

INTERVENTION DE MONSIEUR ROBERT CHAPUIS  
SECRETAIRE D'ETAT CHARGE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

AUX ASSISES NATIONALES  
"UNIVERSITE 2000"

-----

MERCREDI 27 JUIN A LA SORBONNE

-----

MONSIEUR LE MINISTRE D'ETAT  
MADAME LE RECTEUR  
MESDAMES ET MESSIEURS,

L'AN 2000, NOUS Y SOMMES. C'EST AUJOURD'HUI QUE SE CONCOIT ET SE CONSTRUIT L'UNIVERSITE DE L'AN 2000. CETTE REFERENCE AU SECOND MILLENAIRE A LONGTEMPS FIGURE COMME L'IMAGE MEME DU FUTUR, D'UN FUTUR ENCORE PLUS LOINTAIN QUE CELUI QU'ORWELL FIXAIT EN 1984 ET QUI EST DEJA DERRIERE NOUS, C'EST DESORMAIS L'AVENIR TOUT PROCHE. C'EST DIRE QUE LES TRAVAUX QUI SONT MENES AU COURS DE CES ASSISES NATIONALES REVETENT UN CARACTERE DE GRANDE URGENCE, D'AUTANT QUE DEPUIS 20 ANS LA COLLECTIVITE PUBLIQUE N'A PAS FAIT POUR L'UNIVERSITE LES EFFORTS QUI ETAIENT A LA HAUTEUR DE L'ENJEU.

L'ENJEU EST A LA FOIS SOCIAL, ECONOMIQUE ET CULTUREL, A NOTRE EPOQUE, LES AVANCEES SCIENTIFIQUES SONT INDISSOLUBLEMENT LIEES A CELLES DE LA TECHNIQUE, QU'IL S'AGISSE DES MOYENS MODERNES DE RECHERCHE NECESSAIRES A LA CONSTITUTION DES SAVOIRS DANS TOUTES LES DISCIPLINES MEME LES PLUS ANCIENNES OU QU'IL S'AGISSE DES IMPULSIONS DONNEES A LA RECHERCHE OU A LA TRANSMISSION DES CONNAISSANCES : TRANSFERT, INTERACTIVITE, CONTRAT, VOILA QUELQUES UNS DES MOTS-CLES D'AUJOURD'HUI, QU'IL S'AGISSE DE RECHERCHE FONDAMENTALE OU DE RECHERCHE APPLIQUEE, DE FORMATION DITE GENERALE ET ACADEMIQUE OU DE FORMATION PLUS PRATIQUE ET DITE PROFESSIONNELLE. C'EST



DIRE QUE LA RELATION AVEC LA TECHNOLOGIE N'EST PAS UN A-COTE DE L'UNIVERSITE ; ELLE EST AU COEUR D'UN CERTAIN NOMBRE DES QUESTIONS FONDAMENTALES QU'ELLE DOIT AFFRONTER ; A QUI DOIT-ELLE S'OUVRIR ? QUELLES SONT SES FINALITES A TRAVERS SES FORMATIONS, A TRAVERS SES PERSONNELS, DANS LES RELATIONS AVEC LA VIE ECONOMIQUE ET SOCIALE, DANS SA RELATION AVEC LA CONSTITUTION D'UNE CULTURE DE REFERENCE, FONDEE SUR LES VALEURS ESSENTIELLES D'UN HUMANISME QUI RETROUVE TOUTE SON ACTUALITE. C'EST POURQUOI JE VOUDRAIS, EN TANT QUE SECRETAIRE D'ETAT CHARGE, AUPRES DU MINISTRE D'ETAT, DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE, EVOQUER DEUX ASPECTS QUI ME PARAISSENT ESSENTIELS POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'UNIVERSITE FRANCAISE AU COURS DES PROCHAINES ANNEES. JE VEUX PARLER DE L'ACCUEIL DES BACHELIERS TECHNOLOGIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, ET DU DEVELOPPEMENT DES ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES AU SEIN DE L'UNIVERSITE. ILS NE CONSTITUENT PAS BIEN ENTENDU LES SEULS PROBLEMES. JE LES CROIS CEPENDANT SIGNIFICATIFS, PARCE QU'ILS SONT SIGNES DE CONTRADICTION, POINT D'APPUI DE CHOIX QUI ENGAGERONT LOIN ET DURABLEMENT.

L'ACCUEIL DES BACHELIERS TECHNOLOGIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EST UNE QUESTION TRES IMPORTANTE POUR LA POLITIQUE EDUCATIVE, ET J'AI EU PLUSIEURS FOIS L'OCCASION DE L'EVOQUER AVEC LES RESPONSABLES UNIVERSITAIRES, AVEC LES PRESIDENTS D'UNIVERSITE, AVEC LES DIRECTEURS D'IUT.

LA SITUATION ACTUELLE N'EST PAS SATISFAISANTE ET ELLE EST BIEN CONNUE : LES BACHELIERS F ET G, QUI REUSSISSENT BIEN DANS LES FILIERES COURTES, NE SONT CEPENDANT PAS ASSEZ NOMBREUX A Y TROUVER PLACE, NOTAMMENT DANS LES IUT, QUI ACCUEILLENT MAJORITAIREMENT DES BACHELIERS GENERAUX. EN MEME TEMPS, CES JEUNES CONNAISSENT DANS LES PREMIERS CYCLES UNIVERSITAIRES DES TAUX D'ECHEC INACCEPTABLES.

CETTE QUESTION ME SEMBLE VRAIMENT CRUCIALE PARCE QU'IL S'AGIT, AU FOND, DE SAVOIR SI L'ON EST CAPABLE OU NON DE REUSSIR LA DEMOCRATISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.

IL Y A LA UN VERITABLE ENJEU SOCIAL, JE DIRAIS PRESQUE UN CONTRAT SOCIAL A RESPECTER.

QUE SIGNIFIE, EN EFFET, L'OBJECTIF DE MENER 80 % D'UNE CLASSE D'AGE AU NIVEAU DU BACCALAUREAT EN L'AN 2000, SI L'UNIVERSITE DE L'AN 2000, NE SE PREPARE PAS A OFFRIR DES FORMATIONS QUALIFIANTES A TOUS LES BACHELIERS A TOUS CEUX QUI ONT ATTEINT CE NIVEAU, MAIS QUI ONT ACQUIS EN PLUS LE DROIT ET LA POSSIBILITE DE LE DEPASSER ? OR L'OBJECTIF DES 80 % NE SERA ATTEINT QU'AVEC LE DEVELOPPEMENT DES ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES ET PROFESSIONNELS DANS LE SECOND DEGRE, C'EST-A-DIRE EN DIVERSIFIANT LES VOIES DE LA REUSSITE.

C'EST POURQUOI JE CROIS QUE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR NE POURRA ACCUEILLIR DE MANIERE SATISFAISANTE DES ETUDIANTS A LA FOIS PLUS NOMBREUX ET PLUS DIVERS, QU'EN DIVERSIFIANT SES FILIERES ET EN ASSOUPLEISSANT SES CURSUS. ON NE POURRA PAS



FORMER LA MOITIE ET PLUS D'UNE CLASSE D'AGE COMME ON FORMAIT AUTREFOIS UNE ELITE REPRESENTANT 5 % DE SA GENERATION.

LES BACHELIERS TECHNOLOGIQUES REPRESENTENT AUJOURD'HUI LE TIERS DES BACHELIERS ET LEUR DIPLOME LES DESTINE NORMALEMENT A LA POURSUITE D'ETUDES. ILS SONT BIEN PREPARES POUR SUIVRE DES FORMATIONS DE TECHNICIEN SUPERIEUR ET ILS Y REUSSISSENT BIEN, QUAND ILS Y SONT ACCUEILLIS, QUE CE SOIT EN SECTION DE TECHNICIENS SUPERIEURS COMME EN IUT.

LA FRANCE, QUI NE CONNAIT PAS LE DOUBLE NIVEAU DE FORMATION DES INGENIEURS QUI EXISTE EN ALLEMAGNE FEDERALE, EN GRANDE-BRETAGNE, ET DANS LA PLUPART DES PAYS EUROPEENS, A SU PAR CONTRE DEVELOPPER UN EXCELLENT DISPOSITIF DE FORMATION DE TECHNICIENS SUPERIEURS EN DEUX ANS, PARFAITEMENT RECONNU ET APPRECIE DES ENTREPRISES.

LA DEMANDE DE L'ECONOMIE EST TOUJOURS FORTE POUR CE NIVEAU DE QUALIFICATION DONT IL CONVIENT DONC DE POURSUIVRE LE DEVELOPPEMENT, MAIS AVEC LA VOLONTE D'ACCUEILLIR DE MANIERE PRIVILEGIEE LES BACHELIERS TECHNOLOGIQUES DANS LES FILIERES COURTES.

UNE ATTENTION PARTICULIERE DOIT ETRE ACCORDEE SUR CE POINT A L'EVOLUTION DES INSTITUTS UNIVERSITAIRES DE TECHNOLOGIE, A LEUR PLACE AU SEIN DES FORMATIONS DE TECHNICIENS SUPERIEURS, COMME A LEUR PLACE AU SEIN DE L'UNIVERSITE.