

Rapport 2003

thématique

Premier degré

titre du document

Carte scolaire du premier degré
Rapport 2003

éditeur

Desco - Service des établissements

date de parution

Juin 2003

périodicité

Annuelle

conception graphique

Délégation à la communication

photographie

Caroline Lucas

impression

Imprimerie du MJENR

accès internet

www.eduscol.education.fr

Carte scolaire du premier degré

ministère

jeunesse
éducation
recherche



direction
de l'enseignement
scolaire
[desco]



Carte scolaire du premier degré - Rapport 2003
[desco] ©

ministère

jeunesse
éducation
recherche



Avant-propos


Ce document est le résultat de la mise en œuvre des recommandations formulées par le groupe de travail "carte scolaire Premier degré" en 2000.

La méthode d'élaboration de la carte scolaire proposée par ce groupe de travail est détaillée.

Son application au niveau national et au niveau académique, ainsi que l'utilisation des indicateurs de contexte géographique, démographique et social actuel sont décrites. Un calendrier souhaité est également proposé.

L'étude de l'évolution et de l'utilisation des moyens au cours des dix dernières années (1992-2001) ainsi que les mouvements d'emplois et l'évolution des effectifs d'élèves à la rentrée 2002 sont analysés et complétés par la situation des primo-arrivants et de l'enseignement des langues vivantes au cours moyen.

Des indicateurs concernant les ressources humaines (âge, absence, remplacement des enseignants du premier degré ainsi que les résultats du mouvement de ces enseignants) ont été ajoutés pour bien cerner toutes les composantes du premier degré.



[< Carte scolaire du premier degré >](#)

[< Rapport 2003 >](#)

Sommaire

1. L'élaboration de la carte scolaire

| | |
|--|----|
| 1.1. Un groupe de travail mis en place en 2000 a permis de mieux définir les conditions d'élaboration de la carte scolaire | 4 |
| 1.2. La méthode de répartition des emplois d'enseignants du premier degré | 5 |
| 1.3. Le contexte géographique, démographique et social actuel | 12 |
| 1.4. Recommandations relatives aux procédures et au renforcement de la concertation | 18 |

2. L'évolution et l'utilisation des moyens.

| | |
|---|----|
| 2.1. Une amélioration globale des moyens consacrés au premier degré (1992-2001) | 19 |
| 2.2. Les emplois et les élèves à la rentrée 2002 | 20 |
| 2.3. L'accueil des primo-arrivants | 31 |
| 2.4. L'enseignement des langues vivantes au cours moyen | 34 |

3. Les ressources humaines

| | |
|--|----|
| 3.1. L'âge des enseignants du premier degré | 44 |
| 3.2. Les résultats du mouvement interdépartemental | 44 |
| 3.3. Absence et remplacement des enseignants | 44 |

Liste des annexes jointes

| | |
|---|----|
| Annexe 1 : Indicateurs de contexte territorial et de contexte social | 54 |
| Annexe 2 : Population scolaire et postes en 1992 et 2001 | 58 |
| Annexe 3 : Politiques académiques et départementales en matière d'accueil et d'encadrement des élèves | 63 |
| Annexe 4 : Répartition fonctionnelle des emplois à la rentrée 2002 | 68 |
| Annexe 5 : Mouvement global des emplois utilisés à la rentrée 2002 | 69 |
| Annexe 6 : Mouvement global des emplois en 2000, 2001, 2002 | 71 |
| Annexe 7 : Dotations à la rentrée 2002 | 73 |
| Annexe 8 : Le nombre de postes, l'évolution des effectifs d'élèves, le P/E à la rentrée 2002 | 74 |
| Annexe 9 : Nombre d'élèves à la rentrée 2001 et évolution du nombre de primo-arrivants en 2001-2002 | 80 |
| Annexe 10 : Politiques académiques et départementales en matière de langues vivantes en 2001-2002 | 84 |
| Annexe 11 : Les enseignants de moins de 30 ans et de 50 ans et plus. | 89 |
| Annexe 12 : Mouvements interdépartementaux des enseignants du premier degré en 2001 et 2002 | 94 |
| Annexe 13 : Les taux d'absence, de remplacement et d'efficience | 98 |

1. L'élaboration de la carte scolaire

1.1. Un groupe de travail mis en place en 2000 a permis de mieux définir les conditions d'élaboration de la carte scolaire

Des propositions ont été élaborées par un groupe de travail national mis en place pour améliorer, dès la préparation de la rentrée 2001, les conditions d'élaboration de la "carte scolaire" dans le premier degré afin de garantir, aux niveaux national, académique, départemental et local, l'équité, la transparence et la concertation nécessaires. Le groupe de travail a associé administration de l'Education nationale, représentants des municipalités, des parents d'élèves, des personnels et des associations périscolaires.

> A partir d'une analyse de l'évolution de l'utilisation des moyens dans le premier degré au cours des 10 dernières années (1991-2000) et d'une appréciation du contexte géographique, démographique et social actuel, appuyée, notamment, sur les enseignements du dernier recensement, le groupe de travail a élaboré des propositions :

- sur les critères de répartition et d'affectation des moyens à envisager aux différents niveaux national, académique et départemental ;
- sur des procédures qui privilégient et organisent la concertation à tous les niveaux.

> Le groupe a proposé des critères de répartition qui permettent

- de faire face aux évolutions de la démographie scolaire (il faut mettre des enseignants là où il y a des élèves),
- de pondérer les évolutions démographiques par la prise en compte des difficultés sociales et des contraintes territoriales.

Cette méthode permet de prendre en compte à la fois la situation des régions en régression démographique (Nord, Est) et celle des régions en forte expansion (littoral méditerranéen, par exemple). Ces critères sont peu nombreux au plan national et compatibles avec la volonté de donner toute sa place aux responsabilités et aux initiatives au niveau local.

> Une consolidation de la concertation

A chaque niveau (national, académique et départemental) une instance tripartite associe, autour de l'administration, les élus, les parents et les personnels, lieu de concertation et de réflexion stratégique sur la politique éducative dans le premier degré et ses conséquences sur la carte scolaire (conseil supérieur de l'éducation, conseil académique de l'éducation nationale et conseil départemental de l'éducation nationale). La

réunion de cette instance est précédée, au niveau départemental, par une concertation entre les représentants des communes et les autorités académiques.

Ses débats portent sur le bilan de la rentrée précédente et sur les orientations à court et moyen terme concernant l'ensemble des questions de l'école, qui relèvent des responsabilités partagées entre l'Etat et les collectivités territoriales. La concertation avec les représentants des personnels, dans les comités techniques paritaires aux différents niveaux, intervient dans un second temps, au moment de traduire ces orientations en "mesure de rentrée".

Toutes les propositions du groupe qu'il était techniquement possible de mettre en œuvre immédiatement ont été retenues pour préparer la rentrée 2001 et les rentrées suivantes et ont fait l'objet d'instructions données aux Recteurs et aux Inspecteurs d'académie.

1.2. La méthode de répartition des emplois d'enseignants du premier degré

1.2.1 La méthode de répartition des emplois au niveau national

La répartition des emplois d'enseignants du premier degré vise à assurer une équité des dotations entre les académies, en tenant compte à la fois de la démographie des élèves et des disparités des situations géographiques et sociales.

Sur proposition d'un groupe de travail national sur la carte scolaire du premier degré transformé depuis en commission spécialisée du CSE, réunissant des représentants des élus, des parents, des personnels, des associations et des autorités académiques, de nouveaux indicateurs, extérieurs au système éducatif, sont utilisés depuis 2001 dans la procédure de préparation de la rentrée scolaire.

Cette commission se réunit régulièrement, notamment pour affiner et confirmer les indicateurs utilisés.

Outre l'évolution démographique et l'indicateur du taux d'encadrement global (P/E), trois sortes d'indicateurs sont pris en compte .

L'indicateur territorial et **l'indicateur social** sont composés chacun de trois éléments simples provenant de l'exploitation du recensement de 1999 et d'autres données fournies par l'INSEE.

Ces indicateurs ont été actualisés en fonction des dernières données disponibles.

> Pour l'indicateur territorial, il s'agit :

- de la densité de la population des 2 à 16 ans ;
- du pourcentage de la population dans le rural ;
- du poids du rural isolé.

- > Pour l'indicateur social, sont combinés :
- le taux de RMIstes ;
 - le pourcentage de PCS défavorisées ;
 - le pourcentage de chômeurs.

Cet indicateur est calculé en moyenne mobile sur les 3 dernières années pour prendre en compte de manière plus réaliste son évolution.

> Un dernier indicateur, l'indicateur de "contraintes structurelles", permet d'appréhender les problèmes liés aux structures scolaires. Il est introduit au niveau national pour assurer la transition et, au niveau académique ou départemental, pour apprécier les situations "fines".

Les propositions de mesures de rentrée pour les différentes académies métropolitaines s'effectuent en deux étapes :

- Prise en compte des évolutions démographiques
- Rééquilibrage des dotations académiques en fonction d'une typologie des académies établie à partir de l'indicateur "territorial" et de l'indicateur "social".

> 1ère étape : Prise en compte des évolutions démographiques

L'évolution de la démographie est le premier critère qui est pris en compte. Cette évolution est transformée en nombre de classes et donc d'emplois.

Pour accompagner les évolutions démographiques, l'indicateur de "contraintes structurelles" est déterminé à partir des éléments suivants :

- pourcentage des écoles de 1 à 2 classes ;
- pourcentage des écoles de 3 à 4 classes ;
- pourcentage des écoles de plus de 11 classes ;
- pourcentage des écoles appartenant à une zone d'éducation prioritaire.

Son objectif est de pondérer les évolutions démographiques en fonction de la capacité effective de l'académie à absorber les augmentations ou les diminutions d'élèves.

Cet indicateur permet d'identifier des académies qui connaissent, au regard de ces critères, des contraintes structurelles fortes, moyennes ou faibles (voir tableau N°1).

La prise en compte de la démographie scolaire par académie s'effectue de manière différenciée selon qu'il s'agit d'une hausse ou d'une baisse d'effectifs. Ces valeurs sont modulées en fonction de l'importance de l'indicateur de contraintes structurelles.

A l'issue de cette première étape, il est possible de déterminer les attributions ou retraits d'emplois au titre des évolutions démographiques.

> 2ème étape : Rééquilibrage des dotations académiques en fonction de la typologie des académies à partir de l'indicateur "territorial" et de l'indicateur social

La prise en compte des situations des académies implique de considérer l'ensemble des emplois de l'académie et pas seulement les variations d'effectifs d'élèves.

La combinaison des indicateurs territorial et social permet d'établir une typologie des académies présentée dans le tableau N° 2.

A partir de l'indicateur territorial est calculé, pour chacune des catégories (urbain homogène, contrasté et rural homogène), un taux d'encadrement moyen de référence.

A chaque ensemble cohérent d'académies déterminé dans le tableau N°2 est appliqué un traitement différencié qui tient compte des poids relatifs de l'indicateur social et de l'indicateur territorial.

A l'issue de cette deuxième étape, des mesures de rééquilibrage des dotations entre les académies sont définies.

La proposition de répartition finale est établie avec la volonté, le cas échéant, de limiter les retraits à un pourcentage raisonnable du montant global des emplois.

Tableau n°1 : Indicateur de contraintes structurelles

Cet indicateur repose sur les données statistiques de la rentrée 1999. Il n'a pas pu être actualisé en raison du manque de fiabilité des constats aux rentrées scolaires suivantes.

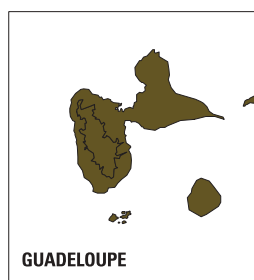
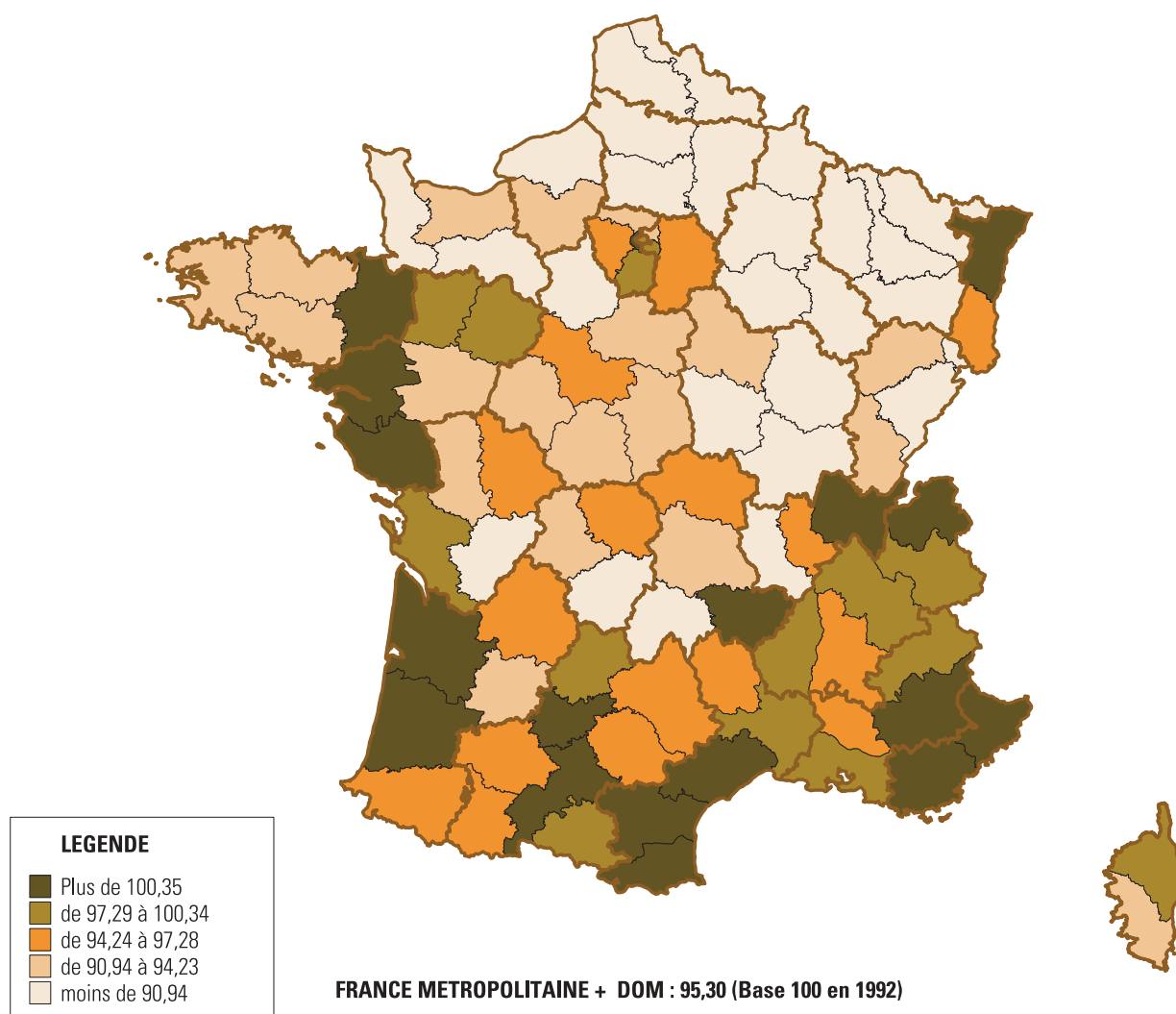
| FAIBLE | MOYEN | FORT |
|--|---|--|
| Aix-Marseille Caen Lille Lyon Nantes Nice Orléans-Tours Paris Rennes Versailles | Amiens Bordeaux Créteil Grenoble Montpellier Nancy-Metz Poitiers Rouen Strasbourg | Besançon Clermont-Ferrand Corse Dijon Limoges Reims Toulouse |

Tableau n°2 : Typologie des académies selon l'indicateur social et l'indicateur territorial

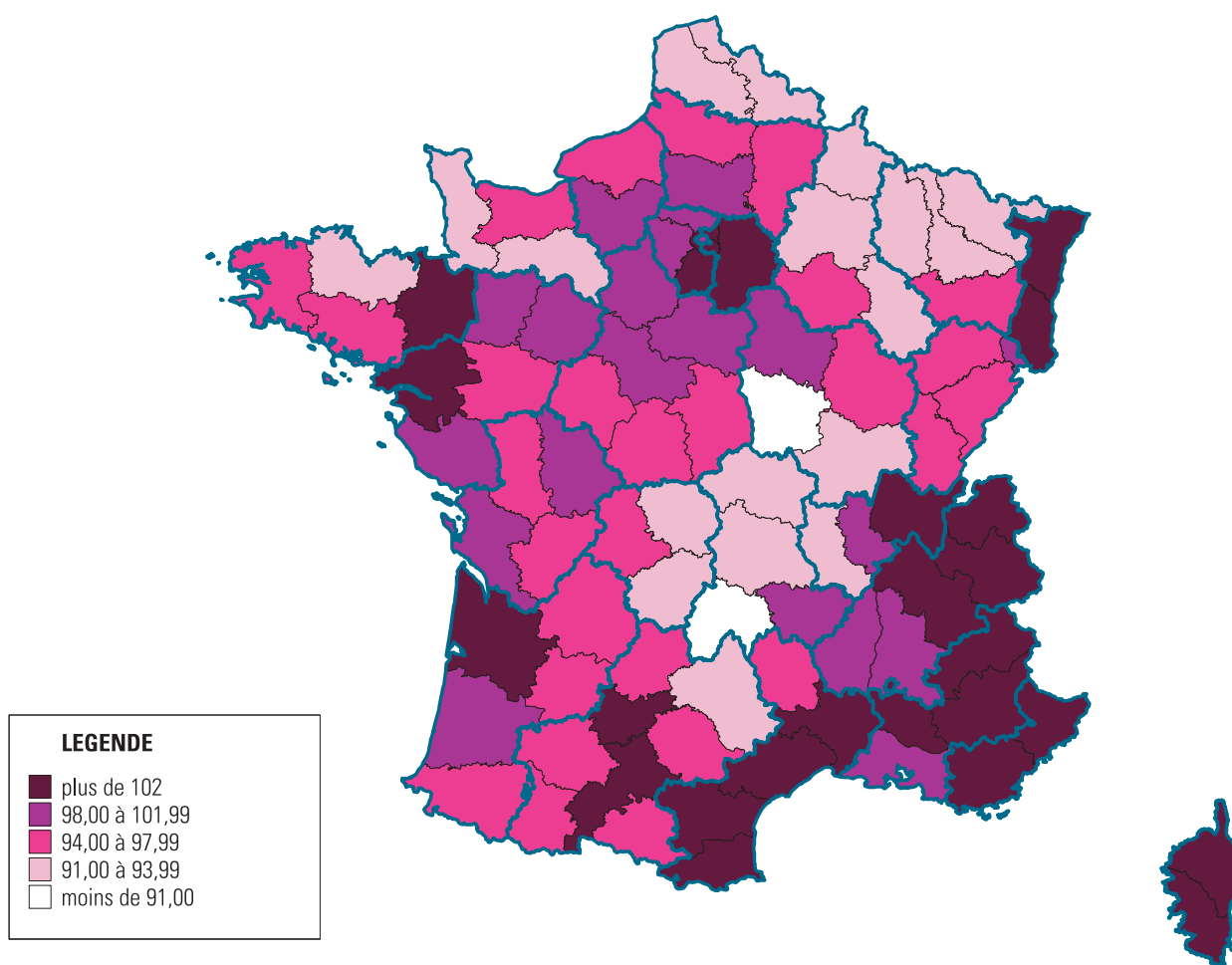
L'indicateur social est calculé en faisant la moyenne sur les trois dernières années (1999-2000-2001) des critères qui le composent. La typologie qui en résulte reste identique à celle qui avait été établie précédemment en prenant en compte la seule année 1999. L'indicateur territorial calculé sur la base du recensement de 1999 et actualisé en ce qui concerne la densité de la population 2-16 ans au km² reste inchangé.

| TERRITORIAL SOCIAL | URBAIN HOMOGENE P/E moyen = 5,19 | CONTRASTE P/E moyen = 5,33 | RURAL HOMOGENE P/E moyen = 5,73 |
|-----------------------|--|---|---------------------------------------|
| FORT | Lille Nice Rouen | Aix-Marseille Amiens Montpellier | Corse Reims |
| MOYEN | Créteil Lyon Versailles | Bordeaux Caen Grenoble Nancy-Metz Nantes Orléans-Tours Toulouse | Dijon Poitiers |
| FAIBLE | Paris Strasbourg | Besançon Rennes | Clermont-Ferrand Limoges |

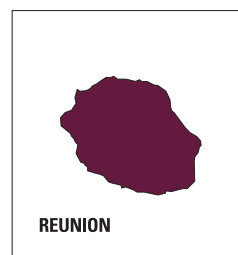
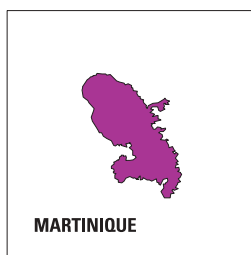
**EVOLUTION DES EFFECTIFS D'ELEVES DANS L'ENSEIGNEMENT PUBLIC
DU 1ER DEGRE ENTRE LES RENTREES 1992 ET 2001**



**EVOLUTION DU NOMBRE DE POSTES DANS L'ENSEIGNEMENT PUBLIC DU 1ER DEGRE
ENTRE LES RENTREES SCOLAIRES 1992 et 2001**



FRANCE METROPOLITAINE + DOM : 100,56 (Base 100 en 1992)



1.2.2 La méthode de répartition des emplois au niveau académique

Les recteurs ont créé des outils d'aide à la décision pour répartir les emplois entre les départements. Ils ont également organisé des modalités de concertation qui devront être améliorées. Une enquête auprès des rectorats en juin 2002 a permis de faire le point sur ces sujets.

> Les outils d'aide à la décision

L'hétérogénéité de ces outils témoigne de la diversité des académies. Deux types d'outils ont été mis en œuvre : les outils décisionnels et les outils explicatifs. Les premiers sont élaborés car ils combinent plusieurs indicateurs par des algorithmes et permettent de faire de nombreuses simulations de répartition des emplois. Au total près des 2/3 des académies ont utilisé ces outils pour préparer la rentrée 2002. Par contre, les outils explicatifs sont constitués de nombreux indicateurs qui sont analysés et comparés. La décision de répartition est prise à partir de l'analyse globale de ces indicateurs.

Les recteurs ont procédé à la répartition des emplois avec un souci d'équité entre les départements et la volonté de rééquilibrer les dotations en faveur du (ou des) départements les plus en difficulté a été manifeste. L'hétérogénéité des départements de l'académie a également été prise en compte par l'analyse de nombreux indicateurs.

La situation de chaque département est analysée au regard des moyennes académiques ou nationales ainsi que par rapport aux critères départementaux de l'académie. Les spécificités départementales sont également bien repérées. De même, l'évolution des dernières années est analysée avec le souci de rectifier des évolutions qui sont divergentes.

Les indicateurs sont nombreux, variés et internes ou externes à l'éducation nationale. Certains (P/E, évolution des effectifs d'élèves) sont historisés. Les indicateurs les plus utilisés sont les suivants : les effectifs d'élèves constatés et prévus, le P/E, les indicateurs sociaux définis par le groupe de travail 1er degré (% PCS défavorisées, taux de chômage, taux de RMI), les indicateurs territoriaux définis par le groupe de travail 1er degré (rural isolé, rural et densité des 2 – 16 ans au Km²), les indicateurs de contraintes structurelles (taille des écoles, poids des ZEP/REP), les décharges de service des directeurs d'école à 5 classes, les moyens de remplacement.

> La concertation

La situation décrite ci-après a évolué depuis la rentrée 2002. En effet, lors des réunions de rentrée avec les autorités académiques, il est apparu que la concertation avec les autres partenaires que les enseignants était davantage formalisée et que cette tendance allait se développer au cours de l'année 2003.

- Au niveau académique

L'enquête montrait que, dans plus de la moitié des académies, des groupes de travail se réunissaient pour préparer les CTPA. Cependant, sauf exception, les

CTPA précédaient les CAEN. Les réunions avec les parents d'élèves étaient peu fréquentes mais la concertation avec les élus locaux ou nationaux semble bien organisée. Cette situation devrait évoluer favorablement notamment avec l'organisation de groupes de travail avec les différents partenaires et notamment les parents d'élèves. Les autorités académiques vont également essayer de réactiver les C.A.E.N..

- Au niveau départemental

Les relations avec les représentants des personnels enseignants sont privilégiées : les groupes de travail et les CTPD sont organisés tout au long de l'année. On a constaté également que sauf exception, les CTPD ont précédé les CDEN, mais depuis la rentrée 2002 des CDEN d'orientation de la politique départementale sont organisés en novembre-décembre, avant que ne soient connues les dotations. A compter de la rentrée 2003, il devrait y avoir une généralisation de ce CDEN qui a le mérite de présenter à tous les partenaires les objectifs de l'I.A., en dehors du contexte de la carte scolaire.

Les parents d'élèves ne semblaient pas être souvent consultés en dehors des CDEN mais depuis la rentrée 2002, les I.A. semblent avoir formalisé des réunions avec les parents d'élèves. Cette tendance va s'amplifier.

Les relations avec les élus sont nombreuses ce qui s'explique par la nécessité institutionnelle d'informer les maires des mesures de carte scolaire.

Quelques comités locaux d'éducation (CLE) sont encore organisés mais la consultation infra-départementale devra être améliorée.

1.3. Le contexte géographique, démographique et social actuel

1.3.1 Les caractéristiques territoriales

Les indicateurs de contexte territorial qui permettent d'apprécier les principales caractéristiques des différentes académies retenues par le groupe de travail en 2000 ont été précisés précédemment : il s'agit de la densité de population de 2 à 16 ans, la proportion de population résidant en zone rurale et la proportion de population résidant dans le rural isolé.

Il faut noter que seul l'indicateur de la densité de population de 2 à 16 ans a été actualisé (voir carte page 14) car les autres ont été construits sur la base du dernier recensement et devraient être calculés à nouveau en 2003.

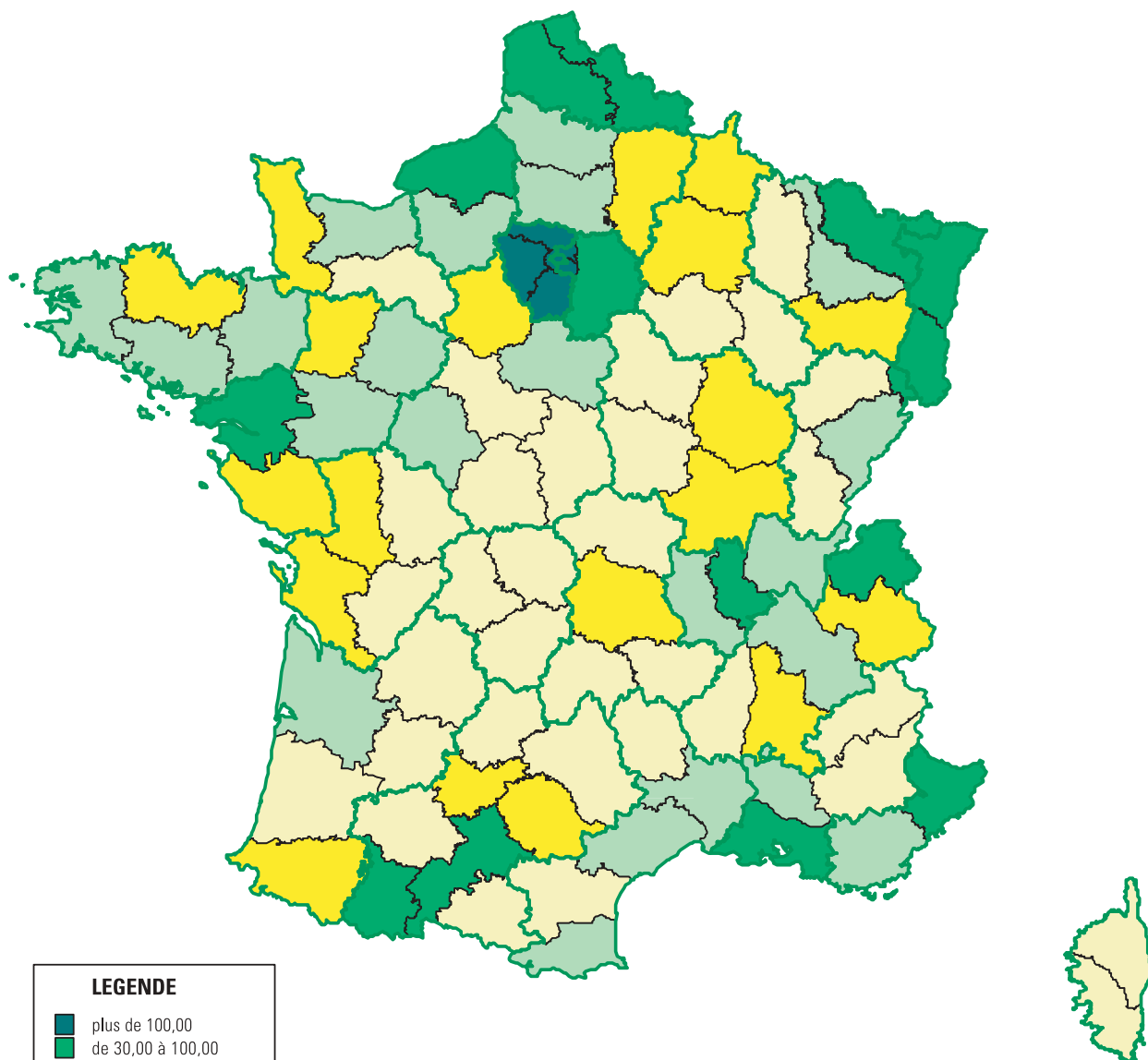
L'annexe 1 donne par académie et département les valeurs de ces indicateurs.

1.3.2 Les évolutions sociales

Les indicateurs de contexte social définis par le groupe de travail ont été actualisés : taux de chômage (voir carte page 15, proportion de bénéficiaires du RMI (voir carte page 16 et pourcentage d'enfants défavorisés (voir carte page 17). L'annexe 1 donne également la valeur de ces indicateurs par académie et département.

Afin de refléter la situation durable des académies et des départements, ces indicateurs ont été calculés en prenant en compte la moyenne des valeurs des 3 dernières années. Attestant de la robustesse de ces indicateurs, les résultats obtenus ne modifient pas la typologie des académies qui a servi de base à la préparation de la rentrée 2003.

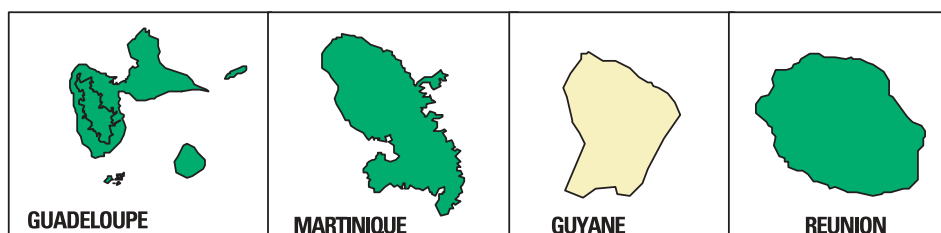
DENSITE DE LA POPULATION DES 2-16 ANS EN 2001



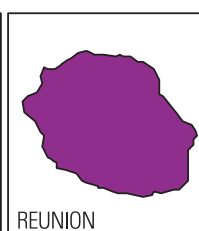
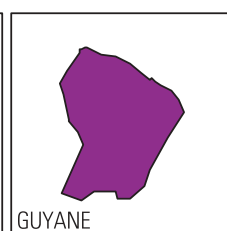
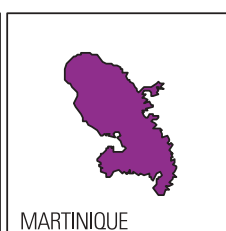
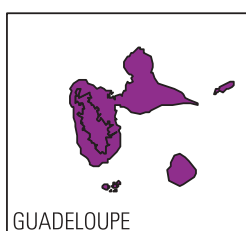
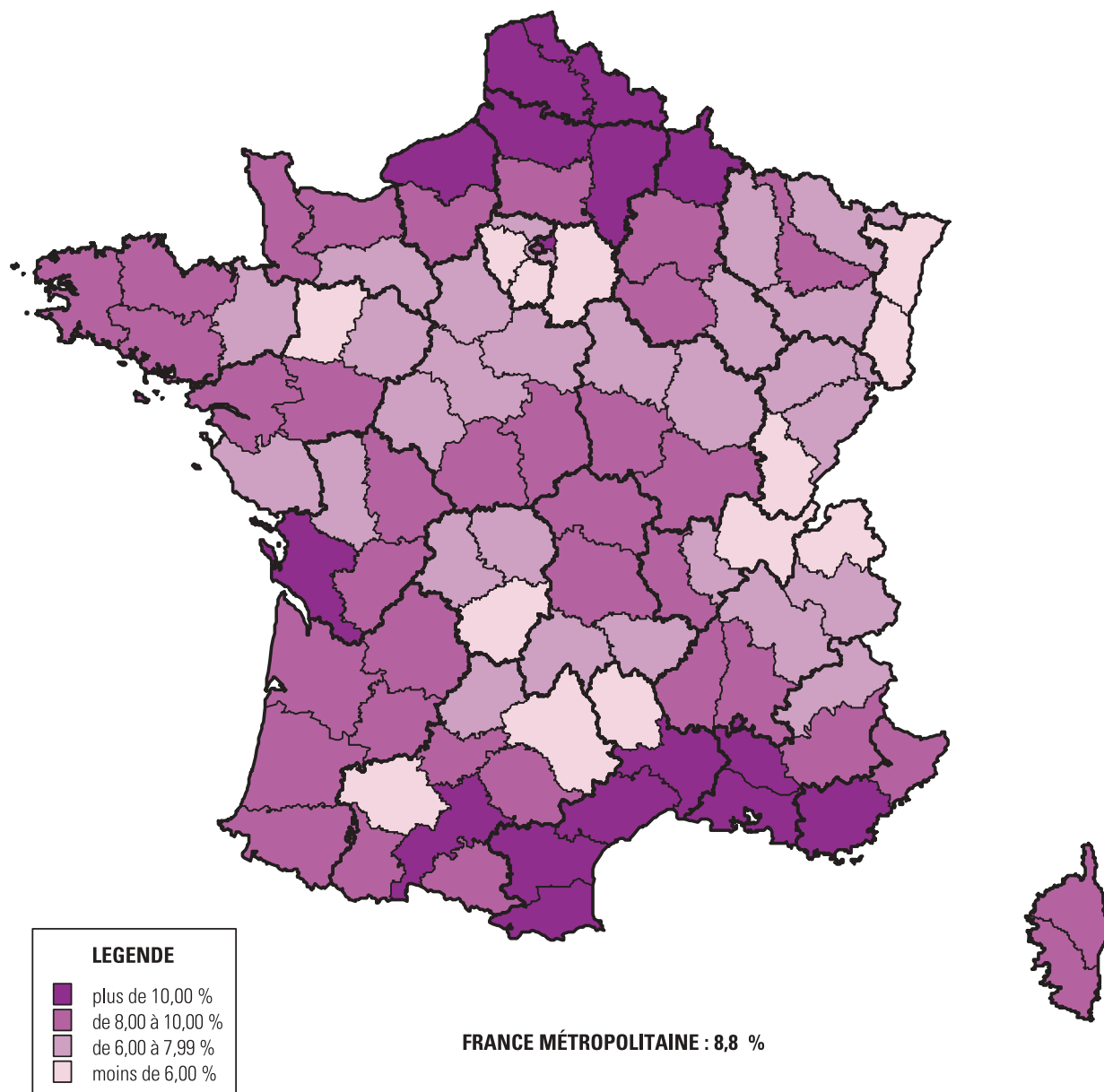
LEGENDE

- plus de 100,00
- de 30,00 à 100,00
- de 16,00 à 29,99
- de 10,00 à 15,99
- moins de 10,00

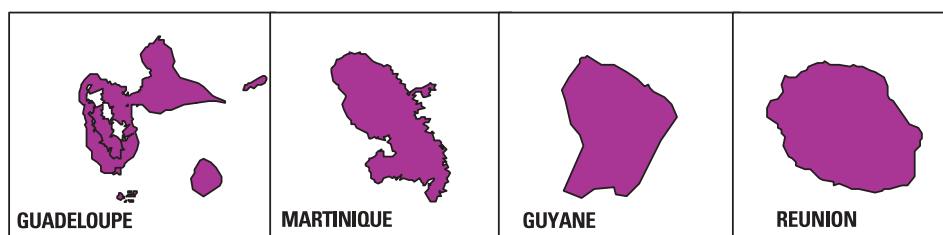
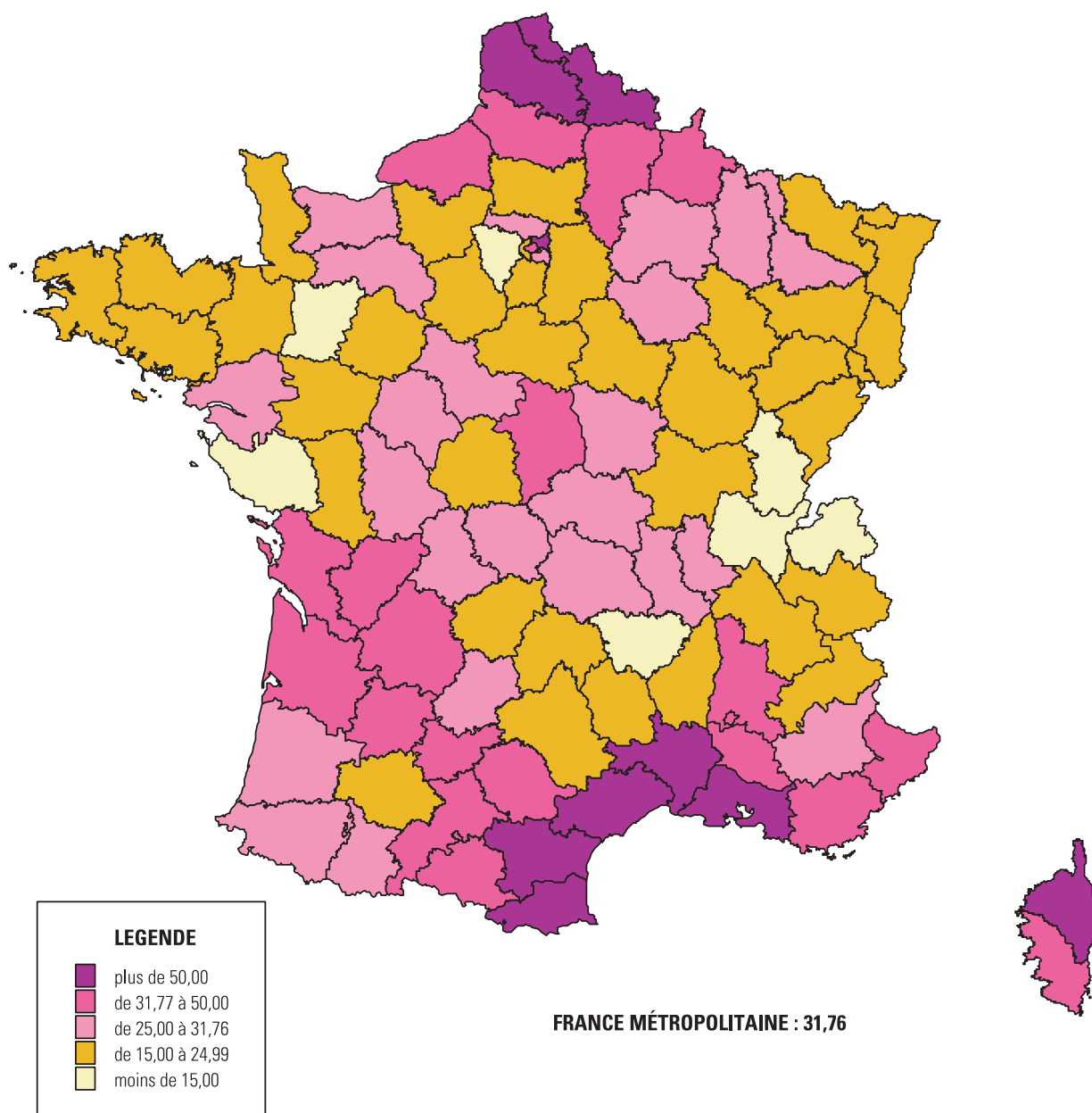
FRANCE MÉTROPOLITAINE : 21,50



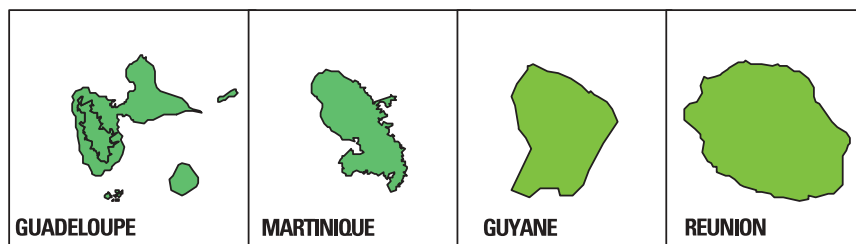
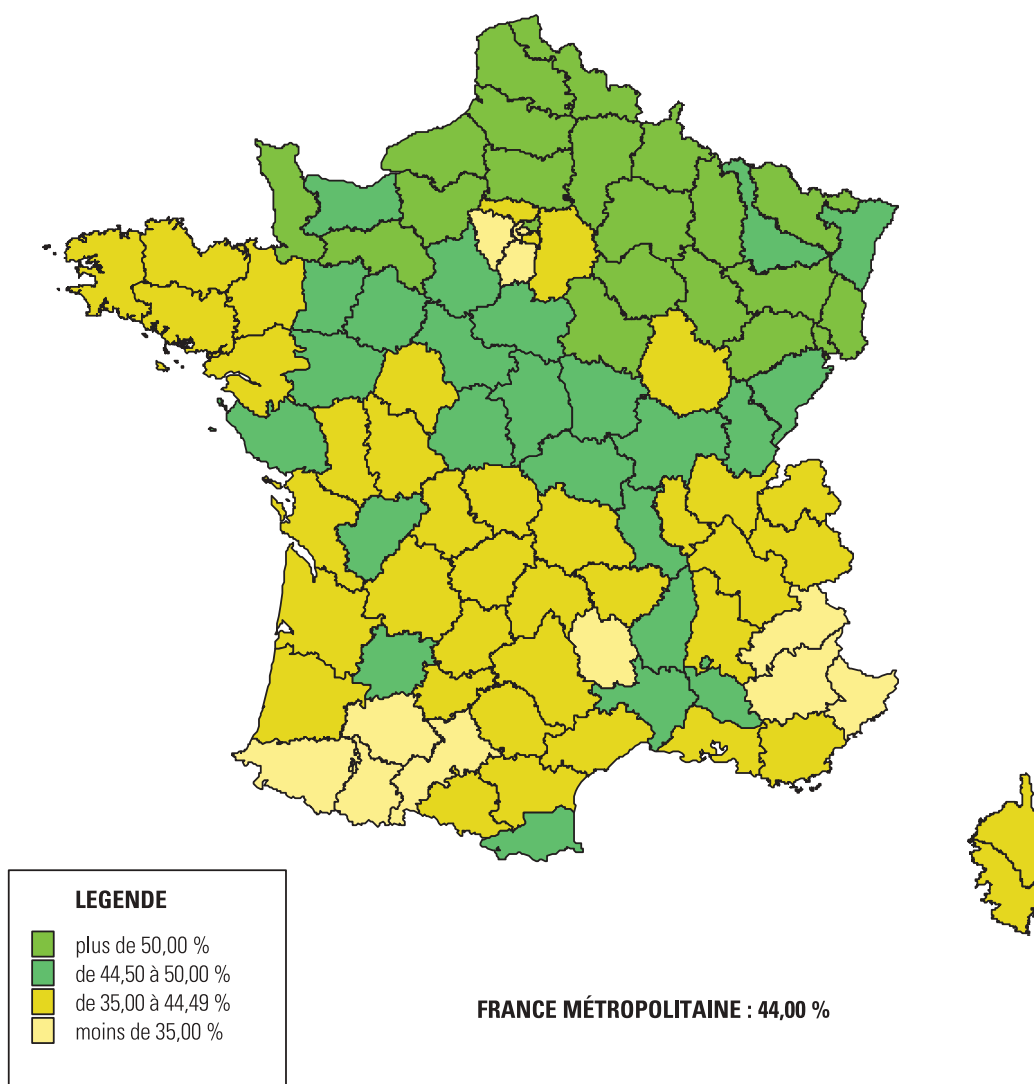
POURCENTAGE DE CHOMEURS EN DECEMBRE 2001



NOMBRE DE BENEFICIAIRES DU R.M.I. POUR 1 000 HABITANTS EN 2001



**POURCENTAGE D'ELEVES DE 6^{ème} DU SECTEUR PUBLIC EN 2001
ISSUS DES CATEGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES DEFAVORISEES**



1.4 Recommandations relatives aux procédures et au renforcement de la concertation

Chaque recteur et chaque inspecteur d'académie établit, en liaison avec le préfet, un calendrier des opérations annuelles, qui permet aux communes de prendre leurs décisions et au mouvement des enseignants de se dérouler dans de bonnes conditions. Le calendrier proposé ci-dessous constitue un cadre de référence. Il donne lieu aux adaptations liées aux spécificités locales.

| Bilan et orientations | Préparation de la rentrée scolaire suivante | | Ajustements de rentrée |
|--|--|--|----------------------------------|
| | Niveau académique | Niveau départemental | |
| Octobre-décembre : bilan de la rentrée scolaire de l'année N. Orientations à court et moyen termes. | Décembre-janvier : notification des dotations aux académies et aux départements. Examen de la traduction des orientations en mesures de rentrée. | Janvier-février-mars : répartition des emplois dans les écoles. | Juin-septembre. |
| <p>Concertation infra-départementale.</p> <p>↓</p> <p>CDEN</p> <p>↓</p> <p>CTPD</p> <p>↓</p> <p>CAEN</p> <p>↓</p> <p>CTPA</p> <p>↓</p> <p>CSE</p> <p>↓</p> <p>CTPM</p> | <p>CAEN : consultation sur les critères de répartition des emplois entre les départements.</p> <p>↓</p> <p>Groupes de travail 1er degré.</p> <p>CTPA : répartition des dotations en emplois.</p> | <p>Concertation infra-départementale</p> <p>↓</p> <p>CTPD : consultation sur la répartition des emplois par école.</p> <p>↓</p> <p>Concertation avec les maires sur les projets d'attribution et de retrait d'emplois. Communication des projets de fermeture d'école et de l'étude d'impact correspondante au préfet, chargé de mettre en œuvre les procédures prévues en cas de fermeture ou de cumul de fermetures de services publics.</p> <p>↓</p> <p>CDEN : consultation sur la répartition des emplois.</p> | <p>CTPD</p> <p>↓</p> <p>CDEN</p> |

2. L'évolution et l'utilisation des moyens

2.1 Une amélioration globale des moyens consacrés au premier degré

2.1.1 Les conditions d'encadrement

Les moyens mis à la disposition des académies et des départements pour assurer l'encadrement des élèves du premier degré public peuvent être appréciés au regard du ratio donnant le nombre de postes d'enseignants (en équivalent temps plein) pour cent élèves (P/E).

Ce taux d'encadrement est passé de 5,06 en 1992 à 5,34 en 2001 soit une hausse de 5,5 % tenant à une diminution des effectifs d'élèves (voir annexe 2) et à une augmentation du nombre de postes (voir annexe 3)

Le P/E de la quasi totalité des départements s'est amélioré, même si l'on peut noter que cette amélioration s'est produite à des rythmes différents selon les départements. La situation aux rentrées 2000, 2001 et 2002 est présentée dans les cartes des pages 23 à 25.

Les moyens supplémentaires ainsi dégagés ont été affectés pour l'essentiel à une diminution du nombre d'élèves (*) par classe et à un accroissement de la moitié environ des moyens consacrés aux décharges de direction (voir carte page 27 et annexe 3).

Les moyens de remplacement sont restés stables même s'ils ont pu connaître par département des évolutions contrastées (voir carte page 28 et annexe 3) alors que ceux alloués à l'Adaptation et l'Intégration Scolaires (A.I.S.) ont augmenté (voir carte page 29 et annexe 3)

2.1.2 Des disparités moins prononcées qu'en 1992

Pendant cette période, il y a eu une volonté de réduire les écarts entre les départements qui s'est traduite par des redéploiements d'emplois dans le cadre des "cartes scolaires annuelles".

Ainsi, la dispersion des P/E a été réduite puisque l'écart entre les valeurs minimum et maximum est passé de 4,49 en 1992 à 4,01 en 2001, soit une diminution de 0,48 point depuis 1992. L'écart entre les P/E des 26ème et 75ème départements (49 départements au total) s'est réduit: en 1992 l'écart est de 0,62 et il est de 0,52 point en 2001. Par ailleurs, on constate que la quasi totalité des P/E de l'ensemble des départements s'est améliorée. (voir graphe page 26 et annexe 2).

(*) Suite à la grève administrative des directeurs d'école il n'a pas été possible de connaître cet indicateur pour la rentrée 2001.

2.2 Les emplois et les élèves à la rentrée 2002

2.2.1. Répartition fonctionnelle des emplois du premier degré

Le tableau de la page 68, annexe 4 donne la répartition par grande fonction de l'ensemble des emplois du premier degré en 1992 et 2001.

> On constate que 82,28 % des emplois sont affectés dans des classes à la rentrée 2001. Ce pourcentage est stable par rapport à 1992 (82,76 %).

> Les moyens de remplacement représentent 8,02 % de l'ensemble des emplois soit 24 794,25 emplois et ont peu évolué par rapport à 1992. La baisse du nombre d'emplois de formation continue peut s'expliquer pour partie par la globalisation des moyens de remplacement de formation continue et de remplacement pour congés de maladie et maternité dans certains départements.

> Le nombre d'emplois affectés aux décharges de service des directeurs d'école seulement, a augmenté de près de 50 %. Le total des emplois de décharges représente 3,26 % des emplois.

> Les emplois affectés à l'animation et au soutien (2 638,00) ont légèrement augmenté depuis 1992 (+ 305,75 emplois).

> La rubrique "aide spécialisée" prend en compte les emplois affectés dans l'enseignement public concernant les psychologues, les rééducateurs, (à l'exception des maîtres "E"), et les emplois d'enseignants du premier degré dans les CDES et les CCPE.

2.2.2 Mouvement global des emplois utilisés à la rentrée 2002

Les tableaux et graphiques (pages 69 et 70, annexe 5) donnent la répartition de l'ensemble des mouvements des emplois opérés à la rentrée 2002.

> Les dotations budgétaires créées à la rentrée 2002 sur le terrain (+ 763) ne sont qu'une part du mouvement des emplois. Ainsi, 6 487,5 emplois ont été implantés alors que 5 724,5 emplois ont été supprimés. Cependant, les rapports au stock global des emplois ou au nombre d'écoles et de classes ne sont pas élevés. En effet les mouvements représentent 2 % du nombre d'emplois et les fermetures de classes ne concernent que 1,7 % du nombre de classes.

> Le nombre de classes fermées est plus important que le nombre de classes ouvertes (-196) ce qui est normal compte tenu de la baisse des effectifs d'élèves enregistrée à la rentrée 2002 (- 5 192 élèves). Les emplois dégagés (196), grâce à la diminution des effectifs d'élèves, viennent s'ajouter à la création de 763 emplois et permettent une augmentation des moyens qualitatifs de 959 emplois (196 + 763).

- > Les moyens de remplacement pour la formation continue ont augmenté de 43,5 emplois et ceux des stages longs AIS de 84 emplois. Les moyens de remplacement pour les congés de maladie et de maternité sont fortement abondés : 306 emplois. Au total, les moyens de remplacement ont augmenté de 433,5 emplois soit 45 % des emplois répartis.
- > L'effort sur les décharges de service des directeurs d'école et essentiellement pour les écoles à 5 classes se poursuit : + 303,75 emplois, soit 32 % des emplois répartis.
- > Les emplois affectés à l'AIS (hors classes spécialisées permanentes) augmentent de 34,5 emplois soit 4 % des emplois répartis.
- > S'agissant des langues vivantes, l'effort est important : + 128,75 emplois (y compris les emplois de conseillers pédagogiques en langues vivantes) soit 13 % des emplois répartis.
- > Dans la rubrique "autres" du tableau, sont recensés, des emplois affectés à l'encadrement pédagogique, aux langues vivantes, aux TICE, aux arts, aux sciences et aux services exceptionnels. Ils ont augmenté de 44,5 emplois soit 5 % des emplois répartis

2.2.3 Mouvement des emplois utilisés aux rentrées 2000, 2001 et 2002

On constate que le solde des ouvertures et des fermetures de classe au cours de ces trois dernières années est négatif: il y a eu 548 classes de moins (voir pages 71 et 72 annexe 6). En ajoutant les 2 232 emplois créés, ce sont 2 780 emplois qui ont été répartis pour financer des actions qualitatives qui sont les suivantes:

- 1 081,5 emplois pour le remplacement soit 40 % du total des emplois répartis.
- 724,5 emplois pour les décharges de service des directeurs d'écoles (26 %)
- 232 emplois pour les langues vivantes (8 %)
- 174,5 emplois pour le soutien en ZEP/REP (6 %)
- 151,5 emplois pour l'AIS (hors les classes permanentes) (5 %)
- 416 emplois dans des domaines tels que les services exceptionnels, les IUFM, les établissements pénitentiaires (15 %).

2.2.4 Les dotations à la rentrée 2002

- Le détail des attributions et des suppressions d'emplois de la rentrée 2002 par académie et département est présentée dans l'annexe 7 page 73.

- On constate que 762,5 emplois ont été répartis entre les académies, et 10 emplois ont été attribués aux T.O.M. En complément, 20 emplois ont été répartis ainsi qu'il suit :
 - 15 pour la réadaptation et le réemploi des maîtres du premier degré
 - 5 dans les établissements pénitentiaires.

Au total 792,5 emplois supplémentaires ont été implantés dans les académies à la rentrée 2002.

2.2.5 Le P/E à la rentrée 2002

Au niveau national, il est passé de 5,34 en 2001-2002 à 5,36 à la rentrée 2002. Il atteint ainsi un niveau jamais observé auparavant. Le détail par académie et département figure dans l'annexe 8, pages 74 à 79.

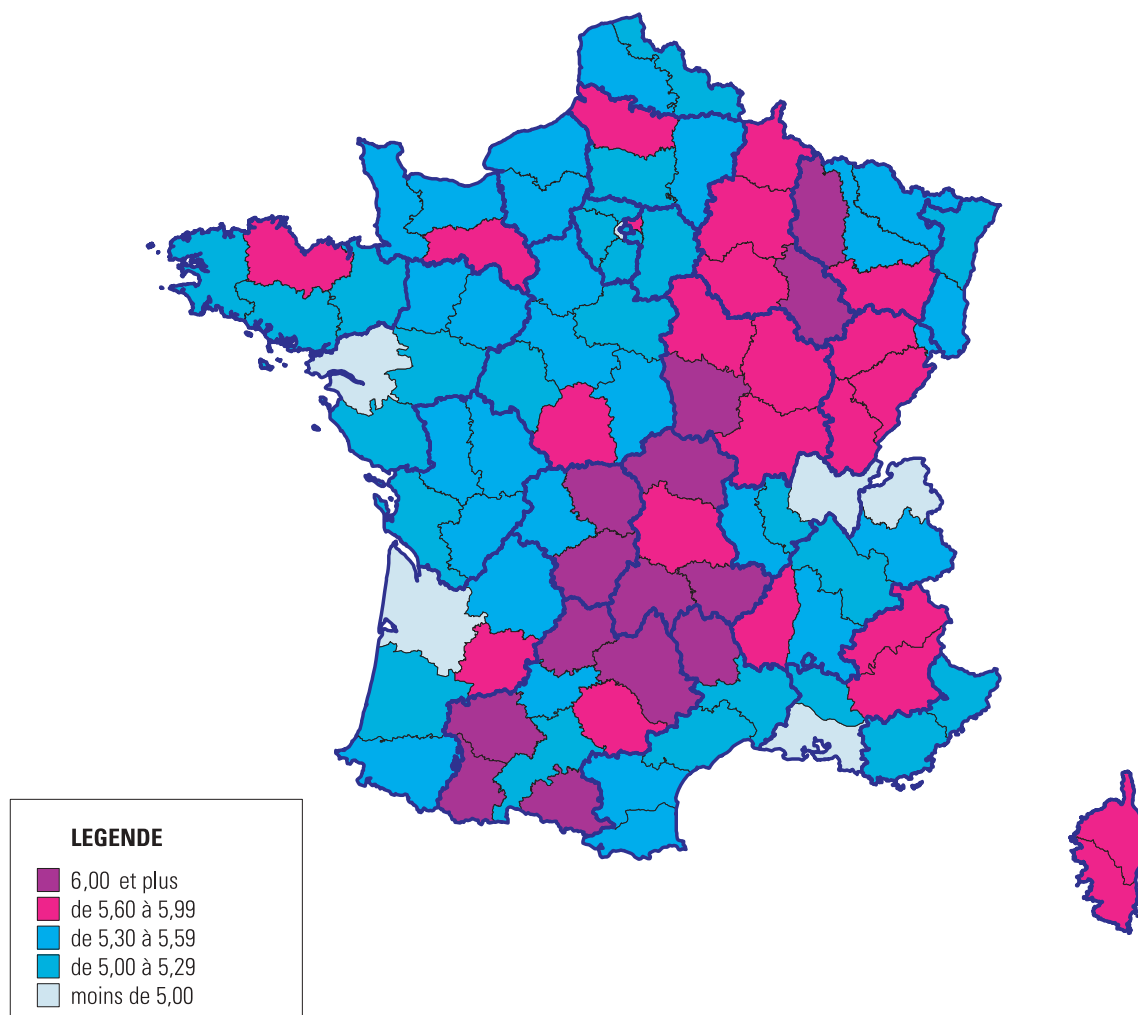
2.2.6 L'évolution des effectifs d'élèves à la rentrée 2002

Une estimation de cette évolution (-5 192 élèves) est détaillée par académie et département dans l'annexe 8, pages 74 à 79. Cette baisse est enregistrée alors qu'une hausse de 1 321 élèves était prévue soit un écart de 6 513 élèves qui s'est traduit par l'amélioration du P/E.

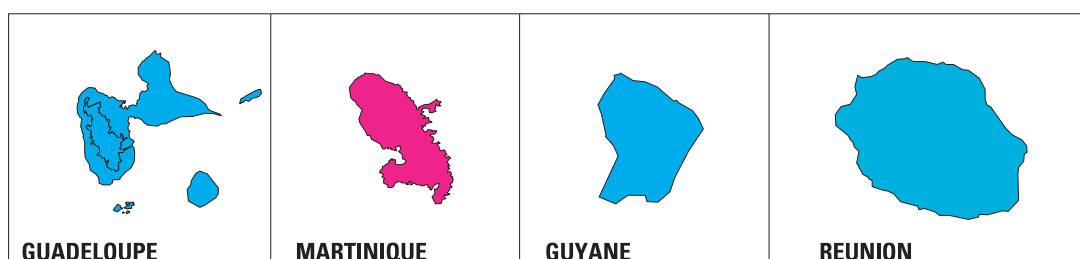
2.2.7 Bilan sur 3 ans de l'évolution des effectifs d'élèves et du P/E

En 3 ans, on a constaté une baisse de 34 371 élèves alors que 2 780 emplois ont été implantés sur le terrain. Ainsi le P/E est passé de 5,32 à la rentrée 2000 à 5,36 à la rentrée 2002.

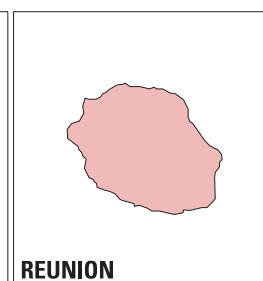
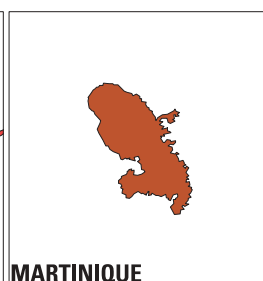
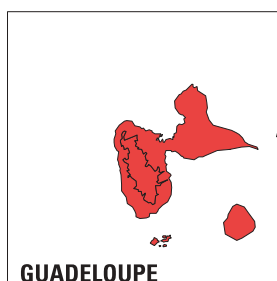
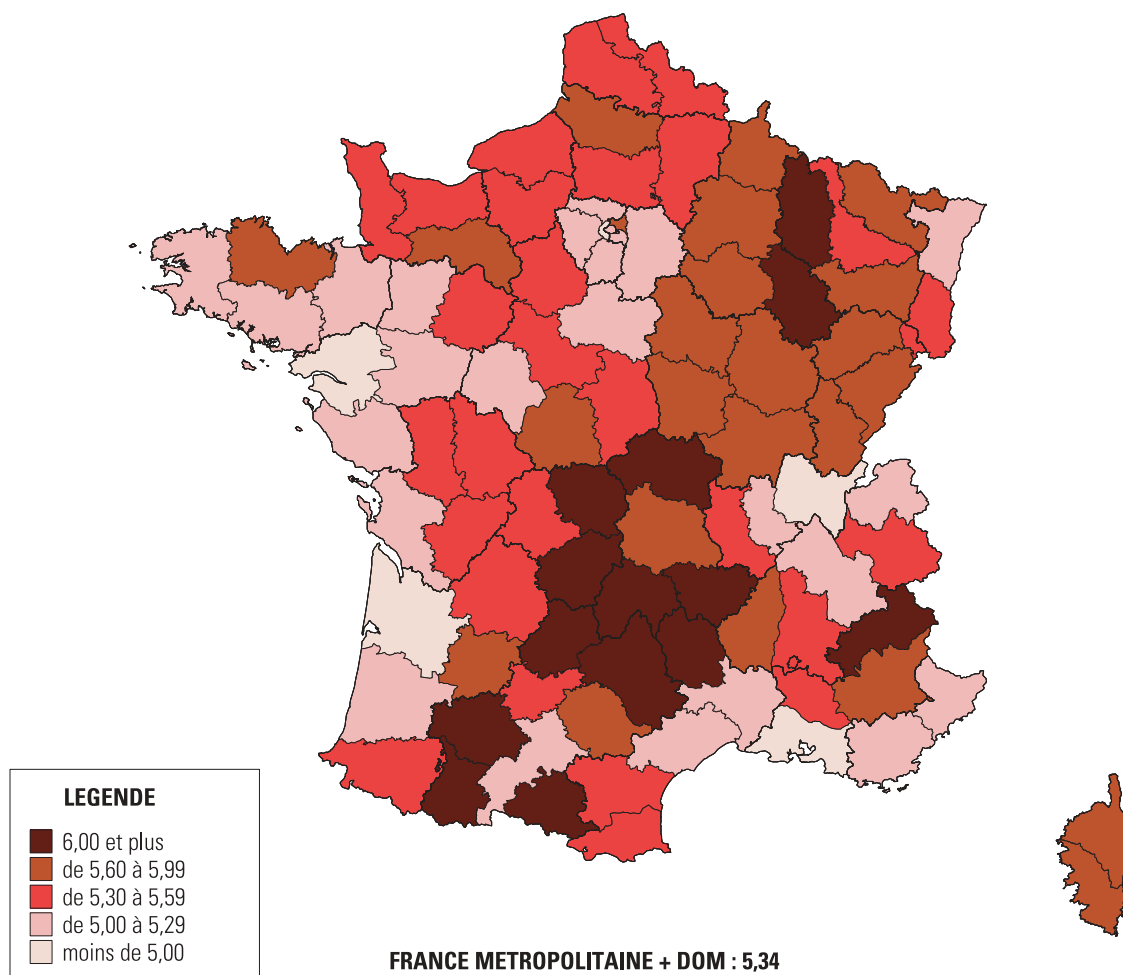
NOMBRE DE POSTES POUR 100 ÉLÈVES À LA RENTRÉE 2000



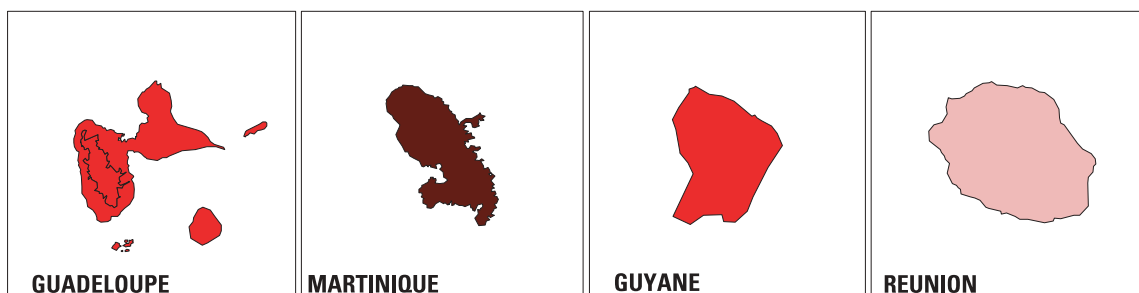
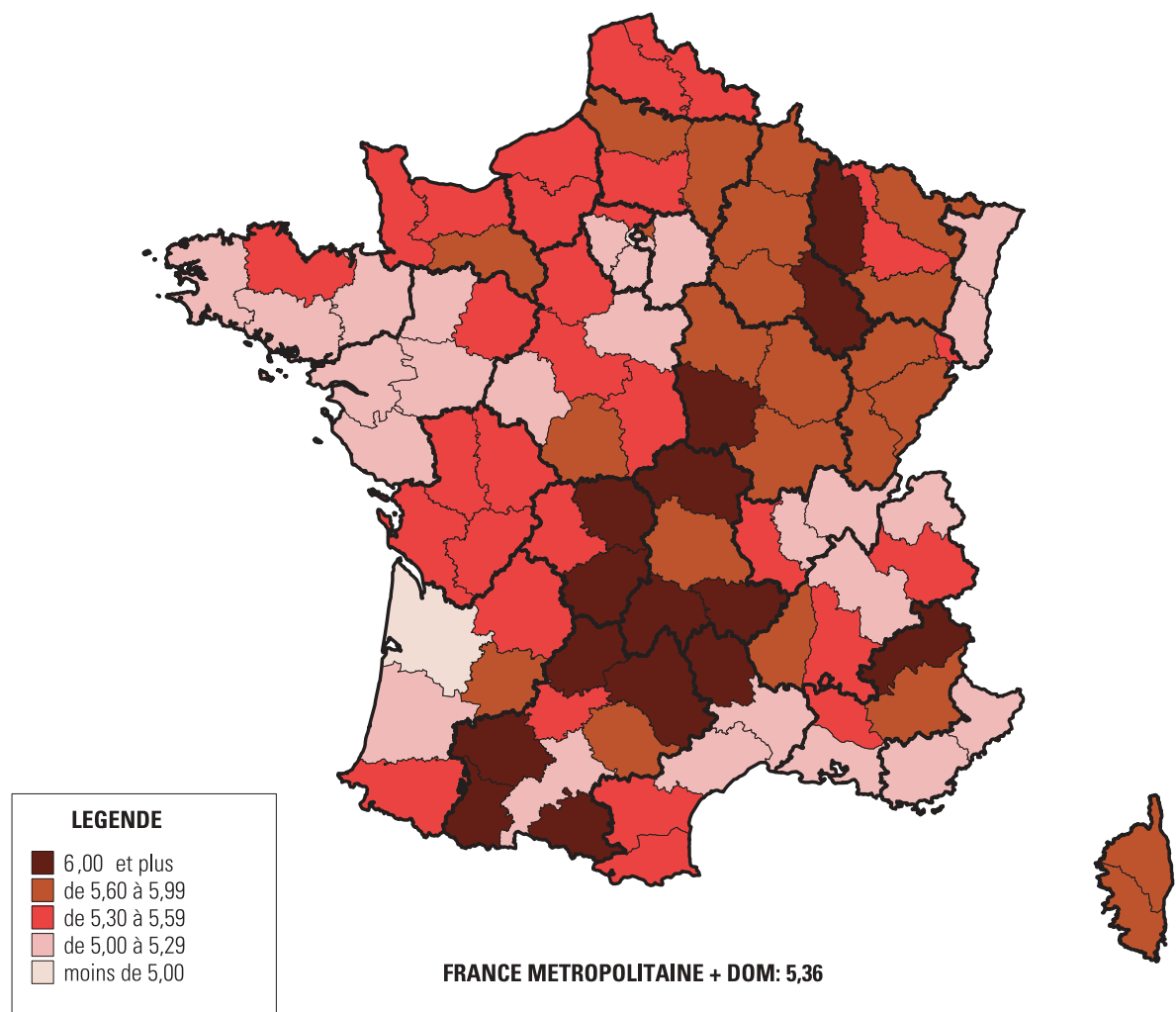
FRANCE MÉTROPOLITAINE + D.O.M. : 5,32



**NOMBRE DE POSTES POUR 100 ELEVES
A LA RENTREE 2001**

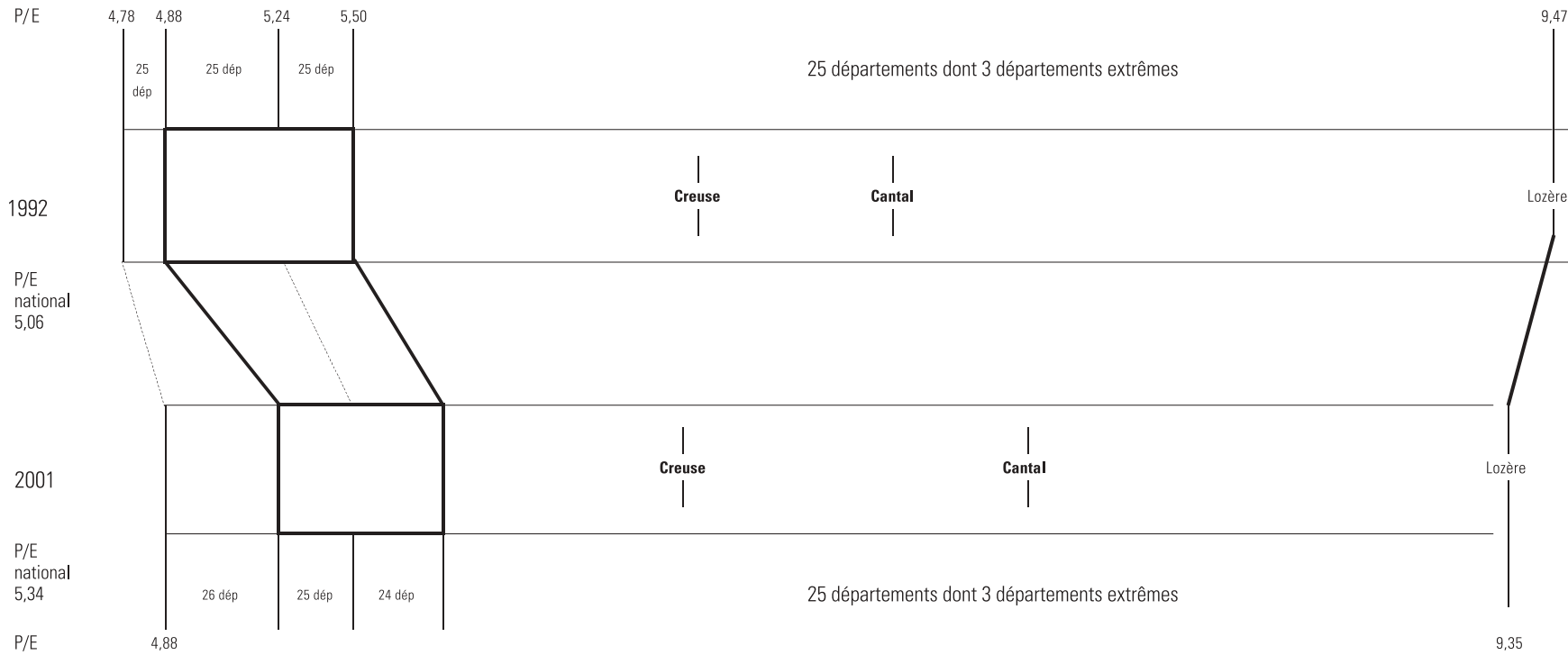


**NOMBRE DE POSTES POUR 100 ELEVES
A LA RENTREE 2002**



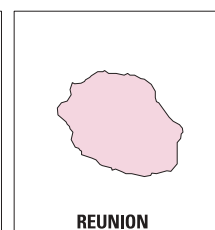
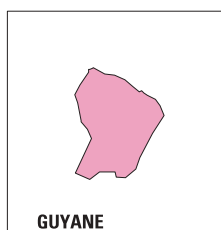
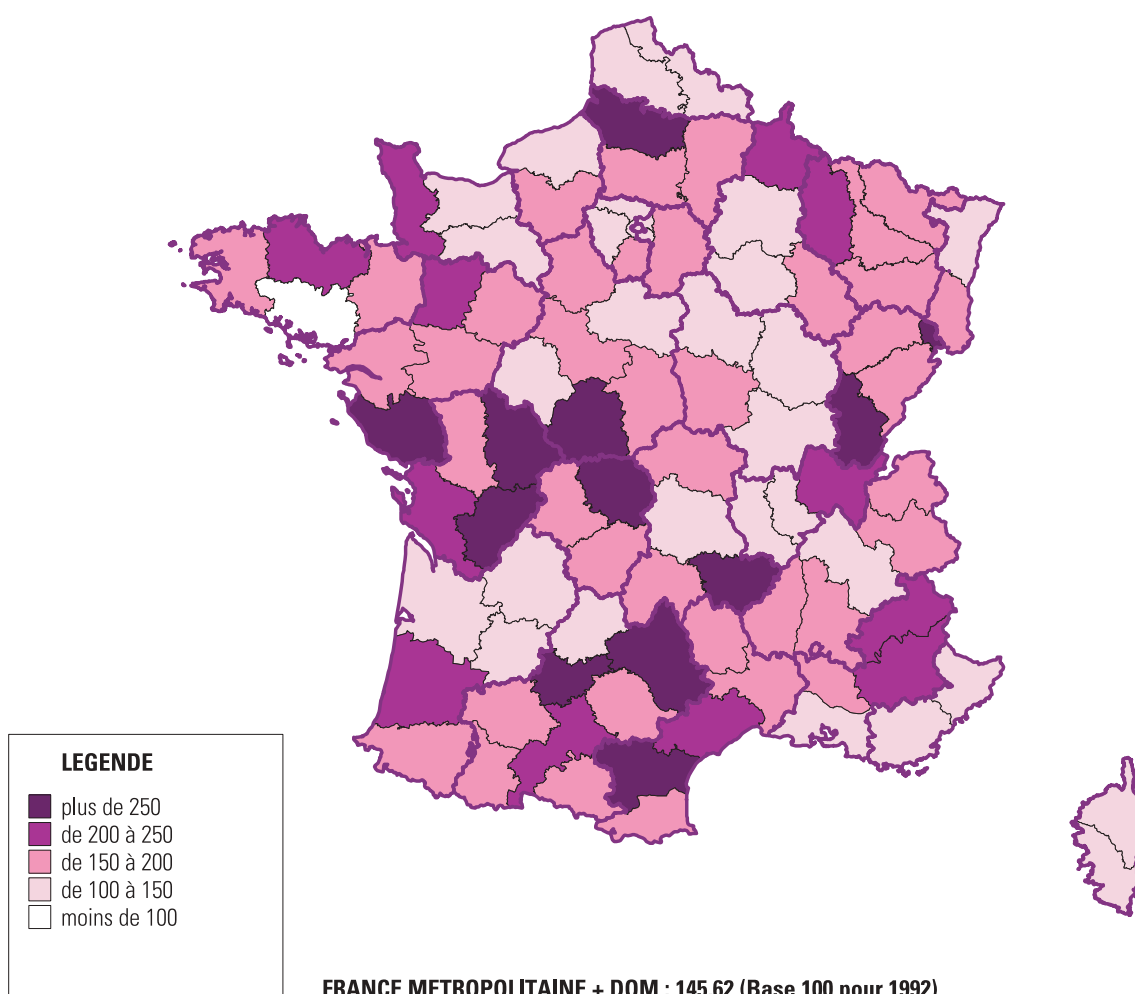
EVOLUTION 1992-2001 DE LA DISPERSION DES P/E ENTRE LES DEPARTEMENTS

< 26 >

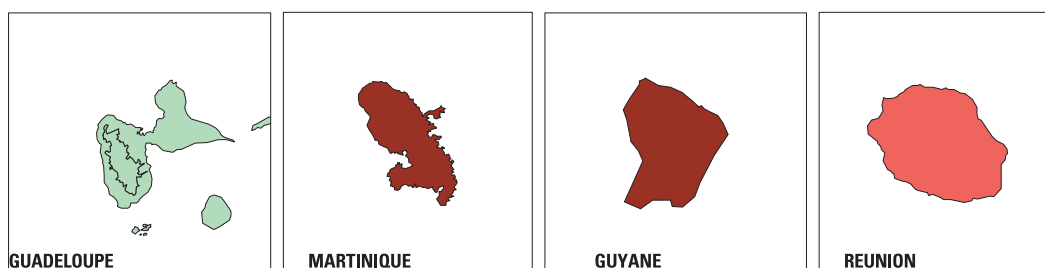
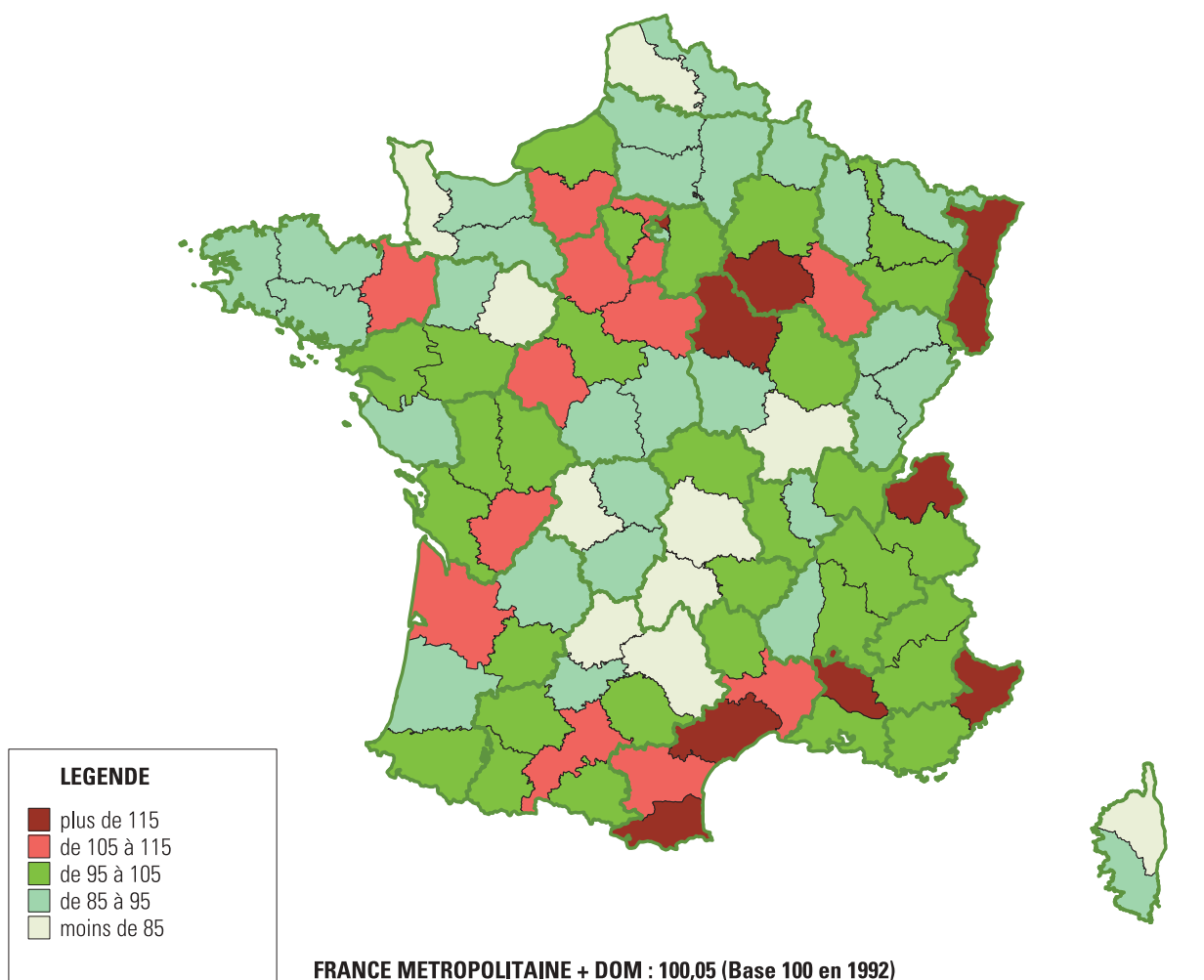


L'écart entre les P/E des 26ème et 75ème départements (49 départements au total) s'est réduit : en 1992, l'écart est de 0,62 et il est de 0,52 point en 2001. Par ailleurs, on constate que la quasi totalité des P/E de l'ensemble des départements s'est améliorée.

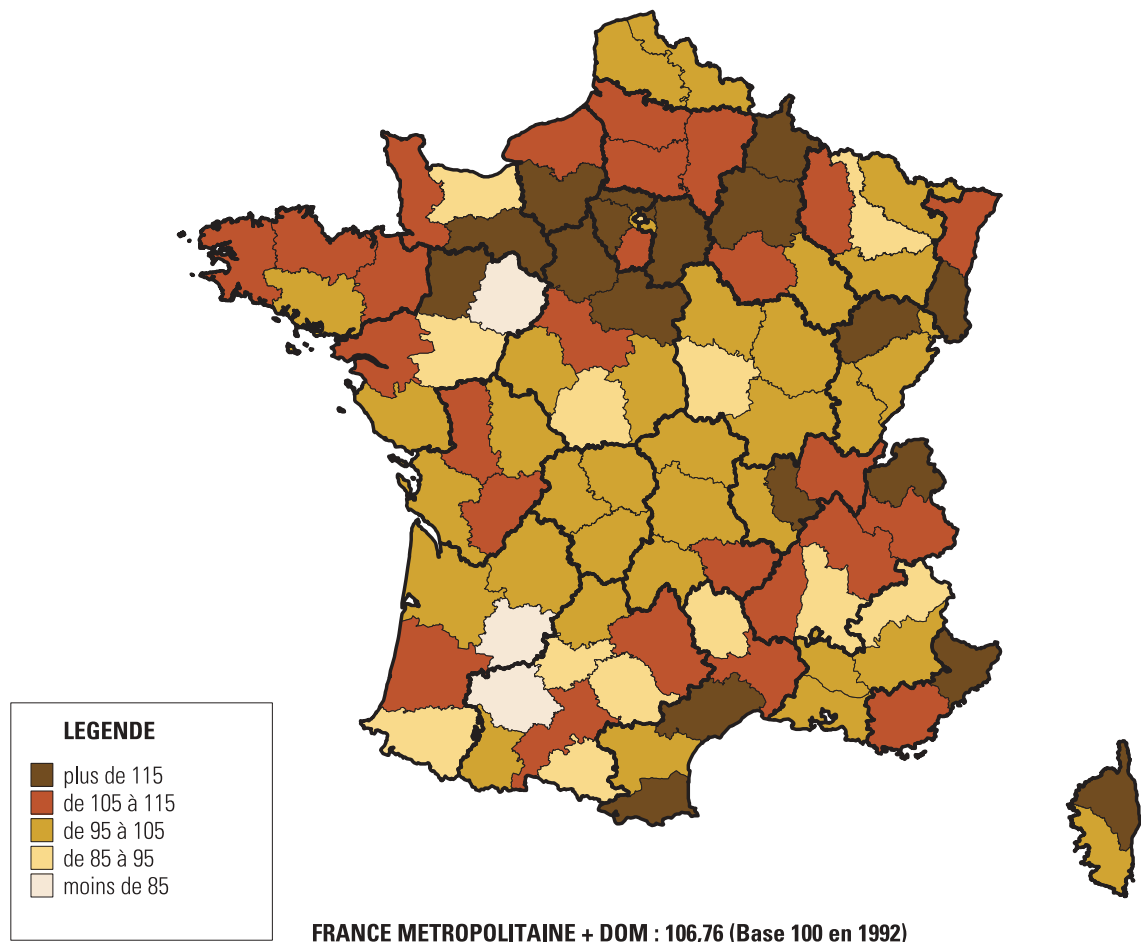
**EVOLUTION DES DECHARGES DE DIRECTEUR DANS L' ENSEIGNEMENT PUBLIC
DU 1ER DEGRE ENTRE LES RENTREES SCOLAIRES 1992 ET 2001**



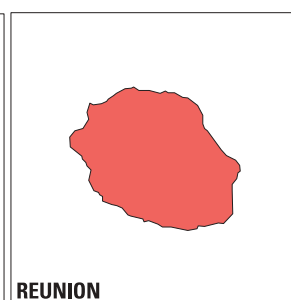
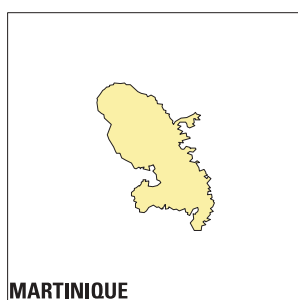
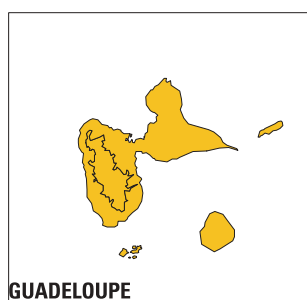
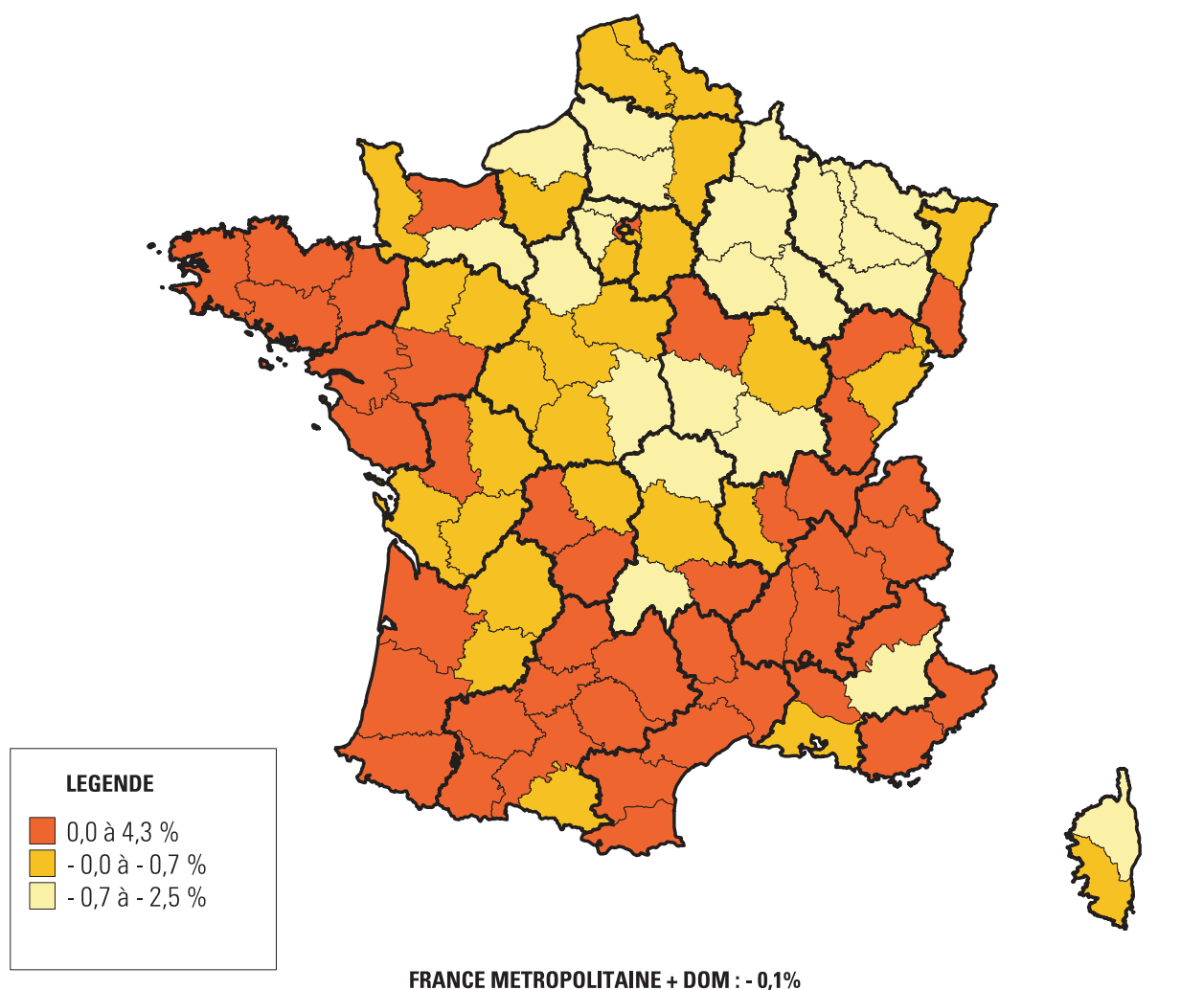
**EVOLUTION DES EMPLOIS DE REMPLACEMENT DANS L'ENSEIGNEMENT
DU 1ER DEGRE ENTRE LES RENTREES 1992 et 2001**



**EVOLUTION DES EMPLOIS DE L'ADAPTATION ET INTEGRATION SCOLAIRES (AIS)
DANS L'ENSEIGNEMENT PUBLIC DU 1ER DEGRE
ENTRE LES RENTREES SCOLAIRES 1992 et 2001**



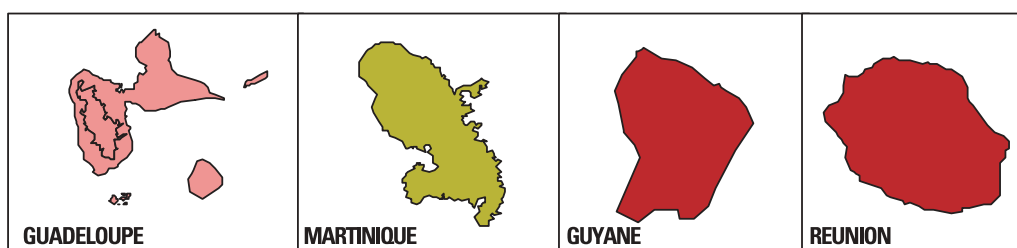
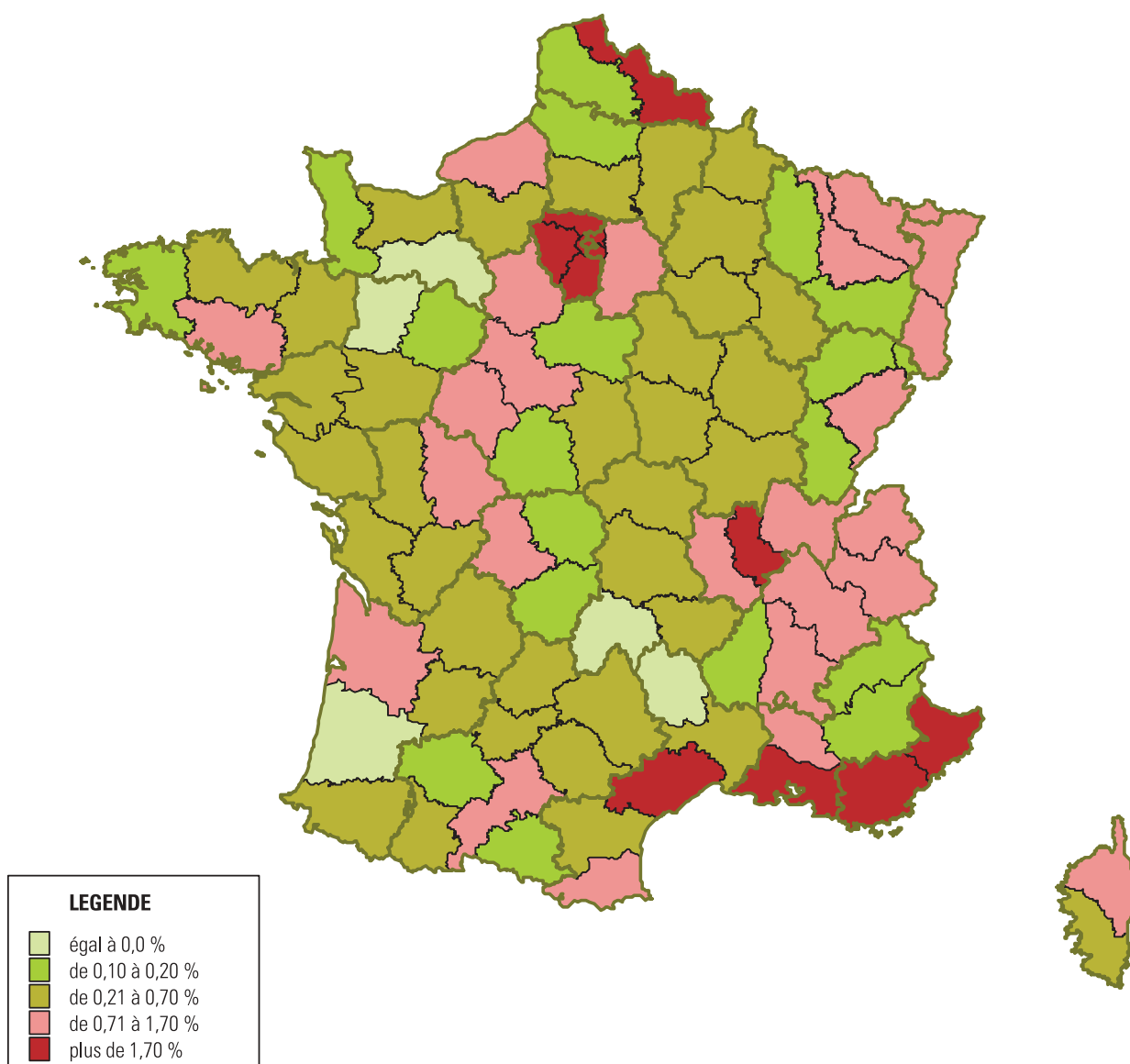
ESTIMATION DE L' EVOLUTION DES EFFECTIFS D'ELEVES ENTRE 2001 ET 2002



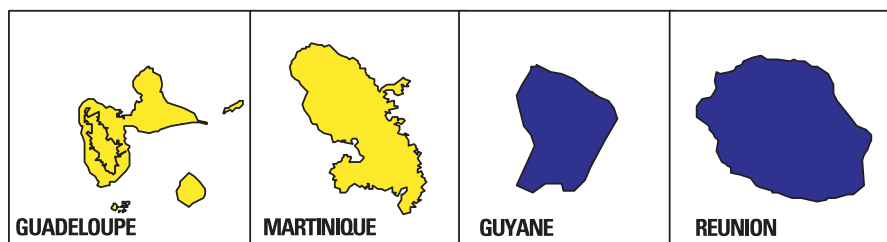
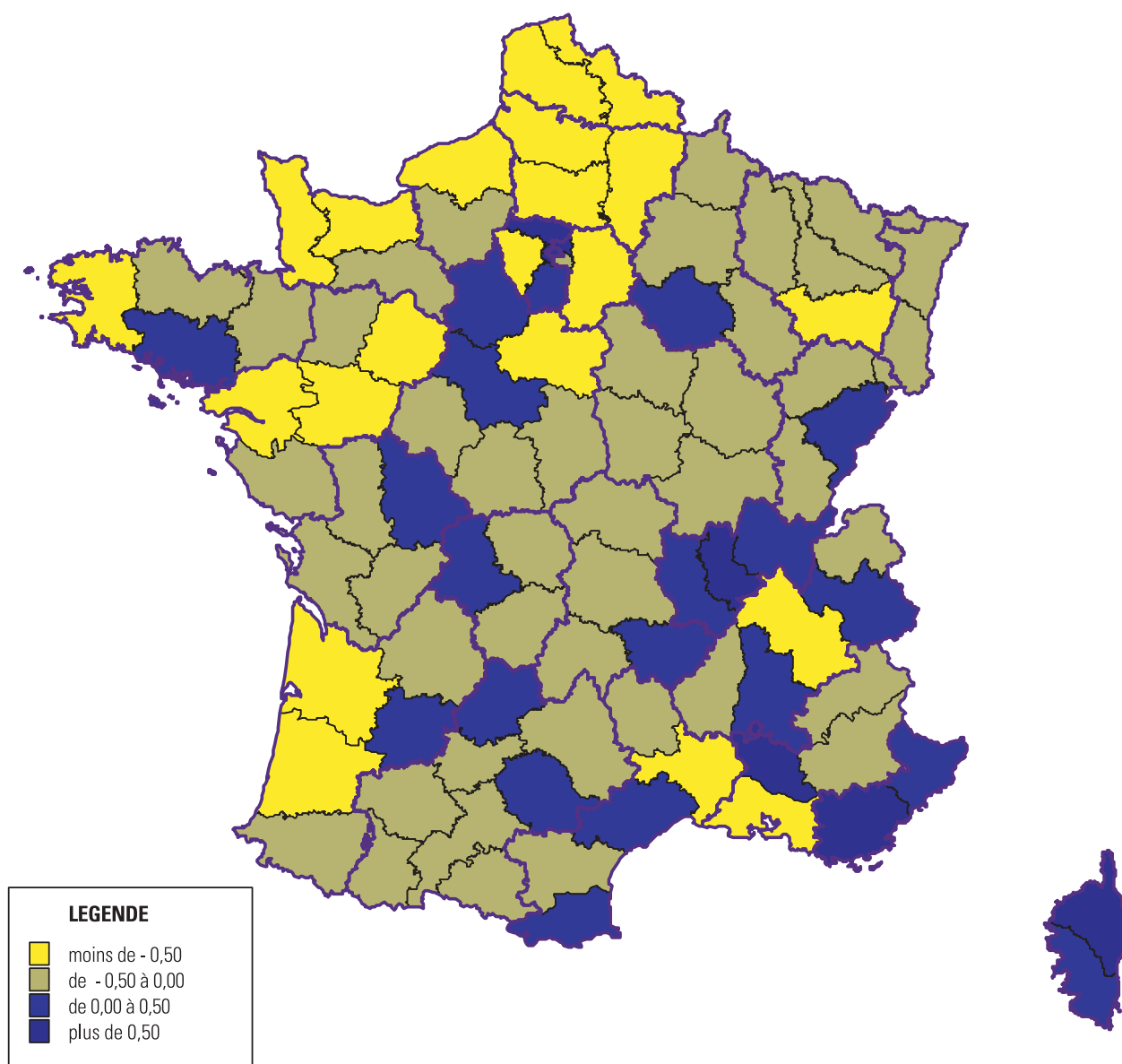
2.3 Les primo-arrivants en 2001-2002

- > On constate que 15 967 primo-arrivants étaient présents en 2001-2002. Entre octobre 2001 et mai 2002, le solde des entrants (6 394) et des sortants (1 741) est égal à 4 177 (voir annexe 9, page 80).
- > La répartition par département (carte page 32) montre une concentration dans les départements du Nord et du Rhône, en région parisienne, et sur le pourtour méditerranéen.
- > L'écart entre le poids des élèves de chaque département par rapport au nombre total des élèves et le poids des primo-arrivants (voir carte page 33) donne une représentation différente et montre le poids relatif important des primo-arrivants.

NOMBRE DE PRIMO-ARRIVANTS EN 2001-2002
Poids des présents par rapport au Total France métropolitaine +D.O.M.



NOMBRE DE PRIMO-ARRIVANTS EN 2001-2002
Ecart entre le poids des présents et du nombre total d'élèves



2.4 L'enseignement des langues vivantes au cours moyen

2.4.1 La couverture des classes de cours moyen

Dans l'enseignement public, 97,2 % des classes de CM2 homogènes et des CM1-CM2 sont couvertes, soit 1,1 point de mieux qu'en 2000-2001 (voir carte page 35 et annexe 10). En CM1 et CE2-CM1 près de 90,5 % des classes sont couvertes (voir carte page 36 et annexe 10).

Au total, 94 % des classes du secteur public accueillant des élèves de cours moyen ont bénéficié d'un enseignement de langues vivantes en 2001-2002, contre 80 % l'année précédente et 71 % deux ans auparavant (voir cartes pages 37 et 38 et annexe 10). L'effort de généralisation s'est porté à la fois sur les classes de CM2 homogènes et de CM1-CM2, l'objectif fixé étant quasiment atteint, mais également sur les autres types de classes.

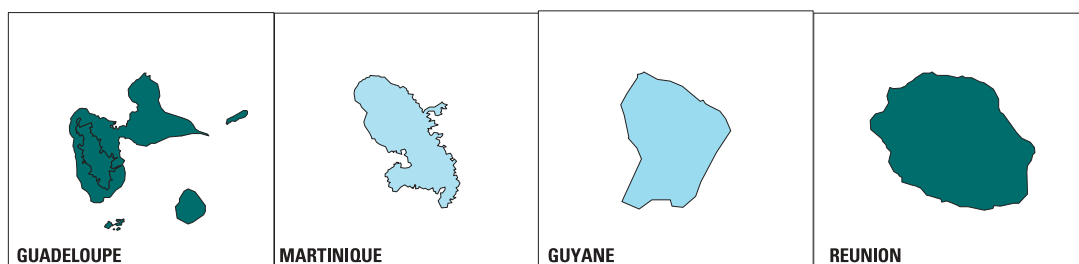
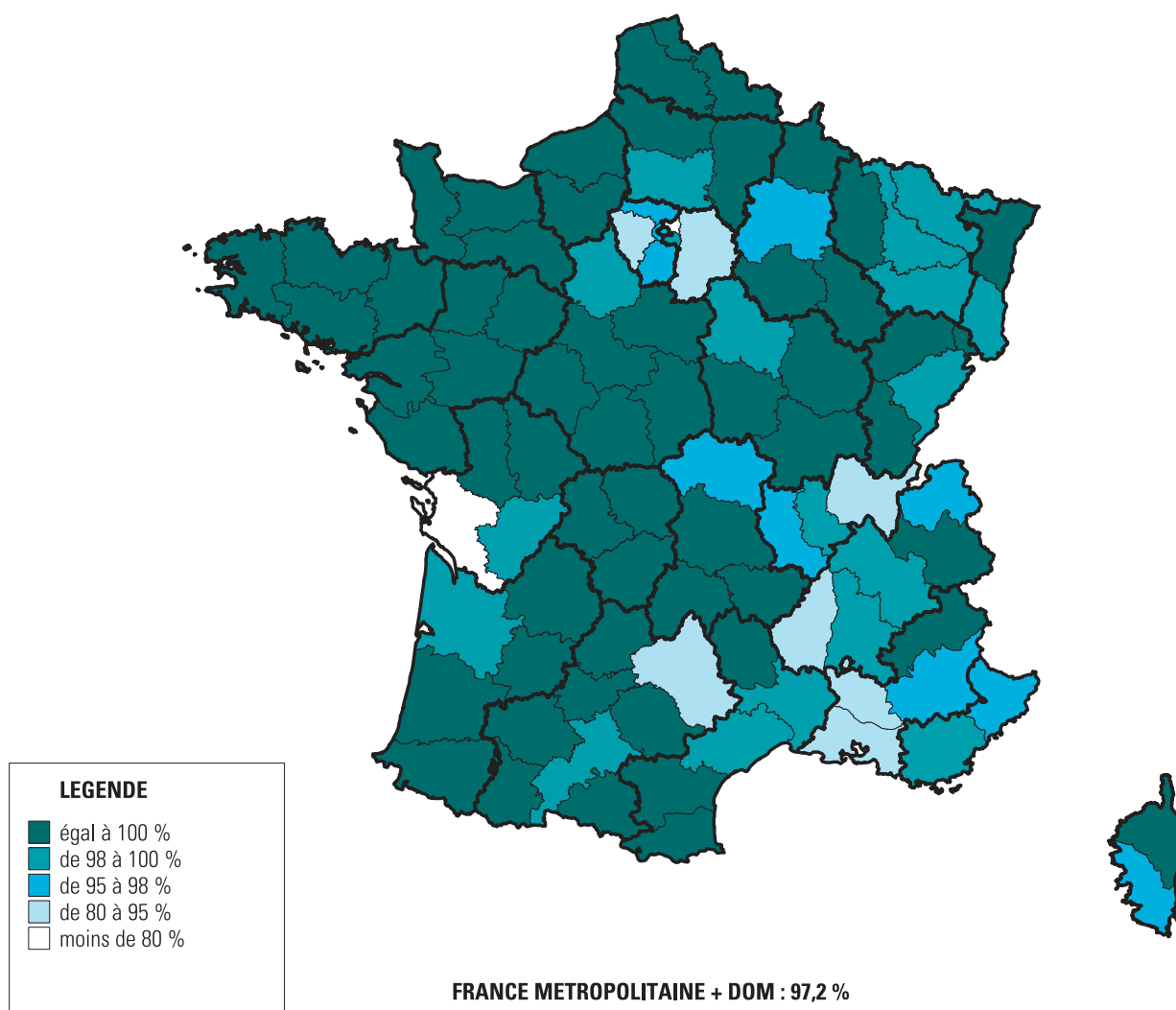
2.4.2 La répartition des langues enseignées en cours moyen

Dans le secteur public, l'anglais représente 76,4 % des classes de cours moyen (voir carte page 39 et annexe 10.) L'allemand continue de s'affaiblir peu à peu puisque, s'il représentait près de 23 % des classes en 1998-1999, ce pourcentage est passé à 18,6 % soit désormais moins d'une classe sur cinq (voir carte page 40 annexe 10). L'espagnol ne représente que 2 % de l'ensemble des langues enseignées mais ce pourcentage dépasse 10 % dans les départements du sud de la France (voir carte page 41 annexe 10).

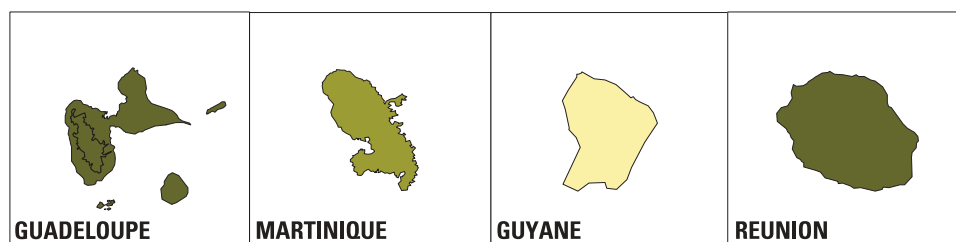
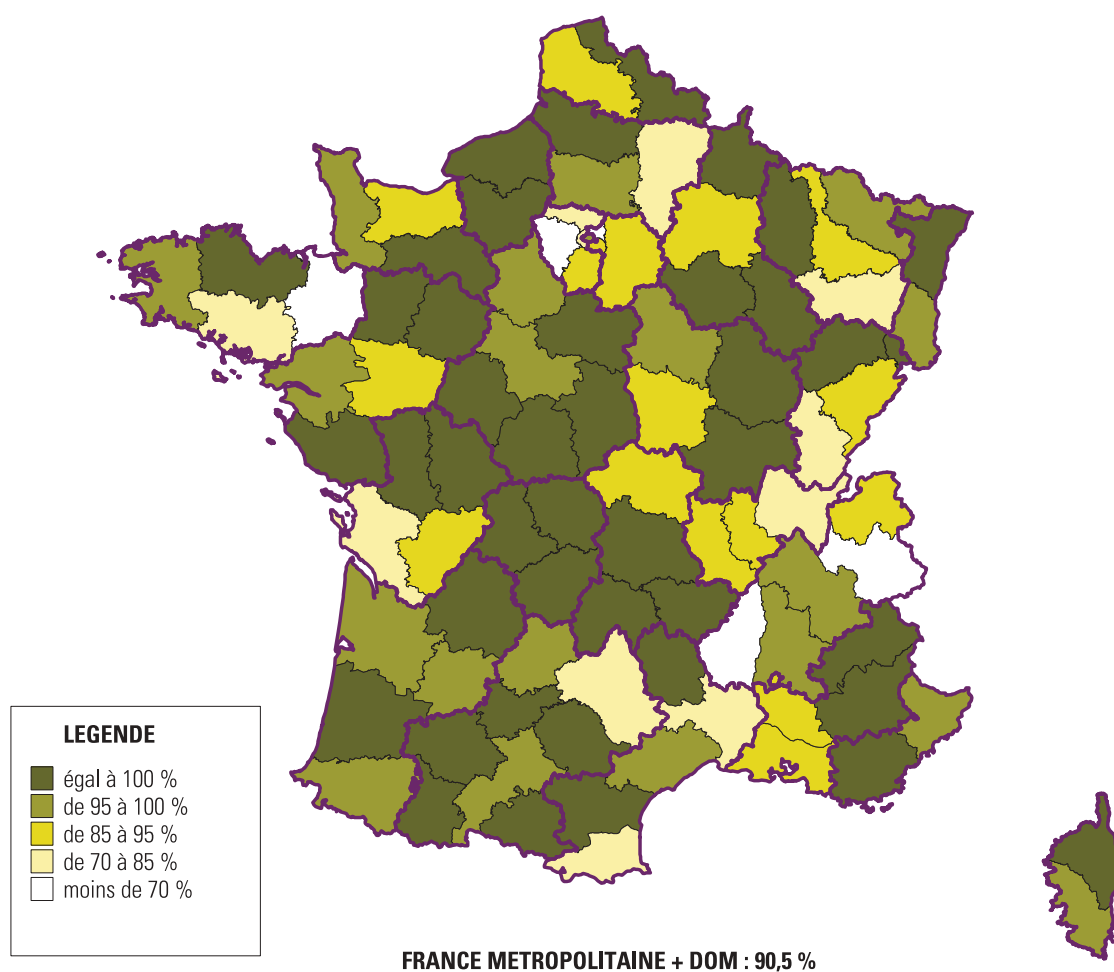
2.4.3 Les personnels chargés de l'enseignement des langues en classe de cours moyen

Dans le secteur public, sur les 28 187 personnes chargées de l'enseignement des langues, les maîtres du premier degré représentent en 2001-2002, 58,1 % de l'ensemble, soit une proportion supérieure à celle de 2000-2001 (voir cartes pages 42 et 43 et annexe 10).

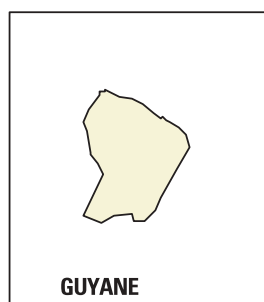
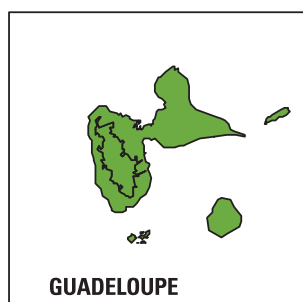
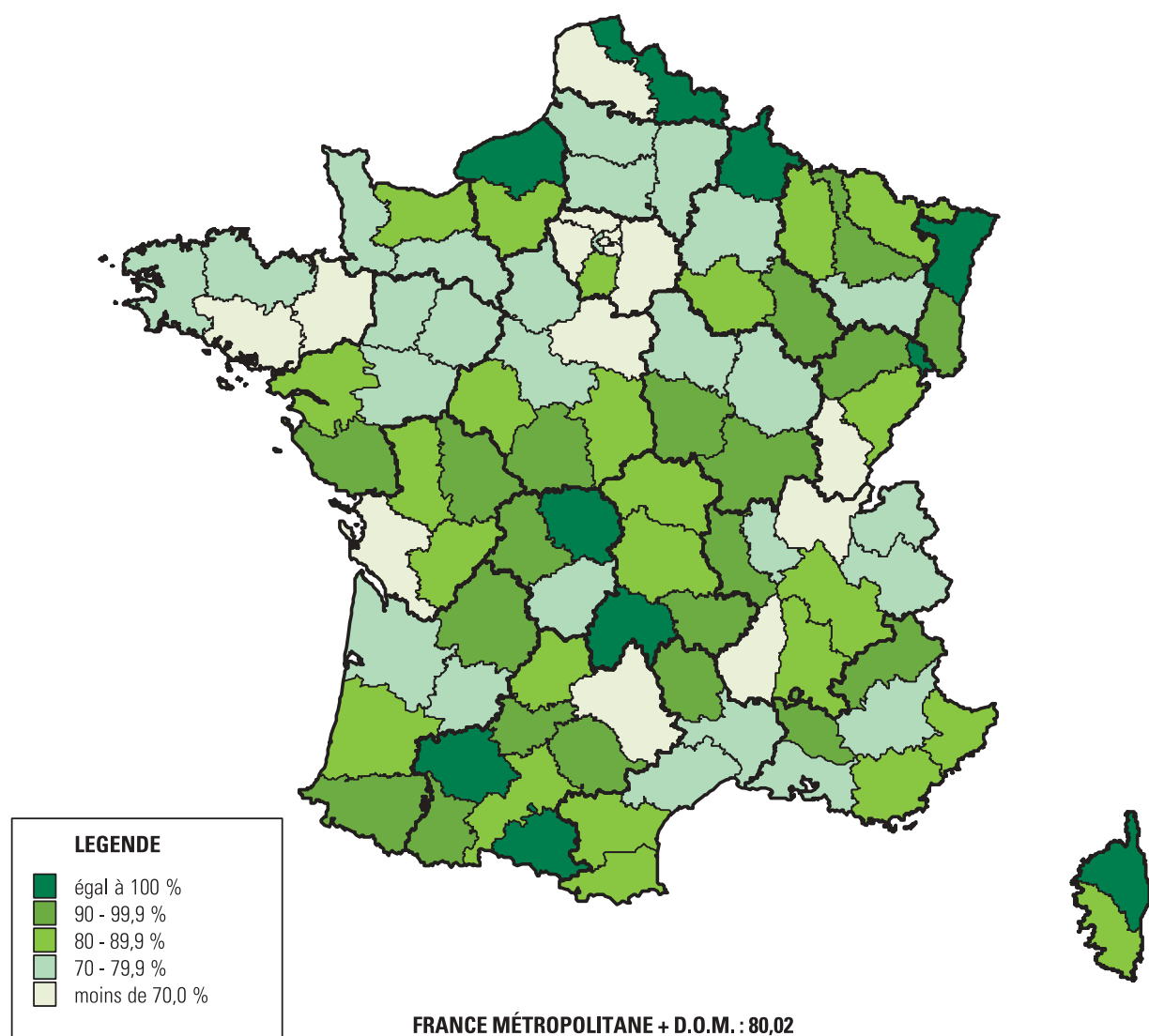
**PROPORTION DE CLASSES DE CM2 BENEFICIANT D'UN ENSEIGNEMENT
DE LANGUES VIVANTES, EN 2001- 2002**



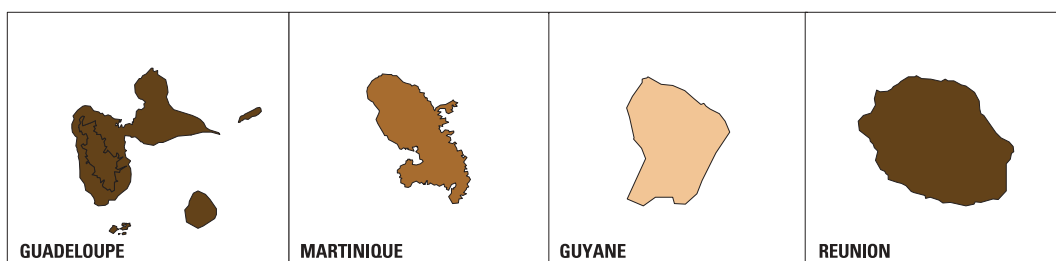
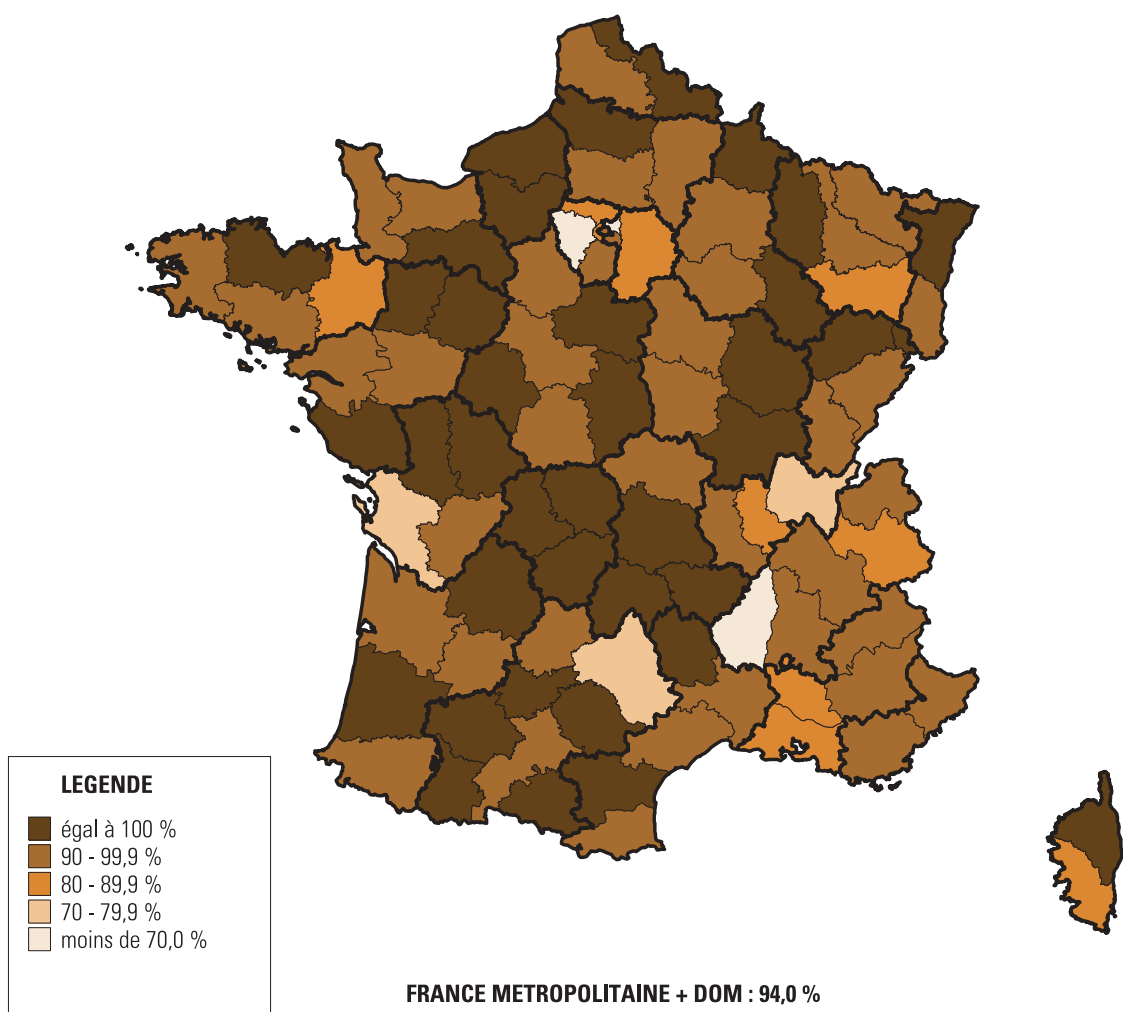
**PROPORTION DE CLASSES DE CM1 BENEFICIANT D'UN ENSEIGNEMENT
DE LANGUES VIVANTES, EN 2001-2002**



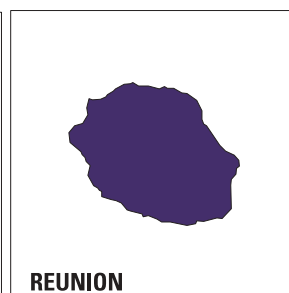
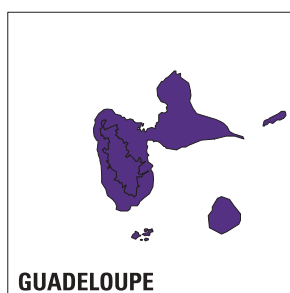
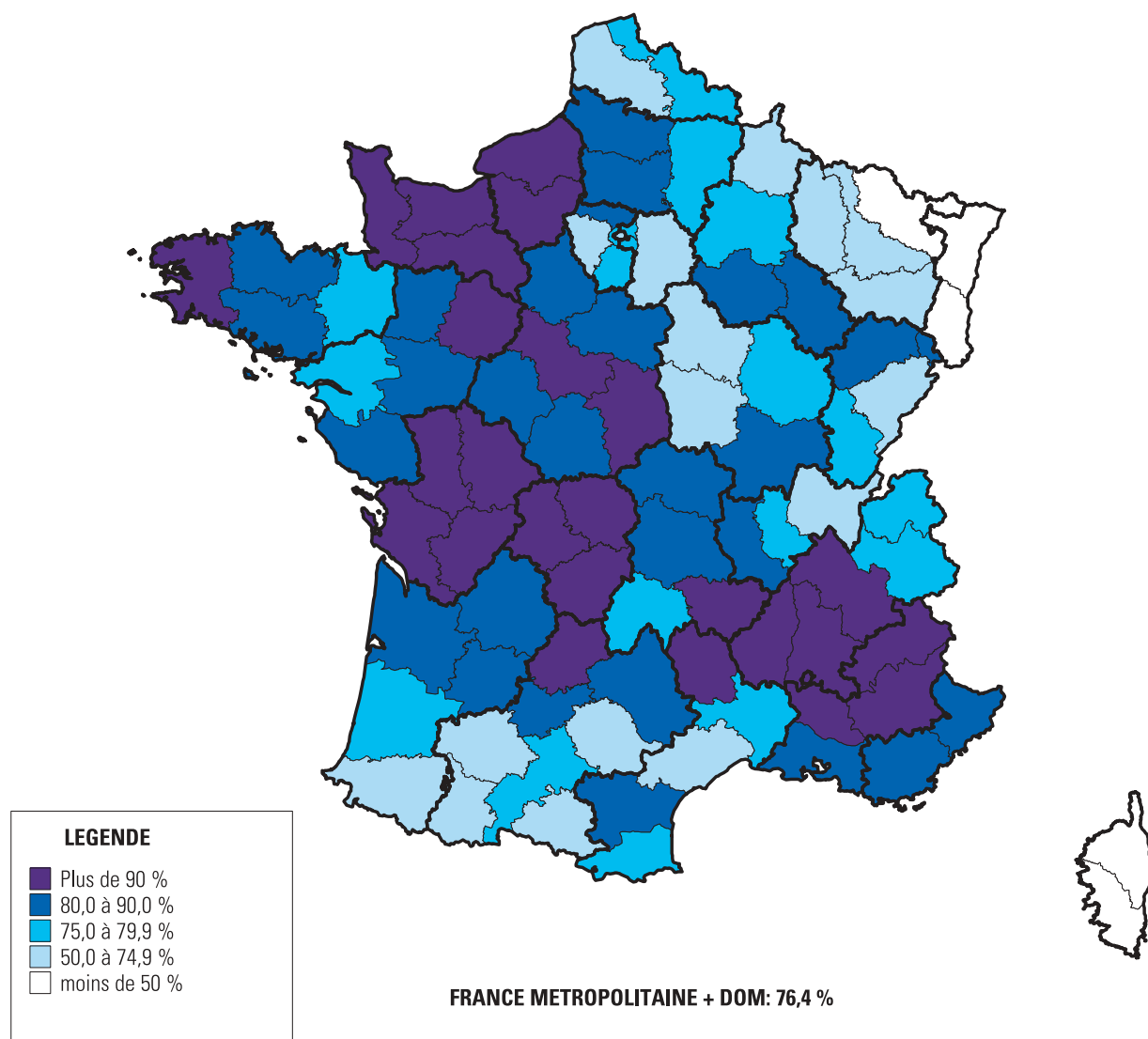
**PROPORTION DE CLASSES DE COURS MOYEN BÉNÉFICIAINT D'UN ENSEIGNEMENT
DE LANGUES VIVANTES, EN JUIN 2001**



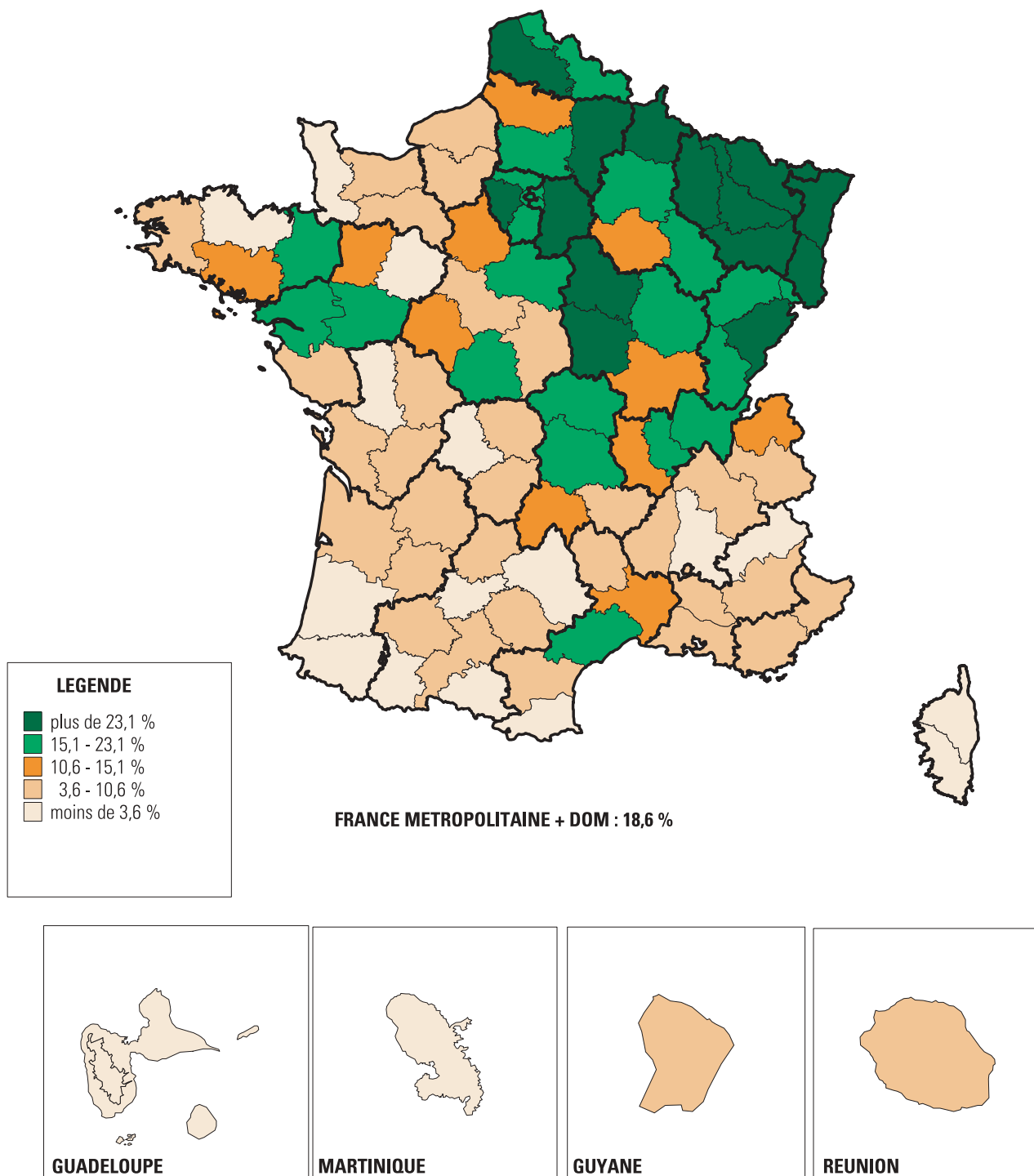
**PROPORTION DE CLASSES DE COURS MOYEN BENEFICIANT D'UN ENSEIGNEMENT
DE LANGUES VIVANTES EN 2001 - 2002**



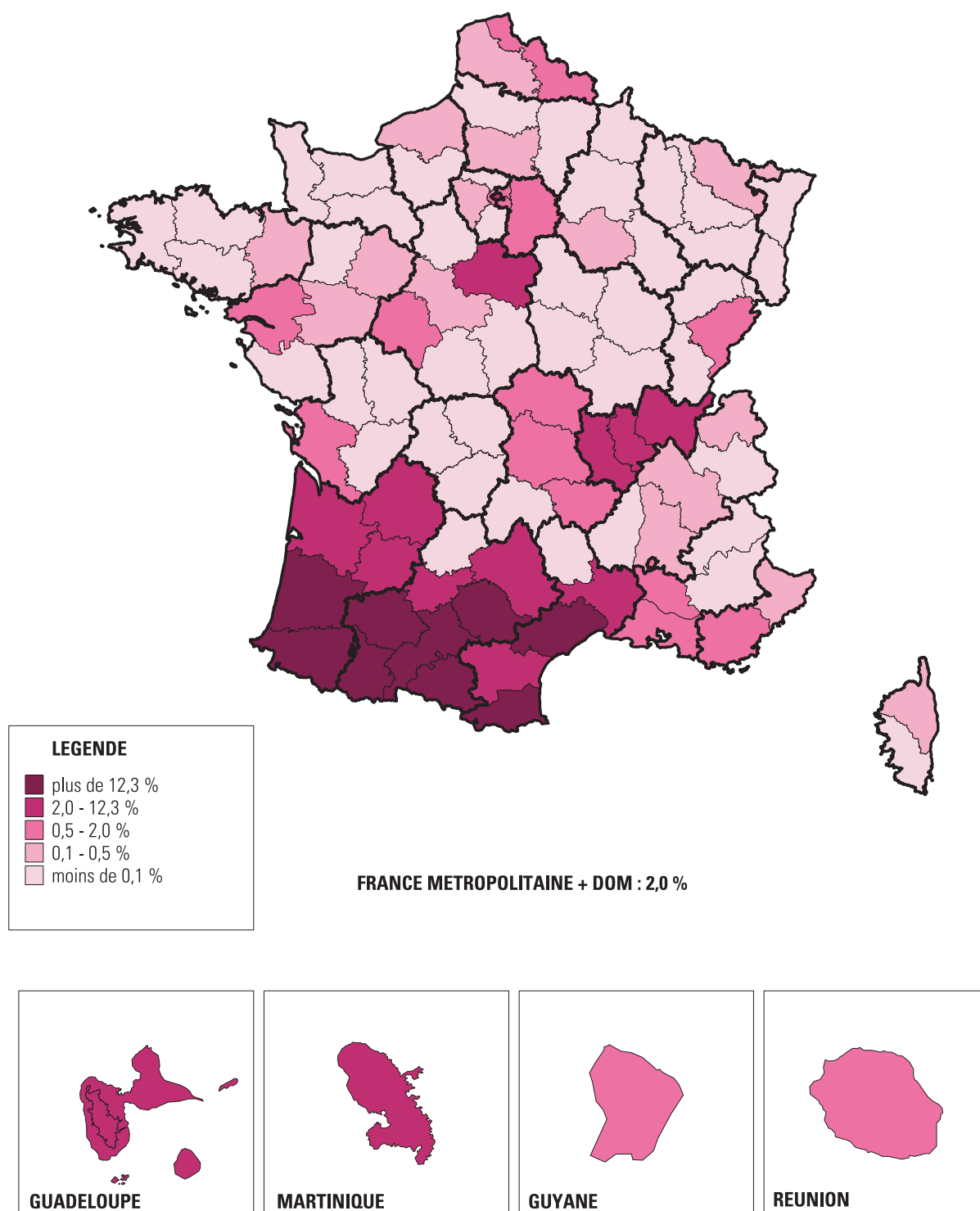
PART DE L'ANGLAIS PARMIS LES LANGUES ENSEIGNEES EN COURS MOYEN EN 2001-2002
- SECTEUR PUBLIC -



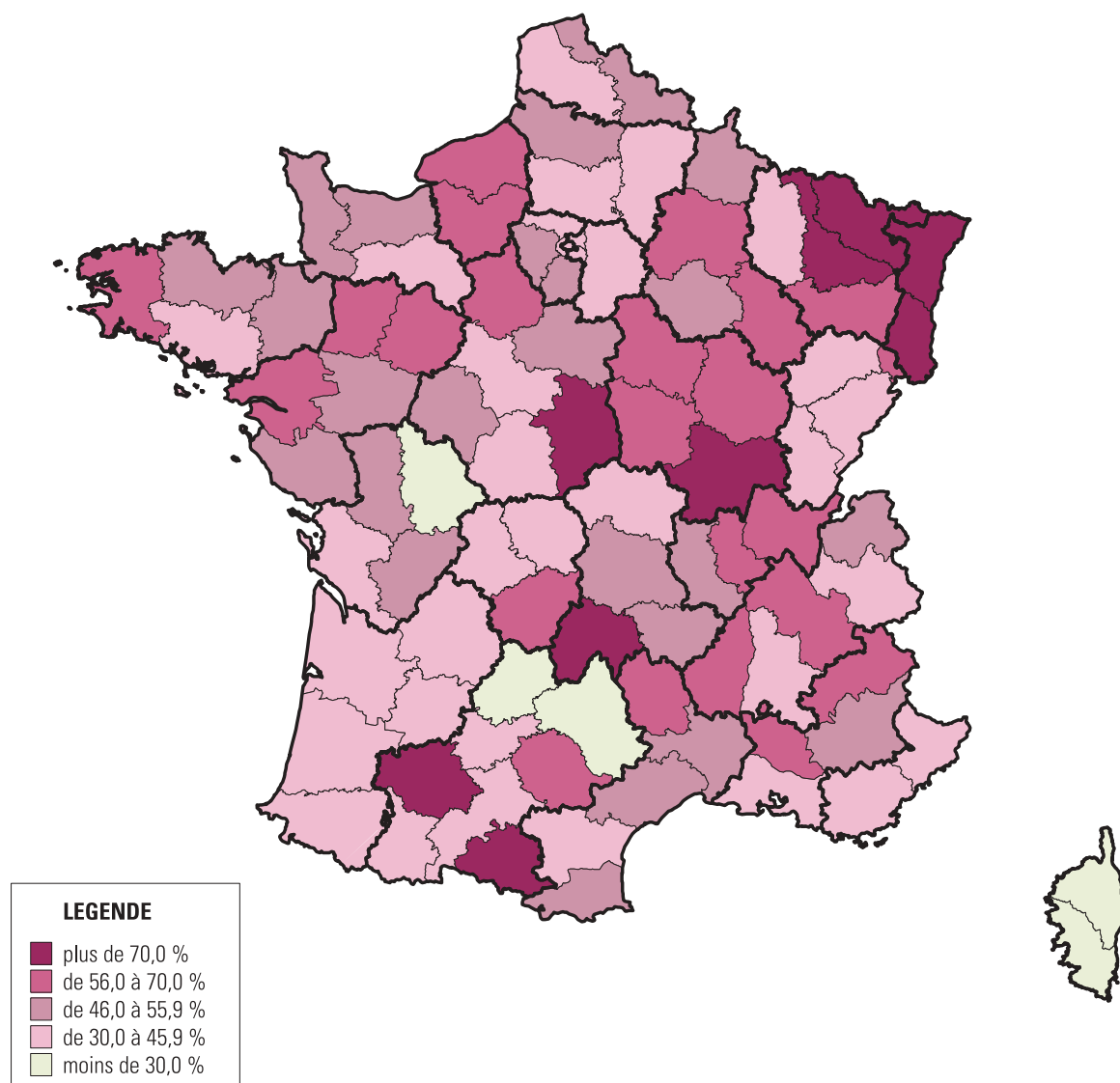
PART DE L'ALLEMAND PARMI LES LANGUES ENSEIGNEES EN COURS MOYEN EN 2001-2002
- SECTEUR PUBLIC -



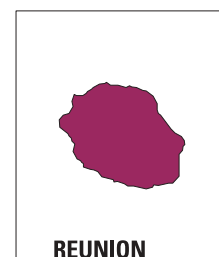
PART DE L'ESPAGNOL PARMIS LES LANGUES ENSEIGNEES EN COURS MOYEN EN 2001- 2002
- SECTEUR PUBLIC -



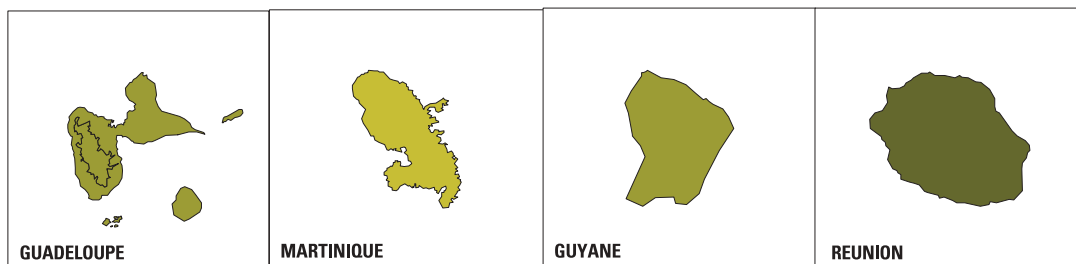
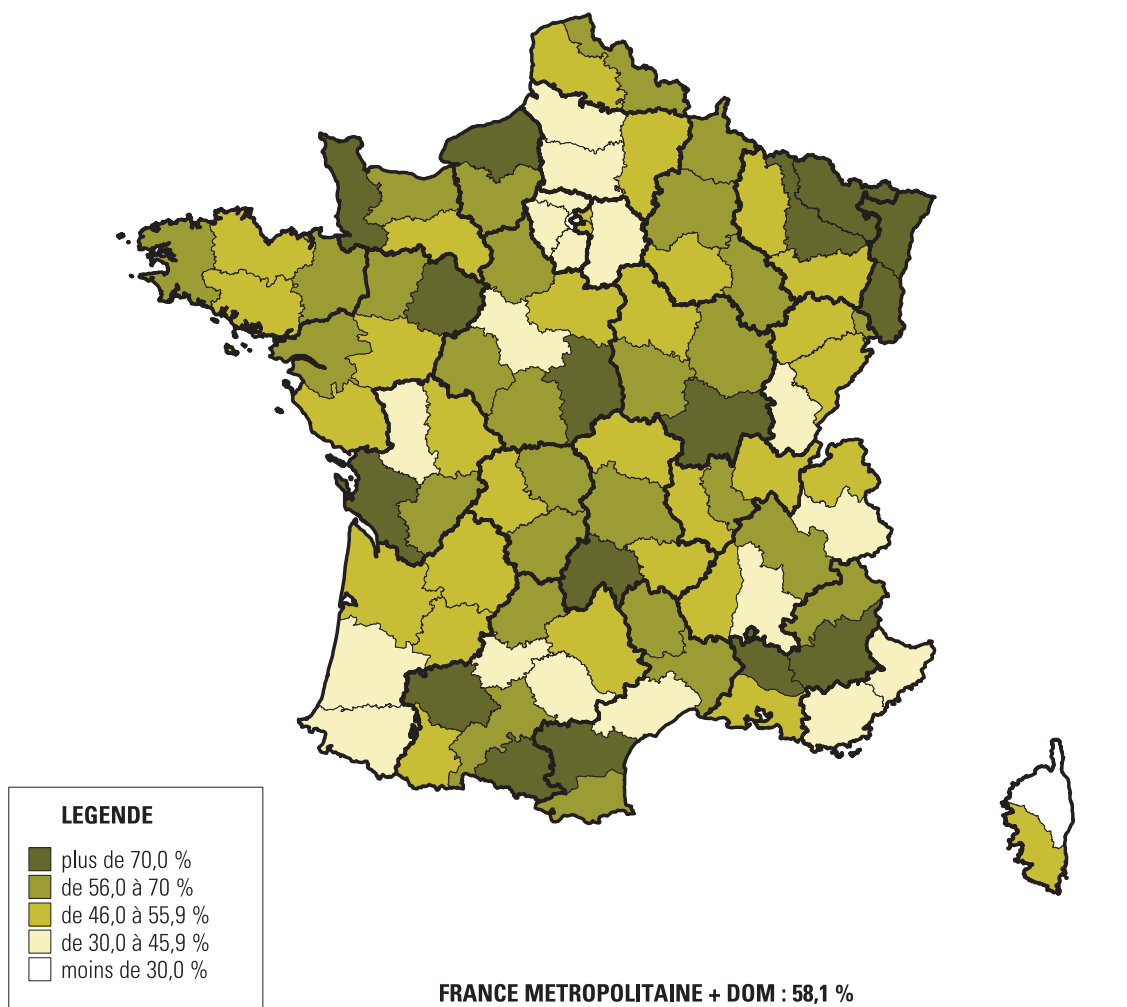
**PART DES ENSEIGNANTS DU 1ER DEGRÉ PAR RAPPORT AUX ENSEIGNANTS DE L.V.
AU CM, EN JUIN 2001**



FRANCE MÉTROPOLITAINE + D.O.M. : 54,3



**PART DES ENSEIGNANTS DU 1ER DEGRE PAR RAPPORT
AUX ENSEIGNANTS DE LV, EN 2001-2002**



3. Les ressources humaines

3.1 L'âge des enseignants

> Les femmes sont largement majoritaires. Elles représentent 78,1 % des 316 152 enseignants du premier degré en métropole. Elles sont également plus jeunes que les hommes : l'âge moyen des femmes est égal à 40,8 ans et celui des hommes à 42,9 ans. L'âge moyen global est égal à 41,3 ans (voir pyramide des âges page 45).

> La population a vieilli. On constate en effet que le pourcentage des enseignants de 50 ans et plus a augmenté de 5 points entre 1996-1997 et 2000-2001 et est égal à 23,8 % en 2000-2001 en métropole + DOM. Le pourcentage des enseignants de 30 ans et moins a également augmenté mais dans une proportion moindre : + 1,2 point. Il est égal à 13,4 % en 2000-2001 en métropole + DOM (voir cartes pages 46 et 47 et annexe 11).

> Les enseignants sont nettement plus jeunes dans le nord de la France que dans le Midi ou à Paris. Ainsi, le ratio entre les deux groupes d'âges extrêmes précédemment définis (plus de 50 ans, moins de 30 ans) est égal à 1,8 au niveau national et très dispersé, entre d'une part les académies de Toulouse, Paris où il est voisin de 2,3 et d'autre part celles du nord de la France (Amiens et Créteil) où il est proche de 1,3.

3.2 Les résultats du mouvement interdépartemental

Il faut signaler qu'à la rentrée 2002, le nombre de candidats aux permutations (13 892) représente 4,5 % du nombre des emplois. Ce nombre a augmenté entre 2001 et 2002.

Le pourcentage des candidats aux permutations 2002 quittant leur département d'origine ainsi que le pourcentage de vœux des candidats entrant dans un département montrent toujours l'attractivité des académies du sud de la Loire, ainsi que la difficulté de quitter certains départements. Cependant 41,8 % des candidats ont obtenu satisfaction soit 1 point de plus qu'en 2001. Avec les mouvements manuels qui suivent les opérations nationales informatiques près de la moitié des candidats seront mutés. (voir cartes pages 48 et 49 et annexe 12).

3.3 Absence et remplacement des enseignants

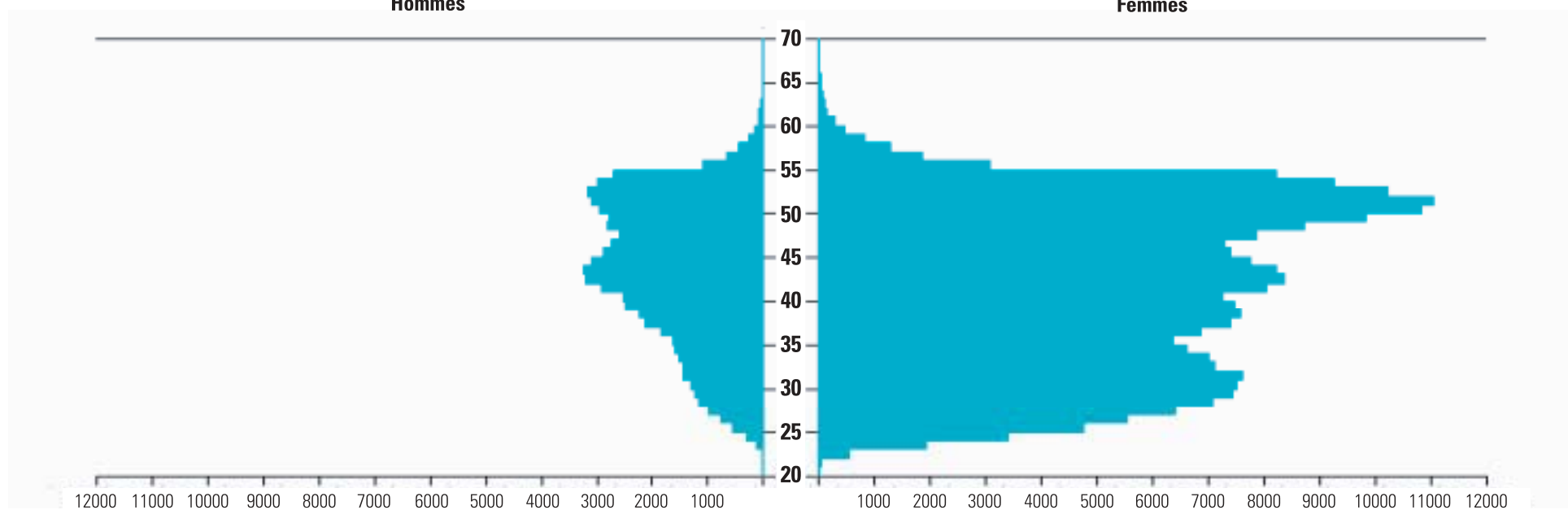
On constate que le taux d'absence s'accroît au niveau national (5,62 % en 1991-1992 et 6,34 % en 2000-2001) et le taux de remplacement c'est-à-dire la couverture des absences augmente légèrement (88,82 % en 1991-1992 et 89,26 % en 2000-2001). Cela s'explique par l'augmentation des moyens de remplacement et surtout par l'amélioration du taux d'efficacité sur la période (68,13 % en 1991-1992 et 73,38 % en 2000-2001 soit + 5,3 points) des titulaires remplaçants. (voir cartes pages 50 à 52 et annexe 13).

Répartition par âge des enseignants du secteur public

Hommes

Femmes

< 45 >



Enseignants dans 1er degré

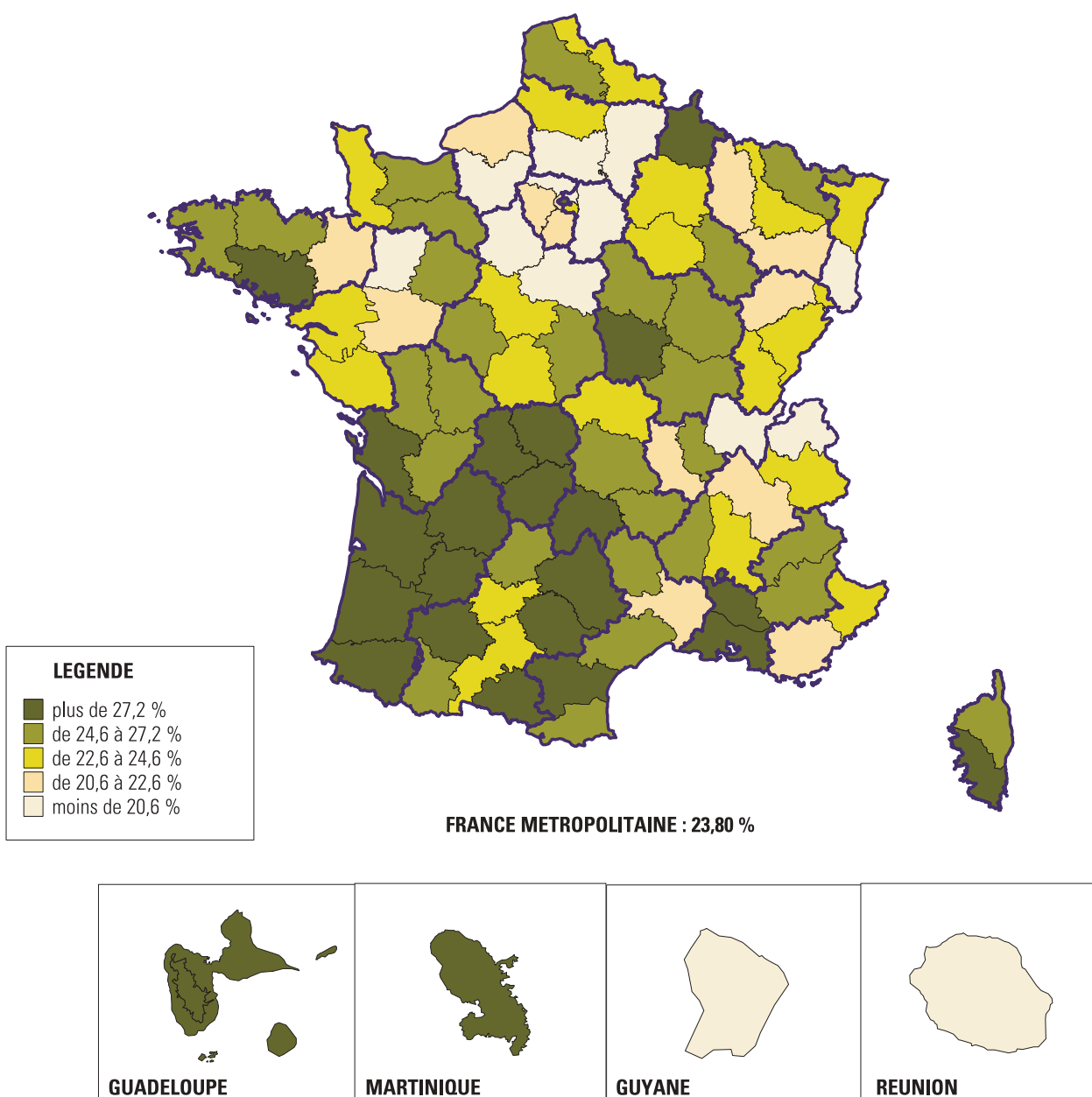
H : Eff. = 69 192 Age moyen = 42,9

F : Eff. = 246 960 Age moyen = 40,8

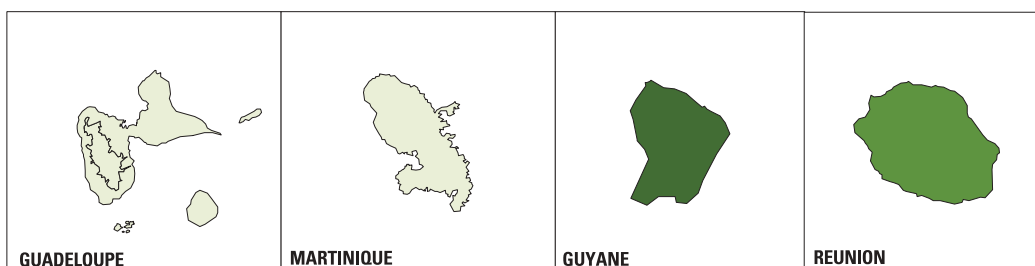
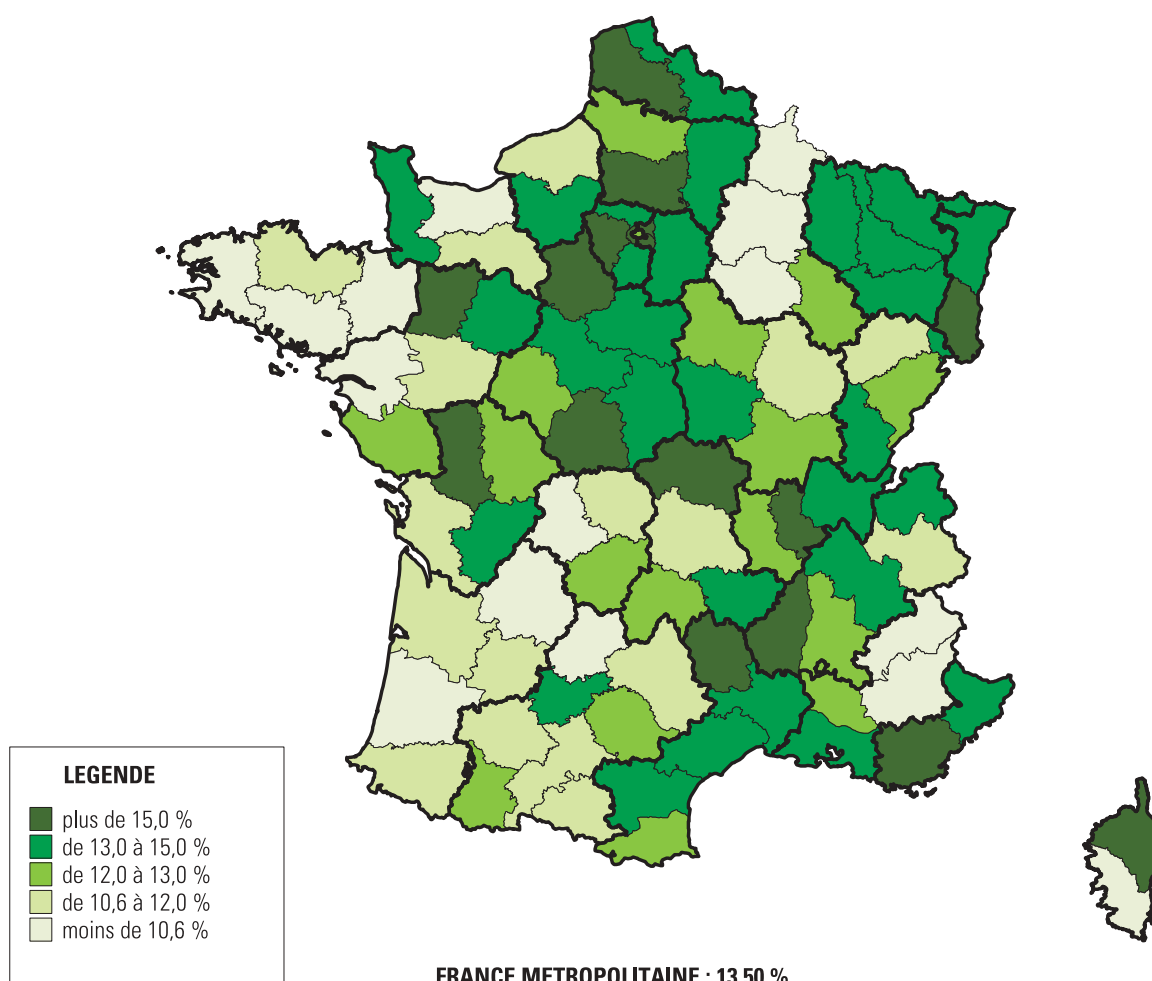
H+F : Eff. = 316 152 Age moyen = 41,3

% femmes = 78,1

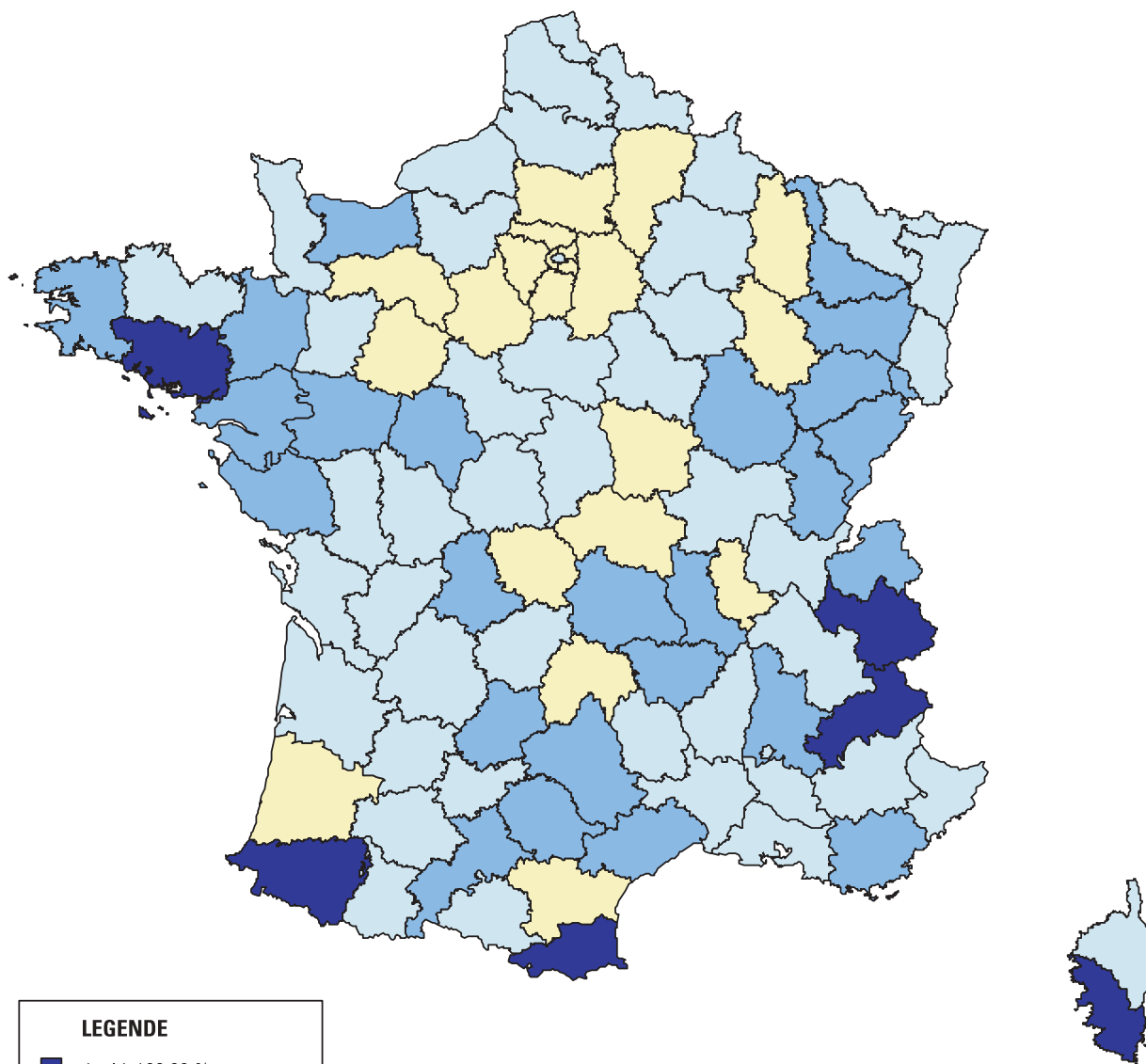
**POURCENTAGE D'ENSEIGNANTS DU 1ER DEGRE AYANT 50 ANS ET PLUS
- ANNEE 2001 -**



**POURCENTAGE D'ENSEIGNANTS DU 1ER DEGRE AYANT MOINS DE 30 ANS
- ANNEE 2001-**



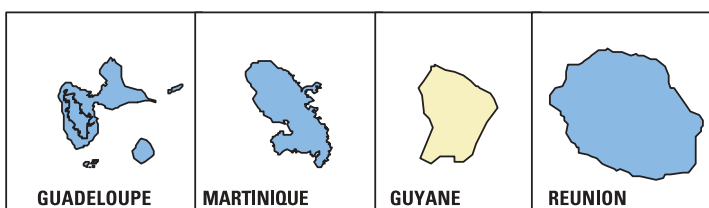
**POURCENTAGE DE CANDIDATS AUX PERMUTATIONS ET MUTATIONS
QUITTANT LEUR DEPARTEMENT A LA RENTREE 2002**



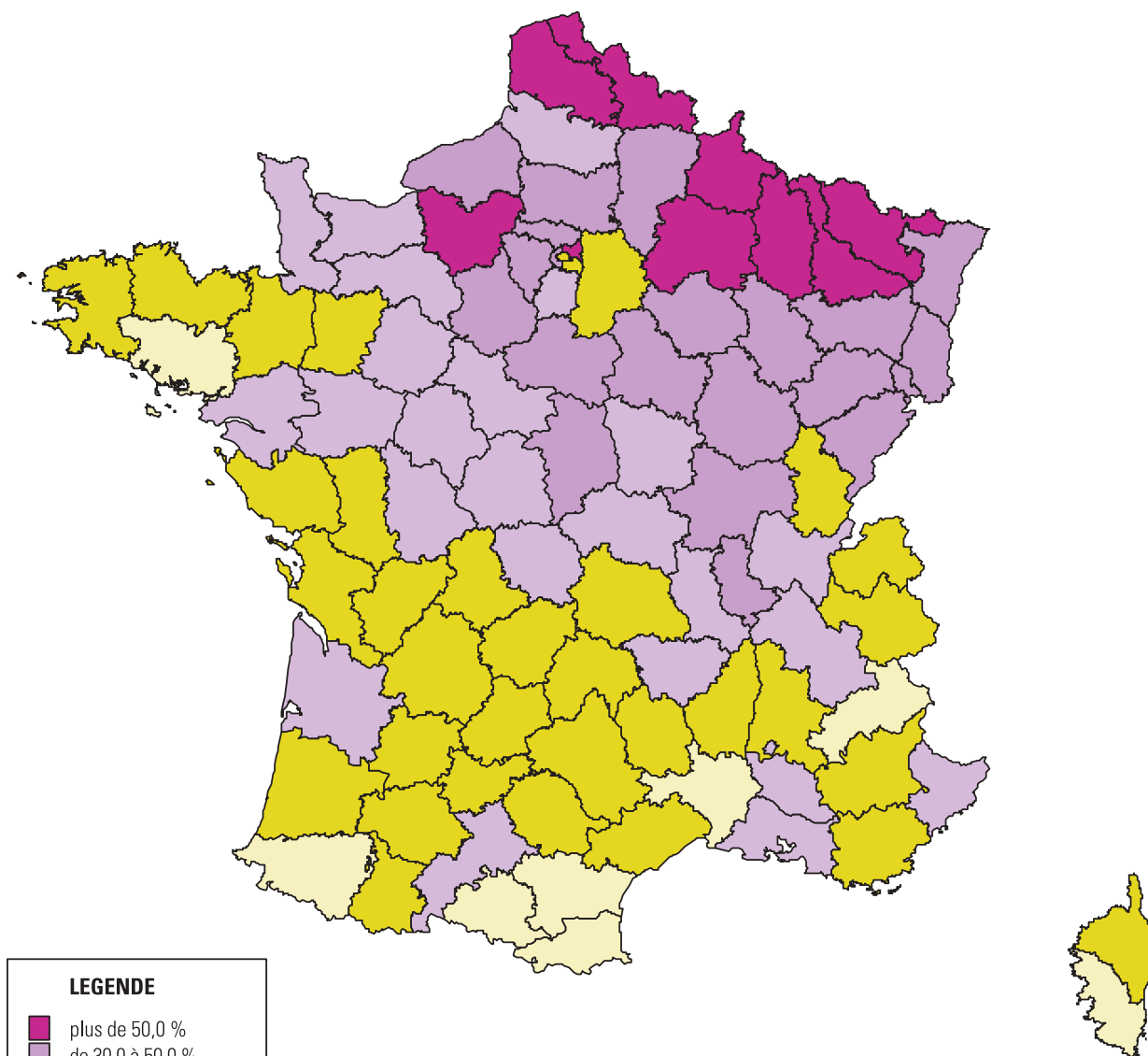
LEGENDE

- égal à 100,00 %
- de 76,00 à 99,99 %
- de 50,00 à 75,99 %
- moins de 50,00 %

FRANCE MÉTROPOLITAINE : 41,5 %







**POURCENTAGE DU NOMBRE DE VOEUX DE CANDIDATS ENTRANT
DANS UN DEPARTEMENT A LA RENTREE 2002**

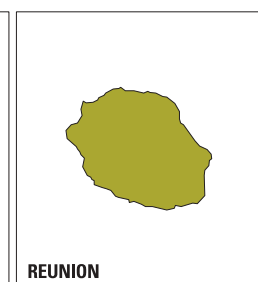
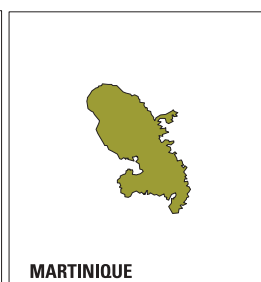
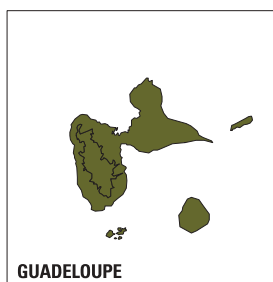
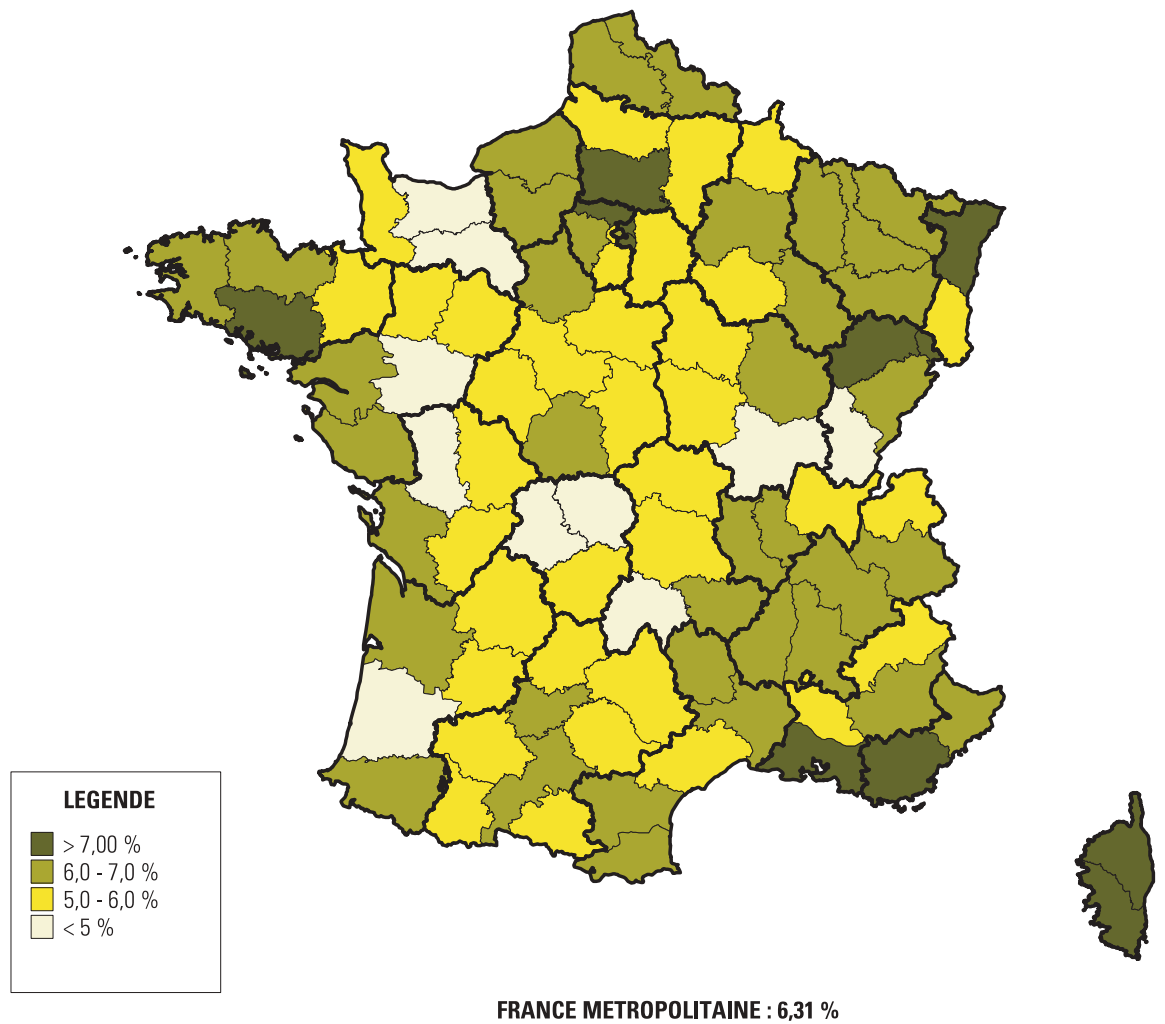


| LEGENDE | |
|--|------------------|
| | plus de 50,0 % |
| | de 30,0 à 50,0 % |
| | de 10,0 à 19,9 % |
| | moins de 10,0 % |

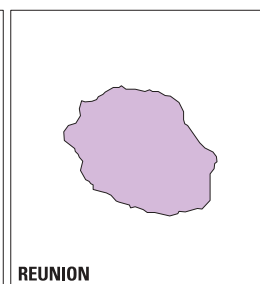
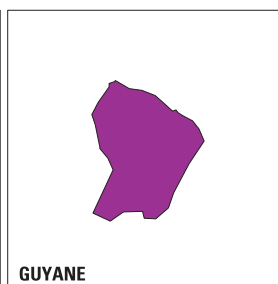
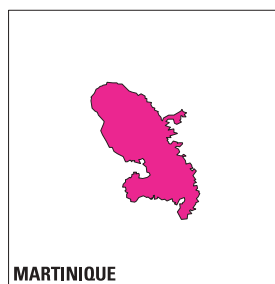
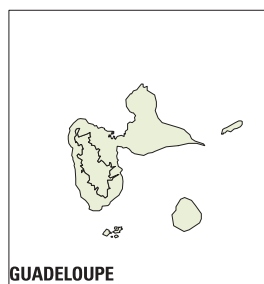
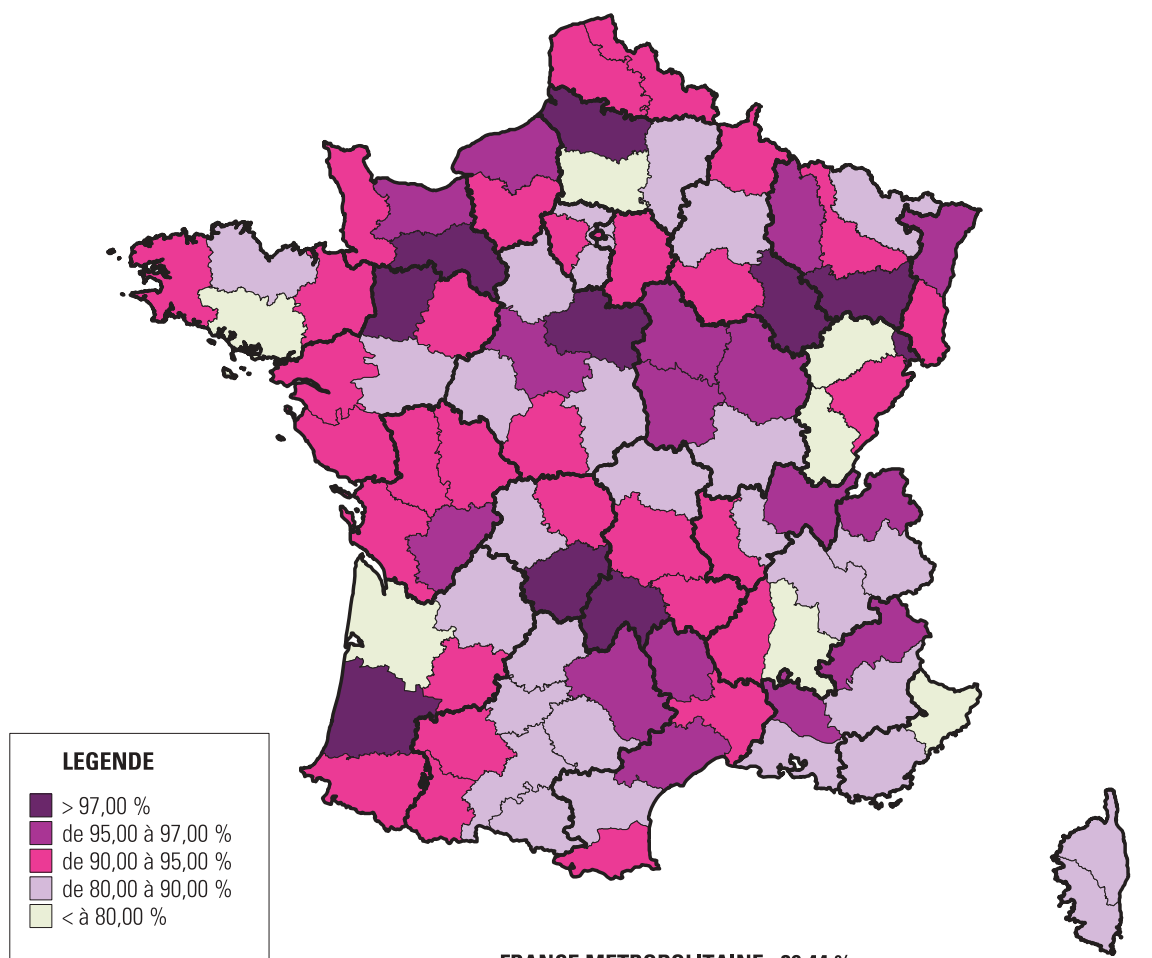
FRANCE MÉTROPOLITAINE : 19,6 %

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| GUADELOUPE | MARTINIQUE | GUYANE | REUNION |

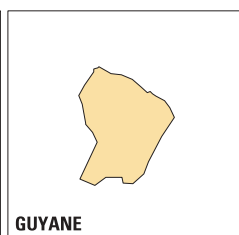
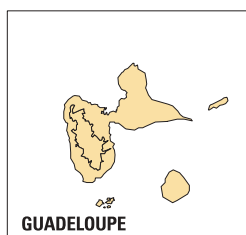
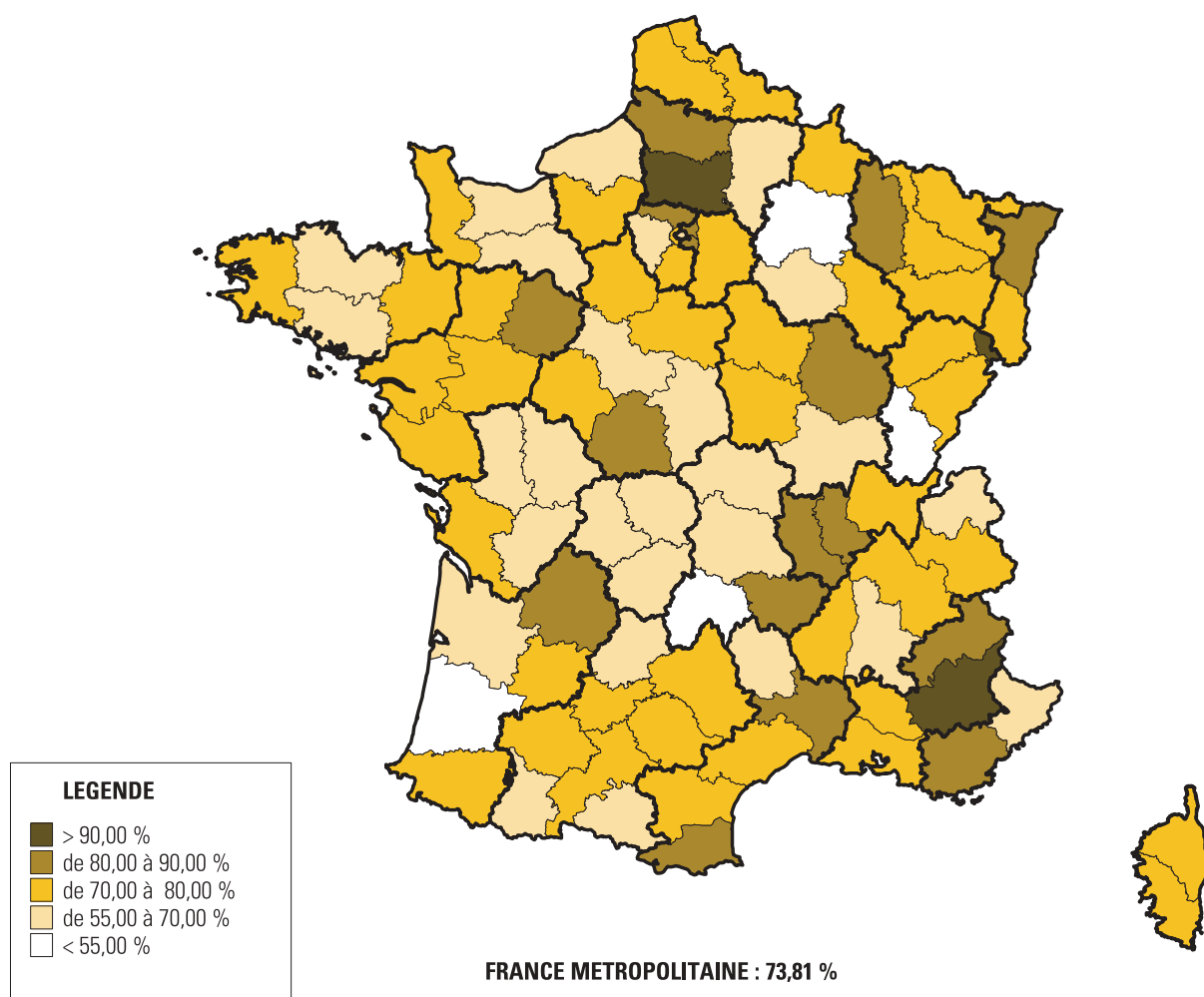
TAUX D'ABSENCE POUR MALADIE-MATERNITE
ANNEE 2000 - 2001



TAUX DE REMPLACEMENT EFFECTIF
ANNEE 2000 - 2001



**TAUX D'EFFICIENCE
ANNEE 2000-2001**



Annexes

Annexe 1 : Indicateurs de contexte territorial et de contexte social

| Départements | Critères territoriaux | | | Critères sociaux | | |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|------------------|--------------|----------------|
| | Pop. Rurale (%) | Densité 2-16 ans/Km2 | rural isolé (%) | Défavorisés (%) | chômage (%) | RMI(pour 1000) |
| Alpes-de-Haute-Provence | 60,14 | 3,78 | 2 9,41 | 34,61 | 9,63 | 30,85 |
| Hautes-Alpes | 51,40 | 4,18 | 4 0,35 | 30,11 | 6,45 | 15,03 |
| Bouches-du-Rhône | 3,43 | 67,98 | 0,16 | 43,77 | 13,65 | 72,85 |
| Vaucluse | 30,31 | 28,20 | 2,69 | 48,00 | 10,05 | 46,91 |
| Aix-Marseille | 13,89 | 23,47 | 4,10 | 43,35 | 12,7 | 62,90 |
| Aisne | 40,43 | 14,86 | 13,93 | 59,27 | 11,85 | 32,85 |
| Oise | 15,79 | 28,57 | 2,77 | 52,38 | 9,05 | 24,53 |
| Somme | 51,12 | 17,37 | 14,16 | 59,41 | 11,15 | 39,94 |
| Amiens | 33,46 | 19,80 | 9,40 | 56,17 | 10,45 | 31,54 |
| Doubs | 25,04 | 18,42 | 12,73 | 47,43 | 6,58 | 21,90 |
| Jura | 51,85 | 9,62 | 1 9,92 | 46,32 | 5,68 | 12,79 |
| Haute-Saône | 50,51 | 8,20 | 1 4,90 | 51,16 | 6,93 | 19,79 |
| Territoire-de-Belfort | 10,73 | 43,60 | 0,89 | 51,09 | 6,98 | 24,45 |
| Besançon | 34,54 | 13,27 | 13,33 | 48,42 | 6,48 | 19,73 |
| Dordogne | 61,07 | 6,79 | 3 3,90 | 43,46 | 8,68 | 34,40 |
| Gironde | 21,62 | 23,26 | 5,17 | 38,50 | 9,78 | 35,02 |
| Landes | 64,01 | 6,20 | 2 7,28 | 39,40 | 8,08 | 25,83 |
| Lot-et-Garonne | 51,78 | 9,77 | 2 3,28 | 44,81 | 9,18 | 38,45 |
| Py rénées-Atlantiques | 27,52 | 13,72 | 9,53 | 34,72 | 8,63 | 30,43 |
| Bordeaux | 36,04 | 12,31 | 14,30 | 39,23 | 9,15 | 33,32 |
| Calvados | 27,62 | 22,82 | 5,40 | 48,70 | 8,93 | 30,22 |
| Manche | 56,25 | 15,54 | 25,80 | 50,91 | 8,05 | 19,84 |
| Orne | 57,40 | 8,95 | 2 6,75 | 56,78 | 7,53 | 28,58 |
| Caen | 43,43 | 15,55 | 16,69 | 50,95 | 8,35 | 26,37 |
| Allier | 43,15 | 7,42 | 1 8,67 | 44,54 | 9,53 | 29,24 |
| Cantal | 64,11 | 3,85 | 4 3,95 | 37,55 | 6,58 | 23,78 |
| Haute-Loire | 65,37 | 7,72 | 3 5,73 | 42,31 | 7,2 | 12,07 |
| Puy-de-Dôme | 23,94 | 12,58 | 10,02 | 42,99 | 8,63 | 28,48 |
| Clermont-Ferrand | 40,25 | 8,27 | 2 0,31 | 42,74 | 8,38 | 25,51 |

(*) Année 1999 pour la population rurale et le rural isolé et année 2001 pour la densité 2-16 ans/km²

| Départements | Critères territoriaux | | | Critères sociaux | | |
|---------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|------------------|--------------|----------------|
| | Pop. Rurale (%) | Densité 2-16 ans/Km2 | rural isolé (%) | Défavorisés (%) | chômage(%) | RMI(pour 1000) |
| Corse-du-Sud | 37,33 | 5,17 | 21,48 | 41,33 | 9,88 | 46,22 |
| Haute-Corse | 60,26 | 5,09 | 42,97 | 40,25 | 9,5 | 50,56 |
| Corse | 49,80 | 5,13 | 33,18 | 40,78 | 9,7 | 48,58 |
| Seine-et-Marne | 5,73 | 45,59 | 0,29 | 37,10 | 5,78 | 15,85 |
| Seine-Saint-Denis | 0,00 | 1274,26 | 0,00 | 53,05 | 11,13 | 54,52 |
| Val-de-Marne | 0,00 | 984,41 | 0,00 | 35,85 | 7,65 | 29,30 |
| Créteil | 1,80 | 126,92 | 0,09 | 42,75 | 8,4 | 34,25 |
| Côte-d'Or | 31,30 | 10,47 | 10,43 | 41,02 | 7,73 | 19,75 |
| Nièvre | 54,57 | 5,28 | 28,05 | 47,00 | 8,4 | 30,75 |
| Saône-et-Loire | 38,80 | 11,03 | 15,19 | 49,61 | 8,38 | 19,52 |
| Yonne | 47,51 | 8,49 | 14,20 | 52,44 | 7,2 | 24,26 |
| Dijon | 40,45 | 9,04 | 15,29 | 47,26 | 7,93 | 22,14 |
| Ardèche | 50,56 | 9,51 | 21,45 | 44,87 | 8,48 | 23,85 |
| Drôme | 37,77 | 13,55 | 12,49 | 42,97 | 9,25 | 33,27 |
| Isère | 20,12 | 29,96 | 4,22 | 40,21 | 7,18 | 19,75 |
| Savoie | 41,01 | 12,03 | 13,25 | 36,95 | 6,45 | 16,87 |
| Haute-Savoie | 11,81 | 30,37 | 2,35 | 38,87 | 5,55 | 14,83 |
| Grenoble | 26,64 | 19,04 | 8,03 | 40,23 | 7,5 | 20,78 |
| Nord | 5,02 | 94,42 | 0,55 | 60,45 | 12,75 | 54,55 |
| Pas-de-Calais | 13,89 | 45,34 | 3,36 | 64,89 | 12,2 | 54,65 |
| Lille | 8,22 | 68,04 | 1,57 | 62,14 | 12,55 | 54,59 |
| Corrèze | 44,90 | 5,92 | 26,88 | 37,90 | 5,93 | 18,72 |
| Creuse | 80,17 | 3,19 | 57,45 | 36,47 | 7,43 | 26,59 |
| Haute-Vienne | 29,83 | 9,72 | 15,50 | 40,21 | 6,43 | 26,99 |
| Limoges | 43,57 | 6,26 | 26,57 | 38,83 | 6,45 | 24,21 |
| Ain | 30,26 | 19,38 | 5,72 | 42,20 | 5,1 | 12,74 |
| Loire | 18,41 | 27,68 | 7,50 | 47,53 | 9 | 25,27 |
| Rhône | 5,83 | 95,04 | 2,57 | 41,46 | 7,78 | 27,12 |
| Lyon | 13,53 | 40,08 | 4,42 | 43,07 | 7,3 | 24,02 |
| Aude | 45,87 | 8,85 | 19,87 | 42,70 | 10,1 | 59,08 |
| Gard | 39,66 | 20,35 | 9,16 | 46,27 | 12,33 | 62,56 |
| Hérault | 22,75 | 27,24 | 6,47 | 39,82 | 13,63 | 61,99 |
| Lozère | 78,83 | 2,38 | 53,23 | 32,52 | 5,55 | 16,53 |
| Pyrénées-Orientales | 47,90 | 16,73 | 21,14 | 46,19 | 11,73 | 62,78 |
| Montpellier | 36,56 | 15,37 | 13,01 | 42,86 | 12,2 | 60,43 |

(*) Année 1999 pour la population rurale et le rural isolé et année 2001 pour la densité 2-16 ans/km²

| Départements | Critères territoriaux | | | Critères sociaux | | |
|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|------------------|-------------|----------------|
| | Pop. Rurale (%) | Densité 2-16 ans/Km2 | rural isolé (%) | Défavorisés (%) | chômage(%) | RMI(pour 1000) |
| Meurthe-et-Moselle | 12,19 | 25,01 | 1,89 | 46,22 | 8,18 | 31,24 |
| Meuse | 62,68 | 5,90 | 2 4,65 | 55,29 | 7,83 | 27,42 |
| Moselle | 9,10 | 31,24 | 1,32 | 53,57 | 7,95 | 21,12 |
| Vosges | 59,60 | 12,30 | 18,61 | 54,48 | 7,78 | 21,91 |
| Nancy-Metz | 22,84 | 18,44 | 6,27 | 51,67 | 7,98 | 24,90 |
| Loire-Atlantique | 19,23 | 33,58 | 6,89 | 39,30 | 9,8 | 27,74 |
| Maine-et-Loire | 42,43 | 20,42 | 17,34 | 47,67 | 8,3 | 24,32 |
| Mayenne | 51,93 | 11,14 | 27,13 | 49,21 | 4,93 | 11,76 |
| Sarthe | 35,85 | 16,55 | 13,39 | 47,30 | 7,03 | 23,97 |
| Vendée | 59,43 | 15,03 | 24,36 | 49,75 | 7 | 14,26 |
| Nantes | 36,87 | 19,84 | 15,06 | 45,01 | 8,1 | 22,67 |
| Alpes-Maritimes | 2,26 | 39,47 | 1,34 | 33,16 | 9,9 | 32,61 |
| Var | 18,19 | 27,59 | 5,55 | 38,07 | 12,33 | 44,68 |
| Nice | 9,76 | 32,56 | 3,32 | 35,60 | 11,5 | 38,29 |
| Cher | 40,34 | 7,49 | 1 5,45 | 48,00 | 8,15 | 35,59 |
| Eure-et-Loir | 23,70 | 14,05 | 6,24 | 47,25 | 7,4 | 20,82 |
| Indre | 54,68 | 5,46 | 2 8,02 | 46,21 | 8,05 | 20,68 |
| Indre-et-Loire | 26,15 | 16,54 | 7,53 | 39,39 | 7,93 | 26,83 |
| Loir-et-Cher | 45,23 | 9,06 | 1 1,36 | 47,19 | 7,4 | 25,49 |
| Loiret | 27,40 | 18,02 | 5,40 | 46,28 | 6,13 | 22,56 |
| Orléans-Tours | 33,05 | 11,61 | 10,23 | 45,29 | 7,35 | 25,12 |
| Paris | 0,00 | 2 794,90 | 0,00 | 29,31 | 9,75 | 32,97 |
| Charente | 45,22 | 9,75 | 2 3,38 | 47,55 | 9,65 | 38,51 |
| Charente-Maritime | 45,55 | 14,09 | 20,13 | 40,52 | 11,03 | 38,72 |
| Deux-Sèvres | 50,50 | 10,35 | 24,12 | 42,97 | 7,85 | 19,90 |
| Vienne | 37,16 | 9,82 | 1 6,18 | 40,94 | 8,65 | 29,08 |
| Poitiers | 44,48 | 11,06 | 20,68 | 42,60 | 9,48 | 32,38 |
| Ardennes | 48,82 | 11,16 | 25,71 | 61,33 | 12,18 | 43,47 |
| Aube | 35,92 | 9,21 | 1 8,78 | 51,45 | 9,15 | 31,51 |
| Marne | 23,88 | 13,04 | 9,47 | 50,19 | 8,03 | 28,19 |
| Haute-Marne | 51,60 | 5,79 | 2 3,96 | 54,88 | 7,78 | 22,71 |
| Reims | 35,92 | 10,00 | 17,11 | 53,82 | 9,08 | 31,42 |

(*) Année 1999 pour la population rurale et le rural isolé et année 2001 pour la densité 2-16 ans/km²

| Départements | Critères territoriaux | | | Critères sociaux | | |
|------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|------------------|--------------|----------------|
| | Pop. Rurale (%) | Densité 2-16 ans/Km2 | rural isolé (%) | Défavorisés (%) | chômage(%) | RMI(pour 1000) |
| Côtes-d'Armor | 52,36 | 14,27 | 24,33 | 41,37 | 8 | 18,85 |
| Finistère | 39,88 | 23,21 | 10,43 | 37,57 | 8,83 | 20,91 |
| Ille-et-Vilaine | 26,11 | 25,45 | 7,13 | 38,75 | 7,2 | 15,37 |
| Morbihan | 45,87 | 17,67 | 19,40 | 40,40 | 9,1 | 18,86 |
| Rennes | 39,42 | 20,12 | 14,03 | 39,24 | 8,25 | 18,42 |
| Eure | 33,77 | 18,94 | 5,14 | 51,89 | 9,2 | 23,69 |
| Seine-Maritime | 13,80 | 38,86 | 3,14 | 53,54 | 11,4 | 40,07 |
| Rouen | 19,87 | 29,09 | 3,75 | 52,99 | 10,73 | 35,09 |
| Bas-Rhin | 12,44 | 41,83 | 2,21 | 47,03 | 5,55 | 21,44 |
| Haut-Rhin | 13,90 | 39,88 | 2,84 | 51,53 | 4,8 | 16,96 |
| Strasbourg | 13,04 | 41,00 | 2,47 | 48,85 | 5,25 | 19,61 |
| Ariège | 66,43 | 4,71 | 23,54 | 39,76 | 9,05 | 49,17 |
| Aveyron | 54,67 | 4,80 | 32,91 | 35,08 | 5,33 | 15,47 |
| Haute-Garonne | 10,61 | 30,95 | 2,61 | 29,81 | 11,2 | 42,11 |
| Gers | 79,66 | 4,38 | 54,91 | 32,72 | 5,8 | 20,38 |
| Lot | 69,85 | 5,00 | 46,66 | 35,03 | 7,35 | 25,63 |
| Hautes-Pyrénées | 40,11 | 76,56 | 14,48 | 34,28 | 8,88 | 29,33 |
| Tarn | 38,66 | 10,13 | 10,84 | 39,76 | 9,93 | 31,82 |
| Tarn-et-Garonne | 66,43 | 10,15 | 17,55 | 43,09 | 9,43 | 42,05 |
| Toulouse | 37,40 | 10,77 | 16,52 | 34,04 | 9,45 | 34,73 |
| Yvelines | 0,00 | 127,13 | 0,00 | 28,80 | 5,4 | 11,43 |
| Essonne | 0,01 | 133,69 | 0,00 | 32,46 | 5,38 | 21,01 |
| Hauts-de-Seine | 0,00 | 1542,54 | 0,00 | 29,45 | 7,05 | 21,93 |
| Val-d'Oise | 0,00 | 199,43 | 0,00 | 38,88 | 7,73 | 25,31 |
| Versailles | 0,00 | 190,74 | 0,00 | 32,41 | 6,4 | 19,63 |
| Guadeloupe | N.C. | 59,60 | N.C. | 47,17 | 25,7 | 141,45 |
| Martinique | N.C. | 80,40 | N.C. | 49,17 | 26,3 | 144,38 |
| Guyane | N.C. | 0,70 | N.C. | 62,24 | 25,8 | 149,97 |
| Réunion | N.C. | 82,80 | N.C. | 64,64 | 33,4 | 233,05 |
| France Métropolitaine | 23,30 | 21,50 | 8,00 | 44,00 | 8,8 | 31,76 |
| Métropole + DOM | | 19,00 | | 44,70 | N C | 35,98 |

(*) Année 1999 pour la population rurale et le rural isolé et année 2001 pour la densité 2-16 ans/km²

Annexe 2 : Population scolaire et postes en 1992 et 2001

| ACADEMIES | Effectif d'élèves de l'enseignement public du 1er degré | | | Nombre de postes dans le 1er degré public (n.c. spécialisé privé, œuvres, MGEN, réadaptation) | | | P/E dans l'enseignement public du 1er degré (pour 100 élèves) | | |
|-------------------------|---|----------------|------------------------|---|---------------|------------------------|---|-------------|-------------|
| | 1992 | 2001 | Indice d'évolution (1) | 1992 | 2001 | Indice d'évolution (1) | 1992 | 2001 | Ecart (2) |
| ALPES-DE-HAUTE-PROVENCE | 13 496 | 14 003 | 103,76 | 725 | 792 | 109,24 | 5,37 | 5,66 | 0,28 |
| HAUTES-ALPES | 12 045 | 11 815 | 98,09 | 691 | 711 | 102,89 | 5,74 | 6,02 | 0,28 |
| BOUCHES DU RHONE | 183 527 | 180 079 | 98,12 | 8 817 | 8971 | 101,75 | 4,80 | 4,98 | 0,18 |
| VAUCLUSE | 51 654 | 50 048 | 96,89 | 2 501 | 2653 | 106,08 | 4,84 | 5,30 | 0,46 |
| AIX-MARSEILLE | 260 722 | 255 945 | 98,17 | 12 734 | 13 127 | 103,09 | 4,88 | 5,13 | 0,24 |
| AISNE | 64 101 | 55 802 | 87,05 | 3 281 | 3121 | 95,12 | 5,12 | 5,59 | 0,47 |
| OISE | 92 460 | 84 082 | 90,94 | 4 460 | 4472 | 100,27 | 4,82 | 5,32 | 0,49 |
| SOMME | 57 987 | 50 332 | 86,80 | 3 051 | 2883 | 94,49 | 5,26 | 5,73 | 0,47 |
| AMIENS | 214 548 | 190 216 | 88,66 | 10 792 | 10 476 | 97,07 | 5,03 | 5,51 | 0,48 |
| DOUBS | 55 117 | 48 906 | 88,73 | 2 887 | 2744 | 95,05 | 5,24 | 5,61 | 0,37 |
| JURA | 26 354 | 24 009 | 91,10 | 1 442 | 1401 | 97,16 | 5,47 | 5,84 | 0,36 |
| HAUTE-SAONE | 24 643 | 22 616 | 91,77 | 1 362 | 1301 | 95,52 | 5,53 | 5,75 | 0,23 |
| TERRITOIRE-DE-BELFORT | 14 832 | 13 211 | 89,07 | 751 | 737 | 98,14 | 5,06 | 5,58 | 0,52 |
| BESANCON | 120 946 | 108 742 | 89,91 | 6 442 | 6 183 | 95,98 | 5,33 | 5,69 | 0,36 |
| DORDOGNE | 33 012 | 31 501 | 95,42 | 1 806 | 1737 | 96,18 | 5,47 | 5,51 | 0,04 |
| GIRONDE | 117 992 | 118 603 | 100,52 | 5 688 | 5908 | 103,87 | 4,82 | 4,98 | 0,16 |
| LANDES | 27 961 | 28 831 | 103,11 | 1 446 | 1472 | 101,80 | 5,17 | 5,11 | -0,07 |
| LOT-ET-GARONNE | 27 880 | 25 465 | 91,34 | 1 494 | 1425 | 95,38 | 5,36 | 5,60 | 0,24 |
| PYRENEES-ATLANTIQUES | 47 882 | 46 325 | 96,75 | 2 635 | 2570 | 97,53 | 5,50 | 5,55 | 0,04 |
| BORDEAUX | 254 727 | 250 725 | 98,43 | 13 069 | 13 112 | 100,33 | 5,13 | 5,23 | 0,10 |
| CALVADOS | 63 591 | 59 231 | 93,14 | 3 424 | 3281 | 95,82 | 5,38 | 5,54 | 0,15 |
| MANCHE | 46 548 | 41 349 | 88,83 | 2 456 | 2273 | 92,55 | 5,28 | 5,50 | 0,22 |
| ORNE | 26 812 | 23 609 | 88,05 | 1 476 | 1366 | 92,55 | 5,50 | 5,79 | 0,28 |
| CAEN | 136 951 | 124 189 | 90,68 | 7 356 | 6 920 | 94,07 | 5,37 | 5,57 | 0,20 |

(1) Base 100 en 1992

(2) P/E 2001 - P/E 1992 (en nombre de points)

| ACADEMIES | Effectif d'élèves de l'enseignement public du 1er degré | | | Nombre de postes dans le 1er degré public (n.c. spécialisé privé, œuvres, MGEN, réadaptation) | | | P/E dans l'enseignement public du 1er degré (pour 100 élèves) | | |
|-------------------------|---|----------------|------------------------|---|---------------|------------------------|---|-------------|-------------|
| | 1992 | 2001 | Indice d'évolution (1) | 1992 | 2001 | Indice d'évolution (1) | 1992 | 2001 | Ecart (2) |
| ALLIER | 29 652 | 27 945 | 94,24 | 1 813 | 1686 | 93,00 | 6,11 | 6,03 | -0,08 |
| CANTAL | 12 300 | 10 298 | 83,72 | 899 | 797 | 88,65 | 7,31 | 7,74 | 0,43 |
| HAUTE-LOIRE | 14 194 | 14 245 | 100,36 | 911 | 895 | 98,24 | 6,42 | 6,28 | -0,14 |
| PUY-DE-DOME | 52 661 | 48 786 | 92,64 | 2 966 | 2753 | 92,82 | 5,63 | 5,64 | 0,01 |
| CLERMONT-FERRAND | 108 807 | 101 274 | 93,08 | 6 589 | 6 131 | 93,05 | 6,06 | 6,05 | 0,00 |
| CORSE-DU-SUD | 11 852 | 11 042 | 93,17 | 641 | 659 | 102,81 | 5,41 | 5,97 | 0,56 |
| HAUTE-CORSE | 12 645 | 12 454 | 98,49 | 718 | 734 | 102,23 | 5,68 | 5,89 | 0,22 |
| CORSE | 24 497 | 23 496 | 95,91 | 1 359 | 1 393 | 102,50 | 5,55 | 5,93 | 0,38 |
| SEINE-ET-MARNE | 146 970 | 140 752 | 95,77 | 7 109 | 7285 | 102,48 | 4,84 | 5,18 | 0,34 |
| SEINE-SAINT-DENIS | 173 260 | 161 828 | 93,40 | 8 432 | 9307 | 110,38 | 4,87 | 5,75 | 0,88 |
| VAL-DE-MARNE | 128 179 | 127 114 | 99,17 | 6 309 | 6545 | 103,74 | 4,92 | 5,15 | 0,23 |
| CRETEIL | 448 409 | 429 694 | 95,83 | 21 850 | 23 137 | 105,89 | 4,87 | 5,38 | 0,51 |
| COTE D'OR | 51 629 | 46 062 | 89,22 | 2 709 | 2600 | 95,98 | 5,25 | 5,64 | 0,40 |
| NIEVRE | 21 868 | 18 685 | 85,44 | 1 230 | 1113 | 90,49 | 5,62 | 5,96 | 0,33 |
| SAONE-ET-LOIRE | 54 341 | 47 516 | 87,44 | 2 886 | 2669 | 92,48 | 5,31 | 5,62 | 0,31 |
| YONNE | 33 826 | 30 773 | 90,97 | 1 754 | 1738 | 99,09 | 5,19 | 5,65 | 0,46 |
| DIJON | 161 664 | 143 036 | 88,48 | 8 579 | 8 120 | 94,65 | 5,31 | 5,68 | 0,37 |
| ARDECHE | 21 835 | 21 425 | 98,12 | 1 240 | 1226 | 98,87 | 5,68 | 5,72 | 0,04 |
| DROME | 44 184 | 42 112 | 95,31 | 2 232 | 2240 | 100,36 | 5,05 | 5,32 | 0,27 |
| ISERE | 112 893 | 110 116 | 97,54 | 5 450 | 5574 | 102,28 | 4,83 | 5,06 | 0,23 |
| SAVOIE | 36 133 | 35 934 | 99,45 | 1 861 | 1910 | 102,63 | 5,15 | 5,32 | 0,16 |
| HAUTE-SAVOIE | 58 975 | 63 512 | 107,69 | 2 832 | 3181 | 112,32 | 4,80 | 5,01 | 0,21 |
| GRENOBLE | 274 020 | 273 099 | 99,66 | 13 615 | 14 131 | 103,79 | 4,97 | 5,17 | 0,21 |
| NORD | 281 693 | 242 433 | 86,06 | 13 698 | 12862 | 93,90 | 4,86 | 5,31 | 0,44 |
| PAS-DE-CALAIS | 168 897 | 146 139 | 86,53 | 8 346 | 7825 | 93,76 | 4,94 | 5,35 | 0,41 |
| LILLE | 450 590 | 388 572 | 86,24 | 22 044 | 20 687 | 93,84 | 4,89 | 5,32 | 0,43 |

(1) Base 100 en 1992

(2) P/E 2001 - P/E 1992 (en nombre de points)

| ACADEMIES | Effectif d'élèves de l'enseignement public du 1er degré | | | Nombre de postes dans le 1er degré public (n.c. spécialisé privé, œuvres, MGEN, réadaptation) | | | P/E dans l'enseignement public du 1er degré (pour 100 élèves) | | |
|---------------------|---|----------------|------------------------|---|---------------|------------------------|---|-------------|-------------|
| | 1992 | 2001 | Indice d'évolution (1) | 1992 | 2001 | Indice d'évolution (1) | 1992 | 2001 | Ecart (2) |
| CORREZE | 19 815 | 17 820 | 89,93 | 1 195 | 1121 | 93,81 | 6,03 | 6,29 | 0,26 |
| CREUSE | 10 036 | 9 473 | 94,39 | 669 | 622 | 92,97 | 6,67 | 6,57 | -0,10 |
| HAUTE-VIENNE | 29 609 | 27 679 | 93,48 | 1 571 | 1493 | 95,04 | 5,31 | 5,39 | 0,09 |
| LIMOGES | 59 460 | 54 972 | 92,45 | 3 435 | 3 236 | 94,21 | 5,78 | 5,89 | 0,11 |
| AIN | 54 351 | 55 972 | 102,98 | 2 632 | 2793 | 106,12 | 4,84 | 4,99 | 0,15 |
| LOIRE | 67 629 | 58 570 | 86,60 | 3 431 | 3172 | 92,45 | 5,07 | 5,42 | 0,34 |
| RHONE | 154 012 | 147 999 | 96,10 | 7 362 | 7484 | 101,66 | 4,78 | 5,06 | 0,28 |
| LYON | 275 992 | 262 541 | 95,13 | 13 425 | 13 449 | 100,18 | 4,86 | 5,12 | 0,26 |
| AUDE | 27 890 | 28 487 | 102,14 | 1 477 | 1573 | 106,50 | 5,30 | 5,52 | 0,23 |
| GARD | 59 708 | 58 971 | 98,77 | 2 905 | 3100 | 106,71 | 4,87 | 5,26 | 0,39 |
| HERAULT | 78 478 | 85 834 | 109,37 | 3 754 | 4402 | 117,26 | 4,78 | 5,13 | 0,34 |
| LOZERE | 4 625 | 4 407 | 95,29 | 438 | 412 | 94,06 | 9,47 | 9,35 | -0,12 |
| PYRENEES-ORIENTALES | 34 754 | 35 718 | 102,77 | 1 718 | 1946 | 113,27 | 4,94 | 5,45 | 0,50 |
| MONTPELLIER | 205 455 | 213 417 | 103,88 | 10 292 | 11 433 | 111,09 | 5,01 | 5,36 | 0,35 |
| MEURTHE-ET-MOSELLE | 77 544 | 67 789 | 87,42 | 3 995 | 3716 | 93,02 | 5,15 | 5,48 | 0,33 |
| MEUSE | 21 529 | 18 849 | 87,55 | 1 247 | 1169 | 93,74 | 5,79 | 6,20 | 0,41 |
| MOSELLE | 117 601 | 99 596 | 84,69 | 6 006 | 5613 | 93,46 | 5,11 | 5,64 | 0,53 |
| VOSGES | 41 545 | 36 662 | 88,25 | 2 249 | 2116 | 94,09 | 5,41 | 5,77 | 0,36 |
| NANCY-METZ | 258 219 | 222 896 | 86,32 | 13 497 | 12 614 | 93,46 | 5,23 | 5,66 | 0,43 |
| LOIRE-ATLANTIQUE | 81 283 | 84 076 | 103,44 | 3 906 | 4106 | 105,12 | 4,81 | 4,88 | 0,08 |
| MAINE-ET-LOIRE | 54 901 | 51 132 | 93,13 | 2 779 | 2670 | 96,08 | 5,06 | 5,22 | 0,16 |
| MAYENNE | 22 204 | 22 202 | 99,99 | 1 173 | 1165 | 99,32 | 5,28 | 5,25 | -0,04 |
| SARTHE | 50 085 | 49 278 | 98,39 | 2 665 | 2614 | 98,09 | 5,32 | 5,30 | -0,02 |
| VENDEE | 26 782 | 27 318 | 102,00 | 1 422 | 1428 | 100,42 | 5,31 | 5,23 | -0,08 |
| NANTES | 235 255 | 234 006 | 99,47 | 11 945 | 11 983 | 100,32 | 5,08 | 5,12 | 0,04 |
| ALPES-MARITIMES | 85 975 | 90 103 | 104,80 | 4 116 | 4569 | 111,01 | 4,79 | 5,07 | 0,28 |
| VAR | 84 830 | 88 166 | 103,93 | 4 070 | 4481 | 110,10 | 4,80 | 5,08 | 0,28 |
| NICE | 170 805 | 178 269 | 104,37 | 8 186 | 9 050 | 110,55 | 4,79 | 5,08 | 0,28 |

(1) Base 100 en 1992

(2) P/E 2001 - P/E 1992 (en nombre de points)

| ACADEMIES | Effectif d'élèves de l'enseignement public du 1er degré | | | Nombre de postes dans le 1er degré public (n.c. spécialisé privé, œuvres, MGEN, réadaptation) | | | P/E dans l'enseignement public du 1er degré (pour 100 élèves) | | |
|----------------------|---|----------------|------------------------|---|---------------|------------------------|---|-------------|-------------|
| | 1992 | 2001 | Indice d'évolution (1) | 1992 | 2001 | Indice d'évolution (1) | 1992 | 2001 | Ecart (2) |
| CHER | 30 435 | 28 019 | 92,06 | 1 570 | 1509 | 96,11 | 5,16 | 5,39 | 0,23 |
| EURE-ET-LOIR | 46 019 | 40 652 | 88,34 | 2 236 | 2223 | 99,42 | 4,86 | 5,47 | 0,61 |
| INDRE | 20 542 | 19 037 | 92,67 | 1 197 | 1129 | 94,32 | 5,83 | 5,93 | 0,10 |
| INDRE-ET-LOIRE | 52 586 | 48 681 | 92,57 | 2 611 | 2542 | 97,36 | 4,97 | 5,22 | 0,26 |
| LOIR-ET-CHER | 29 333 | 28 414 | 96,87 | 1 539 | 1531 | 99,48 | 5,25 | 5,39 | 0,14 |
| LOIRET | 64 197 | 59 674 | 92,95 | 3 085 | 3056 | 99,06 | 4,81 | 5,12 | 0,32 |
| ORLEANS-TOURS | 243 112 | 224 477 | 92,33 | 12 238 | 11 990 | 97,97 | 5,03 | 5,34 | 0,31 |
| PARIS | 135 504 | 135 164 | 99,75 | 6 949 | 6 986 | 100,53 | 5,13 | 5,17 | 0,04 |
| CHARENTE | 32 611 | 29 295 | 89,83 | 1 689 | 1608 | 95,20 | 5,18 | 5,49 | 0,31 |
| CHARENTE-MARITIME | 50 882 | 49 643 | 97,56 | 2 647 | 2598 | 98,15 | 5,20 | 5,23 | 0,03 |
| DEUX-SEVRES | 29 922 | 27 830 | 93,01 | 1 599 | 1510 | 94,43 | 5,34 | 5,43 | 0,08 |
| Vienne | 34 398 | 33 099 | 96,22 | 1 819 | 1804 | 99,18 | 5,29 | 5,45 | 0,16 |
| POITIERS | 147 813 | 139 867 | 94,62 | 7 754 | 7 520 | 96,98 | 5,25 | 5,38 | 0,13 |
| ARDENNES | 35 017 | 30 314 | 86,57 | 1 884 | 1763 | 93,58 | 5,38 | 5,82 | 0,44 |
| AUBE | 30 963 | 27 790 | 89,75 | 1 656 | 1580 | 95,41 | 5,35 | 5,69 | 0,34 |
| MARNE | 61 120 | 52 316 | 85,60 | 3 213 | 2993 | 93,15 | 5,26 | 5,72 | 0,46 |
| HAUTE-MARNE | 22 902 | 18 791 | 82,05 | 1 323 | 1214 | 91,76 | 5,78 | 6,46 | 0,68 |
| REIMS | 150 002 | 129 211 | 86,14 | 8 076 | 7 550 | 93,49 | 5,38 | 5,84 | 0,46 |
| COTES D'ARMOR | 41 493 | 37 907 | 91,36 | 2 278 | 2125 | 93,28 | 5,49 | 5,61 | 0,12 |
| FINISTERE | 61 098 | 56 793 | 92,95 | 3 040 | 2939 | 96,68 | 4,98 | 5,17 | 0,20 |
| ILLE-ET-VILAINE | 60 769 | 61 479 | 101,17 | 2 953 | 3139 | 106,30 | 4,86 | 5,11 | 0,25 |
| MORBIHAN | 39 053 | 36 432 | 93,29 | 1 950 | 1899 | 97,38 | 4,99 | 5,21 | 0,22 |
| RENNES | 202 413 | 192 611 | 95,16 | 10 221 | 10 102 | 98,84 | 5,05 | 5,24 | 0,20 |
| EURE | 61 898 | 56 980 | 92,05 | 3 030 | 3083 | 101,75 | 4,90 | 5,41 | 0,52 |
| SEINE-MARITIME | 141 989 | 120 881 | 85,13 | 6 913 | 6558 | 94,86 | 4,87 | 5,43 | 0,56 |
| ROUEN | 203 887 | 177 861 | 87,24 | 9 943 | 9 641 | 96,96 | 4,88 | 5,42 | 0,54 |
| BAS-RHIN | 104 045 | 104 411 | 100,35 | 5 029 | 5267 | 104,73 | 4,83 | 5,04 | 0,21 |
| HAUT-RHIN | 74 033 | 70 250 | 94,89 | 3 571 | 3740 | 104,73 | 4,82 | 5,32 | 0,50 |
| STRASBOURG | 178 078 | 174 661 | 98,08 | 8 600 | 9 007 | 104,73 | 4,83 | 5,16 | 0,33 |

(1) Base 100 en 1992

(2) P/E 2001 - P/E 1992 (en nombre de points)

| ACADEMIES | Effectif d'élèves de l'enseignement public du 1er degré | | | Nombre de postes dans le 1er degré public (n.c. spécialisé privé, œuvres, MGEN, réadaptation) | | | P/E dans l'enseignement public du 1er degré (pour 100 élèves) | | |
|---------------------------------------|---|------------------|------------------------|---|----------------|------------------------|---|-------------|--------------|
| | 1992 | 2001 | Indice d'évolution (1) | 1992 | 2001 | Indice d'évolution (1) | 1992 | 2001 | Ecart (2) |
| ARIEGE | 11 813 | 11 721 | 99,22 | 747 | 730 | 97,72 | 6,32 | 6,23 | -0,10 |
| AVEYRON | 18 088 | 17 381 | 96,09 | 1 196 | 1110 | 92,81 | 6,61 | 6,39 | -0,23 |
| HAUTE-GARONNE | 88 681 | 100 643 | 113,49 | 4 342 | 5083 | 117,07 | 4,90 | 5,05 | 0,15 |
| GERS | 13 666 | 13 295 | 97,29 | 879 | 839 | 95,45 | 6,43 | 6,31 | -0,12 |
| LOT | 13 056 | 12 963 | 99,29 | 822 | 790 | 96,11 | 6,30 | 6,09 | -0,20 |
| HAUTES-PYRENEES | 17 876 | 16 876 | 94,41 | 1 089 | 1054 | 96,79 | 6,09 | 6,25 | 0,15 |
| TARN | 28 441 | 27 014 | 94,98 | 1 606 | 1538 | 95,77 | 5,65 | 5,69 | 0,05 |
| TARN-ET-GARONNE | 18 387 | 19 253 | 104,71 | 1 028 | 1052 | 102,33 | 5,59 | 5,46 | -0,13 |
| TOULOUSE | 210 008 | 219 146 | 104,35 | 11 709 | 12 196 | 104,16 | 5,58 | 5,57 | -0,01 |
| YVELINES | 159 365 | 150 610 | 94,51 | 7 655 | 7676 | 100,27 | 4,80 | 5,10 | 0,29 |
| ESSONNE | 131 764 | 129 693 | 98,43 | 6 331 | 6499 | 102,65 | 4,80 | 5,01 | 0,21 |
| HAUTS-DE-SEINE | 129 512 | 138 796 | 107,17 | 6 319 | 6888 | 109,00 | 4,88 | 4,96 | 0,08 |
| VAL-D'OISE | 142 763 | 133 112 | 93,24 | 6 958 | 6991 | 100,47 | 4,87 | 5,25 | 0,38 |
| VERSAILLES | 563 404 | 552 211 | 98,01 | 27 263 | 28054 | 102,90 | 4,84 | 5,08 | 0,24 |
| GUADELOUPE | 54 325 | 57 184 | 105,26 | 2 936 | 3 107 | 105,82 | 5,40 | 5,43 | 0,03 |
| MARTINIQUE | 51 350 | 48 871 | 95,17 | 2 941 | 2 906 | 98,81 | 5,73 | 5,95 | 0,22 |
| GUYANE | 21 992 | 31 325 | 142,44 | 1 131 | 1 733 | 153,23 | 5,14 | 5,53 | 0,39 |
| REUNION | 106 402 | 113 110 | 106,30 | 5 222 | 5 899 | 112,96 | 4,91 | 5,22 | 0,31 |
| D.O.M. | 234 069 | 250 490 | 107,02 | 12 230 | 13 645 | 111,57 | 5,23 | 5,45 | 0,22 |
| FRANCE METROPOLITAINE | 5 695 288 | 5 400 298 | 94,82 | 287 962 | 288 228 | 100,09 | 5,06 | 5,34 | 0,28 |
| FRANCE METROPOLITAINE + D.O.M. | 5 929 357 | 5 650 788 | 95,30 | 300 192 | 301 873 | 100,56 | 5,06 | 5,34 | 0,28 |

(1) Base 100 en 1992

(2) P/E 2001 - P/E 1992 (en nombre de points)

Annexe 3 : Politiques académiques et départementales en matière d'accueil et d'encadrement des élèves

| ACADEMIES | Accueil Nombre d'élèves par classe dans l'enseignement public du 1er degré | | | Encadrement : l'affectation des postes dans le 1er degré public | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------|-------------|---|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---|--------------------------|---------------|-------------------------------------|
| | 1992 | 1999 (1) | Écart (2) | Rappel (3) Nombre total de postes | 2001 dont, % du total des postes | | | Evolution 1992-2001 du nombre de postes (5) | | | |
| | | | | | Ensemble Remplacement | A.I.S. (4) | Décharges directeurs d'écoles | Rappel(3) Total des postes | Ensemble Remplacement | A.I.S. (4) | Décharges directeurs d'écoles |
| ALPES DE HAUTE PROVENCE | 23,2 | 22,4 | -0,8 | 804 | 7,34 | 8,46 | 1,43 | 108,50 | 101,72 | 101,49 | 209,09 |
| HAUTES ALPES | 21,7 | 21,2 | -0,5 | 734 | 7,83 | 9,81 | 1,43 | 101,73 | 97,46 | 91,14 | 233,33 |
| BOUCHES DU RHONE | 25,4 | 24,9 | -0,5 | 9094 | 8,14 | 7,90 | 2,8 | 101,47 | 104,22 | 103,53 | 136,28 |
| VAUCLUSE | 24,6 | 23,4 | -1,2 | 2684,5 | 8,24 | 7,28 | 2,68 | 105,11 | 117,37 | 99,24 | 184,62 |
| AIX-MARSEILLE | 24,9 | 24,2 | -0,7 | 13316,5 | 8,1 | 7,91 | 2,62 | 102,60 | 106,13 | 101,64 | 147,83 |
| AISNE | 23,2 | 21,8 | -1,4 | 3162,5 | 7,73 | 9,15 | 1,72 | 94,88 | 89,07 | 112,55 | 193,75 |
| OISE | 25,1 | 23,3 | -1,8 | 4555 | 7,73 | 8,13 | 1,82 | 99,99 | 88,61 | 110,93 | 179,46 |
| SOMME | 22,9 | 21,8 | -1,2 | 2972,5 | 8,44 | 9,59 | 2,2 | 94,80 | 87,30 | 106,74 | 311,90 |
| AMIENS | 23,9 | 22,5 | -1,4 | 10690 | 7,93 | 8,84 | 1,9 | 96,97 | 88,35 | 110,11 | 212,86 |
| DOUBS | 23,0 | 21,7 | -1,3 | 2820 | 8,44 | 9,27 | 1,99 | 95,08 | 94,82 | 95,79 | 183,61 |
| JURA | 22,3 | 21,5 | -0,8 | 1431,5 | 7,58 | 9,64 | 1,5 | 96,40 | 90,79 | 101,47 | 307,14 |
| HAUTE-SAONE | 22,1 | 21,6 | -0,5 | 1334 | 8,6 | 9,52 | 1,35 | 95,63 | 89,65 | 117,59 | 180,00 |
| TERRITOIRE-DE-BELFORT | 24,1 | 22,7 | -1,4 | 746,5 | 7,9 | 7,50 | 1,67 | 97,71 | 102,61 | 100,00 | 250,00 |
| BESANCON | 22,8 | 21,8 | -1,0 | 6332 | 8,22 | 9,20 | 1,71 | 95,79 | 93,57 | 101,66 | 205,71 |
| DORDOGNE | 22,3 | 21,7 | -0,6 | 1788,5 | 6,82 | 9,14 | 1,3 | 96,70 | 91,39 | 102,83 | 145,31 |
| GIRONDE | 25,2 | 24,5 | -0,7 | 6039,25 | 7,58 | 8,80 | 2,06 | 103,70 | 106,02 | 103,00 | 128,76 |
| LANDES | 22,9 | 23,0 | 0,1 | 1495 | 6,39 | 7,46 | 1,64 | 101,87 | 86,82 | 109,31 | 233,33 |
| LOT-ET-GARONNE | 22,5 | 21,7 | -0,8 | 1475 | 7,93 | 9,19 | 1,46 | 94,25 | 104,93 | 76,55 | 107,50 |
| PYRENEES ATLANTIQUES | 22,1 | 22,0 | -0,1 | 2681 | 7,5 | 7,65 | 1,72 | 98,39 | 99,50 | 89,52 | 173,58 |
| BORDEAUX | 23,6 | 23,1 | -0,5 | 13478,75 | 7,37 | 8,51 | 1,78 | 100,36 | 100,46 | 96,96 | 141,30 |
| CALVADOS | 23,3 | 22,7 | -0,6 | 3354 | 8,84 | 9,11 | 1,94 | 95,92 | 93,24 | 88,29 | 120,37 |
| MANCHE | 23,7 | 22,5 | -1,2 | 2329,5 | 7,79 | 9,25 | 2,41 | 92,99 | 74,23 | 109,39 | 204,55 |
| ORNE | 22,2 | 21,6 | -0,6 | 1393 | 8,51 | 9,26 | 2,01 | 92,53 | 91,15 | 115,18 | 140,00 |
| CAEN | 23,2 | 22,4 | -0,8 | 7076,5 | 8,43 | 9,19 | 2,11 | 94,27 | 86,14 | 99,24 | 147,04 |

(1) Non actualisé suite à la grève des directeurs d'école
(2) Nombre de points

(3) Y compris spécialisé privé, œuvres, MGEN, réadaptation
(4) Adaptation, Intégration Scolaire

(5) Base 100 en 1992

| ACADEMIES | Accueil Nombre d'élèves par classe dans l'enseignement public du 1er degré | | | Encadrement : l'affectation des postes dans le 1er degré public | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------|-------------|---|-----------------------------|--------------|-------------------------------------|---|--------------------------|---------------|-------------------------------------|
| | | | | 2001 | | | | Evolution 1992-2001 du nombre de postes (5) | | | |
| | | | | Rappel (3) Nombre total de postes | dont, % du total des postes | | | Rappel(3) Total des postes | Ensemble Remplacement | A.I.S. (4) | Décharges directeurs d'écoles |
| | 1992 | 1999 (1) | Écart (2) | | Ensemble Remplacement | A.I.S. (4) | Décharges directeurs d'écoles | | | | |
| ALLIER | 20,1 | 20,1 | 0,0 | 1721,5 | 8,95 | 10,28 | 1,71 | 93,13 | 96,25 | 98,88 | 184,38 |
| CANTAL | 17,6 | 16,6 | -1,0 | 821,5 | 8,03 | 9,92 | 1,64 | 89,15 | 83,54 | 100,62 | 168,75 |
| HAUTE-LOIRE | 19,4 | 20,5 | 1,1 | 930 | 8,87 | 12,04 | 1,69 | 98,41 | 100,00 | 108,74 | 286,36 |
| PUY-DE-DOME | 21,8 | 21,4 | -0,4 | 2823 | 7,62 | 10,48 | 2,33 | 92,57 | 83,66 | 96,34 | 147,75 |
| CLERMONT-FERRAND | 20,5 | 20,3 | -0,2 | 6296 | 8,22 | 10,58 | 1,98 | 93,07 | 89,46 | 99,44 | 168,24 |
| CORSE DU SUD | 24,4 | 22,5 | -1,9 | 675 | 8,44 | 9,26 | 2,3 | 101,96 | 85,07 | 99,21 | 140,91 |
| HAUTE CORSE | 22,8 | 22,0 | -0,8 | 752 | 7,85 | 9,44 | 1,3 | 102,59 | 76,87 | 122,41 | 108,33 |
| CORSE | 23,6 | 22,2 | -1,4 | 1427 | 8,13 | 9,36 | 1,77 | 102,29 | 80,70 | 110,33 | 126,25 |
| SEINE-ET-MARNE | 25,0 | 24,2 | -0,8 | 7397,5 | 8,56 | 8,25 | 2,7 | 102,08 | 97,72 | 122,00 | 155,34 |
| SEINE-ST-DENIS | 25,1 | 23,3 | -1,8 | 9470 | 9,00 | 9,40 | 4,74 | 109,81 | 135,67 | 118,73 | 142,38 |
| VAL-DE-MARNE | 25,9 | 25,0 | -0,9 | 6642,5 | 8,17 | 8,31 | 4,66 | 103,52 | 90,31 | 100,18 | 148,98 |
| CRETEIL | 25,3 | 24,1 | -1,2 | 23510 | 8,63 | 8,73 | 4,07 | 105,49 | 108,04 | 113,96 | 147,05 |
| COTE D'OR | 23,0 | 22,2 | -0,8 | 2683,5 | 8,12 | 10,32 | 1,79 | 94,54 | 98,64 | 98,93 | 129,73 |
| NIEVRE | 22,4 | 20,8 | -1,6 | 1148,5 | 8,03 | 10,88 | 1,76 | 90,61 | 90,80 | 93,28 | 172,34 |
| SAONE-ET-LOIRE | 22,9 | 21,5 | -1,4 | 2724,25 | 7,64 | 7,62 | 1,22 | 92,57 | 75,91 | 99,76 | 110,83 |
| YONNE | 23,4 | 21,7 | -1,7 | 1793 | 8,73 | 8,56 | 0,89 | 98,98 | 118,56 | 100,33 | 145,45 |
| DIJON | 23,0 | 21,7 | -1,3 | 8349,25 | 8,08 | 9,14 | 1,41 | 94,23 | 92,61 | 98,45 | 130,92 |
| ARDECHE | 21,0 | 21,0 | 0,0 | 1254 | 8,01 | 8,37 | 1,02 | 98,20 | 90,54 | 105,00 | 196,15 |
| DROME | 23,5 | 22,7 | -0,8 | 2289 | 7,91 | 7,06 | 1,74 | 99,65 | 102,55 | 94,44 | 172,83 |
| ISERE | 24,4 | 23,5 | -0,9 | 5656 | 7 | 7,32 | 1,6 | 101,61 | 98,75 | 105,95 | 147,95 |
| SAVOIE | 23,0 | 22,6 | -0,4 | 1938 | 7,59 | 7,17 | 1,51 | 102,27 | 101,38 | 109,45 | 172,06 |
| HAUTE-SAVOIE | 24,3 | 23,9 | -0,4 | 3239 | 7,56 | 6,65 | 2,08 | 112,13 | 117,39 | 127,51 | 165,64 |
| GRENOBLE | 23,7 | 23,1 | -0,6 | 14376 | 7,44 | 7,20 | 1,67 | 103,25 | 102,62 | 108,06 | 161,55 |
| NORD | 24,8 | 23,6 | -1,2 | 13194,5 | 8,1 | 9,22 | 2,43 | 93,84 | 94,77 | 102,27 | 121,10 |
| PAS-DE-CALAIS | 24,2 | 23,6 | -0,6 | 8043,5 | 7,82 | 9,65 | 2,38 | 93,73 | 84,15 | 101,64 | 142,04 |
| LILLE | 24,6 | 23,6 | -1,0 | 21238 | 8 | 9,38 | 2,41 | 93,80 | 90,54 | 102,02 | 128,18 |

(1) Non actualisé suite à la grève des directeurs d'école

(2) Nombre de points

(3) Y compris spécialisé privé, œuvres, MGEN, réadaptation

(4) Adaptation, Intégration Scolaire

(5) Base 100 en 1992

| ACADEMIES | Accueil Nombre d'élèves par classe dans l'enseignement public du 1er degré | | | Encadrement : l'affectation des postes dans le 1er degré public | | | | | | | |
|---------------------|--|-------------|-------------|---|-----------------------------|-------------|-------------------------------------|---|--------------------------|---------------|-------------------------------------|
| | | | | 2001 | | | | Evolution 1992-2001 du nombre de postes (5) | | | |
| | | | | Rappel (3) Nombre total de postes | dont, % du total des postes | | | Rappel(3) Total des postes | Ensemble Remplacement | A.I.S. (4) | Décharges directeurs d'écoles |
| | 1992 | 1999 (1) | Écart (2) | | Ensemble Remplacement | A.I.S. (4) | Décharges directeurs d'écoles | | | | |
| CORREZE | 20,7 | 20,0 | -0,7 | 1164 | 8,08 | 10,22 | 1,87 | 93,23 | 87,04 | 104,39 | 174,00 |
| CREUSE | 19,0 | 19,3 | 0,3 | 670 | 8,36 | 11,94 | 1,42 | 93,12 | 90,32 | 101,27 | 380,00 |
| HAUTE-VIENNE | 22,5 | 22,4 | -0,1 | 1544,5 | 7,06 | 8,42 | 2,14 | 94,67 | 82,58 | 98,48 | 188,57 |
| LIMOGES | 21,3 | 21,0 | -0,3 | 3378,5 | 7,67 | 9,74 | 1,9 | 93,86 | 85,76 | 101,23 | 197,69 |
| AIN | 24,3 | 24,3 | 0,0 | 2837,5 | 7,44 | 5,96 | 2,23 | 105,78 | 95,26 | 106,29 | 205,69 |
| LOIRE | 23,6 | 22,9 | -0,7 | 3253 | 8,64 | 8,08 | 2,4 | 92,05 | 99,82 | 95,64 | 148,57 |
| RHONE | 25,4 | 24,7 | -0,8 | 7677,5 | 7,5 | 8,74 | 3,04 | 100,89 | 94,74 | 116,90 | 141,67 |
| LYON | 24,7 | 24,2 | -0,6 | 13768 | 7,76 | 8,01 | 2,72 | 99,58 | 96,13 | 109,42 | 151,06 |
| AUDE | 22,9 | 22,4 | -0,5 | 1613 | 7,69 | 9,05 | 1,95 | 105,91 | 107,36 | 100,69 | 262,50 |
| GARD | 24,1 | 23,4 | -0,7 | 3147 | 7,53 | 7,66 | 2,18 | 106,32 | 110,23 | 113,68 | 169,14 |
| HERAULT | 24,9 | 24,1 | -0,8 | 4443,5 | 7,65 | 6,84 | 2,69 | 116,95 | 118,47 | 143,40 | 201,26 |
| LOZERE | 14,8 | 14,6 | -0,2 | 441,5 | 9,85 | 11,10 | 1,53 | 92,65 | 96,67 | 89,09 | 168,75 |
| PYRENEES-ORIENTALES | 24,4 | 23,1 | -1,3 | 1986 | 7,2 | 9,84 | 2,53 | 112,71 | 115,32 | 120,68 | 170,34 |
| MONTPELLIER | 23,9 | 23,2 | -0,7 | 11631 | 7,63 | 8,04 | 2,38 | 110,55 | 112,84 | 119,02 | 190,21 |
| MEURTHE-ET-MOSELLE | 24,0 | 23,0 | -1,0 | 3809,5 | 9,03 | 10,32 | 2,13 | 93,35 | 99,14 | 93,85 | 182,02 |
| MEUSE | 21,7 | 20,7 | -1,0 | 1207 | 9,07 | 10,48 | 1,66 | 94,33 | 92,02 | 106,30 | 235,29 |
| MOSELLE | 23,3 | 21,5 | -1,8 | 5709,5 | 7,96 | 6,85 | 1,93 | 93,47 | 86,74 | 95,60 | 162,96 |
| VOSGES | 22,3 | 21,4 | -0,9 | 2162 | 8,93 | 9,18 | 1,8 | 93,13 | 95,07 | 100,76 | 187,95 |
| NANCY-METZ | 23,2 | 21,8 | -1,4 | 12888 | 8,54 | 8,61 | 1,94 | 93,46 | 92,29 | 96,96 | 176,99 |
| LOIRE-ATLANTIQUE | 24,9 | 25,0 | 0,1 | 4178 | 7,06 | 8,43 | 2,47 | 104,92 | 104,15 | 106,67 | 196,19 |
| MAINE-ET-LOIRE | 23,6 | 22,8 | -0,8 | 2711 | 8,12 | 7,40 | 1,7 | 95,78 | 95,24 | 91,14 | 167,27 |
| MAYENNE | 23,1 | 22,7 | -0,4 | 1188 | 8,38 | 7,49 | 1,66 | 99,39 | 94,76 | 125,35 | 246,88 |
| SARTHE | 22,4 | 22,1 | -0,3 | 2653 | 6,29 | 5,43 | 1,88 | 97,36 | 80,68 | 65,45 | 178,57 |
| VENDEE | 22,9 | 23,1 | 0,2 | 1446 | 7,88 | 8,89 | 1,5 | 100,21 | 91,75 | 101,98 | 334,62 |
| NANTES | 23,6 | 23,4 | -0,2 | 12176 | 7,35 | 7,51 | 1,98 | 100,00 | 94,21 | 94,52 | 196,33 |
| ALPES-MARITIMES | 24,8 | 24,3 | -0,5 | 4633,5 | 7,19 | 8,19 | 3,11 | 110,85 | 121,53 | 131,77 | 143,28 |
| VAR | 24,9 | 24,1 | -0,8 | 4534,5 | 6,92 | 8,48 | 3,26 | 109,62 | 103,97 | 114,09 | 149,87 |
| NICE | 24,9 | 24,2 | -0,7 | 9168 | 7,06 | 8,33 | 3,18 | 110,24 | 112,33 | 122,24 | 146,55 |

(1) Non actualisé suite à la grève des directeurs d'école

(2) Nombre de points

(3) Y compris spécialisé privé, œuvres, MGEN, réadaptation

(4) Adaptation, Intégration Scolaire

(5) Base 100 en 1992

| ACADEMIES | Accueil Nombre d'élèves par classe dans l'enseignement public du 1er degré | | | Encadrement : l'affectation des postes dans le 1er degré public | | | | | | | |
|----------------------|--|-------------|-------------|---|-----------------------------|--------------|-------------------------------------|---|--------------------------|---------------|-------------------------------------|
| | | | | 2001 | | | | Evolution 1992-2001 du nombre de postes (5) | | | |
| | | | | Rappel (3) Nombre total de postes | dont, % du total des postes | | | Rappel(3) Total des postes | Ensemble Remplacement | A.I.S. (4) | Décharges directeurs d'écoles |
| | 1992 | 1999 (1) | Écart (2) | | Ensemble Remplacement | A.I.S. (4) | Décharges directeurs d'écoles | | | | |
| CHER | 23,0 | 22,1 | -0,9 | 1574 | 7,27 | 10,17 | 1,94 | 96,15 | 90,87 | 100,63 | 160,53 |
| EURE-ET-LOIR | 24,2 | 22,3 | -1,9 | 2293,5 | 7,59 | 8,28 | 2,32 | 99,09 | 106,10 | 115,15 | 182,05 |
| INDRE | 21,7 | 21,0 | -0,7 | 1163 | 8,08 | 10,32 | 2,45 | 94,09 | 94,95 | 92,31 | 356,25 |
| INDRE-ET-LOIRE | 24,3 | 23,4 | -0,9 | 2589 | 7,94 | 8,25 | 2,23 | 96,91 | 113,38 | 100,71 | 129,05 |
| LOIR-ET-CHER | 22,8 | 22,6 | -0,2 | 1588,5 | 7,68 | 10,80 | 2,08 | 98,85 | 97,21 | 105,86 | 185,92 |
| LOIRET | 25,0 | 24,0 | -1,0 | 3117,5 | 7,65 | 9,23 | 2,35 | 99,35 | 106,95 | 115,56 | 149,49 |
| ORLEANS-TOURS | 23,8 | 22,9 | -0,9 | 12325,5 | 7,7 | 9,27 | 2,24 | 97,79 | 103,24 | 106,10 | 164,68 |
| PARIS | 24,9 | 24,8 | -0,1 | 7569 | 7,97 | 9,43 | 8,14 | 100,08 | 96,85 | 92,01 | 105,12 |
| PARIS | 24,9 | 24,8 | -0,1 | 7569 | 7,97 | 9,43 | 8,14 | 100,08 | 96,85 | 92,01 | 105,12 |
| CHARENTE | 23,0 | 22,6 | -0,5 | 1632 | 8,18 | 9,04 | 1,29 | 95,33 | 106,37 | 112,60 | 262,50 |
| CHARENTE-MARITIME | 23,3 | 23,4 | 0,1 | 2658,5 | 7,93 | 10,38 | 2,04 | 98,44 | 100,36 | 100,36 | 202,80 |
| DEUX-SEVRES | 22,3 | 22,6 | 0,3 | 1542 | 8,17 | 9,44 | 1,62 | 95,16 | 102,86 | 111,07 | 169,49 |
| VIENNE | 22,8 | 22,5 | -0,3 | 1865,5 | 7,75 | 9,58 | 1,88 | 99,26 | 100,00 | 103,92 | 250,00 |
| POITIERS | 22,9 | 22,9 | 0,0 | 7698 | 7,99 | 9,71 | 1,76 | 97,29 | 102,03 | 105,47 | 212,99 |
| ARDENNES | 22,7 | 22,2 | -0,5 | 1842,5 | 7,87 | 11,32 | 2,65 | 93,81 | 87,88 | 117,80 | 209,68 |
| AUBE | 22,7 | 22,2 | -0,5 | 1626,5 | 8,05 | 10,21 | 1,84 | 95,34 | 119,09 | 105,06 | 133,33 |
| MARNE | 23,5 | 22,6 | -0,9 | 3048,5 | 9,51 | 9,38 | 1,56 | 93,11 | 95,00 | 115,79 | 115,85 |
| HAUTE-MARNE | 21,6 | 20,3 | -1,3 | 1250,5 | 9,2 | 10,40 | 1,84 | 91,71 | 105,50 | 95,59 | 176,92 |
| REIMS | 22,8 | 22,0 | -0,8 | 7768 | 8,77 | 10,18 | 1,92 | 93,51 | 98,80 | 110,10 | 149,62 |
| COTES D'ARMOR | 22,0 | 21,7 | -0,3 | 2176 | 8,18 | 8,11 | 1,65 | 93,63 | 93,68 | 105,69 | 225,00 |
| FINISTERE | 23,8 | 23,2 | -0,6 | 2986,5 | 7,3 | 7,50 | 1,74 | 96,12 | 87,90 | 110,34 | 170,49 |
| ILLE-ET-VILAINE | 24,7 | 24,7 | 0,0 | 3239,5 | 7,81 | 8,41 | 2,53 | 106,21 | 111,33 | 113,07 | 164,82 |
| MORBIHAN | 23,6 | 23,5 | -0,1 | 1962 | 7,26 | 8,38 | 1,31 | 95,94 | 94,37 | 100,30 | 95,37 |
| RENNES | 23,6 | 23,4 | -0,3 | 10364 | 7,64 | 8,08 | 1,89 | 98,46 | 96,97 | 108,06 | 158,82 |
| EURE | 23,8 | 22,6 | -1,2 | 3130,5 | 7,87 | 7,68 | 1,72 | 101,59 | 105,01 | 117,32 | 175,61 |
| SEINE-MARITIME | 24,2 | 22,8 | -1,4 | 6820,5 | 8,2 | 8,56 | 2,77 | 94,87 | 95,88 | 106,48 | 128,40 |
| ROUEN | 24,1 | 22,8 | -1,3 | 9951 | 8,09 | 8,28 | 2,44 | 96,89 | 98,50 | 109,43 | 136,57 |

(1) Non actualisé suite à la grève des directeurs d'école
(2) Nombre de points

(3) Y compris spécialisé privé, œuvres, MGEN, réadaptation
(4) Adaptation, Intégration Scolaire

(5) Base 100 en 1992

| ACADEMIES | Accueil Nombre d'élèves par classe dans l'enseignement public du 1er degré | | | Encadrement : l'affectation des postes dans le 1er degré public | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------|-------------|---|-----------------------------|-------------|-------------------------------------|---|--------------------------|---------------|-------------------------------------|
| | | | | 2001 | | | | Evolution 1992-2001 du nombre de postes (5) | | | |
| | | | | Rappel (3) Nombre total de postes | dont, % du total des postes | | | Rappel(3) Total des postes | Ensemble Remplacement | A.I.S. (4) | Décharges directeurs d'écoles |
| | 1992 | 1999 (1) | Écart (2) | | Ensemble Remplacement | A.I.S. (4) | Décharges directeurs d'écoles | | | | |
| BAS-RHIN | 24,4 | 24,0 | -0,4 | 5360,5 | 8,25 | 7,89 | 2,54 | 104,61 | 120,60 | 112,50 | 125,58 |
| HAUT-RHIN | 24,4 | 23,2 | -1,2 | 3846,25 | 8,17 | 8,90 | 2,54 | 104,76 | 117,26 | 131,23 | 159,46 |
| STRASBOURG | 24,4 | 23,7 | -0,7 | 9206,75 | 8,21 | 8,31 | 2,54 | 104,67 | 119,19 | 120,17 | 137,81 |
| ARIEGE | 20,9 | 20,6 | -0,3 | 760,5 | 8,88 | 11,24 | 1,38 | 97,56 | 95,74 | 89,06 | 161,54 |
| AVEYRON | 18,8 | 18,9 | 0,1 | 1170,5 | 8,24 | 10,51 | 0,7 | 92,90 | 83,55 | 107,89 | 275,00 |
| HAUTE-GARONNE | 24,8 | 24,5 | -0,3 | 5227 | 7,7 | 8,04 | 3,03 | 116,25 | 114,02 | 110,37 | 212,75 |
| GERS | 19,1 | 19,6 | 0,5 | 883 | 8,18 | 10,82 | 1,84 | 93,89 | 98,97 | 84,51 | 180,56 |
| LOT | 20,1 | 20,9 | 0,8 | 820,5 | 8,26 | 10,73 | 1,07 | 95,96 | 79,94 | 104,76 | 140,00 |
| HAUTES-PYRENEES | 20,1 | 19,6 | -0,5 | 1099 | 7,55 | 10,24 | 1,27 | 96,87 | 97,08 | 95,34 | 175,00 |
| TARN | 21,5 | 21,8 | 0,3 | 1578,5 | 8,05 | 8,36 | 2,17 | 95,29 | 100,79 | 88,00 | 185,14 |
| TARN-ET-GARONNE | 22,1 | 22,4 | 0,3 | 1080,5 | 7,54 | 8,70 | 1,62 | 101,50 | 94,22 | 88,68 | 250,00 |
| TOULOUSE | 22,1 | 22,2 | 0,1 | 12619,5 | 7,91 | 9,12 | 2,12 | 103,55 | 100,33 | 99,05 | 201,88 |
| YVELINES | 25,5 | 24,7 | -0,8 | 7858 | 8,59 | 8,84 | 2,83 | 100,02 | 98,97 | 126,27 | 126,56 |
| ESSONNE | 25,6 | 25,1 | -0,5 | 6626 | 7,78 | 8,03 | 2,92 | 102,84 | 108,65 | 111,53 | 165,60 |
| HAUTS-DE-SEINE | 25,4 | 25,4 | 0,0 | 7013 | 7,79 | 8,76 | 4,37 | 108,29 | 114,95 | 101,40 | 138,89 |
| VAL-D'OISE | 25,4 | 24,4 | -1,0 | 7127 | 8,53 | 8,76 | 3,19 | 99,99 | 105,65 | 117,96 | 131,50 |
| VERSAILLES | 25,5 | 24,9 | -0,6 | 28624 | 8,19 | 8,61 | 3,32 | 102,58 | 106,23 | 114,01 | 138,42 |
| GUADELOUPE | 23,5 | 23,9 | 0,4 | 3160 | 8,92 | 8,23 | 3,36 | 105,90 | 94,00 | 131,98 | 98,38 |
| MARTINIQUE | 23,2 | 22,8 | -0,4 | 2932,5 | 9,91 | 9,86 | 4,5 | 98,87 | 120,54 | 95,07 | 115,79 |
| GUYANE | 24,2 | 25,3 | 1,1 | 1751 | 9,82 | 9,88 | 3,95 | 152,93 | 168,63 | 230,67 | 173,13 |
| REUNION | 25,3 | 24,4 | -0,9 | 5980,75 | 8,31 | 8,16 | 3,98 | 112,84 | 111,19 | 142,69 | 124,28 |
| D.O.M. | 24,3 | 24,0 | -0,3 | 13824,25 | 8,98 | 8,75 | 3,95 | 111,53 | 113,90 | 131,81 | 120,29 |
| FRANCE METROPOLITAINE | 24,0 | 23,3 | -0,7 | 295225,25 | 7,97 | 8,68 | 2,57 | 99,83 | 99,41 | 105,81 | 147,86 |
| FRANCE METROPOLITAINE + D.O.M. | 24,0 | 23,3 | -0,7 | 309049,5 | 8,02 | 8,68 | 2,63 | 100,30 | 100,05 | 106,76 | 145,62 |

(1) Non actualisé suite à la grève des directeurs d'école

(2) Nombre de points

(3) Y compris spécialisé privé, œuvres, MGEN, réadaptation

(4) Adaptation, Intégration Scolaire

(5) Base 100 en 1992

Annexe 4 : Répartition fonctionnelle des emplois du premier degré métropole + DOM

| Rubriques | 1992 | | 2001 | |
|--|-------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|
| | Nombre d'emplois | % F. métro + D.O.M. | Nombre d'emplois | % F. métro + D.O.M. |
| Référence : Contrôle National des Emplois Emplois délégués Dates d'effet : 01/09/1992 et 01/09/2001 Dates d'observation : 05/04/1993 et 01/06/2002 | | | | |
| 1. Postes affectés, dans les écoles et les établissements spécialisés aux classes maternelles, élémentaires et spécialisées | 255 096,25 | 82,76% | 254 288,00 | 82,28% |
| 2. Total "moyens de remplacement " | 24 845,00 | 8,06% | 24 794,25 | 8,02% |
| Dont | | | | |
| a/ Formation continue | 4 636,00 | 1,50% | 3530,50 | 1,14% |
| b/ Stages longs | 1 249,00 | 0,41% | 1461,25 | 0,47% |
| c/ Congés (maladie, maternité...) | 18 960,00 | 6,15% | 19802,50 | 6,41% |
| 3. Total " décharges de service " | 7 558,25 | 2,45% | 10 089,75 | 3,26% |
| (décharges des directeurs + classes d'application) | | | | |
| Dont | | | | |
| "décharges de service des directeurs" | 5 631,00 | 1,83% | 8153,75 | 2,64% |
| 4. Animation, soutien | 2 332,25 | 0,76% | 2 638,00 | 0,85% |
| 5. Aide spécialisée –public seul (1) | 9 390,50 | 3,05% | 9 056,00 | 2,93% |
| 6. Services exceptionnels | 820,50 | 0,27% | 933,50 | 0,30% |
| Total des emplois (2) (tableaux 31 et 32) | 308 235,75 | | 309 069,50 | |

(1) Psychologues scolaires, rééducateurs, secrétariat des C.D.E.S et des C.C.P.E.

(2) Il s'agit du total général des emplois ; ce total ne correspond donc pas au montant global des rubriques énumérées ci-dessus.

Annexe 5 : Mouvement global des emplois utilisés à la rentrée 2002

métropole + DOM

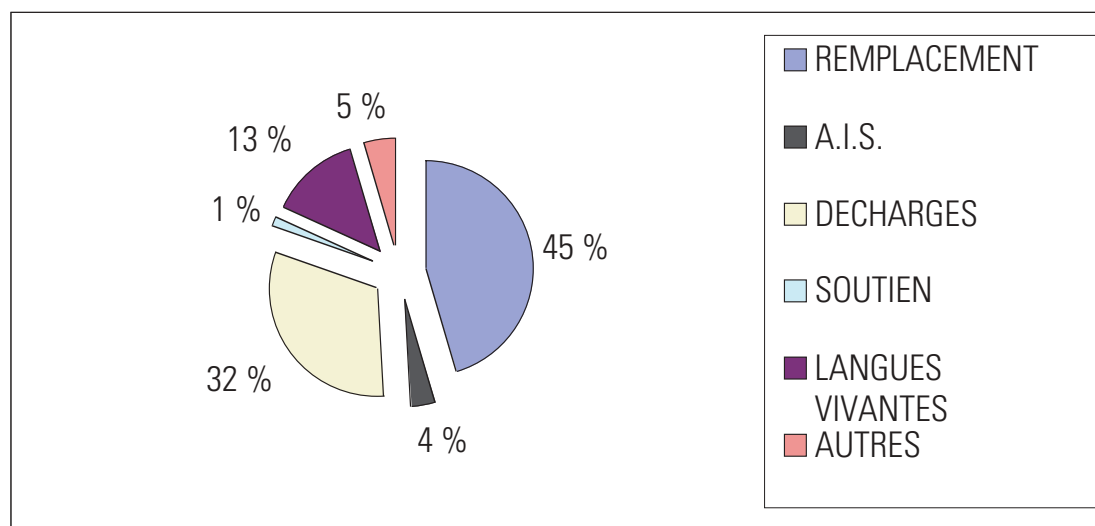
| | OUVERTURES | FERMETURES | SOLDE |
|---|---------------|---------------|--------------|
| Postes destinés aux classes permanentes | 3993,5 | 4189,5 | -196 |
| Dont postes pour les classes d'application | 110,25 | 112 | -1,75 |
| Moyens de remplacement Formation continue | 164,5 | 121 | 43,5 |
| Moyens de remplacement Stages longs | 152 | 68 | 84 |
| Moyens de remplacement Congés de maladie, de maternité | 459,5 | 153,5 | 306 |
| Moyens de remplacement TOTAL | 776 | 342,5 | 433,5 |
| Moyens A.I.S. (hors classes spécialisées permanentes) | 610 | 575,5 | 34,5 |
| Décharges de services des directeurs d'écoles | 542,75 | 239 | 303,75 |
| Soutien en Z.E.P. et en R.E.P. (coordinateurs, animateurs...) | 76,25 | 62,25 | 14 |
| Apprentissage des langues vivantes (Y compris conseillers pédagogiques) | 160,75 | 32 | 128,75 |
| Autres | 328,25 | 283,75 | 44,5 |
| Total | 6 487,50 | 5 724,50 | 763,00 |

Annexe 5 (suite) : Mouvement global des emplois en 2002

métropole + DOM

| RESSOURCES | |
|-----------------------|-----|
| MESURES DE RENTREE | 763 |
| FERMETURES DE CLASSES | 196 |
| TOTAL | 959 |

| AFFECTATION DES RESSOURCES | |
|----------------------------|--------|
| REMPLACEMENT | 433,5 |
| A.I.S. | 34,5 |
| DECHARGES | 303,75 |
| SOUTIEN | 14 |
| LANGUES VIVANTES | 128,75 |
| AUTRES | 44,5 |
| TOTAL | 959 |



Annexe 6 : Mouvement global des emplois en 2000, 2001 et 2002

métropole + DOM

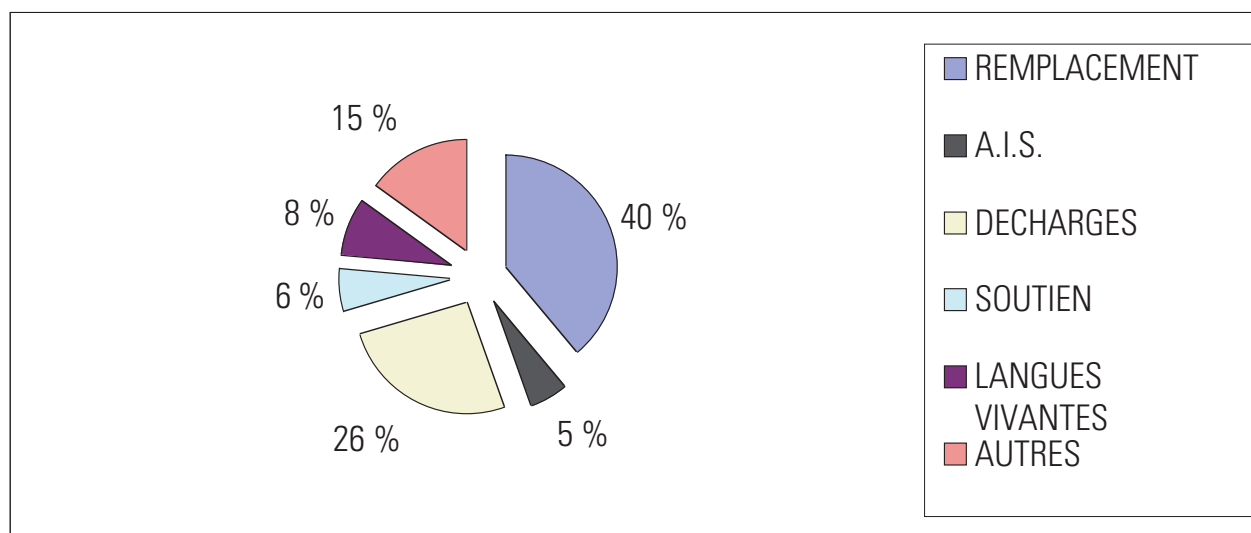
| | R 2000 | R 2001 | R 2002 | TOTAL |
|---|--------------|---------------|---------------|---------------|
| Postes destinés aux classes permanentes | -34,5 | -317,5 | -196 | -548 |
| Dont postes pour les classes d'application | | | -1,75 | -1,75 |
| Moyens de remplacement Formation continue | -95 | 95 | 43,5 | 43,5 |
| Moyens de remplacement Stages longs | 70,75 | 120,5 | 84 | 275,25 |
| Moyens de remplacement Congés de maladie, de maternité | 186,25 | 270,5 | 306 | 762,75 |
| Moyens de remplacement TOTAL | 162 | 486 | 433,5 | 1081,5 |
| Moyens A.I.S. (hors classes spécialisées permanentes) | -2,25 | 119,25 | 34,5 | 151,5 |
| Décharges de services des directeurs d'écoles | 267 | 153,75 | 303,75 | 724,5 |
| Soutien en Z.E.P. et en R.E.P. (coordinateurs, animateurs) | 111 | 49,5 | 14 | 174,5 |
| Apprentissage des langues vivantes (Y compris conseillers pédagogiques) | 21 | 82,25 | 128,75 | 232 |
| Autres | 53,75 | 317,75 | 44,5 | 416 |
| Total | 578 | 891 | 763 | 2232 |

Annexe 6 (suite) : Mouvement global des emplois en 2000, 2001, 2002

métropole + DOM

| RESSOURCES | |
|-----------------------|-------|
| MESURES DE RENTREE | 2 232 |
| FERMETURES DE CLASSES | 548 |
| TOTAL | 2 780 |

| AFFECTATION DES RESSOURCES | |
|----------------------------|---------|
| REMPLACEMENT | 1 081,5 |
| A.I.S. | 151,5 |
| DECHARGES | 724,5 |
| SOUTIEN | 174,5 |
| LANGUES VIVANTES | 232 |
| AUTRES | 416 |
| TOTAL | 2 780 |



Annexe 7 : Dotations de la rentrée 2002

Situation au 26 novembre 2002

| ACADEMIES | Notification du 18/12/2001 (y compris postes CP/LV) | Ajustements | TOTAL | ACADEMIES |
|---|---|-------------|--------|------------------|
| AIX-MARSEILLE | +62 | | +62,0 | AIX-MARSEILLE |
| AMIENS | -50 | | -50,0 | AMIENS |
| BESANCON | -5 | | -5,0 | BESANCON |
| BORDEAUX | +58 | | +58,0 | BORDEAUX |
| CAEN | -11 | | -11,0 | CAEN |
| CLERMONT-FERRAND | -24 | +0,5 | -23,5 | CLERMONT-FERRAND |
| CORSE | 0 | | 0,0 | CORSE |
| CRETEIL | +20 | | +20,0 | CRETEIL |
| DIJON | -22 | | -22,0 | DIJON |
| GRENOBLE | +85 | +1,0 | +86,0 | GRENOBLE |
| LILLE | -89 | | -89,0 | LILLE |
| LIMOGES | -18 | | -18,0 | LIMOGES |
| LYON | +30 | | +30,0 | LYON |
| MONTPELLIER | +157 | | +157,0 | MONTPELLIER |
| NANCY-METZ | -99 | | -99,0 | NANCY-METZ |
| NANTES | +150 | +49,0 | +199,0 | NANTES |
| NICE | +125 | | +125,0 | NICE |
| ORLEANS-TOURS | -14 | | -14,0 | ORLEANS-TOURS |
| PARIS | +7 | | +7,0 | PARIS |
| POITIERS | +51 | +3,0 | +54,0 | POITIERS |
| REIMS | -53 | | -53,0 | REIMS |
| RENNES | +68 | | +68,0 | RENNES |
| ROUEN | -58 | | -58,0 | ROUEN |
| STRASBOURG | 0 | | 0,0 | STRASBOURG |
| TOULOUSE | +110 | | +110,0 | TOULOUSE |
| VERSAILLES | +55 | | +55,0 | VERSAILLES |
| METROPOLE | +535 | +53,5 | +588,5 | METROPOLE |
| GUADELOUPE | +20 | | +20,0 | GUADELOUPE |
| MARTINIQUE | 0 | | 0,0 | MARTINIQUE |
| GUYANE | +94 | | +94,0 | GUYANE |
| LA REUNION | +60 | | +60,0 | LA REUNION |
| DOM | +174 | | +174,0 | DOM |
| METRO+DOM | +709 | +53,5 | +762,5 | METRO+DOM |
| TOTAL France métro + D.O.M. (y compris 86 postes de CP "langues vivantes") | | | | +762,5 |
| T.O.M. | | | | 10 |
| TOTAL France métro + D.O.M. + TOM | | | | +772,5 |
| Etablissements pénitentiaires | | | | 5 |
| Réadaptation/réemploi | | | | 15 |
| TOTAL GENERAL | | | | +792,5 |

| | |
|---|--------------|
| Rééquilibrage des dotations académiques France métro + DOM | Suppressions |
| | -443,0 |
| | Créations |
| | 1205,5 |
| | Solde |
| | 762,5 |

Annexe 8 : Situation à la rentrée 2002

Nombre de postes, dotations, estimation de l'évolution d'effectifs d'élèves et P/E

| | NOMBRE POSTES R2002 (*) | DOTATION 2002 | ESTIMATION EFFECTIFS R2002 | P/E R2002 |
|-----------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------|
| ALPES DE HTE PROVENCE | 799 | 7 | -111 | 5,75 |
| HAUTES ALPES | 713 | 2 | 31 | 6,02 |
| BOUCHES DU RHONE | 9009 | 37 | -212 | 5,01 |
| VAUCLUSE | 2671 | 16 | 40 | 5,33 |
| AIX MARSEILLE | 13192 | 62 | -252 | 5,16 |
| AISNE | 3108 | -12 | -375 | 5,61 |
| OISE | 4449 | -21 | -645 | 5,33 |
| SOMME | 2866 | -17 | -572 | 5,76 |
| AMIENS | 10423 | -50 | -1592 | 5,53 |
| DOUBS | 2739 | -2 | -215 | 5,63 |
| JURA | 1401 | 0 | 27 | 5,83 |
| HAUTE-SAONE | 1304 | 1 | 54 | 5,75 |
| TERRITOIRE-DE-BELFORT | 733 | -4 | -50 | 5,57 |
| BESANCON | 6177 | -5 | -184 | 5,69 |
| DORDOGNE | 1736 | 0 | -27 | 5,52 |
| GIRONDE | 5954 | 47 | 969 | 4,98 |
| LANDES | 1488 | 11 | 137 | 5,14 |
| LOT-ET-GARONNE | 1425 | 0 | -34 | 5,6 |
| PYRENEES ATLANTIQUES | 2571 | 0 | 131 | 5,53 |
| BORDEAUX | 13174 | 58 | 1176 | 5,23 |

(*) Non compris le spécialisé privé, les œuvres et les services exceptionnels

| | NOMBRE POSTES R2002 (*) | DOTATION 2002 | ESTIMATION EFFECTIFS R2002 | P/E R2002 |
|-------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------|
| CALVADOS | 3271 | -9 | 119 | 5,51 |
| MANCHE | 2273 | 0 | -252 | 5,53 |
| ORNE | 1365 | -2 | -185 | 5,83 |
| CAEN | 6909 | -11 | -318 | 5,58 |
| ALLIER | 1681 | -9 | -300 | 6,08 |
| CANTAL | 788 | -11 | -239 | 7,83 |
| HAUTE-LOIRE | 895 | 0,5 | 289 | 6,16 |
| PUY-DE-DOME | 2752 | -4 | -87 | 5,65 |
| CLERMONT-FERRAND | 6116 | -23,5 | -337 | 6,06 |
| CORSE DU SUD | 658 | -2 | -52 | 5,99 |
| HAUTE-CORSE | 736 | 2 | -109 | 5,96 |
| CORSE | 1394 | 0 | -161 | 5,97 |
| SEINE-ET-MARNE | 7303 | 14 | -456 | 5,21 |
| SEINE-ST-DENIS | 9307 | -4 | 62 | 5,75 |
| VAL-DE-MARNE | 6554 | 10 | -479 | 5,18 |
| CRETEIL | 23164 | 20 | -873 | 5,4 |
| COTE D'OR | 2586 | -12 | -295 | 5,65 |
| NIEVRE | 1114 | 0 | -182 | 6,02 |
| SAONE-ET-LOIRE | 2653 | -13 | -426 | 5,63 |
| YONNE | 1739 | 3 | 13 | 5,65 |
| DIJON | 8092 | -22 | -890 | 5,69 |

(*) Non compris le spécialisé privé, les œuvres et les services exceptionnels

| | NOMBRE POSTES R2002 (*) | DOTATION 2002 | ESTIMATION EFFECTIFS R2002 | P/E R2002 |
|---------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------|
| ARDECHE | 1227 | 1 | 246 | 5,66 |
| DROME | 2240 | 2 | 7 | 5,32 |
| ISERE | 5612 | 43 | 60 | 5,09 |
| SAVOIE | 1917 | 7 | 266 | 5,3 |
| HAUTE-SAVOIE | 3214 | 33 | 422 | 5,03 |
| GRENOBLE | 14210 | 86 | 1001 | 5,18 |
| NORD | 12794 | -67 | -1049 | 5,3 |
| PAS-DE-CALAIS | 7803 | -22 | -372 | 5,35 |
| LILLE | 20597 | -89 | -1421 | 5,32 |
| CORREZE | 1111 | -9 | 184 | 6,17 |
| CREUSE | 617 | -6 | -13 | 6,52 |
| HAUTE-VIENNE | 1492 | -3 | 27 | 5,39 |
| LIMOGES | 3220 | -18 | 198 | 5,84 |
| AIN | 2854 | 61 | 353 | 5,07 |
| LOIRE | 3151 | -21 | -373 | 5,41 |
| RHONE | 7473 | -10 | 695 | 5,03 |
| LYON | 13478 | 30 | 675 | 5,12 |
| AUDE | 1586 | 15 | 346 | 5,5 |
| GARD | 3128 | 29 | 597 | 5,25 |
| HERAULT | 4492 | 90 | 1553 | 5,14 |
| LOZERE | 412 | 0 | 49 | 9,25 |
| PYRENEES-ORIENTALES | 1969 | 23 | 440 | 5,45 |
| MONTPELLIER | 11587 | 157 | 2985 | 5,35 |

(*) Non compris le spécialisé privé, les œuvres et les services exceptionnels

| | NOMBRE POSTES R2002 (*) | DOTATION 2002 | ESTIMATION EFFECTIFS R2002 | P/E R2002 |
|----------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------|
| MEURTHE-ET-MOSELLE | 3696 | -21 | -846 | 5,52 |
| MEUSE | 1163 | -4 | -159 | 6,22 |
| MOSELLE | 5548 | -64 | -2171 | 5,69 |
| VOSGES | 2107 | -10 | -513 | 5,83 |
| NANCY METZ | 12514 | -99 | -3689 | 5,71 |
| LOIRE-ATLANTIQUE | 4260 | 150 | 725 | 5,02 |
| MAINE-ET-LOIRE | 2678 | 8 | 557 | 5,18 |
| MAYENNE | 1170 | 5 | -94 | 5,29 |
| SARTHE | 2617 | 3 | -178 | 5,33 |
| VENDEE | 1463 | 33 | 634 | 5,23 |
| NANTES | 12188 | 199 | 1644 | 5,17 |
| ALPES-MARITIMES | 4645 | 70 | 408 | 5,13 |
| VAR | 4537 | 55 | 502 | 5,12 |
| NICE | 9182 | 125 | 910 | 5,12 |
| CHER | 1508 | -1 | -304 | 5,44 |
| EURE-ET-LOIR | 2208 | -15 | -488 | 5,5 |
| INDRE | 1130 | 1 | -82 | 5,96 |
| INDRE-ET-LOIRE | 2542 | 3 | -242 | 5,25 |
| LOIR-ET-CHER | 1531 | 0 | -33 | 5,39 |
| LOIRET | 3051 | -2 | -137 | 5,12 |
| ORLEANS TOURS | 11970 | -14 | -1286 | 5,36 |
| PARIS | 6997 | 7 | -148 | 5,18 |
| PARIS | 6997 | 7 | -148 | 5,18 |
| CHARENTE | 1609 | 1 | -150 | 5,52 |
| CHARENTE-MARITIME | 2644 | 44 | -31 | 5,33 |
| DEUX-SEVRES | 1514 | 4 | 175 | 5,41 |
| VIENNE | 1809 | 5 | -209 | 5,5 |
| POITIERS | 7576 | 54 | -215 | 5,42 |

(*) Non compris le spécialisé privé, les œuvres et les services exceptionnels

| | NOMBRE POSTES R2002 (*) | DOTATION 2002 | ESTIMATION EFFECTIFS R2002 | P/E R2002 |
|-------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------|
| ARDENNES | 1758 | -5 | -407 | 5,88 |
| AUBE | 1575 | -4 | -220 | 5,71 |
| MARNE | 2982 | -15 | -670 | 5,77 |
| HAUTE-MARNE | 1185 | -29 | -340 | 6,42 |
| REIMS | 7500 | -53 | -1637 | 5,88 |
| COTES D'ARMOR | 2133 | 9 | 472 | 5,56 |
| FINISTERE | 2948 | 9 | 165 | 5,18 |
| ILLE-ET-VILAINE | 3173 | 35 | 16 | 5,16 |
| MORBIHAN | 1915 | 15 | 318 | 5,21 |
| RENNES | 10169 | 68 | 971 | 5,25 |
| EURE | 3072 | -11 | -145 | 5,41 |
| SEINE-MARITIME | 6513 | -47 | -1744 | 5,47 |
| ROUEN | 9585 | -58 | -1889 | 5,45 |
| BAS-RHIN | 5276 | 8 | -257 | 5,07 |
| HAUT-RHIN | 3735 | -8 | 354 | 5,29 |
| STRASBOURG | 9011 | 0 | 97 | 5,16 |
| ARIEGE | 729 | 0 | -35 | 6,24 |
| AVEYRON | 1104 | -6 | 215 | 6,27 |
| HAUTE-GARONNE | 5194 | 106 | 1936 | 5,06 |
| GERS | 838 | -3 | 225 | 6,2 |
| LOT | 791 | 0 | 108 | 6,05 |
| HAUTES-PYRENEES | 1052 | -5 | 94 | 6,2 |
| TARN | 1536 | -2 | 308 | 5,62 |
| TARN-ET-GARONNE | 1072 | 20 | 316 | 5,48 |
| TOULOUSE | 12316 | 110 | 3167 | 5,54 |

(*) Non compris le spécialisé privé, les œuvres et les services exceptionnels

| | NOMBRE POSTES R2002 (*) | DOTATION 2002 | ESTIMATION EFFECTIFS R2002 | P/E R2002 |
|------------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------|
| YVELINES | 7656 | -18 | -1905 | 5,15 |
| ESSONNE | 6500 | 5 | -703 | 5,04 |
| HAUTS-DE-SEINE | 6965 | 76 | 996 | 4,98 |
| VAL-D OISE | 6983 | -8 | -1541 | 5,31 |
| VERSAILLES | 28104 | 55 | -3153 | 5,12 |
| FRANCE METROPOLITAINE | 288845 | 588,5 | -5221 | 5,35 |
| GUADELOUPE | 3127 | 20 | -37 | 5,47 |
| GUADELOUPE | 3127 | 20 | -37 | 5,47 |
| MARTINIQUE | 2906 | 0 | -1228 | 6,1 |
| MARTINIQUE | 2906 | 0 | -1228 | 6,1 |
| GUYANE | 1825 | 94 | 1348 | 5,59 |
| GUYANE | 1825 | 94 | 1348 | 5,59 |
| LA REUNION | 5959 | 60 | -54 | 5,27 |
| LA REUNION | 5959 | 60 | -54 | 5,27 |
| D,O,M | 13817 | 174 | 29 | 5,52 |
| FRANCE METRO + DOM | 302662 | 762,5 | -5192 | 5,36 |

(*) Non compris le spécialisé privé, les œuvres et les services exceptionnels

Annexe 9 : Nombre d'élèves à la rentrée 2001 et évolution du nombre de primo-arrivants en 2001-2002

| ACADEMIES DEPARTEMENTS | Effectifs d'élèves R 2001 | Poids des élèves par rapport au total métro+DOM | Moyenne des présents 2001-2002 | Poids des présents par rapport au total métro+dom | Nombre d'entrants entre octobre 2001 et mai 2002 | Nombre de sortants des structures spécifiques | Somme de sortants du département | Solde des Entrants et des Sortants |
|---------------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ALPES DE HAUTE PROVENCE | 14 003 | 0,25 | 15 | 0,10 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| HAUTES ALPES | 11 815 | 0,21 | 18 | 0,11 | 4 | 12 | 20 | -28 |
| BOUCHES DU RHONE | 180 079 | 3,19 | 302 | 1,89 | 123 | 36 | 14 | 73 |
| VAUCLUSE | 50 048 | 0,89 | 224 | 1,40 | 125 | 24 | 3 | 98 |
| AIX-MARSEILLE | 255 945 | 4,53 | 558 | 3,50 | 253 | 72 | 37 | 144 |
| AISNE | 55 802 | 0,99 | 75 | 0,47 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OISE | 84 082 | 1,49 | 105 | 0,66 | 29 | 12 | 10 | 7 |
| SOMME | 50 332 | 0,89 | 29 | 0,18 | 9 | 1 | 3 | 5 |
| AMIENS | 190 216 | 3,37 | 209 | 1,31 | 38 | 13 | 13 | 12 |
| DOUBS | 48 906 | 0,87 | 217 | 1,36 | 49 | 24 | 8 | 17 |
| JURA | 24 009 | 0,42 | 31 | 0,20 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| HAUTE-SAONE | 22 616 | 0,40 | 31 | 0,19 | 15 | 1 | 2 | 12 |
| TERRITOIRE-DE-BELFORT | 13 211 | 0,23 | 22 | 0,14 | 15 | 2 | 0 | 13 |
| BESANCON | 108 742 | 1,92 | 301 | 1,89 | 85 | 27 | 10 | 48 |
| DORDOGNE | 31 501 | 0,56 | 38 | 0,24 | 30 | 0 | 0 | 30 |
| GIRONDE | 118 603 | 2,10 | 118 | 0,74 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| LANDES | 28 831 | 0,51 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LOT-ET-GARONNE | 25 465 | 0,45 | 79 | 0,50 | 32 | 33 | 7 | -8 |
| PYRENEES ATLANTIQUES | 46 325 | 0,82 | 51 | 0,32 | 21 | 3 | 0 | 18 |
| BORDEAUX | 250 725 | 4,44 | 286 | 1,79 | 108 | 61 | 7 | 40 |
| CALVADOS | 59 231 | 1,05 | 60 | 0,38 | 84 | 4 | 9 | 71 |
| MANCHE | 41 349 | 0,73 | 32 | 0,20 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| ORNE | 23 609 | 0,42 | 1 | 0,00 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| CAEN | 124 189 | 2,20 | 93 | 0,58 | 96 | 4 | 9 | 83 |
| ALLIER | 27 945 | 0,49 | 60 | 0,38 | 40 | 4 | 4 | 32 |
| CANTAL | 10 298 | 0,18 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| HAUTE-LOIRE | 14 245 | 0,25 | 43 | 0,27 | 22 | 7 | 1 | 14 |
| PUY-DE-DOME | 48 786 | 0,86 | 76 | 0,47 | 33 | 29 | 6 | -2 |
| CLERMONT-FERRAND | 101 274 | 1,79 | 179 | 1,12 | 95 | 40 | 11 | 44 |
| CORSE DU SUD | 11 042 | 0,20 | 62 | 0,39 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| HAUTE CORSE | 12 454 | 0,22 | 127 | 0,80 | 22 | 4 | 6 | 12 |
| CORSE | 23 496 | 0,42 | 189 | 1,19 | 26 | 4 | 6 | 16 |
| SEINE-ET-MARNE | 140 752 | 2,49 | 169 | 1,06 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SEINE-ST-DENIS | 161 828 | 2,86 | 710 | 4,45 | 909 | 262 | 0 | 647 |
| VAL-DE-MARNE | 127 114 | 2,25 | 320 | 2,00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CRETEIL | 429 694 | 7,60 | 1199 | 7,51 | 909 | 262 | 0 | 638 |

| ACADEMIES DEPARTEMENTS | Effectifs d'élèves R 2001 | Poids des élèves par rapport au total métro+DOM | Moyenne des présents 2001-2002 | Poids des présents par rapport au total métro+dom | Nombre d'entrants entre octobre 2001 et mai 2002 | Nombre de sortants des structures spécifiques | Somme de sortants du département | Solde des Entrants et des Sortants |
|---------------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| COTE D'OR | 46 062 | 0,82 | 86 | 0,54 | 27 | 10 | 9 | 8 |
| NIEVRE | 18 685 | 0,33 | 43 | 0,27 | 27 | 1 | 3 | 11 |
| SAONE-ET-LOIRE | 47 516 | 0,84 | 64 | 0,40 | 32 | 11 | 2 | 19 |
| YONNE | 30 773 | 0,54 | 37 | 0,23 | 12 | 4 | 1 | 7 |
| DIJON | 143 036 | 2,53 | 230 | 1,44 | 98 | 38 | 15 | 45 |
| ARDECHE | 21 425 | 0,38 | 17 | 0,10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DROME | 42 112 | 0,75 | 124 | 0,78 | 20 | 0 | 0 | 20 |
| ISERE | 110 116 | 1,95 | 159 | 1,00 | 38 | 11 | 1 | 26 |
| SAVOIE | 35 934 | 0,64 | 148 | 0,92 | 53 | 27 | 13 | 13 |
| HAUTE-SAVOIE | 63 512 | 1,12 | 152 | 0,95 | 85 | 30 | 19 | 36 |
| GRENOBLE | 273 099 | 4,83 | 599 | 3,75 | 196 | 68 | 33 | 95 |
| NORD | 242 433 | 4,29 | 279 | 1,75 | 203 | 29 | 4 | 170 |
| PAS-DE-CALAIS | 146 139 | 2,59 | 24 | 0,15 | 17 | 0 | 0 | 17 |
| LILLE | 388 572 | 6,88 | 303 | 1,90 | 220 | 29 | 4 | 187 |
| CORREZE | 17 820 | 0,32 | 21 | 0,13 | 14 | 2 | 0 | 12 |
| CREUSE | 9 473 | 0,17 | 17 | 0,10 | 20 | 0 | 0 | 20 |
| HAUTE-VIENNE | 27 679 | 0,49 | 150 | 0,94 | 79 | 9 | 2 | 68 |
| LIMOGES | 54 972 | 0,97 | 188 | 1,18 | 113 | 11 | 2 | 100 |
| AIN | 55 972 | 0,99 | 166 | 1,04 | 19 | 11 | 3 | 5 |
| LOIRE | 58 570 | 1,04 | 188 | 1,18 | 74 | 6 | 11 | 57 |
| RHONE | 147 999 | 2,62 | 1176 | 7,36 | 394 | 15 | 0 | 379 |
| LYON | 262 541 | 4,65 | 1530 | 9,58 | 487 | 32 | 14 | 441 |
| AUDE | 28 487 | 0,50 | 66 | 0,42 | 21 | 3 | 3 | 15 |
| GARD | 58 971 | 1,04 | 38 | 0,24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| HERAULT | 85 834 | 1,52 | 302 | 1,89 | 76 | 22 | 11 | 43 |
| LOZERE | 4 407 | 0,08 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PYRENEES-ORIENTALES | 35 718 | 0,63 | 158 | 0,99 | 83 | 10 | 6 | 67 |
| MONTPELLIER | 213 417 | 3,78 | 564 | 3,53 | 180 | 35 | 20 | 125 |
| MEURTHE-ET-MOSELLE | 67 789 | 1,20 | 175 | 1,10 | 47 | 12 | 2 | 33 |
| MEUSE | 18 849 | 0,33 | 27 | 0,17 | 8 | 0 | 1 | 7 |
| MOSELLE | 99 596 | 1,76 | 202 | 1,26 | 102 | 8 | 31 | 63 |
| VOSGES | 36 662 | 0,65 | 19 | 0,12 | 14 | 0 | 0 | 14 |
| NANCY-METZ | 222 896 | 3,94 | 423 | 2,65 | 171 | 20 | 34 | 117 |

| ACADEMIES DEPARTEMENTS | Effectifs d'élèves R 2001 | Poids des élèves par rapport au total métro+DOM | Moyenne des présents 2001-2002 | Poids des présents par rapport au total métro+dom | Nombre d'entrants entre octobre 2001 et mai 2002 | Nombre de sortants des structures spécifiques | Somme de sortants du département | Solde des Entrants et des Sortants |
|---------------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| LOIRE-ATLANTIQUE | 84 076 | 1,49 | 97 | 0,61 | 54 | 8 | 0 | 46 |
| MAINE-ET-LOIRE | 51 132 | 0,90 | 38 | 0,24 | 10 | 1 | 0 | 9 |
| MAYENNE | 22 202 | 0,39 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SARTHE | 49 278 | 0,87 | 32 | 0,20 | 12 | 5 | 0 | 7 |
| VENDEE | 27 318 | 0,48 | 39 | 0,24 | 16 | 0 | 0 | 16 |
| NANTES | 234 006 | 4,14 | 206 | 1,29 | 92 | 14 | 0 | 78 |
| ALPES-MARITIMES | 90 103 | 1,59 | 320 | 2,00 | 108 | 64 | 8 | 36 |
| VAR | 88 166 | 1,56 | 362 | 2,27 | 58 | 16 | 12 | 30 |
| NICE | 178 269 | 3,15 | 682 | 4,27 | 166 | 80 | 20 | 66 |
| CHER | 28 019 | 0,50 | 74 | 0,47 | 16 | 33 | 1 | -18 |
| EURE-ET-LOIR | 40 652 | 0,72 | 126 | 0,79 | 74 | 25 | 0 | 49 |
| INDRE | 19 037 | 0,34 | 15 | 0,10 | 9 | 1 | 4 | 4 |
| INDRE-ET-LOIRE | 48 681 | 0,86 | 126 | 0,79 | 69 | 48 | 7 | 14 |
| LOIR-ET-CHER | 28 414 | 0,50 | 140 | 0,88 | 69 | 10 | 31 | 28 |
| LOIRET | 59 674 | 1,06 | 25 | 0,16 | 11 | 10 | 3 | -2 |
| ORLEANS-TOURS | 224 477 | 3,97 | 507 | 3,18 | 248 | 127 | 46 | 75 |
| PARIS | 135 164 | 2,39 | 769 | 4,82 | 567 | 0 | 0 | 567 |
| CHARENTE | 29 295 | 0,52 | 56 | 0,35 | 40 | 2 | 2 | 36 |
| CHARENTE-MARITIME | 49 643 | 0,88 | 91 | 0,57 | 9 | 0 | 1 | 8 |
| DEUX-SEVRES | 27 830 | 0,49 | 38 | 0,24 | 12 | 0 | 0 | 12 |
| VIENNE | 33 099 | 0,59 | 113 | 0,71 | 27 | 19 | 3 | 5 |
| POITIERS | 139 867 | 2,48 | 298 | 1,86 | 88 | 21 | 6 | 61 |
| ARDENNES | 30 314 | 0,54 | 65 | 0,41 | 40 | 12 | 0 | 28 |
| AUBE | 27 790 | 0,49 | 95 | 0,59 | 34 | 16 | 4 | 14 |
| MARNE | 52 316 | 0,93 | 90 | 0,57 | 57 | 50 | 5 | 2 |
| HAUTE-MARNE | 18 791 | 0,33 | 45 | 0,28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| REIMS | 129 211 | 2,29 | 295 | 1,85 | 131 | 78 | 9 | 44 |
| COTES D'ARMOR | 37 907 | 0,67 | 60 | 0,37 | 44 | 6 | 2 | 36 |
| FINISTERE | 56 793 | 1,01 | 23 | 0,14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ILLE-ET-VILAINE | 61 479 | 1,09 | 1 | 0,62 | 83 | 27 | 5 | 51 |
| MORBIHAN | 36 432 | 0,64 | 122 | 0,76 | 20 | 4 | 4 | 12 |
| RENNES | 192 611 | 3,41 | 304 | 1,90 | 147 | 37 | 11 | 99 |

| ACADEMIES DEPARTEMENTS | Effectifs d'élèves R 2001 | Poids des élèves par rapport au total métro+DOM | Moyenne des présents 2001-2002 | Poids des présents par rapport au total métro+dom | Nombre d'entrants entre octobre 2001 et mai 2002 | Nombre de sortants des structures spécifiques | Somme de sortants du département | Solde des Entrants et des Sortants |
|---------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| EURE | 56 980 | 1,01 | 98 | 0,62 | 64 | 31 | 2 | 31 |
| SEINE-MARITIME | 120 881 | 2,14 | 135 | 0,85 | 87 | 40 | 5 | 42 |
| ROUEN | 177 861 | 3,15 | 234 | 1,46 | 151 | 71 | 7 | 73 |
| BAS-RHIN | 104 411 | 1,85 | 255 | 1,60 | 210 | 38 | 11 | 161 |
| HAUT-RHIN | 70 250 | 1,24 | 176 | 1,10 | 156 | 176 | 22 | -42 |
| STRASBOURG | 174 661 | 3,09 | 431 | 2,70 | 366 | 214 | 33 | 119 |
| ARIEGE | 11 721 | 0,21 | 30 | 0,19 | 7 | 8 | 0 | -1 |
| AVEYRON | 17 381 | 0,31 | 38 | 0,24 | 27 | 0 | 0 | 27 |
| HAUTE-GARONNE | 100 643 | 1,78 | 206 | 1,29 | 13 | 13 | 2 | -2 |
| GERS | 13 295 | 0,24 | 24 | 0,15 | 9 | 0 | 5 | 4 |
| LOT | 12 963 | 0,23 | 74 | 0,47 | 20 | 3 | 7 | 10 |
| HAUTES-PYRENEES | 16 876 | 0,30 | 37 | 0,23 | 24 | 2 | 10 | 12 |
| TARN | 27 014 | 0,48 | 88 | 0,55 | 8 | 3 | 0 | 5 |
| TARN-ET-GARONNE | 19 253 | 0,34 | 43 | 0,27 | 44 | 11 | 2 | 31 |
| TOULOUSE | 219 146 | 3,88 | 540 | 3,38 | 152 | 40 | 26 | 86 |
| YVELINES | 150 610 | 2,67 | 339 | 2,12 | 167 | 99 | 41 | 27 |
| ESSONNE | 129 693 | 2,30 | 411 | 2,57 | 264 | 86 | 26 | 152 |
| HAUTS-DE-SEINE | 138 796 | 2,46 | 546 | 3,42 | 359 | 113 | 67 | 179 |
| VAL-D'OISE | 133 112 | 2,36 | 830 | 5,20 | 155 | 0 | 0 | 155 |
| VERSAILLES | 552 211 | 9,77 | 2125 | 13,31 | 945 | 298 | 71 | 576 |
| GUADELOUPE | 57 184 | 1,01 | 124 | 0,78 | 7 | 9 | 0 | -2 |
| MARTINIQUE | 48 871 | 0,86 | 66 | 0,41 | 65 | 5 | 0 | 60 |
| GUYANE | 31 325 | 0,55 | 1285 | 8,05 | 105 | 0 | 0 | 105 |
| REUNION | 113 110 | 2,00 | 1248 | 7,82 | 89 | 31 | 0 | 58 |
| D.O.M. | 250 490 | 4,43 | 2724 | 17,06 | 266 | 45 | 0 | 221 |
| FRANCE METROPOLITAINE | 5 400 298 | 95,57 | 13243 | 82,94 | 6128 | 1696 | 476 | 3956 |
| FRANCE METROPOLITAINE + D.O.M. | 5 650 788 | 100,00 | 15967 | 100,00 | 6394 | 1741 | 476 | 4177 |

Annexe 10 : Politiques académiques et départementales en matière de langues vivantes en 2001-2002

| | Proportion de classes accueillant des élèves de cours moyen bénéficiant d'un enseignement de langue vivante - secteur public (1) | | | Part de l'allemand, de l'anglais et de l'espagnol parmi les langues enseignées en cours moyen - secteur public (1) | | | Proportion des enseignants du premier degré par rapport au total des personnels chargés de l'enseignement des langues vivantes en cours moyen - secteur public (1) |
|---------------------------|--|-----------------------------|-------------|--|-------------|------------|--|
| DEPARTEMENTS ACADEMIES | CM2 homogènes et CM1-CM2 | CM1 homogènes et CE2-CM1 | TOTAL | allemand | anglais | espagnol | |
| ALPES DE HAUTE PROVENCE | 96,8 | 100 | 98,4 | 4,5 | 94,5 | 0,0 | 74,5 |
| HAUTES ALPES | 100 | 100 | 99,4 | 2,6 | 96,1 | 0,0 | 60,7 |
| BOUCHES DU RHÔNE | 89,5 | 85,3 | 87,5 | 7,0 | 88,9 | 0,9 | 53,7 |
| VAUCLUSE | 94,9 | 85,7 | 88,9 | 6,4 | 90,6 | 1,6 | 78,5 |
| AIX-MARSEILLE | 91,8 | 86,7 | 89,4 | 6,4 | 90,2 | 0,9 | 63,2 |
| AISNE | 100 | 83,5 | 92,8 | 23,1 | 76,9 | 0,0 | 53,5 |
| OISE | 99,1 | 99,0 | 98,4 | 18,3 | 81,4 | 0,2 | 36,6 |
| SOMME | 100 | 100 | 100 | 11,4 | 88,6 | 0,0 | 45,0 |
| AMIENS | 99,6 | 94,7 | 97,1 | 17,9 | 81,9 | 0,1 | 44,7 |
| DOUBS | 99,7 | 92,4 | 96,6 | 27,2 | 71,7 | 1,2 | 55,8 |
| JURA | 100 | 80,9 | 93,0 | 22,6 | 77,4 | 0,0 | 40,7 |
| HAUTE SAÔNE | 100 | 100 | 100 | 19,5 | 80,5 | 0,0 | 47,6 |
| TERRITOIRE DE BELFORT | 100 | 100 | 100 | 19,0 | 81,0 | 0,0 | 63,3 |
| BESANÇON | 99,9 | 93,1 | 97,0 | 23,5 | 76,0 | 0,5 | 51,6 |
| DORDOGNE | 100 | 100 | 100 | 5,6 | 83,8 | 2,0 | 53,3 |
| GIRONDE | 98,6 | 98,1 | 98,1 | 7,0 | 89,0 | 3,3 | 53,3 |
| LANDES | 100 | 100 | 100 | 2,5 | 76,4 | 21,1 | 37,7 |
| LOT ET GARONNE | 100 | 98,2 | 98,9 | 4,3 | 87,2 | 8,2 | 52,4 |
| PYRÉNÉES ATLANTIQUES | 100 | 99,3 | 99,0 | 1,6 | 54,3 | 14,2 | 42,5 |
| BORDEAUX | 99,4 | 98,7 | 98,9 | 4,5 | 75,9 | 8,1 | 49,1 |
| CALVADOS | 100 | 90,6 | 96,1 | 7,2 | 92,8 | 0,0 | 58,2 |
| MANCHE | 100 | 98,8 | 99,4 | 1,5 | 98,5 | 0,0 | 72,2 |
| ORNE | 100 | 100 | 100 | 7,4 | 92,6 | 0,0 | 50,0 |
| CAEN | 100 | 94,8 | 98,0 | 5,4 | 94,6 | 0,0 | 61,4 |

(1) en %

| | Proportion de classes accueillant des élèves de cours moyen bénéficiant d'un enseignement de langue vivante - secteur public (1) | | | Part de l'allemand, de l'anglais et de l'espagnol parmi les langues enseignées en cours moyen - secteur public (1) | | | Proportion des enseignants du premier degré par rapport au total des personnels chargés de l'enseignement des langues vivantes en cours moyen - secteur public (1) |
|---------------------------|---|-----------------------------|-------------|---|-------------|------------|---|
| DEPARTEMENTS ACADEMIES | CM2 homogènes et CM1-CM2 | CM1 homogènes et CE2-CM1 | TOTAL | allemand | anglais | espagnol | |
| ALLIER | 97,6 | 86,4 | 94,1 | 18,2 | 80,4 | 0,9 | 48,0 |
| CANTAL | 100 | 100 | 100 | 14,4 | 77,4 | 0,0 | 80,6 |
| HAUTE LOIRE | 100 | 100 | 100 | 4,1 | 90,7 | 0,9 | 51,3 |
| PUY DE DÔME | 100 | 100 | 100 | 16,9 | 82,5 | 0,6 | 63,1 |
| CLERMONT-FERRAND | 99,2 | 95,9 | 98,4 | 14,7 | 82,5 | 0,6 | 59,5 |
| CORSE DU SUD | 97,0 | 97,9 | 87,6 | 2,9 | 82,1 | 1,1 | 50,8 |
| HAUTE CORSE | 100 | 100 | 100 | 0,3 | 85,0 | 0,5 | 34,6 |
| CORSE | 98,6 | 99,0 | 94,4 | 1,7 | 83,3 | 0,9 | 42,5 |
| SEINE ET MARNE | 94,3 | 85,1 | 89,3 | 29,7 | 69,1 | 1,0 | 30,8 |
| SEINE SAINT DENIS | 77,9 | 44,7 | 62,7 | 22,1 | 75,8 | 1,0 | 55,8 |
| VAL DE MARNE | 98,3 | 93,7 | 96,1 | 17,4 | 77,5 | 1,7 | 47,6 |
| CRETEIL | 89,4 | 72,4 | 81,6 | 24,4 | 73,1 | 1,2 | 43,4 |
| CÔTE D'OR | 100 | 100 | 100 | 20,9 | 79,1 | 0,0 | 64,1 |
| NIÈVRE | 100 | 89,5 | 92,5 | 30,6 | 69,4 | 0,0 | 59,8 |
| SAÔNE ET LOIRE | 100 | 100 | 100 | 10,9 | 89,1 | 0,0 | 76,2 |
| YONNE | 98,6 | 98,4 | 98,6 | 27,9 | 71,9 | 0,0 | 52,8 |
| DIJON | 99,7 | 99,1 | 98,7 | 18,7 | 81,2 | 0,0 | 67,4 |
| ARDÈCHE | 84,5 | 51,9 | 68,7 | 6,4 | 93,1 | 0,0 | 46,1 |
| DRÔME | 98,5 | 99,4 | 99,0 | 2,5 | 97,2 | 0,2 | 42,8 |
| ISÈRE | 99,8 | 99,7 | 99,7 | 6,0 | 89,7 | 0,2 | 66,4 |
| SAVOIE | 100 | 69,5 | 86,1 | 4,2 | 78,9 | 0,0 | 38,0 |
| HAUTE SAVOIE | 97,8 | 94,1 | 94,9 | 11,9 | 79,5 | 0,4 | 52,7 |
| GRENOBLE | 98,0 | 91,6 | 93,7 | 6,7 | 87,0 | 0,2 | 55,0 |
| NORD | 100 | 100 | 100 | 19,8 | 76,3 | 0,5 | 60,6 |
| PAS DE CALAIS | 100 | 94,4 | 97,5 | 29,2 | 70,7 | 0,1 | 49,2 |
| LILLE | 100 | 97,9 | 99,1 | 22,5 | 74,8 | 0,3 | 56,1 |

(1) en %

| | Proportion de classes accueillant des élèves de cours moyen bénéficiant d'un enseignement de langue vivante - secteur public (1) | | | Part de l'allemand, de l'anglais et de l'espagnol parmi les langues enseignées en cours moyen - secteur public (1) | | | Proportion des enseignants du premier degré par rapport au total des personnels chargés de l'enseignement des langues vivantes en cours moyen - secteur public (1) |
|---------------------------|---|-----------------------------|-------------|---|-------------|------------|---|
| DEPARTEMENTS ACADEMIES | CM2 homogènes et CM1-CM2 | CM1 homogènes et CE2-CM1 | TOTAL | allemand | anglais | espagnol | |
| CORRÈZE | 100 | 100 | 100 | 9,0 | 91,0 | 0,0 | 59,4 |
| CREUSE | 100 | 100 | 100 | 4,5 | 95,5 | 0,0 | 58,7 |
| HAUTE VIENNE | 100 | 100 | 100 | 2,3 | 97,7 | 0,0 | 50,0 |
| LIMOGES | 100 | 100 | 100 | 5,0 | 95,0 | 0,0 | 53,8 |
| AIN | 81,7 | 71,0 | 77,3 | 16,4 | 73,0 | 4,0 | 52,8 |
| LOIRE | 96,9 | 94,7 | 94,8 | 14,5 | 79,9 | 2,2 | 55,6 |
| RHÔNE | 98,1 | 85,5 | 85,7 | 15,6 | 76,7 | 3,1 | 58,8 |
| LYON | 94,1 | 85,0 | 86,2 | 15,4 | 76,9 | 3,0 | 56,6 |
| AUDE | 100 | 100 | 100 | 8,1 | 81,6 | 9,5 | 73,4 |
| GARD | 98,0 | 80,3 | 90,2 | 15,0 | 79,2 | 3,9 | 60,7 |
| HÉRAULT | 99,7 | 96,4 | 98,3 | 15,7 | 70,9 | 12,3 | 43,6 |
| LOZÈRE | 100 | 100 | 100 | 5,4 | 91,6 | 0,0 | 68,9 |
| PYRÉNÉES ORIENTALES | 100 | 77,4 | 90,9 | 2,8 | 78,1 | 13,6 | 63,0 |
| MONTPELLIER | 99,3 | 88,8 | 95,0 | 11,3 | 77,6 | 8,9 | 59,0 |
| MEURTHE ET MOSELLE | 98,9 | 94,9 | 96,9 | 31,7 | 67,7 | 0,0 | 78,9 |
| MEUSE | 100 | 100 | 100 | 34,7 | 65,3 | 0,0 | 46,2 |
| MOSELLE | 98,6 | 95,1 | 95,9 | 63,3 | 34,7 | 0,3 | 70,5 |
| VOSGES | 99,1 | 74,1 | 87,9 | 36,8 | 63,2 | 0,0 | 46,4 |
| NANCY-METZ | 98,7 | 93,0 | 95,4 | 47,3 | 51,5 | 0,2 | 69,0 |
| MAINE ET LOIRE | 100 | 92,5 | 97,2 | 18,0 | 80,9 | 0,4 | 48,5 |
| MAYENNE | 100 | 100 | 100 | 15,0 | 85,0 | 0,0 | 69,5 |
| SARTHE | 100 | 100 | 100 | 1,9 | 97,9 | 0,2 | 73,0 |
| VENDÉE | 100 | 100 | 100 | 10,4 | 89,6 | 0,0 | 51,9 |
| NANTES | 100 | 98,0 | 99,3 | 14,7 | 84,8 | 0,3 | 62,5 |
| ALPES MARITIMES | 97,2 | 97,2 | 97,2 | 4,6 | 80,6 | 0,2 | 39,6 |
| VAR | 99,0 | 100 | 99,5 | 9,5 | 85,0 | 1,8 | 41,2 |
| NICE | 98,1 | 98,6 | 98,3 | 7,1 | 82,8 | 1,0 | 40,2 |

(1) en %

| DEPARTEMENTS ACADEMIES | Proportion de classes accueillant des élèves de cours moyen bénéficiant d'un enseignement de langue vivante - secteur public (1) | | | Part de l'allemand, de l'anglais et de l'espagnol parmi les langues enseignées en cours moyen - secteur public (1) | | | Proportion des enseignants du premier degré par rapport au total des personnels chargés de l'enseignement des langues vivantes en cours moyen - secteur public (1) |
|---------------------------|---|-----------------------------|-------------|---|-------------|------------|---|
| | CM2 homogènes et CM1-CM2 | CM1 homogènes et CE2-CM1 | TOTAL | allemand | anglais | espagnol | |
| CHER | 100 | 100 | 100 | 7,2 | 92,8 | 0,0 | 72,5 |
| EURE ET LOIR | 99,3 | 98,8 | 98,8 | 14,3 | 85,7 | 0,0 | 60,1 |
| INDRE | 100 | 100 | 99,2 | 15,2 | 84,8 | 0,0 | 56,0 |
| INDRE ET LOIRE | 100 | 100 | 100 | 10,7 | 88,6 | 0,7 | 62,8 |
| LOIR ET CHER | 100 | 96,3 | 98,7 | 5,9 | 94,0 | 0,2 | 42,1 |
| LOIRET | 100 | 100 | 100 | 15,6 | 81,8 | 2,6 | 55,5 |
| ORLEANS-TOURS | 99,9 | 99,4 | 99,5 | 11,9 | 87,3 | 0,8 | 59,6 |
| PARIS | 96,0 | 95,7 | 95,9 | 21,6 | 67,4 | 2,2 | 36,9 |
| CHARENTE | 98,5 | 88,3 | 94,9 | 4,9 | 95,1 | 0,0 | 61,5 |
| CHARENTE MARITIME | 79,6 | 74,9 | 78,1 | 5,1 | 94,2 | 0,7 | 73,0 |
| DEUX SÈVRES | 100 | 100 | 100 | 1,3 | 98,7 | 0,0 | 34,6 |
| Vienne | 100 | 100 | 100 | 5,2 | 94,8 | 0,0 | 47,2 |
| POITIERS | 91,9 | 87,9 | 91,5 | 4,2 | 95,6 | 0,2 | 58,1 |
| ARDENNES | 100 | 100 | 100 | 32,0 | 68,0 | 0,0 | 64,8 |
| AUBE | 100 | 100 | 99,4 | 11,6 | 88,3 | 0,1 | 54,0 |
| MARNE | 97,5 | 91,7 | 93,8 | 22,2 | 77,8 | 0,0 | 63,2 |
| HAUTE MARNE | 100 | 100 | 100 | 16,6 | 83,4 | 0,0 | 64,2 |
| REIMS | 99,0 | 96,6 | 97,5 | 21,2 | 78,8 | 0,0 | 62,7 |
| CÔTES D'ARMOR | 100 | 100 | 100 | 0,0 | 86,8 | 0,0 | 51,9 |
| FINISTÈRE | 100 | 95,3 | 97,6 | 5,3 | 94,6 | 0,0 | 64,3 |
| ILLE ET VILAINE | 100 | 45,2 | 80,2 | 22,0 | 77,3 | 0,2 | 66,8 |
| MORBIHAN | 100 | 82,9 | 95,2 | 11,0 | 87,5 | 0,0 | 55,3 |
| RENNES | 100 | 79,3 | 92,5 | 10,0 | 86,5 | 0,1 | 61,3 |
| EURE | 100 | 100 | 100 | 10,0 | 90,0 | 0,0 | 57,9 |
| SEINE MARITIME | 100 | 100 | 100 | 8,0 | 91,7 | 0,2 | 77,2 |
| ROUEN | 100 | 100 | 100 | 8,8 | 91,1 | 0,1 | 72,5 |
| BAS RHIN | 100 | 100 | 100 | 94,0 | 5,7 | 0,0 | 83,2 |
| HAUT RHIN | 99,3 | 98,8 | 99,1 | 97,5 | 2,5 | 0,0 | 85,6 |
| STRASBOURG | 99,7 | 99,5 | 99,6 | 95,4 | 4,4 | 0,0 | 84,2 |

(1) en %

| DEPARTEMENTS ACADEMIES | Proportion de classes accueillant des élèves de cours moyen bénéficiant d'un enseignement de langue vivante - secteur public (1) | | | Part de l'allemand, de l'anglais et de l'espagnol parmi les langues enseignées en cours moyen - secteur public (1) | | | Proportion des enseignants du premier degré par rapport au total des personnels chargés de l'enseignement des langues vivantes en cours moyen - secteur public (1) |
|--|---|-----------------------------|-------------|---|-------------|-------------|---|
| | CM2 homogènes et CM1-CM2 | CM1 homogènes et CE2-CM1 | TOTAL | allemand | anglais | espagnol | |
| ARIÈGE | 100 | 100 | 100 | 1,9 | 71,3 | 15,8 | 79,0 |
| AVEYRON | 85,2 | 70,6 | 77,4 | 2,9 | 89,6 | 5,4 | 54,7 |
| HAUTE GARONNE | 99,6 | 99,2 | 90,8 | 5,9 | 77,7 | 16,2 | 62,2 |
| GERS | 100 | 100 | 100 | 3,6 | 64,6 | 29,2 | 73,7 |
| LOT | 100 | 96,0 | 98,8 | 4,7 | 95,3 | 0,0 | 60,6 |
| HAUTES PYRÉNÉES | 100 | 100 | 100 | 2,6 | 70,6 | 26,8 | 52,5 |
| TARN | 100 | 100 | 100 | 10,0 | 70,8 | 18,0 | 41,5 |
| TARN ET GARONNE | 100 | 100 | 100 | 1,0 | 89,5 | 9,0 | 31,5 |
| TOULOUSE | 98,8 | 97,6 | 94,0 | 4,8 | 77,9 | 15,8 | 57,6 |
| YVELINES | 83,1 | 34,9 | 62,0 | 27,0 | 72,5 | 0,2 | 33,2 |
| ESSONNE | 97,2 | 94,2 | 95,8 | 22,7 | 77,3 | 0,0 | 38,4 |
| HAUTS DE SEINE | 97,8 | 77,5 | 88,0 | 22,8 | 76,3 | 0,5 | 28,5 |
| VAL D'OISE | 96,7 | 78,6 | 89,1 | 18,3 | 81,7 | 0,0 | 41,5 |
| VERSAILLES | 93,2 | 70,6 | 82,9 | 22,7 | 76,9 | 0,2 | 36,3 |
| GUADELOUPE | 100 | 100 | 100 | 0,0 | 92,5 | 7,5 | 66,4 |
| MARTINIQUE | 88,7 | 97,3 | 92,4 | 0,8 | 95,0 | 4,0 | 53,0 |
| GUYANE | 83,8 | 73,2 | 76,6 | 4,2 | 87,4 | 0,9 | 56,5 |
| LA REUNION | 100 | 100 | 100 | 5,9 | 92,4 | 1,8 | 86,3 |
| FRANCE MÉTROPOLITAINE | 97,3 | 90,2 | 93,9 | 19,1 | 76,0 | 1,9 | 57,7 |
| TOTAL FRANCE métropolitaine + DOM | 97,2 | 90,5 | 94,0 | 18,6 | 76,4 | 2,0 | 58,1 |

(1) en %

Annexe 11 : Les enseignants de moins de 30 ans et de 50 ans et plus

| ACADEMIES | Age des enseignants | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|--------------|------------|-----------------------------------|--------------|-------------|
| | Enseignants ayant 50 ans et + | | | Enseignants ayant moins de 30 ans | | |
| | 1997 | 2001 | Ecart (1) | 1997 | 2001 | Ecart (1) |
| ALPES DE HAUTE PROVENCE | 23,9% | 25,7% | 1,8 | 9,1% | 7,8% | -1,3 |
| HAUTES ALPES | 20,0% | 25,6% | 5,6 | 8,4% | 9,2% | 0,8 |
| BOUCHES DU RHONE | 24,6% | 29,0% | 4,4 | 11,5% | 13,1% | 1,6 |
| VAUCLUSE | 25,5% | 27,8% | 2,3 | 10,5% | 12,1% | 1,6 |
| AIX-MARSEILLE | 24,5% | 28,4% | 3,9 | 11,0% | 12,4% | 1,4 |
| AISNE | 16,2% | 20,5% | 4,3 | 15,4% | 14,2% | -1,2 |
| OISE | 14,5% | 19,7% | 5,2 | 16,3% | 15,8% | -0,5 |
| SOMME | 16,4% | 23,6% | 7,2 | 14,1% | 12,0% | -2,1 |
| AMIENS | 15,5% | 21,0% | 5,5 | 15,4% | 14,3% | -1,1 |
| DOUBS | 17,9% | 23,0% | 5,1 | 13,3% | 12,8% | -0,5 |
| JURA | 18,2% | 23,5% | 5,3 | 12,5% | 13,3% | 0,8 |
| HAUTE-SAONE | 16,2% | 21,4% | 5,2 | 12,5% | 11,7% | -0,8 |
| TERRITOIRE-DE-BELFORT | 18,3% | 23,4% | 5,1 | 10,6% | 14,1% | 3,5 |
| BESANCON | 17,7% | 22,8% | 5,1 | 12,6% | 12,9% | 0,3 |
| DORDOGNE | 24,8% | 31,4% | 6,6 | 9,0% | 10,4% | 1,4 |
| GIRONDE | 22,4% | 27,6% | 5,2 | 9,5% | 10,8% | 1,3 |
| LANDES | 22,8% | 28,5% | 5,7 | 7,5% | 9,2% | 1,7 |
| LOT-ET-GARONNE | 26,4% | 30,3% | 3,9 | 10,1% | 10,8% | 0,7 |
| PYRENEES ATLANTIQUES | 22,7% | 28,4% | 5,7 | 9,0% | 10,8% | 1,8 |
| BORDEAUX | 23,3% | 28,7% | 5,4 | 9,2% | 10,6% | 1,4 |

(1) en nombre de points

| ACADEMIES | Age des enseignants | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|--------------|------------|-----------------------------------|--------------|------------|
| | Enseignants ayant 50 ans et + | | | Enseignants ayant moins de 30 ans | | |
| | 1997 | 2001 | Ecart (1) | 1997 | 2001 | Ecart (1) |
| CALVADOS | 19,6% | 27,0% | 7,4 | 9,0% | 10,5% | 1,5 |
| MANCHE | 17,0% | 22,6% | 5,6 | 13,6% | 13,3% | -0,3 |
| ORNE | 16,1% | 24,8% | 8,7 | 11,9% | 11,4% | -0,5 |
| CAEN | 18,0% | 25,1% | 7,1 | 11,1% | 11,6% | 0,5 |
| ALLIER | 20,8% | 24,5% | 3,7 | 15,5% | 16,7% | 1,2 |
| CANTAL | 21,7% | 30,0% | 8,3 | 10,7% | 12,0% | 1,3 |
| HAUTE-LOIRE | 19,5% | 26,5% | 7,0 | 13,1% | 14,0% | 0,9 |
| PUY-DE-DOME | 20,5% | 25,7% | 5,2 | 11,1% | 10,9% | -0,2 |
| CLERMONT-FERRAND | 20,6% | 26,0% | 5,4 | 12,5% | 13,1% | 0,6 |
| CORSE DU SUD | 25,5% | 27,9% | 2,4 | 10,9% | 10,5% | -0,4 |
| HAUTE CORSE | 28,5% | 26,5% | -2,0 | 10,6% | 15,4% | 4,8 |
| CORSE | 27,0% | 27,2% | 0,2 | 10,8% | 13,1% | 2,3 |
| SEINE-ET-MARNE | 12,6% | 18,5% | 5,9 | 13,8% | 13,4% | -0,4 |
| SEINE-ST-DENIS | 15,0% | 19,1% | 4,1 | 14,3% | 19,9% | 5,6 |
| VAL-DE-MARNE | 17,9% | 23,2% | 5,3 | 13,4% | 16,1% | 2,7 |
| CRETEIL | 15,1% | 20,1% | 5,0 | 13,8% | 16,8% | 3,0 |
| COTE D'OR | 19,0% | 25,5% | 6,5 | 11,3% | 11,2% | -0,1 |
| NIEVRE | 19,3% | 28,0% | 8,7 | 13,6% | 14,8% | 1,2 |
| SAONE-ET-LOIRE | 16,9% | 24,9% | 8,0 | 10,8% | 12,1% | 1,3 |
| YONNE | 17,2% | 25,2% | 8,0 | 12,2% | 12,0% | -0,2 |
| DIJON | 18,0% | 25,6% | 7,6 | 11,6% | 12,1% | 0,5 |
| ARDECHE | 23,6% | 26,9% | 3,3 | 10,6% | 15,7% | 5,1 |
| DROME | 20,6% | 23,2% | 2,6 | 10,3% | 12,7% | 2,4 |
| ISERE | 19,0% | 22,3% | 3,3 | 11,2% | 13,4% | 2,2 |
| SAVOIE | 17,9% | 23,0% | 5,1 | 10,3% | 11,0% | 0,7 |
| HAUTE-SAVOIE | 16,7% | 19,5% | 2,8 | 13,7% | 14,9% | 1,2 |
| GRENOBLE | 19,0% | 22,3% | 3,3 | 11,4% | 13,5% | 2,1 |
| NORD | 16,5% | 23,4% | 6,9 | 12,4% | 13,9% | 1,5 |
| PAS-DE-CALAIS | 19,3% | 25,4% | 6,1 | 12,4% | 16,4% | 4,0 |
| LILLE | 17,6% | 24,2% | 6,6 | 12,4% | 14,8% | 2,4 |

(1) en nombre de points

| ACADEMIES | Age des enseignants | | | | | |
|---------------------|-------------------------------|--------------|------------|-----------------------------------|--------------|-------------|
| | Enseignants ayant 50 ans et + | | | Enseignants ayant moins de 30 ans | | |
| | 1997 | 2001 | Ecart (1) | 1997 | 2001 | Ecart (1) |
| CORREZE | 23,5% | 30,8% | 7,3 | 7,8% | 12,0% | 4,2 |
| CREUSE | 18,6% | 28,0% | 9,4 | 5,3% | 10,9% | 5,6 |
| HAUTE-VIENNE | 19,3% | 27,8% | 8,5 | 8,9% | 9,8% | 0,9 |
| LIMOGES | 20,7% | 28,9% | 8,2 | 7,9% | 10,8% | 2,9 |
| AIN | 14,5% | 20,4% | 5,9 | 13,6% | 13,9% | 0,3 |
| LOIRE | 16,5% | 20,9% | 4,4 | 14,7% | 12,4% | -2,3 |
| RHONE | 20,6% | 25,0% | 4,4 | 13,0% | 15,6% | 2,6 |
| LYON | 18,4% | 23,1% | 4,7 | 13,6% | 14,5% | 0,9 |
| AUDE | 29,7% | 30,8% | 1,1 | 10,4% | 14,0% | 3,6 |
| GARD | 21,3% | 22,3% | 1,0 | 12,0% | 14,0% | 2,0 |
| HERAULT | 23,1% | 25,0% | 1,9 | 9,4% | 13,3% | 3,9 |
| LOZERE | 23,9% | 25,8% | 1,9 | 8,8% | 17,4% | 8,6 |
| PYRENEES-ORIENTALES | 24,4% | 25,5% | 1,1 | 10,8% | 12,8% | 2,0 |
| MONTPELLIER | 23,8% | 25,2% | 1,4 | 10,5% | 13,6% | 3,1 |
| MEURTHE-ET-MOSELLE | 17,9% | 23,1% | 5,2 | 14,4% | 14,7% | 0,3 |
| MEUSE | 14,2% | 21,4% | 7,2 | 16,9% | 14,3% | -2,6 |
| MOSELLE | 18,0% | 25,7% | 7,7 | 14,2% | 14,7% | 0,5 |
| VOSGES | 17,0% | 22,5% | 5,5 | 12,6% | 13,1% | 0,5 |
| NANCY-METZ | 17,5% | 24,0% | 6,5 | 14,2% | 14,4% | 0,2 |
| LOIRE-ATLANTIQUE | 17,3% | 23,2% | 5,9 | 8,0% | 9,3% | 1,3 |
| MAINE-ET-LOIRE | 14,5% | 21,9% | 7,4 | 12,2% | 11,1% | -1,1 |
| MAYENNE | 15,8% | 19,3% | 3,5 | 13,3% | 17,3% | 4,0 |
| SARTHE | 18,0% | 25,7% | 7,7 | 12,1% | 13,4% | 1,3 |
| VENDEE | 16,0% | 24,5% | 8,5 | 11,0% | 12,0% | 1,0 |
| NANTES | 16,5% | 23,2% | 6,7 | 10,8% | 11,7% | 0,9 |
| ALPES-MARITIMES | 18,2% | 24,5% | 6,3 | 15,1% | 14,1% | -1,0 |
| VAR | 20,4% | 21,1% | 0,7 | 15,4% | 16,3% | 0,9 |
| NICE | 19,3% | 22,8% | 3,5 | 15,3% | 15,1% | -0,2 |

(1) en nombre de points

| ACADEMIES | Age des enseignants | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|--------------|------------|-----------------------------------|--------------|-------------|
| | Enseignants ayant 50 ans et + | | | Enseignants ayant moins de 30 ans | | |
| | 1997 | 2001 | Ecart (1) | 1997 | 2001 | Ecart (1) |
| CHER | 19,2% | 26,9% | 7,7 | 12,3% | 14,4% | 2,1 |
| EURE-ET-LOIR | 14,5% | 18,4% | 3,9 | 15,0% | 15,6% | 0,6 |
| INDRE | 18,0% | 24,1% | 6,1 | 14,4% | 15,0% | 0,6 |
| INDRE-ET-LOIRE | 21,9% | 25,7% | 3,8 | 10,9% | 12,5% | 1,6 |
| LOIR-ET-CHER | 19,8% | 24,1% | 4,3 | 12,1% | 14,3% | 2,2 |
| LOIRET | 16,7% | 20,2% | 3,5 | 13,2% | 13,4% | 0,2 |
| ORLEANS-TOURS | 18,2% | 22,7% | 4,5 | 12,9% | 14,0% | 1,1 |
| PARIS | 23,4% | 27,5% | 4,1 | 9,2% | 12,4% | 3,2 |
| CHARENTE | 18,6% | 25,4% | 6,8 | 11,5% | 14,6% | 3,1 |
| CHARENTE-MARITIME | 23,9% | 27,6% | 3,7 | 9,3% | 11,8% | 2,5 |
| DEUX-SEVRES | 19,8% | 26,9% | 7,1 | 10,4% | 16,2% | 5,8 |
| VIENNE | 19,8% | 24,7% | 4,9 | 11,6% | 12,6% | 1,0 |
| POITIERS | 20,9% | 26,3% | 5,4 | 10,5% | 13,5% | 3,0 |
| ARDENNES | 17,6% | 27,5% | 9,9 | 13,3% | 8,3% | -5,0 |
| AUBE | 15,3% | 24,1% | 8,8 | 13,4% | 7,2% | -6,2 |
| MARNE | 15,9% | 24,5% | 8,6 | 11,9% | 8,5% | -3,4 |
| HAUTE-MARNE | 16,8% | 25,4% | 8,6 | 13,6% | 12,1% | -1,5 |
| REIMS | 16,3% | 25,3% | 9,0 | 12,8% | 8,8% | -4,0 |
| COTES D'ARMOR | 19,3% | 24,9% | 5,6 | 9,7% | 10,6% | 0,9 |
| FINISTERE | 20,6% | 26,2% | 5,6 | 9,5% | 10,5% | 1,0 |
| ILLE-ET-VILAINE | 15,5% | 21,7% | 6,2 | 5,8% | 9,7% | 3,9 |
| MORBIHAN | 20,7% | 27,4% | 6,7 | 6,9% | 9,3% | 2,4 |
| RENNES | 18,9% | 24,8% | 5,9 | 8,0% | 10,1% | 2,1 |
| EURE | 12,5% | 19,1% | 6,6 | 18,6% | 13,9% | -4,7 |
| SEINE-MARITIME | 15,3% | 21,2% | 5,9 | 13,0% | 11,6% | -1,4 |
| ROUEN | 14,4% | 20,5% | 6,1 | 14,7% | 12,3% | -2,4 |
| BAS-RHIN | 16,8% | 23,3% | 6,5 | 12,1% | 14,0% | 1,9 |
| HAUT-RHIN | 14,0% | 20,3% | 6,3 | 16,4% | 15,8% | -0,6 |
| STRASBOURG | 15,6% | 22,0% | 6,4 | 13,9% | 14,8% | 0,9 |

(1) en nombre de points

| ACADEMIES | Age des enseignants | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------|--------------|-------------|
| | Enseignants ayant 50 ans et + | | | Enseignants ayant moins de 30 ans | | |
| | 1997 | 2001 | Ecart (1) | 1997 | 2001 | Ecart (1) |
| ARIEGE | 28,1% | 30,5% | 2,4 | 6,4% | 11,6% | 5,2 |
| AVEYRON | 22,7% | 28,1% | 5,4 | 11,3% | 11,4% | 0,1 |
| HAUTE-GARONNE | 23,4% | 24,2% | 0,8 | 9,0% | 11,1% | 2,1 |
| GERS | 30,5% | 29,5% | -1,0 | 8,1% | 10,7% | 2,6 |
| LOT | 23,5% | 26,4% | 2,9 | 9,0% | 9,8% | 0,8 |
| HAUTES-PYRENEES | 28,0% | 26,8% | -1,2 | 8,9% | 12,0% | 3,1 |
| TARN | 25,9% | 31,0% | 5,1 | 9,9% | 12,7% | 2,8 |
| TARN-ET-GARONNE | 24,5% | 23,9% | -0,6 | 11,0% | 14,4% | 3,4 |
| TOULOUSE | 25,0% | 26,5% | 1,5 | 9,3% | 11,6% | 2,3 |
| YVELINES | 17,2% | 20,8% | 3,6 | 13,8% | 15,4% | 1,6 |
| ESSONNE | 16,9% | 21,7% | 4,8 | 14,2% | 14,9% | 0,7 |
| HAUTS-DE-SEINE | 18,1% | 22,2% | 4,1 | 14,3% | 17,1% | 2,8 |
| VAL-D'OISE | 13,5% | 19,2% | 5,7 | 14,5% | 13,5% | -1,0 |
| VERSAILLES | 16,4% | 20,9% | 4,5 | 14,2% | 15,2% | 1,0 |
| GUADELOUPE | 26,7% | 36,4% | 9,7 | 3,8% | 6,4% | 2,6 |
| MARTINIQUE | 43,3% | 42,8% | -0,5 | 3,0% | 6,7% | 13,6 |
| GUYANE | 9,3% | 11,2% | 1,9 | 24,2% | 16,6% | -7,6 |
| REUNION | 12,8% | 15,8% | 3,0 | 14,4% | 13,0% | -1,4 |
| D.O.M. | 21,7% | 25,7% | 4,0 | 10,7% | 11,2% | 0,5 |
| FRANCE METROPOLITAINE | 18,7% | 23,8% | 5,1 | 12,3% | 13,5% | 1,2 |
| FRANCE METROPOLITAINE + D.O.M. | 18,8% | 23,8% | 5,0 | 12,2% | 13,4% | 1,2 |

(1) en nombre de points

Annexe 12 : Mouvements interdépartementaux des enseignants du premier degré en 2001 et 2002

| ACADEMIES DEPARTEMENTS | Les Candidats | | | Les candidats sortants | | | Les candidats entrants | | |
|---------------------------|---|---|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| | candidats désirant sortir en 2002 | Evolution nb candidats 2002-2001(1) | Nb candidats / Nb Emplois en % | % candidats sortants en 2001 | % candidats sortants en 2002 | Ecart % candidats 2002-2001(2) | % vœux(3) satisfaits en 2001 | % vœux(3) satisfaits en 2002 | Ecart % vœux 2002-2001(2) |
| ALPES DE HAUTE PROVENCE | 22 | 104,8 | 2,7 | 85,7 | 68,2 | -17,5 | 9,4 | 11,1 | 1,7 |
| HAUTES ALPES | 8 | 100 | 1,1 | 100 | 100 | 0 | 3,5 | 6,3 | 2,8 |
| BOUCHES DU RHONE | 217 | 100,5 | 2,4 | 64,4 | 59,4 | -5 | 24 | 22,6 | -1,4 |
| VAUCLUSE | 96 | 133,3 | 3,6 | 83,3 | 71,9 | -11,4 | 15,6 | 20,8 | 5,2 |
| AIX-MARSEILLE | 343 | 108,2 | 2,6 | 71 | 64,4 | -6,6 | 15,5 | 17,4 | 1,9 |
| AIN | 155 | 115,7 | 4,9 | 45,5 | 35,5 | -10 | 55,4 | 45,8 | -9,6 |
| OISE | 367 | 112,9 | 8,1 | 36,3 | 31,6 | -4,7 | 37,5 | 48,1 | 10,6 |
| SOMME | 86 | 117,8 | 2,9 | 69,9 | 53,5 | -16,4 | 24 | 25,9 | 1,9 |
| AMIENS | 608 | 114,3 | 5,7 | 43,2 | 35,7 | -7,5 | 35,2 | 37 | 1,8 |
| DOUBS | 71 | 112,7 | 2,5 | 85,7 | 81,7 | -4 | 31,2 | 38,6 | 7,4 |
| JURA | 31 | 110,7 | 2,2 | 82,1 | 77,4 | -4,7 | 30,2 | 17,9 | -12,3 |
| HAUTE-SAONE | 31 | 119,2 | 2,3 | 84,6 | 87,1 | 2,5 | 32,2 | 31,6 | -0,6 |
| TERRITOIRE-DE-BELFORT | 14 | 73,7 | 1,9 | 89,5 | 85,7 | -3,8 | 30,2 | 30,9 | 0,7 |
| BESANCON | 147 | 108,1 | 2,3 | 85,3 | 82,3 | -3 | 30,9 | 30,1 | -0,8 |
| DORDOGNE | 62 | 114,8 | 3,5 | 61,1 | 62,9 | 1,8 | 18,6 | 19,4 | 0,8 |
| GIRONDE | 159 | 118,7 | 2,6 | 55,2 | 57,9 | 2,7 | 18,4 | 20,8 | 2,4 |
| LANDES | 65 | 162,5 | 4,3 | 52,5 | 47,7 | -4,8 | 10,9 | 13,9 | 3 |
| LOT-ET-GARONNE | 35 | 59,3 | 2,4 | 62,7 | 68,6 | 5,9 | 14,5 | 15,1 | 0,6 |
| PYRENEES ATLANTIQUES | 24 | 150 | 0,9 | 100 | 100 | 0 | 9,2 | 8,8 | -0,4 |
| BORDEAUX | 345 | 113,9 | 2,6 | 59,7 | 60,9 | 1,2 | 14,1 | 15,4 | 1,3 |
| CALVADOS | 61 | 96,8 | 1,8 | 73 | 82 | 9 | 21 | 24,3 | 3,3 |
| MANCHE | 75 | 104,2 | 3,2 | 54,2 | 66,7 | 12,5 | 20,5 | 26 | 5,5 |
| ORNE | 100 | 109,9 | 7,2 | 37,4 | 26 | -11,4 | 35,8 | 27,9 | -7,9 |
| CAEN | 236 | 104,4 | 3,3 | 52,7 | 53,4 | 0,7 | 23,3 | 25,4 | 2,1 |
| ALLIER | 132 | 107,3 | 7,7 | 26 | 26,5 | 0,5 | 28,1 | 25,7 | -2,4 |
| CANTAL | 31 | 124 | 3,8 | 48 | 45,2 | -2,8 | 8,9 | 15 | 6,1 |
| HAUTE-LOIRE | 19 | 118,8 | 2,0 | 93,8 | 89,5 | -4,3 | 21,6 | 27,1 | 5,5 |
| PUY-DE-DOME | 27 | 100 | 1,0 | 100 | 88,9 | -11,1 | 11,4 | 18,4 | 7 |
| CLERMONT-FERRAND | 209 | 109,4 | 3,3 | 45 | 43,1 | -1,9 | 15,3 | 20,6 | 5,3 |

Source DPE B1

(1) Base 100 en 2001

(2) En nombre de points

(3) Candidats entrants * 100 / Nombre de vœux des candidats

| ACADEMIES DEPARTEMENTS | Les Candidats | | | Les candidats sortants | | | Les candidats entrants | | |
|---------------------------|---|---|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| | candidats désirant sortir en 2002 | Evolution nb candidats 2002-2001(1) | Nb candidats / Nb Emplois en % | % candidats sortants en 2001 | % candidats sortants en 2002 | Ecart % candidats 2002-2001(2) | % vœux(3) satisfaits en 2001 | % vœux(3) satisfaits en 2002 | Ecart % vœux 2002-2001(2) |
| CORSE DU SUD | 6 | 100 | 0,9 | 100 | 100 | 0 | 10,9 | 5,1 | -5,8 |
| HAUTE CORSE | 12 | 100 | 1,6 | 66,7 | 75 | 8,3 | 10 | 18,9 | 8,9 |
| CORSE | 18 | 100 | 1,3 | 77,8 | 83,3 | 5,5 | 10,5 | 11,3 | 0,8 |
| SEINE-ET-MARNE | 663 | 105,7 | 9,0 | 22,3 | 30,3 | 8 | 11,9 | 17,9 | 6 |
| SEINE-ST-DENIS | 2321 | 109,6 | 24,5 | 4,9 | 8,3 | 3,4 | 100 | 96,8 | -3,2 |
| VAL-DE-MARNE | 749 | 100,4 | 11,3 | 18 | 22,8 | 4,8 | 19,5 | 17,1 | -2,4 |
| CRETEIL | 3733 | 107 | 15,9 | 10,8 | 15,1 | 4,3 | 17,5 | 20,2 | 2,7 |
| COTE D'OR | 61 | 107 | 2,3 | 91,2 | 78,7 | -12,5 | 35 | 40,8 | 5,8 |
| NIEVRE | 86 | 110,3 | 7,5 | 33,3 | 29,1 | -4,2 | 25 | 24,6 | -0,4 |
| SAONE-ET-LOIRE | 68 | 101,5 | 2,5 | 73,1 | 73,5 | 0,4 | 33,1 | 30 | -3,1 |
| YONNE | 76 | 85,4 | 4,2 | 56,2 | 63,2 | 7 | 34,2 | 31,5 | -2,7 |
| DIJON | 291 | 100 | 3,5 | 60,8 | 58,8 | -2 | 32,9 | 33,8 | 0,9 |
| ARDECHE | 44 | 104,8 | 3,5 | 66,7 | 65,9 | -0,8 | 19 | 12,1 | -6,9 |
| DROME | 50 | 142,9 | 2,2 | 100 | 90 | -10 | 15,2 | 17,6 | 2,4 |
| ISERE | 133 | 108,1 | 2,4 | 63,4 | 63,9 | 0,5 | 23,6 | 21,8 | -1,8 |
| SAVOIE | 23 | 135,3 | 1,2 | 100 | 100 | 0 | 13,7 | 12,6 | -1,1 |
| HAUTE-SAVOIE | 61 | 88,4 | 1,9 | 73,9 | 85,2 | 11,3 | 20,6 | 19,3 | -1,3 |
| GRENOBLE | 311 | 108,7 | 2,2 | 73,1 | 75,2 | 2,1 | 18,7 | 17,4 | -1,3 |
| NORD | 275 | 99,3 | 2,1 | 53,8 | 62,2 | 8,4 | 58,2 | 66,2 | 8 |
| PAS-DE-CALAIS | 167 | 84,3 | 2,1 | 44,4 | 68,9 | 24,5 | 61,4 | 72,6 | 11,2 |
| LILLE | 442 | 93,1 | 2,1 | 49,9 | 64,7 | 14,8 | 59,3 | 68,7 | 9,4 |
| CORREZE | 39 | 73,6 | 3,4 | 62,3 | 51,3 | -11 | 26,5 | 13,4 | -13,1 |
| CREUSE | 57 | 86,4 | 8,5 | 31,8 | 40,4 | 8,6 | 24,6 | 24,1 | -0,5 |
| HAUTE-VIENNE | 12 | 57,1 | 0,8 | 95,2 | 91,7 | -3,5 | 11,7 | 17 | 5,3 |
| LIMOGES | 108 | 77,1 | 3,2 | 52,9 | 50 | -2,9 | 18,6 | 16,9 | -1,7 |
| AIN | 62 | 69,7 | 2,2 | 75,3 | 71 | -4,3 | 37,4 | 29,9 | -7,5 |
| LOIRE | 44 | 133,3 | 1,4 | 87,9 | 81,8 | -6,1 | 17,6 | 24,6 | 7 |
| RHONE | 420 | 109,7 | 5,5 | 37,6 | 34 | -3,6 | 34,2 | 33,9 | -0,3 |
| LYON | 526 | 104,2 | 3,8 | 47,5 | 42,4 | -5,1 | 30,7 | 30,5 | -0,2 |
| AUDE | 67 | 148,9 | 4,2 | 77,8 | 40,3 | -37,5 | 13,4 | 5,1 | -8,3 |
| GARD | 82 | 105,1 | 2,6 | 78,2 | 58,5 | -19,7 | 14,2 | 7,9 | -6,3 |
| HERAULT | 63 | 78,8 | 1,4 | 98,8 | 98,4 | -0,4 | 16,2 | 10,4 | -5,8 |
| LOZERE | 18 | 90 | 4,1 | 80 | 61,1 | -18,9 | 13,1 | 13,5 | 0,4 |
| PYRENEES-ORIENTALES | 21 | 84 | 1,1 | 100 | 100 | 0 | 8,3 | 4,8 | -3,5 |
| MONTPELLIER | 251 | 101,2 | 2,2 | 87,1 | 67,3 | -19,8 | 13,9 | 8,1 | -5,8 |

Source DPE B1

(1) Base 100 en 2001

(2) En nombre de points

(3) Candidats entrants * 100 / Nombre de vœux des candidats

| ACADEMIES DEPARTEMENTS | Les Candidats | | | Les candidats sortants | | | Les candidats entrants | | |
|---------------------------|---|---|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| | candidats désirant sortir en 2002 | Evolution nb candidats 2002-2001(1) | Nb candidats / Nb Emplois en % | % candidats sortants en 2001 | % candidats sortants en 2002 | Ecart % candidats 2002-2001(2) | % vœux(3) satisfaits en 2001 | % vœux(3) satisfaits en 2002 | Ecart % vœux 2002-2001(2) |
| MEURTHE-ET-MOSELLE | 95 | 109,2 | 2,5 | 83,9 | 80 | -3,9 | 53,8 | 58,9 | 5,1 |
| MEUSE | 61 | 119,6 | 5,1 | 37,3 | 47,5 | 10,2 | 36 | 70,8 | 34,8 |
| MOSELLE | 137 | 97,9 | 2,4 | 61,4 | 70,1 | 8,7 | 68,1 | 70,4 | 2,3 |
| VOSGES | 59 | 113,5 | 2,7 | 73,1 | 84,7 | 11,6 | 45,6 | 46,1 | 0,5 |
| NANCY-METZ | 352 | 106,7 | 2,7 | 65,5 | 71,3 | 5,8 | 54,1 | 59,4 | 5,3 |
| LOIRE-ATLANTIQUE | 64 | 90,1 | 1,5 | 91,5 | 98,4 | 6,9 | 16,6 | 21,5 | 4,9 |
| MAINE-ET-LOIRE | 60 | 133,3 | 2,2 | 86,7 | 90 | 3,3 | 16,9 | 20,1 | 3,2 |
| MAYENNE | 74 | 92,5 | 6,2 | 42,5 | 51,4 | 8,9 | 17,6 | 17,2 | -0,4 |
| SARTHE | 138 | 127,8 | 5,2 | 47,2 | 45,7 | -1,5 | 19,7 | 25,5 | 5,8 |
| VENDEE | 39 | 108,3 | 2,7 | 94,4 | 87,2 | -7,2 | 12,2 | 15,9 | 3,7 |
| NANTES | 375 | 110,3 | 3,1 | 65,6 | 67,2 | 1,6 | 16,2 | 20,2 | 4 |
| ALPES-MARITIMES | 88 | 112,8 | 1,9 | 75,6 | 69,3 | -6,3 | 21,9 | 21,3 | -0,6 |
| VAR | 100 | 95,2 | 2,2 | 84,8 | 82 | -2,8 | 19,8 | 15,8 | -4 |
| NICE | 188 | 102,7 | 2,1 | 80,9 | 76,1 | -4,8 | 20,7 | 18,2 | -2,5 |
| CHER | 64 | 145,5 | 4,1 | 70,5 | 65,6 | -4,9 | 30,9 | 32,6 | 1,7 |
| EURE-ET-LOIR | 176 | 87,6 | 7,7 | 31,3 | 39,8 | 8,5 | 45,8 | 40,2 | -5,6 |
| INDRE | 51 | 70,8 | 4,4 | 41,7 | 66,7 | 25 | 23,1 | 23,1 | 0 |
| INDRE-ET-LOIRE | 53 | 91,4 | 2,0 | 82,8 | 86,8 | 4 | 22,6 | 24,7 | 2,1 |
| LOIR-ET-CHER | 62 | 95,4 | 3,9 | 60 | 66,1 | 6,1 | 26,8 | 24,8 | -2 |
| LOIRET | 114 | 80,3 | 3,7 | 48,6 | 64 | 15,4 | 26,7 | 33,1 | 6,4 |
| ORLEANS-TOURS | 520 | 89,3 | 4,2 | 48,1 | 58,8 | 10,7 | 26,8 | 28,3 | 1,5 |
| PARIS | 327 | 95,3 | 4,3 | 51 | 51,1 | 0,1 | 16 | 18 | 2 |
| CHARENTE | 47 | 88,7 | 2,9 | 67,9 | 59,6 | -8,3 | 17,2 | 14,8 | -2,4 |
| CHARENTE-MARITIME | 75 | 98,7 | 2,8 | 71,1 | 74,7 | 3,6 | 16,6 | 18,2 | 1,6 |
| DEUX-SEVRES | 56 | 114,3 | 3,6 | 81,6 | 66,1 | -15,5 | 24,3 | 15,9 | -8,4 |
| VIENNE | 40 | 80 | 2,1 | 70 | 72,5 | 2,5 | 23,2 | 20,6 | -2,6 |
| POITIERS | 218 | 95,6 | 2,8 | 72,4 | 68,8 | -3,6 | 18,9 | 17,6 | -1,3 |
| ARDENNES | 62 | 117 | 3,4 | 45,3 | 61,3 | 16 | 68,4 | 66,7 | -1,7 |
| AUBE | 32 | 84,2 | 2,0 | 63,2 | 71,9 | 8,7 | 32,8 | 32,2 | -0,6 |
| MARNE | 89 | 109,9 | 2,9 | 65,4 | 69,7 | 4,3 | 32,2 | 53,4 | 21,2 |
| HAUTE-MARNE | 98 | 106,5 | 7,8 | 35,9 | 41,8 | 5,9 | 46,2 | 34,6 | -11,6 |
| REIMS | 281 | 106,4 | 3,6 | 50,8 | 58,4 | 7,6 | 37,8 | 46,8 | 9 |

Source DPE B1

(1) Base 100 en 2001

(2) En nombre de points

(3) Candidats entrants * 100 / Nombre de vœux des candidats

| ACADEMIES DEPARTEMENTS | Les Candidats | | | Les candidats sortants | | | Les candidats entrants | | |
|---|---|---|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | candidats désirant sortir en 2002 | Evolution nb candidats 2002-2001(1) | Nb candidats / Nb Emplois en % | % candidats sortants en 2001 | % candidats sortants en 2002 | Ecart % candidats 2002-2001(2) | % vœux(3) satisfaits en 2001 | % vœux (3) satisfaits en 2002 | Ecart % vœux 2002-2001 (2) |
| COTES D'ARMOR | 58 | 101,8 | 2,7 | 77,2 | 58,6 | -18,6 | 9,2 | 11,6 | 2,4 |
| FINISTERE | 26 | 81,3 | 0,9 | 100 | 96,2 | -3,8 | 13,1 | 11,4 | -1,7 |
| ILLE-ET-VILAINE | 57 | 73,1 | 1,8 | 84,6 | 86 | 1,4 | 17,3 | 16,4 | -0,9 |
| MORBIHAN | 27 | 65,9 | 1,4 | 100 | 100 | 0 | 8,8 | 8,4 | -0,4 |
| RENNES | 168 | 80,8 | 1,6 | 88 | 80,4 | -7,6 | 12,3 | 12 | -0,3 |
| EURE | 144 | 92,9 | 4,6 | 52,3 | 54,2 | 1,9 | 46,9 | 55 | 8,1 |
| SEINE-MARITIME | 160 | 86,5 | 2,3 | 55,1 | 61,3 | 6,2 | 43,2 | 48,4 | 5,2 |
| ROUEN | 304 | 89,4 | 3,1 | 53,8 | 57,9 | 4,1 | 44,7 | 51 | 6,3 |
| BAS-RHIN | 83 | 87,4 | 1,5 | 84,2 | 71,1 | -13,1 | 48 | 45,2 | -2,8 |
| HAUT-RHIN | 158 | 103,9 | 4,1 | 52 | 51,3 | -0,7 | 53,2 | 49,3 | -3,9 |
| STRASBOURG | 241 | 97,6 | 2,6 | 64,4 | 58,1 | -6,3 | 49,6 | 46,4 | -3,2 |
| ARIEGE | 36 | 240 | 4,7 | 93,3 | 55,6 | -37,7 | 14,8 | 9,2 | -5,6 |
| AVEYRON | 31 | 73,8 | 2,6 | 83,3 | 80,6 | -2,7 | 15 | 14,6 | -0,4 |
| HAUTE-GARONNE | 100 | 111,1 | 1,9 | 97,8 | 91 | -6,8 | 21,6 | 21,5 | -0,1 |
| GERS | 31 | 119,2 | 3,5 | 80,8 | 74,2 | -6,6 | 14,7 | 14,5 | -0,2 |
| LOT | 20 | 105,3 | 2,4 | 94,7 | 95 | 0,3 | 7,2 | 11,7 | 4,5 |
| HAUTES-PYRENEES | 30 | 93,8 | 2,7 | 62,5 | 50 | -12,5 | 9,7 | 14,5 | 4,8 |
| TARN | 37 | 132,1 | 2,3 | 96,4 | 81,1 | -15,3 | 13,2 | 14,4 | 1,2 |
| TARN-ET-GARONNE | 48 | 85,7 | 4,4 | 62,5 | 58,3 | -4,2 | 14,5 | 11 | -3,5 |
| TOULOUSE | 333 | 108,1 | 2,6 | 83,8 | 75,4 | -8,4 | 16 | 15,9 | -0,1 |
| YVELINES | 563 | 108,3 | 7,2 | 33,1 | 38,7 | 5,6 | 35,7 | 44 | 8,3 |
| ESSONNE | 463 | 96,3 | 7,0 | 31,2 | 36,1 | 4,9 | 28,4 | 26,9 | -1,5 |
| HAUTS-DE-SEINE | 837 | 111,6 | 11,9 | 22,3 | 23,4 | 1,1 | 41,2 | 40,6 | -0,6 |
| VAL-D'OISE | 742 | 100,7 | 10,4 | 17 | 22,9 | 5,9 | 25,4 | 32,6 | 7,2 |
| VERSAILLES | 2605 | 104,7 | 9,1 | 24,7 | 28,8 | 4,1 | 32,6 | 35,4 | 2,8 |
| GUADELOUPE | 62 | 108,8 | 2,0 | 98,2 | 91,9 | -6,3 | 12,4 | 20 | 7,6 |
| MARTINIQUE | 38 | 105,6 | 1,3 | 100 | 92,1 | -7,9 | 7,5 | 13,1 | 5,6 |
| GUYANE | 234 | 104,9 | 13,4 | 26,9 | 21,8 | -5,1 | 51,8 | 61 | 9,2 |
| REUNION | 78 | 90,7 | 1,3 | 100 | 97,4 | -2,6 | 16,2 | 13,7 | -2,5 |
| D.O.M. | 412 | 102,5 | 3,0 | 59,2 | 53,2 | -6 | 14,9 | 19,5 | 4,6 |
| FRANCE METROPOLITAINE | 13480 | 103,5 | 4,6 | 40,2 | 41,5 | 1,3 | 19,4 | 19,6 | 0,2 |
| FRANCE METROPOLITAINE + D.O.M. | 13892 | 103,5 | 4,5 | 40,8 | 41,8 | 1 | 19,1 | 19,5 | 0,4 |

Source DPE B1

(1) Base 100 en 2001

(2) En nombre de points

(3) Candidats entrants * 100 / Nombre de vœux des candidats

Annexe 13 : Les taux d'absence, de remplacement et d'efficience

| DEPARTEMENTS ACADEMIES | Taux d'absence | | | Taux de remplacement | | | Taux d'efficience | | |
|---------------------------|----------------|--------------|-------------|----------------------|---------------|--------------|-------------------|---------------|-------------|
| | 91-92 | 00-01 | Ecart (1) | 91-92 | 00-01 | Ecart (1) | 91-92 | 00-01 | Ecart (1) |
| ALPES DE HAUTE PROVENCE | 5,93% | 6,98% | 1,1 | 86,49% | 88,44% | 1,95 | 63,15% | 91,19% | 28,0 |
| HAUTES ALPES | 4,33% | 5,82% | 1,5 | 87,41% | 96,98% | 9,57 | 50,11% | 80,59% | 30,5 |
| BOUCHES DU RHONE | 7,54% | 7,16% | -0,4 | 78,78% | 82,06% | 3,28 | 71,60% | 73,59% | 2,0 |
| VAUCLUSE | 4,90% | 5,75% | 0,9 | 85,06% | 95,64% | 10,58 | 65,72% | 70,58% | 4,9 |
| AIX-MARSEILLE | 6,75% | 6,80% | 0,05 | 80,36% | 85,44% | 5,08 | 68,71% | 74,22% | 5,5 |
| AISNE | 5,80% | 5,15% | -0,65 | 85,06% | 86,02% | 0,96 | 70,22% | 62,74% | -7,5 |
| OISE | 6,77% | 9,40% | 2,63 | 76,09% | 76,23% | 0,14 | 67,75% | 91,95% | 24,2 |
| SOMME | 4,67% | 5,90% | 1,23 | 100,00% | 99,38% | -0,62 | 81,36% | 87,89% | 6,5 |
| AMIENS | 5,87% | 7,17% | 1,30 | 84,25% | 83,55% | -0,70 | 71,72% | 82,45% | 10,7 |
| DOUBS | 5,61% | 6,64% | 1,03 | 92,50% | 92,45% | -0,05 | 67,07% | 76,10% | 9,0 |
| JURA | 4,97% | 4,81% | -0,16 | 99,59% | 67,09% | -32,50 | 73,54% | 45,00% | -28,5 |
| HAUTE-SAONE | 5,98% | 7,97% | 1,99 | 90,57% | 79,74% | -10,83 | 59,37% | 75,93% | 16,6 |
| TERRITOIRE-DE-BELFORT | 5,79% | 8,71% | 2,92 | 87,78% | 98,38% | 10,60 | 86,87% | 99,00% | 12,1 |
| BESANCON | 5,57% | 6,70% | 1,13 | 92,88% | 85,73% | -7,15 | 68,46% | 71,79% | 3,3 |
| DORDOGNE | 4,19% | 5,86% | 1,67 | 96,17% | 88,26% | -7,91 | 65,54% | 80,34% | 14,8 |
| GIRONDE | 5,36% | 6,62% | 1,26 | 91,71% | 77,10% | -14,61 | 71,53% | 68,30% | -3,2 |
| LANDES | 5,00% | 3,81% | -1,19 | 88,95% | 99,33% | 10,38 | 75,61% | 54,15% | -21,5 |
| LOT-ET-GARONNE | 3,91% | 5,76% | 1,85 | 98,44% | 91,48% | -6,96 | 57,71% | 73,07% | 15,4 |
| PYRENEES ATLANTIQUES | 5,17% | 6,24% | 1,07 | 81,78% | 92,58% | 10,80 | 63,21% | 79,59% | 16,4 |
| BORDEAUX | 4,95% | 6,05% | 1,10 | 90,51% | 84,74% | -5,77 | 67,73% | 71,06% | 3,3 |
| CALVADOS | 4,44% | 4,93% | 0,49 | 97,34% | 95,86% | -1,48 | 68,43% | 61,96% | -6,5 |
| MANCHE | 5,04% | 5,34% | 0,30 | 97,52% | 91,13% | -6,39 | 82,00% | 79,72% | -2,3 |
| ORNE | 3,83% | 4,14% | 0,31 | 94,18% | 97,31% | 3,13 | 58,43% | 58,68% | 0,3 |
| CAEN | 4,50% | 4,88% | 0,38 | 96,89% | 94,52% | -2,37 | 70,43% | 66,12% | -4,3 |
| ALLIER | 5,68% | 5,07% | -0,61 | 93,73% | 87,27% | -6,46 | 75,50% | 57,32% | -18,2 |
| CANTAL | 3,46% | 4,01% | 0,55 | 99,25% | 97,58% | -1,67 | 42,68% | 53,19% | 10,5 |
| HAUTE-LOIRE | 4,92% | 6,87% | 1,95 | 96,65% | 94,34% | -2,31 | 68,59% | 84,89% | 16,3 |
| PUY-DE-DOME | 5,73% | 5,55% | -0,18 | 93,47% | 94,42% | 0,95 | 64,46% | 65,46% | 1,0 |
| CLERMONT-FERRAND | 5,30% | 5,39% | 0,09 | 94,46% | 92,83% | -1,63 | 64,85% | 64,24% | -0,6 |

(1) En nombre de points

| DEPARTEMENTS ACADEMIES | Taux d'absence | | | Taux de remplacement | | | Taux d'efficience | | |
|---------------------------|----------------|--------------|-------------|----------------------|---------------|--------------|-------------------|---------------|-------------|
| | 91-92 | 00-01 | Ecart (1) | 91-92 | 00-01 | Ecart (1) | 91-92 | 00-01 | Ecart (1) |
| CORSE DU SUD | 8,18% | 7,14% | -1,04 | 85,38% | 87,44% | 2,06 | 67,04% | 70,27% | 3,2 |
| HAUTE CORSE | 7,64% | 9,19% | 1,55 | 98,36% | 80,82% | -17,54 | 75,71% | 77,86% | 2,2 |
| CORSE | 7,90% | 8,24% | 0,34 | 92,01% | 83,48% | -8,53 | 71,52% | 74,47% | 3,0 |
| SEINE-ET-MARNE | 6,66% | 5,93% | -0,7 | 88,83% | 94,39% | 5,6 | 72,18% | 75,06% | 2,9 |
| SEINE-ST-DENIS | 8,05% | 8,70% | 0,65 | 73,34% | 83,74% | 10,4 | 77,86% | 88,60% | 10,7 |
| VAL-DE-MARNE | 7,28% | 7,60% | 0,32 | 87,56% | 85,51% | -2,1 | 77,63% | 82,25% | 4,6 |
| CRETEIL | 7,380% | 7,51% | 0,13 | 81,84% | 86,94% | 5,1 | 75,95% | 82,64% | 6,7 |
| COTE D'OR | 4,68% | 6,12% | 1,44 | 94,55% | 95,45% | 0,9 | 68,05% | 82,63% | 14,6 |
| NIEVRE | 5,41% | 5,70% | 0,29 | 92,68% | 96,71% | 4,0 | 72,17% | 70,21% | -2,0 |
| SAONE-ET-LOIRE | 4,36% | 4,91% | 0,55 | 98,71% | 86,65% | -12,1 | 50,65% | 61,34% | 10,7 |
| YONNE | 4,29% | 5,14% | 0,85 | 89,57% | 96,09% | 6,5 | 60,98% | 75,43% | 14,5 |
| DIJON | 4,59% | 5,46% | 0,87 | 94,56% | 93,15% | -1,4 | 60,49% | 72,47% | 12,0 |
| ARDECHE | 5,23% | 6,63% | 1,40 | 94,15% | 92,40% | -1,8 | 63,35% | 76,58% | 13,2 |
| DROME | 5,44% | 6,67% | 1,23 | 83,60% | 78,67% | -4,9 | 54,36% | 67,55% | 13,2 |
| ISERE | 5,58% | 6,54% | 0,96 | 83,22% | 86,68% | 3,5 | 73,75% | 79,17% | 5,4 |
| SAVOIE | 4,83% | 6,77% | 1,94 | 91,28% | 83,78% | -7,5 | 56,83% | 71,14% | 14,3 |
| HAUTE-SAVOIE | 5,75% | 5,63% | -0,12 | 87,19% | 96,04% | 8,9 | 76,16% | 68,94% | -7,2 |
| GRENOBLE | 5,46% | 6,40% | 0,94 | 86,09% | 87,32% | 1,2 | 67,50% | 73,52% | 6,0 |
| NORD | 5,44% | 6,18% | 0,74 | 83,81% | 91,65% | 7,8 | 66,91% | 73,28% | 6,4 |
| PAS-DE-CALAIS | 5,43% | 6,04% | 0,61 | 93,74% | 93,78% | 0,0 | 68,07% | 77,46% | 9,4 |
| LILLE | 5,44% | 6,13% | 0,69 | 87,56% | 92,44% | 4,9 | 67,35% | 74,75% | 7,4 |
| CORREZE | 4,86% | 5,55% | 0,69 | 98,84% | 97,91% | -0,9 | 60,10% | 66,08% | 6,0 |
| CREUSE | 5,37% | 4,52% | -0,85 | 90,85% | 94,45% | 3,6 | 78,15% | 55,45% | -22,7 |
| HAUTE-VIENNE | 5,01% | 4,97% | -0,04 | 92,80% | 86,02% | -6,8 | 58,84% | 60,30% | 1,5 |
| LIMOGES | 5,03% | 5,07% | 0,04 | 94,40% | 91,98% | -2,4 | 62,27% | 61,65% | -0,6 |
| AIN | 5,37% | 5,80% | 0,43 | 95,37% | 96,41% | 1,0 | 65,11% | 78,89% | 13,8 |
| LOIRE | 6,85% | 6,49% | -0,36 | 86,37% | 94,32% | 7,9 | 84,24% | 81,91% | -2,3 |
| RHONE | 5,98% | 6,99% | 1,01 | 98,02% | 89,15% | -8,9 | 71,90% | 81,67% | 9,8 |
| LYON | 6,08% | 6,63% | 0,55 | 94,13% | 91,65% | -2,5 | 73,43% | 81,19% | 7,8 |
| AUDE | 4,51% | 6,94% | 2,43 | 90,06% | 89,82% | -0,2 | 56,09% | 77,12% | 21,0 |
| GARD | 5,74% | 6,46% | 0,72 | 86,18% | 93,86% | 7,7 | 76,09% | 85,56% | 9,5 |
| HERAULT | 5,86% | 5,71% | -0,15 | 71,95% | 96,35% | 24,4 | 60,48% | 70,85% | 10,4 |
| LOZERE | 5,23% | 6,11% | 0,88 | 97,58% | 96,04% | -1,5 | 48,26% | 60,19% | 11,9 |
| PYRENEES-ORIENTALES | 5,42% | 6,81% | 1,39 | 89,93% | 90,32% | 0,4 | 61,11% | 84,62% | 23,5 |
| MONTPELLIER | 5,53% | 6,28% | 0,75 | 82,21% | 93,55% | 11,3 | 63,33% | 77,47% | 14,1 |

(1) En nombre de points

| DEPARTEMENTS ACADEMIES | Taux d'absence | | | Taux de remplacement | | | Taux d'efficience | | |
|---------------------------|----------------|--------------|--------------|----------------------|---------------|-------------|-------------------|---------------|-------------|
| | 91-92 | 00-01 | Ecart (1) | 91-92 | 00-01 | Ecart (1) | 91-92 | 00-01 | Ecart (1) |
| MEURTHE-ET-MOSELLE | 5,75% | 6,28% | 0,53 | 89,84% | 93,43% | 3,6 | 65,63% | 75,13% | 9,5 |
| MEUSE | 4,82% | 6,97% | 2,15 | 96,06% | 96,21% | 0,1 | 51,95% | 86,87% | 34,9 |
| MOSELLE | 5,47% | 6,76% | 1,29 | 95,70% | 88,01% | -7,7 | 67,08% | 79,06% | 12,0 |
| VOSGES | 5,53% | 6,28% | 0,75 | 94,08% | 97,65% | 3,6 | 70,90% | 76,01% | 5,1 |
| NANCY-METZ | 5,50% | 6,56% | 1,06 | 93,65% | 91,84% | -1,8 | 65,72% | 78,04% | 12,3 |
| LOIRE-ATLANTIQUE | 4,57% | 6,80% | 2,23 | 91,59% | 93,22% | 1,6 | 57,65% | 73,59% | 15,9 |
| MAINE-ET-LOIRE | 6,09% | 4,88% | -1,21 | 95,93% | 89,53% | -6,4 | 71,18% | 73,99% | 2,8 |
| MAYENNE | 4,97% | 5,98% | 1,01 | 87,77% | 97,02% | 9,3 | 60,41% | 77,20% | 16,8 |
| SARTHE | 3,77% | 5,72% | 1,95 | 98,21% | 91,56% | -6,6 | 59,08% | 81,90% | 22,8 |
| VENDEE | 3,88% | 6,94% | 3,06 | 95,13% | 90,53% | -4,6 | 37,03% | 79,95% | 42,9 |
| NANTES | 4,71% | 6,07% | 1,36 | 94,05% | 92,22% | -1,8 | 59,10% | 76,40% | 17,3 |
| ALPES-MARITIMES | 5,82% | 6,57% | 0,75 | 68,55% | 77,68% | 9,1 | 60,79% | 64,91% | 4,1 |
| VAR | 7,00% | 7,48% | 0,48 | 82,91% | 85,11% | 2,2 | 73,25% | 88,03% | 14,8 |
| NICE | 6,40% | 7,02% | 0,62 | 76,26% | 81,60% | 5,3 | 67,43% | 76,00% | 8,6 |
| CHER | 4,08% | 5,12% | 1,04 | 82,36% | 84,14% | 1,8 | 58,22% | 65,98% | 7,8 |
| EURE-ET-LOIR | 5,20% | 6,59% | 1,39 | 89,05% | 82,96% | -6,1 | 78,82% | 77,45% | -1,4 |
| INDRE | 6,01% | 6,70% | 0,69 | 95,55% | 94,18% | -1,4 | 73,92% | 80,70% | 6,8 |
| INDRE-ET-LOIRE | 4,71% | 5,35% | 0,64 | 85,63% | 89,35% | 3,7 | 68,55% | 72,85% | 4,3 |
| LOIR-ET-CHER | 5,91% | 5,10% | -0,81 | 79,52% | 95,12% | 15,6 | 66,15% | 61,25% | -4,9 |
| LOIRET | 4,95% | 5,50% | 0,55 | 94,80% | 98,64% | 3,8 | 71,46% | 77,88% | 6,4 |
| ORLEANS-TOURS | 5,04% | 5,68% | 0,64 | 88,34% | 90,77% | 2,4 | 70,11% | 73,39% | 3,3 |
| PARIS | 6,59% | 6,15% | -0,44 | 93,77% | 94,69% | 0,9 | 66,60% | 67,25% | 0,7 |
| CHARENTE | 3,32% | 5,00% | 1,68 | 92,03% | 96,34% | 4,3 | 53,14% | 69,92% | 16,8 |
| CHARENTE-MARITIME | 5,36% | 6,06% | 0,70 | 90,55% | 90,30% | -0,3 | 66,43% | 78,89% | 12,5 |
| DEUX-SEVRES | 3,45% | 4,92% | 1,47 | 93,10% | 94,38% | 1,3 | 50,58% | 64,07% | 13,5 |
| VIENNE | 4,24% | 5,41% | 1,17 | 96,12% | 91,00% | -5,1 | 54,52% | 64,91% | 10,4 |
| POITIERS | 4,27% | 5,45% | 1,18 | 92,50% | 92,41% | -0,1 | 58,05% | 70,47% | 12,4 |
| ARDENNES | 5,03% | 5,87% | 0,84 | 87,04% | 92,35% | 5,3 | 62,98% | 75,21% | 12,2 |
| AUBE | 4,93% | 5,83% | 0,90 | 82,06% | 93,39% | 11,3 | 77,87% | 66,84% | -11,0 |
| MARNE | 5,37% | 6,23% | 0,86 | 97,65% | 88,39% | -9,3 | 58,84% | 54,95% | -3,9 |
| HAUTE-MARNE | 5,43% | 6,07% | 0,64 | 97,05% | 98,30% | 1,3 | 72,23% | 74,78% | 2,6 |
| REIMS | 5,21% | 6,03% | 0,82 | 92,04% | 91,91% | -0,1 | 64,80% | 64,75% | 0,0 |

(1) En nombre de points

| DEPARTEMENTS ACADEMIES | Taux d'absence | | | Taux de remplacement | | | Taux d'efficience | | |
|---|----------------|--------------|--------------|----------------------|---------------|-------------|-------------------|---------------|--------------|
| | 91-92 | 00-01 | Ecart (1) | 91-92 | 00-01 | Ecart (1) | 91-92 | 00-01 | Ecart (1) |
| COTES D'ARMOR | 4,73% | 6,14% | 1,41 | 92,06% | 86,28% | -5,8 | 62,94% | 65,84% | 2,9 |
| FINISTERE | 5,78% | 6,19% | 0,41 | 91,04% | 90,50% | -0,5 | 67,04% | 73,00% | 6,0 |
| ILLE-ET-VILAINE | 5,85% | 5,90% | 0,05 | 90,49% | 91,17% | 0,7 | 66,52% | 70,77% | 4,3 |
| MORBIHAN | 5,02% | 7,14% | 2,12 | 92,30% | 75,96% | -16,3 | 79,89% | 66,75% | -13,1 |
| RENNES | 5,42% | 6,27% | 0,85 | 91,30% | 86,74% | -4,6 | 67,92% | 69,63% | 1,7 |
| EURE | 4,21% | 6,00% | 1,79 | 90,70% | 92,89% | 2,3 | 48,40% | 71,31% | 22,9 |
| SEINE-MARITIME | 6,07% | 6,02% | -0,05 | 92,50% | 95,55% | 3,1 | 78,17% | 68,58% | -9,6 |
| ROUEN | 5,45% | 6,01% | 0,56 | 92,04% | 94,76% | 2,7 | 69,92% | 69,46% | -0,5 |
| BAS-RHIN | 6,13% | 7,03% | 0,90 | 86,16% | 95,39% | 9,2 | 84,27% | 89,40% | 5,1 |
| HAUT-RHIN | 6,28% | 5,81% | -0,47 | 73,86% | 92,60% | 18,7 | 73,37% | 71,51% | -1,9 |
| STRASBOURG | 6,19% | 6,52% | 0,33 | 80,96% | 94,35% | 13,4 | 79,71% | 81,94% | 2,2 |
| ARIEGE | 3,84% | 5,48% | 1,64 | 98,62% | 88,09% | -10,5 | 51,83% | 61,70% | 9,9 |
| AVEYRON | 4,96% | 5,40% | 0,44 | 96,08% | 95,98% | -0,1 | 59,52% | 72,15% | 12,6 |
| HAUTE-GARONNE | 5,54% | 6,19% | 0,65 | 97,07% | 82,90% | -14,2 | 74,01% | 73,65% | -0,4 |
| GERS | 4,34% | 5,38% | 1,04 | 91,68% | 94,10% | 2,4 | 55,78% | 70,25% | 14,5 |
| LOT | 4,26% | 5,55% | 1,29 | 96,90% | 83,16% | -13,7 | 54,88% | 57,82% | 2,9 |
| HAUTES-PYRENEES | 4,50% | 5,04% | 0,54 | 93,09% | 92,56% | -0,5 | 56,28% | 57,57% | 1,3 |
| TARN | 4,85% | 5,81% | 0,96 | 97,38% | 84,77% | -12,6 | 64,20% | 74,04% | 9,8 |
| TARN-ET-GARONNE | 5,04% | 6,54% | 1,50 | 94,43% | 88,35% | -6,1 | 67,77% | 79,14% | 11,4 |
| TOULOUSE | 4,96% | 5,86% | 0,90 | 96,13% | 86,53% | -9,6 | 64,79% | 70,42% | 5,6 |
| YVELINES | 5,13% | 6,21% | 1,08 | 95,18% | 94,84% | -0,3 | 68,57% | 66,03% | -2,5 |
| ESSONNE | 5,12% | 5,98% | 0,86 | 81,32% | 85,25% | 3,9 | 57,42% | 75,00% | 17,6 |
| HAUTS-DE-SEINE | 4,79% | 5,26% | 0,47 | 87,92% | 89,79% | 1,9 | 60,47% | 76,11% | 15,6 |
| VAL-D'OISE | 5,79% | 8,15% | 2,36 | 96,63% | 86,91% | -9,7 | 74,55% | 81,02% | 6,5 |
| VERSAILLES | 5,22% | 6,34% | 1,12 | 90,88% | 89,16% | -1,7 | 65,99% | 75,23% | 9,2 |
| GUADELOUPE | 7,58% | 7,87% | 0,29 | 79,35% | 69,92% | -9,4 | 62,94% | 61,72% | -1,2 |
| MARTINIQUE | 5,12% | 6,21% | 1,09 | 89,20% | 93,89% | 4,7 | 66,28% | 57,91% | -8,4 |
| GUYANE | 7,91% | 7,86% | -0,05 | 98,58% | 95,04% | -3,5 | 88,66% | 66,70% | -22,0 |
| REUNION | 6,90% | 6,58% | -0,32 | 97,88% | 88,96% | -8,9 | 84,98% | 70,05% | -14,9 |
| D.O.M. | 6,74% | 6,94% | 0,20 | 91,61% | 85,66% | -6,0 | 75,98% | 65,02% | -11,0 |
| FRANCE METROPOLITAINE | 5,57% | 6,31% | 0,74 | 88,68% | 89,44% | 0,8 | 67,75% | 73,81% | 6,1 |
| FRANCE METROPOLITAINE + D.O.M. | 5,62% | 6,34% | 0,72 | 88,82% | 89,26% | 0,4 | 68,13% | 73,38% | 5,3 |

(1) En nombre de points

Ce document a été établi par la direction de l'enseignement scolaire, la direction de la programmation et du développement et la direction des personnels enseignants

Bureau des Etudes Prévisionnelles (DESCO B1) – Tel. 01.55.55.30.80

Bureau des Emplois (DESCO B3) – Tel. 01.55.55.11.77

Bureau des Ecoles (DESCO A1) – Tel. 01.55.55.36.86

Bureau des Etudes Statistiques sur l'Enseignement Scolaire (DEP C1) – Tel. 01.55.55.72.39

Bureau des Etudes Statistiques sur les Personnels (DEP C5) – Tel. 01.55.55.71.30

Centre de l'informatique statistique et de l'aide à la décision (DEP C7) – Tel. 01.55.55.72.25

Bureau du Contrôle de la Gestion Déconcentrée du 1er degré (DPE B1) – Tel. 01.55.55.47.75