

FORMATIONS UNIVERSITAIRES ORIGINALES CREES IL Y A PRES DE 25 ANS, LES IUT ONT LARGEMENT CONTRIBUE A INTRODUIRE A L'UNIVERSITE LA DIMENSION TECHNOLOGIQUE ET UNE LOGIQUE DE PROFESSIONNALISATION, CE QUI A CONSTITUE UNE EVOLUTION EXTREMEMENT POSITIVE, ET DISONS-LE UN SUCCES.

MAIS DANS LE MEME TEMPS, LES SECTIONS DE TECHNICIENS SUPERIEURS ONT CONNU UNE CROISSANCE TELLE QU'EN DIX ANS, DE 1979 A 1989, LA PART DES IUT DANS LES FORMATIONS DE TECHNICIENS SUPERIEURS EST PASSEE DE 61 % A 42 %.

SI CETTE TENDANCE DEVAIT SE POURSUIVRE LA QUESTION SE POSERAIT DE LA NATURE UNIVERSITAIRE, A TERME, DES FORMATIONS DE TECHNICIENS SUPERIEURS. SI LES IUT NE FORMAIENT PLUS QUE MARGINALEMENT AU NIVEAU BACCALAUREAT + 2 ANS, ILS SERAIENT CONDAMNES SOIT A S'ISOLER ET A VEGETER, SOIT A CHANGER DE NATURE ET A SE TRANSFORMER EN ECOLES.

AUTANT JE CROIS IMPORTANT D'AFFIRMER LA NATURE UNIVERSITAIRE DES IUT, QUI NE DOIVENT PAS ETRE DES ENTITES VIVANT DANS UN SPLENDIDE ISOLEMENT AU SEIN DE L'UNIVERSITE, AUTANT IL M'APPARAITRAIT REGRETTABLE QUE LES IUT S'ECARTENT DE LEUR MISSION PREMIERE QUI EST DE FORMER DES TECHNICIENS SUPERIEURS.

NOUS IRIONS A L'ENVERS DES EVOLUTIONS QUE CONNAISSENT LES GRANDS PAYS INDUSTRIELS, SI NOUS LAISSIONS SE CREER UN DIVORCE ENTRE NOS FORMATIONS DITES COURTES, OU SE RECRUTENT LES TECHNICIENS SUPERIEURS, QUI SERAIENT VOUES A PROLONGER

L'ENSEIGNEMENT DES LYCEES ET LES FORMATIONS PLUS LONGUES, EN PLUSIEURS CYCLES, TELLES QU'ELLES SE DEVELOPPENT DANS LES UNIVERSITES. CETTE RUPTURE SERAIT UN HANDICAP MAJEUR, CASSANT AUSSI BIEN L'EVOLUTION DU SYSTEME DE FORMATION SUPERIEUR QUE LA MODERNISATION DE L'ORGANISATION DU TRAVAIL DANS LES ENTREPRISES ET LES SERVICES.

LES IUT DOIVENT ETRE TOUT A LA FOIS UNIVERSITAIRES ET TECHNOLOGIQUES ; ILS CONSTITUENT UN LIEN ESSENTIEL ENTRE L'UNIVERSITE ET LES DIVERSES BRANCHES PROFESSIONNELLES.

CELA NE SIGNIFIE PAS POUR AUTANT QUE TOUT AUTRE ACTIVITE QUE LA FORMATION A BAC + 2 DOIT ETRE PROSCRITE, NI QUE LES IUT N'ONT AUCUNE PERSPECTIVE D'EVOLUTION, BIEN AU CONTRAIRE. MAIS IL FAUT FIXER CLAIREMENT LES MISSIONS PRIORITAIRES.

UNE AUTRE QUESTION EST LE DEVELOPPEMENT DES POURSUITES D'ETUDES APRES LE DUT, VOIRE APRES LE BTS. ON CONSTATE EN EFFET QU'UN NOMBRE NON NEGLIGEABLE DE JEUNES POURSUIVENT LEURS ETUDES APRES CES DIPLOMES, VERS DES SECONDS CYCLES, OU VERS DES FORMATIONS D'INGENIEURS.

PARALLELEMENT CERTAINS DEPARTEMENTS D'IUT MONTENT DES ANNEES POST-DUT DE SPECIALISATION, DONT CERTAINES PROCURENT UN AVANTAGE REEL EN TERME D'INSERTION PROFESSIONNELLE.



CES PROLONGATIONS D'ETUDES ONT PLUSIEURES CAUSES, CERTAINES SONT DISCUTABLES, PARMI LESQUELLES L'ACCES DE BACHELIERS GENERAUX EN IUT, QUI SE DESTINENT D'EMBLEE A DES ETUDES PLUS LONGUES, D'AUTRES JUSTIFIEES, EN RAISON DE L'EXISTENCE DE SECONDS CYCLES TECHNOLOGIQUES A L'UNIVERSITE, AUXQUELS NE CORRESPONDENT PAS DE PREMIERS CYCLES TECHNOLOGIQUES. DE SURCROIT CES FORMATIONS COMPLEMENTAIRES PEUVENT CORRESPONDRE A DES BESOINS DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE LOCAL.

IL NE FAUT DONC PAS EXCLURE A PRIORI L'IDEE QUE DES FORMATIONS COURTES DEBOUCHENT SUR DES POURSUITES D'ETUDES, POUR AUTANT QUE L'ON PRESERVE UN NOMBRE SUFFISANT DE SORTIES AU NIVEAU BAC + 2.

DE SURCROIT, DEUX PERSPECTIVES IMPORTANTES S'OFFRENT AUX ETUDIANTS TITULAIRES D'UN DIPLOME DU CYCLE COURT:

- LA PREMIERE EST LA PREPARATION DES CONCOURS DE RECRUTEMENT DANS LES CORPS ENSEIGNANTS, PARTICULIEREMENT DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE, AU MOMENT OU LA MISE EN PLACE DES IUFM A POUR OBJET DE RENFORCER LA NATURE UNIVERSITAIRE DE LA FORMATION DES MAITRES. LES TITULAIRES D'UN DUT OU D'UN BTS CONSTITUENT DE FAIT UN VIVIER POUR CES RECRUTEMENTS, QUI REQUIERENT TOUS DESORMAIS LA POSSESSION D'UNE LICENCE ;

- LA SECONDE PERSPECTIVE EST LE DEVELOPPEMENT DE LA FORMATION CONTINUE POUR L'ACCES AU TITRE D'INGENIEUR, GRACE AUX NOUVELLES FORMATIONS QUE NOUS METTONS EN PLACE A PARTIR DE LA PROCHAINE RENTREE.

LA QUESTION N'EST DONC PAS DE S'INTERROGER SUR LA POSSIBILITE DE POURSUIVRE DES ETUDES APRES UN BTS OU UN DUT - PUISQUE C'EST DEJA UNE REALITE, QUE DANS CERTAINS CAS ON PEUT COMPRENDRE, VOIRE MEME ENCOURAGER. LA QUESTION EST DE SAVOIR QUELLE EST LA STRUCTURE QUI DELIVRERA CES FORMATIONS, AVEC LA PREOCCUPATION D'OPTIMISER EN MEME TEMPS LES CURSUS. CERTAINS PARCOURS ABERRANTS POURRAIENT SANS DOUTE ETRE EVITES PAR UNE MEILLEURE ORIENTATION AU DEPART, PAR UN DECLOISONNEMENT DES FILIERES POST-BACCALAUREAT, OU PAR UNE DIVERSIFICATION DES PREMIERS CYCLES INTEGRANT MIEUX, EN PARTICULIER, LA DIMENSION TECHNOLOGIQUE.

DES PREMIERS CYCLES TECHNOLOGIQUES A L'UNIVERSITE PERMETTRAIENT D'AMELIORER LES CHANCES DE REUSSITE DES BACHELIERS TECHNOLOGIQUES, ET SANS DOUTE D'AUTRES BACHELIERS QUI ECHOUENT ACTUELLEMENT. ILS CONSTITUERAIENT AUSSI UNE MEILLEURE PREPARATION AUX SECONDS CYCLES TECHNOLOGIQUES.

L'OBJET DE CES ASSISES NATIONALES N'EST PAS JE LE SAIS DE S'INTERROGER SUR LES CONTENUS MAIS CET ASPECT SERA EGALEMENT ESSENTIEL, POUR DETERMINER L'ARTICULATION DES



DIFFERENTES FILIERES DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, POUR RECHERCHER UN DISPOSITIF A LA FOIS PLUS EFFICACE ET JE L'ESPERE PLUS SIMPLE QUE NOTRE SYSTEME ACTUEL, ET QUI EVITE DE CREER DE NOUVELLES DISCRIMINATIONS.

JE SOUHAITE QUE LES ASSISES NATIONALES SOIENT AUSSI L'OCCASION D'UNE REFLEXION SUR LE DEVELOPPEMENT DES FORMATIONS TECHNOLOGIQUES A L'UNIVERSITE. COMME LES FORMATIONS SCIENTIFIQUES, COMME LES FORMATIONS A LA GESTION ET AU COMMERCE, ELLES SONT ABSOLUMENT INDISPENSABLES AU DYNAMISME ECONOMIQUE DE LA FRANCE, A SA CAPACITE D'AFFRONTER AVEC SUCCES LA CONCURRENCE INTERNATIONALE.

LES FORMATIONS TECHNOLOGIQUES EXISTENT ACTUELLEMENT SOUS DIVERSES FORMES A L'UNIVERSITE, TANT AU SEIN DES UFR, QUE DES IUT, D'AUTRES INSTITUTS AUTONOMES OU DES ECOLES EXTERIEURES.

JE CROIS NECESSAIRE DE REFLECHIR AU TYPE DE STRUCTURE CAPABLE DE FAVORISER UN DEVELOPPEMENT RAPIDE DE CES FORMATIONS. NOUS AVONS PLUS ENCORE QU'AUPARAVANT BESOIN DE CADRES, BESOIN DE TECHNICIENS SUPERIEURS, BESOIN D'INGENIEURS, BESOIN DE CHERCHEURS, BESOIN DE PROFESSIONNELS QUALIFIES DANS LES NOUVEAUX METIERS DE LA COMMUNICATION, DU TOURISME, DE LA CULTURE COMME DE L'ACTION SOCIALE OU DE LA SANTE.

FAUT-T-IL CREER DE NOUVELLES STRUCTURES, FAUT-T-IL RENFORCER CELLES QUI EXISTENT, FAUT-IL REGROUPER OU FEDERER EN

RESEAU CELLES QUI SAURONT DEVELOPPER DES COMPLEMENTARITES ET DES SYNERGIES ?

LE 23 DECEMBRE 1985, LA LOI PROGRAMME SUR L'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL PREVOYAIT LA CREATION D'UNIVERSITES DE TECHNOLOGIE, AYANT POUR MISSION PRINCIPALE LA FORMATION DES INGENIEURS, LE DEVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE ET DE LA TECHNOLOGIE.

CE N'EST PAS FINALEMENT LA POLITIQUE QUI A ETE POURSUIVIE ET, L'UNIVERSITE DE COMPIEGNE EXCEPTEE, AUCUNE AUTRE UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE N'A SURGI DE TERRE. POURQUOI ? NOUS NOUS SOMMES DEMANDES SI LE DEVELOPPEMENT DE LA TECHNOLOGIE A L'UNIVERSITE SUPPOSAIT NECESSAIREMENT LA CREATION DE STRUCTURES SPECIALISEES. LE RISQUE ETAIT D'UNE PART DE DEMOBILISER SUR CE POINT TOUT LE RESTE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, ET D'AUTRE PART DE SEPARER LA TECHNOLOGIE DES AUTRES ENSEIGNEMENTS, EN CREANT DES SPECIALISATIONS EXCESSIVES.

LE PARI A ETE FAIT, FINALEMENT, DE MENER CE DEVELOPPEMENT AVEC LES UNIVERSITES EXISTANTES, C'EST-A-DIRE EN MAINTENANT UNE CERTAINE POLYVALENCE. LA CONTREPARTIE EST BIEN SUR QUE LES UNIVERSITES ONT TOUTES POUR MISSION, ET EN PARTICULIER LES UNIVERSITES SCIENTIFIQUES, DE CONDUIRE UNE POLITIQUE HARDIE DANS CE DOMAINE.

BEAUCOUP D'EFFORTS ONT DEJA ETE ENGAGES. LES FORMATIONS D'INGENIEURS A L'UNIVERSITE SE SONT PAR EXEMPLE TRES BIEN DEVELOPPEES. IL EXISTE DE GRANDES UNIVERSITES



SCIENTIFIQUES ET TROIS INSTITUTS NATIONAUX POLYTECHNIQUES. MAIS IL RESTE ENCORE BEAUCOUP A FAIRE, NOTAMMENT DANS LES PREMIERS CYCLES.

FAUT-IL CREER AU SEIN DE L'UNIVERSITE DES STRUCTURES SPECIALISEES ? FAUT-IL CREER A COTE DES PREMIERS CYCLES DELOCALISES DES ANTENNES TECHNOLOGIQUES ? COMMENT ARTICULER UN DEVELOPPEMENT DE FORMATIONS TECHNOLOGIQUES AVEC LES STRUCTURES DES IUT ?

CES QUESTIONS DOIVENT ETRE DEBATTUES POUR ECLAIRER LES GRANDES ORIENTATIONS QUI SERONT PRISES POUR LE SCHEMA D'AMENAGEMENT ET DE DEVELOPPEMENT DE L'UNIVERSITE AU COURS DES PROCHAINES ANNEES.

JE SOUHAITE QUE LES ASSISES NATIONALES PERMETTENT UN LARGE ECHANGE SUR LES DEUX PREOCCUPATIONS QUE JE VIENS D'EVOQUER, ET FACILITENT L'EMERGENCE, SINON DE REPONSES UNIQUES ET DEFINITIVES AUX QUESTIONS POSEES, A TOUT LE MOINS D'UNE LOGIQUE CAPABLE DE GUIDER LES CHOIX EN MATIERE DE DEVELOPPEMENT ET D'AMENAGEMENT DE L'UNIVERSITE DE L'AN 2000 QUI SONT L'OBJET MEME DE NOS DEBATS.