



# PROMOTION DES DROITS AUPRÈS DES ENFANTS ET DES JEUNES 2022 | 2023

Pour que le droit n'oublie personne

**Défenseur des droits**  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



# SOMMAIRE

Éditorial	04	
Chiffres clés	07	
<b>1. UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE DES DROITS À DESTINATION DES ENFANTS ET DES JEUNES</b>	08	
<i>A. Un programme qui incarne la volonté d'« aller vers » de l'institution</i>	08	
<i>B. Une vision universelle : atteindre les enfants et les jeunes dans leur diversité</i>	09	
<i>a. Les interventions en établissements scolaire</i>	10	
<i>b. Les interventions en accueil de loisirs</i>	11	
<i>c. Les interventions spécialisées</i>	11	
<i>d. Le développement des événements : une occasion de sensibiliser le grand public</i>	13	
<i>C. Une mission qui se réinvente chaque année</i>	15	
<i>a. Des supports pédagogiques adaptés</i>	15	
<i>b. Mise à disposition d'outils innovants</i>	17	
<b>2. UN PROGRAMME FONDÉ SUR L'ENGAGEMENT DE JEUNES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE : PROMOUVOIR « LA COMMUNICATION DE JEUNES À JEUNES »</b>	18	
<i>A. Qui sont les JADE de la 17<sup>ème</sup> promotion ?</i>	18	
<i>B. Une offre de formation unique dans le champ des services civiques</i>	23	
<i>a. La formation initiale : Devenir JADE</i>	23	
<b>b. La formation intermédiaire : apprendre à s'adapter</b>	24	
<b>c. Des formations locales au plus proche de la réalité des territoires</b>	25	
<b>d. La formation des JADE Outre-Mer</b>	27	
<i>C. Un tremplin professionnel et personnel précieux pour les Jeunes Ambassadeurs</i>	28	
<b>3. UN PROGRAMME PILOTÉ PAR LE DÉFENSEUR DES DROITS DANS UNE LOGIQUE PARTENARIALE</b>	31	
<i>A. Le Défenseur des droits : une institution au service du programme</i>	31	
<i>a. Des agents mobilisés à l'appui du programme JADE</i>	31	
<i>b. L'ancrage territorial et le soutien des pôles régionaux</i>	32	
<i>B. Des partenaires essentiels au bon déroulement du programme</i>	34	
<i>a. Des collectivités territoriales investies</i>	34	
<i>b. Des structures agréées de service civique engagées</i>	34	
<i>c. Les services de l'Éducation nationale associés au programme</i>	35	
<b>ANNEXES</b>	38	
<i>Liste des formateurs</i>	38	
<i>Interventions des JADE dans le cadre de la consultation des enfants</i>	42	
<i>Interventions des JADE par département</i>	43	

# ÉDITORIAL

Le présent rapport vient conclure la mission de la 17<sup>ème</sup> promotion des Jeunes Ambassadeurs et Ambassadrices des droits (JADE) du Défenseur des droits.

Dix-sept ans déjà, et un objectif qui n'a pourtant pas varié depuis le lancement du programme : réduire l'écart existant entre les droits proclamés des enfants et des jeunes, et leur mise en œuvre concrète sur le terrain. Si l'objectif est ambitieux, ma volonté, celle de l'institution, du Défenseur des enfants et celle des JADE sont intangibles. Il faut aboutir à une garantie effective de l'ensemble des droits fondamentaux consacrés par la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), traité international adopté le 20 novembre 1989 par l'Assemblée générale de l'ONU.

Outre la sensibilisation des jeunes publics aux droits - notamment à leurs droits - et le développement de leur esprit de citoyenneté, le programme JADE permet également d'inscrire toujours plus avant l'action de mon institution auprès des enfants et des jeunes, à côté de la consultation annuelle des enfants conduite dans le cadre de l'élaboration de notre rapport annuel consacré aux droits de l'enfant, avec mon adjoint, Défenseur des enfants, et de la création à venir d'un « comité jeunes » pour que l'institution s'enrichisse de liens étroits avec des représentants de la jeunesse dans sa diversité.

Cette année, 118 jeunes volontaires en service civique se sont engagés pour neuf mois auprès du Défenseur des droits, afin non seulement de promouvoir les droits de l'enfant mais également l'égalité et la lutte contre les discriminations. Soixante-douze JADE Enfant ont ainsi été appelés à sensibiliser des collégiens ainsi que des enfants en accueils de loisirs aux droits fondamentaux de l'enfant et à son intérêt supérieur.

## **“ALLER VERS LES JEUNES, DANS LEUR DIVERSITÉ ET CONTRIBUER À LA PROMOTION DE LEURS DROITS.”**

Parallèlement, quarante-six JADE Égalité sont intervenus auprès d'un public lycéen ainsi qu'en missions locales et en foyers de jeunes travailleurs afin de faire comprendre la notion de discrimination, les critères prohibés, les domaines dans lesquels le droit de la non-discrimination peut être mobilisé ainsi que les moyens qui peuvent être déployés pour assurer le respect de l'égalité.

Que ce soit en milieu scolaire, périscolaire ou auprès de structures spécialisées comme les hôpitaux, les foyers de la protection de l'enfance, les structures de la protection judiciaire de la jeunesse ou les instituts spécialisés sur le handicap, les JADE sont allés partout au-devant des enfants et des jeunes. 53 003 enfants et jeunes ont été sensibilisés soit plus de 3 % par rapport aux trois dernières années.

La continuité des JADE n'est rendue possible que par la faculté du programme à se réinterroger à l'issue de chaque promotion, à s'adapter et à s'améliorer. Cette année aura notamment vu l'implantation de trois nouvelles équipes, dans deux nouveaux territoires (Métropole Aix-Marseille-Provence et département de l'Ille-et-Vilaine) et d'une nouvelle équipe JADE Égalité dans le département du Rhône (partenaire depuis de longues années), portant la présence des jeunes ambassadrices et ambassadeurs dans 11 conseils départementaux et 3 métropoles.

**“ LA CONTINUITÉ DES JADE N’EST RENDUE POSSIBLE QUE PAR LA FACULTÉ DU PROGRAMME À SE RÉINTERROGER À L’ISSUE DE CHAQUE PROMOTION, À S’ADAPTER ET À S’AMÉLIORER. ”**

Plus largement, je souhaite adresser mes remerciements à toutes les collectivités qui soutiennent financièrement le dispositif (au profit des associations agréées qui accompagnent administrativement les jeunes) et mettent à disposition des volontaires, des bureaux, du matériel informatique et les aident dans le démarchage d’établissements et en identifiant à leurs côtés les publics cibles. Mes remerciements vont également aux quatre associations agréées par l’Agence du service civique qui sont aujourd’hui partenaires du programme JADE : Concordia, Unis-Cité, les CEMEA Mayotte et le CRIJ de La Réunion. Au sein des structures agréées « service civique », les JADE sont intégrés à une promotion de volontaires en service civique, qui sont mobilisés sur d’autres missions d’intérêt général et peuvent donc partager leurs expériences avec d’autres jeunes.

Ce rapport revient également sur la participation renforcée des JADE à de nombreux évènements comme Solidays, Éducap’city, le Festival du jeu vidéo et du numérique ou à de nombreuses émissions de radio comme l’ont fait les JADE Maine-et-Loire avec « Radio G » ou les JADE Île-de-France en collaboration avec l’association « Chronos et Kairos » pour le podcast « l’engagement ça nous concerne » réalisé par des élèves de 5<sup>ème</sup>. Je tiens à saluer l’implication des trois chargés de mission du Défenseur des droits dédiés à la coordination du programme, sans qui cette présence démultipliée du programme ne serait pas possible.

De nouveaux outils ont enfin vu le jour. L’équipe de coordination nationale du programme JADE, en collaboration avec la direction de la communication du Défenseur des droits, a ainsi élaboré un nouveau diaporama de première intervention pour les JADE Enfant : les 12 droits de l’enfant y sont présentés de manière ludique et pédagogique. Les JADE se sont saisis de ce support pour animer efficacement une séance d’une heure (durée d’une intervention en milieu scolaire notamment). Le support des JADE Égalité a également été ajusté en tenant compte des retours des JADE et des établissements scolaires.

Je souhaite enfin saluer à l’occasion de ce rapport, celles et ceux qui vont s’engager et consacreront de leur temps, pour l’année à venir, afin que le programme JADE perdure en se déployant et en étant toujours fidèle à ses objectifs : aller vers les jeunes, dans leur diversité et contribuer à la promotion de leurs droits.

**CLAIRE HÉDON**  
**Défenseure des droits**



Les droits des enfants

Droit à la



# CHIFFRES CLÉS



**53 003**

ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS



**3 055**  
élèves en écoles primaires

**26 261**  
collégiens

**11 437**  
lycéens

**4 181**  
en accueils de loisirs

**1 302**  
en structures  
spécialisées

**6 788**  
lors d'évènements  
annexes

**632**  
lors de la consultation  
des enfants



**377**

ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES



**113**  
écoles primaires et accueils  
de loisirs

**189**  
collèges

**75**  
lycées et MFR

**3 023**

INTERVENTIONS EN MILIEU SCOLAIRE



**79**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES



**155**

HEURES DE FORMATION



**129**  
paroles inquiétantes remontées  
par les JADE

**100%**

des établissements  
satisfaits des interventions

**91%**

d'enfants et jeunes  
satisfait des interventions

# 1. UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE DES DROITS À DESTINATION DES ENFANTS ET DES JEUNES

## A. UN PROGRAMME QUI INCARNE LA VOLONTÉ D'« ALLER VERS » DE L'INSTITUTION

Le programme des Jeunes Ambassadeurs et Ambassadrices des droits (JADE) est un dispositif d'éducation aux droits à l'attention des enfants et des jeunes, né il y a 17 ans au sein de l'institution du Défenseur des enfants puis maintenu, développé et piloté par le Défenseur des droits depuis sa création. Si ses objectifs n'ont jamais variés, sans doute n'ont-ils jamais été aussi prégnants, dans un contexte où les inégalités sociales et les saisines pour discriminations (près de 6 550 dossiers cette année) ou pour un manquement aux droits de l'enfant (près de 3 600 dossiers cette année) qui sont portées à l'attention de l'institution n'ont jamais été aussi nombreuses : faire en sorte que chacune et chacun, notamment les enfants et les jeunes les plus vulnérables, puissent exercer leurs droits à l'école, au collège ou au lycée comme en dehors, dans tous les aspects de leur vie.

Afin d'y parvenir, 118 jeunes volontaires en service civique se sont engagés pour neuf mois auprès du Défenseur des droits, afin non seulement de promouvoir les droits de l'enfant mais également l'égalité et la lutte contre les discriminations au cours de cette année 2022-2023. Ce sont deux missions du Défenseur des droits qui sont déclinées au sein d'un même programme : les JADE Enfant et les JADE Égalité.

72 JADE Enfant ont ainsi été appelés à sensibiliser aux droits fondamentaux de l'enfant et son intérêt supérieur, tels que promus dans la Convention internationale des

droits de l'enfant (CIDE). La CIDE, adoptée le 20 novembre 1989 par l'Assemblée générale de l'ONU, constitue le premier traité international à énoncer les droits de tous les enfants.

Parallèlement, 46 JADE Égalité sont intervenus auprès d'un public lycéen, afin de faire comprendre le droit de la non-discrimination, la manière dont la discrimination se déploie ainsi que les moyens qui peuvent être mobilisés pour rétablir l'égalité. Plus largement, le programme JADE Égalité participe de la volonté de la Défenseure des droits de lutter davantage contre les violences sexuelles et sexistes, les LGBTphobies, le racisme et les discriminations que peuvent rencontrer les plus jeunes, en passant par la sensibilisation et la prévention dès le plus jeune âge.

Le programme JADE puise sa richesse dans son mode de sensibilisation des enfants et des jeunes, par d'autres jeunes. Cette sensibilisation « par les pairs » permet une proximité générationnelle, qui favorise non seulement une transmission plus fluide, basée sur la confiance, mais également un partage d'expériences et de valeurs communes : la sensibilisation aux droits est d'autant mieux reçue lorsqu'elle est transmise par d'autres jeunes, confrontés ou ayant été confrontés récemment aux mêmes questionnements et problématiques.

Les enfants et les jeunes étant au cœur de la démarche du programme, tout est mis en place pour que les interventions correspondent aux besoins et attentes des jeunes publics. Après chaque intervention, les JADE recueillent les appréciations et remarques des jeunes à travers un questionnaire de satisfaction dans le but d'améliorer de façon constante les activités et autres supports d'intervention.



L'intervention des JADE peut susciter de la part de certains enfants des confidences sur des situations vécues ou questionnements divers. Afin d'y répondre, le Défenseur des droits a mis en place une procédure dite des « paroles inquiétantes », qui permet d'identifier et de faire traiter par des professionnels une situation de danger ou un risque de danger pour l'enfant. Cette année, ce sont 129 paroles inquiétantes qui ont été transmises par les JADE à l'institution.

Par ces interventions de sensibilisation, le programme JADE poursuit donc un triple objectif. D'une part, il porte les valeurs du Défenseur des droits et s'inscrit dans la stratégie de l'institution de promouvoir les droits auprès des enfants et des jeunes. D'autre part, il vise également à informer les jeunes sur l'existence du Défenseur des droits, son rôle, ses missions et ses compétences, afin que ces derniers puissent s'en saisir en cas de violation de leurs droits. Enfin, toute l'essence du programme réside dans l'ambition de sensibiliser de jeunes publics aux droits - notamment à leurs droits - et de développer leur esprit de citoyenneté. En ce sens, il est fondamental que les JADE interviennent auprès d'enfants et de jeunes issus de contextes très différents, notamment auprès de ceux qui semblent les plus éloignés

de leurs droits. Ce programme contribue aussi, par la diffusion de la parole des enfants et des jeunes que les JADE rencontrent, à mieux faire connaître les droits au sein des familles, du monde de l'éducation et de tous les acteurs de l'enfance et de l'adolescence.

## **B. UNE VISION UNIVERSELLE : ATTEINDRE LES ENFANTS ET LES JEUNES DANS LEUR DIVERSITÉ**

Le programme JADE a pour vocation d'atteindre, sur les territoires où il est implanté, un maximum d'enfants, évoluant dans des contextes variés. Qu'ils soient JADE Enfant ou JADE Égalité, les volontaires vont à la rencontre des enfants et des jeunes en établissements scolaires, périscolaires (accueils de loisirs), en structures spécialisées (hôpitaux, foyers de la protection de l'enfance, structures de la protection judiciaire de la jeunesse ou établissements accueillant des enfants et jeunes en situation de handicap) ou à l'occasion de grands évènements (festivals, rallyes citoyens, forums, journées thématiques, etc.).

### a. Les interventions en établissements scolaires

En 2022-2023, les JADE sont intervenus dans 377 établissements scolaires et ont pu y sensibiliser un total de 44 934 élèves. Cette année encore, les interventions en milieu scolaire ont occupé une grande partie du quotidien des JADE qui, quel que soit le territoire, se rendent à deux reprises dans les établissements, auprès des élèves. Il s'agit d'un format fixe, avec une première intervention de présentation sur les 12 droits de l'enfant (pour les JADE Enfant) ou sur les critères de discrimination (pour les JADE Égalité), basée sur un diaporama similaire pour tous les territoires, afin de maintenir une cohérence nationale des interventions. À l'issue de cette première séance, les enfants choisissent une thématique qu'ils souhaitent approfondir, sur laquelle les JADE reviendront spécifiquement lors d'une seconde intervention, sous forme d'animations pédagogiques et participatives.

Les JADE Enfant ont principalement été appelés à sensibiliser des élèves de classes de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup>, mais sont aussi intervenus à l'occasion d'autres temps liés à la vie scolaire (comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté ou encore projets spécifiques au sein de l'établissement).

Les interventions des JADE Égalité ont été proposées aux collégiens des classes de 3<sup>ème</sup>, aux lycéens et aux jeunes apprentis en contrat d'apprentissage de niveau V (BEP, CAP) et de niveau IV (Bac Pro). La première séance permet aux JADE d'aborder trois aspects de la discrimination : sa construction, sa définition juridique et les solutions à mettre en œuvre pour lutter contre celle-ci.

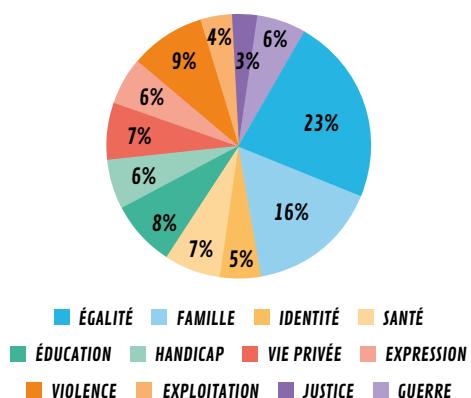
Les JADE Enfant comme les JADE Égalité sont également venus à la rencontre d'élèves des sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA), des unités localisées d'inclusion scolaire (ULIS) et des unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants (UPE2A). Cette année, les JADE de la Métropole d'Aix-Marseille ont aussi pu intervenir dans des « micro-collèges » (structures accueillant des élèves de moins de 16 ans en rupture avec le système scolaire et leur proposant un parcours individualisé).

Préalablement, les JADE concernés ont été formés, localement, par l'Éducation nationale afin d'adapter leurs interventions aux besoins particuliers de ces élèves.

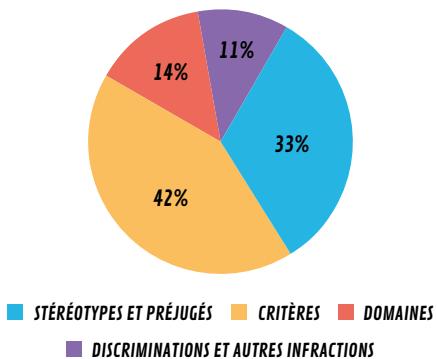
Par ailleurs, les réunions préparatoires préalables à chaque intervention sont autant d'occasions de collaborer avec le corps éducatif et pédagogique. En effet, ces réunions permettent de s'entendre sur les attendus et les objectifs de l'intervention, les professionnels « accueillants » participant ainsi à la construction des animations et des séances. Les JADE leur présentent les modalités d'intervention (conditions d'accueil à respecter par l'établissement, intervention en binôme, durée des interventions, etc.), leurs idées et les adaptent selon les retours.

### THÉMATIQUES CHOISIES PAR LES ENFANTS ET LES JEUNES

#### Dans le cadre des 2<sup>e</sup> interventions JADE Enfant



#### Dans le cadre des 2<sup>e</sup> interventions JADE Égalité





Lucy et Achille, deux JADE Île-de-France, lors de leur intervention radio à l'hôpital Necker auprès de jeunes enfants malades.

### ***b. Les interventions en accueils de loisirs***

Pendant les vacances scolaires d'automne, d'hiver et de printemps, les JADE Enfant interviennent, sur chaque territoire où le dispositif est présent, dans des accueils de loisirs et des centres sociaux. Il s'agit d'interventions qui se déroulent sur plusieurs jours et qui s'intègrent aux projets pédagogiques des structures. Le nombre et l'âge des enfants (de 6 à 12 ans) varient, laissant ainsi les volontaires libres d'imaginer des animations originales, toujours adaptées aux publics présents et orientées vers le jeu.

Comme pour les autres structures, des rencontres liminaires sont organisées en amont des interventions entre les équipes pédagogiques et les JADE. Il s'agit non seulement de programmer la venue des JADE, mais surtout de penser au mieux l'intégration des éléments de connaissance sur les droits des enfants dans la thématique souhaitée par la structure.

### ***c. Les interventions spécialisées***

Forts de leur expérience acquise dans les établissements scolaires ou les accueils de loisirs, et après avoir reçu au mois de janvier à Paris une formation dédiée, les JADE commencent les interventions dites « spécialisées ». Il s'agit d'interventions auprès de jeunes hospitalisés, en situation de handicap, de jeunes sous la protection de l'aide sociale à l'enfance ou sous protection judiciaire de la jeunesse, ainsi que de mineurs non accompagnés. Ces jeunes, aux besoins spécifiques et pour la plupart en situation de vulnérabilité, sont ainsi informés sur leurs droits et sensibilisés à la notion d'égalité. Échanger avec les enfants et les jeunes, les faire participer à des animations, c'est entendre et faire entendre leur voix, c'est favoriser et soutenir leur réflexion et leur faire prendre conscience de l'importance de leurs droits et de l'égalité entre tous.

À l'occasion de leurs interventions spécialisées, les JADE ont pu intervenir dans 79 structures spécialisées :

- Dans des services pédiatriques et de pédopsychiatrie, afin d'aller au-devant d'enfants hospitalisés ;
- Au sein d'instituts médicaux éducatifs (IME), d'unités locales d'inclusion scolaire (ULIS), à

l'institut national des jeunes sourds (INJS), dans des instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques, ainsi que des établissements ou services d'aide par le travail, pour rencontrer des jeunes en situation de handicap (physique, mental, psychique ou sensoriel) ;

- Dans des établissements de l'aide sociale à l'enfance (ASE), comme des maisons d'enfants à caractère social (MECS) ou des foyers ;
- Dans des établissements de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ), soit, des unités éducatives en milieu ouvert (UEMO), des établissements de placement éducatif (EPE), des centres éducatifs fermés (CEF), des quartiers pour mineurs, des centres de jeunes détenus ou des établissements pénitentiaires pour mineurs (EPM) pour prendre contact avec des enfants et des jeunes placés sous protection judiciaire ou confiés à l'aide sociale à l'enfance ;
- Dans des établissements de l'ASE ou des structures associatives (la Croix-Rouge, La Sauvegarde, les Apprentis d'Auteuil, Médecins du Monde, En Temps, Espoirs CFDJ, etc.) afin de rencontrer des jeunes mineurs non accompagnés (MNA).

Les spécificités liées aux structures et aux publics amènent les volontaires à s'adapter aux contraintes et aux demandes des encadrants ainsi qu'aux besoins spécifiques des enfants et des jeunes. Les interventions spécialisées nécessitent deux réunions préparatoires avec les professionnels concernés, afin de penser et préparer au mieux l'intervention pour les jeunes et la structure ayant sollicité la venue des JADE. Afin de s'assurer de l'adéquation des contenus, les volontaires proposent systématiquement le contenu et le déroulé de leurs animations aux professionnels au préalable. Les formats des interventions sont extrêmement variés, tant par les contenus que les horaires ou le nombre d'interventions.

## TÉMOIGNAGE

### SANDY SABATE

#### **Professeur d'histoire-géographie et d'EMC à l'Institut National des Jeunes Sourds (INJS)**

« L'INJS, bien qu'établissement médical social, est une école spécialisée pour jeunes sourds depuis 1791 (dans nos locaux depuis 1793).

Il accueille les enfants sourds âgés de 2 à 20 ans pour leur proposer un parcours scolaire jusqu'au baccalauréat. Il y a plusieurs filières à partir de la 6<sup>ème</sup> selon le choix linguistique des familles (cours donnés en LSF et en français écrit / cours donnés en français oral avec l'aide de la LfPC) et selon les diplômes visés (brevet des collèges général / technologie, CFG, CAP, BAC général ou technologie, etc.).

### **“LES INTERVENTIONS DYNAMIQUES SONT FORT INTÉRESSANTES ET ADAPTÉES À MES ÉLÈVES SOURDS EN PRÉSENCE DES INTERPRÈTES EN LSF.”**

J'y travaille depuis plus de dix ans en tant qu'enseignant sourd d'histoire-géographie-EMC. J'ai découvert les JADE il y a environ 5 ans et j'ai aussitôt fait le lien avec les cours d'EMC (enseignement moral et civique) qui abordent les notions d'égalité et de liberté.

Régulièrement, j'organise des interventions de l'équipe JADE auprès de mes collégiens sourds, notamment de 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>. Les interventions dynamiques sont fort intéressantes et adaptées à mes élèves sourds en présence des interprètes en LSF. Cela permet aux élèves d'avoir des informations pertinentes apportées par d'autres personnes que des enseignants. De plus, les élèves n'ont pas l'impression de suivre des cours puisque les interventions sont très vivantes et ludiques.

Les ambassadeurs ont toujours su s'adapter aux profils des élèves en difficulté ou non en se montrant toujours patients et disponibles pour répondre à toutes les questions.

Ce sont les interventions que j'apprécie et j'espère pouvoir continuer à en bénéficier dans les futures années. »

## ZOOM SUR

### LA CONSULTATION DES ENFANTS 2023 – LE DROIT D'ACCÉDER AU SPORT, AUX LOISIRS ET À LA CULTURE

**Les JADE ont de nouveau cette année été sollicités pour contribuer à la consultation des enfants, mise en œuvre par le Défenseur des droits pour nourrir son rapport annuel dédié aux droits de l'enfant. Conformément aux recommandations du Comité des droits de l'enfant de l'ONU visant à améliorer la prise en compte de la parole des enfants sur l'effectivité de leurs droits, l'institution a en effet créé en 2019 son propre dispositif de consultation des enfants. Sur l'ensemble du territoire, en métropole comme dans les territoires ultramarins, la consultation a permis, en 2021-2022, à plus de 1 100 enfants, âgés de 4 à 17 ans, de pouvoir s'exprimer sur la mise en œuvre de leur droit à la vie privée (thématische du dernier rapport annuel enfant), grâce à la mobilisation de plus de soixante-dix structures.**

**En 2023, le rapport annuel sur les droits de l'enfant mettra l'accent sur le droit des enfants à accéder au sport, aux loisirs et à la culture. Le droit aux loisirs, renvoyant notamment au droit au sport et la culture, est consacré par l'article 31 de la Convention internationale des droits de l'enfant, et profondément lié au développement de l'enfant, tant d'un point de vue social et culturel que physique.**

**C'est dans ce cadre que certaines structures partenaires de la consultation ont sollicité l'intervention des JADE afin d'animer des séances de sensibilisation sur les droits de l'enfant et d'introduire la thématique du droit aux loisirs. Les JADE ont abordé la thématique à travers des interventions ludiques, avec des temps d'intervention et des supports sur-mesure. Une fois cette étape de sensibilisation réalisée, les professionnels des structures ont pu mener le travail de consultation, dont les résultats seront rendus publics le 15 novembre prochain, à l'occasion de la sortie du rapport de la Défenseure des droits.**

### 33 ATELIERS MENÉS PAR LES JADE DANS LE CADRE DE LA CONSULTATION 2023

### **d. Le développement des évènements : une occasion de sensibiliser le grand public**

Tout au long de l'année, les JADE ont participé à de nombreux évènements dédiés aux droits de l'enfant, notamment à l'occasion de la journée internationale des droits de l'enfant, ainsi qu'à des évènements de promotion de l'égalité, à l'occasion de la semaine d'éducation contre le racisme, de la journée internationale des droits des femmes ou encore de la journée mondiale contre l'homophobie et la transphobie. Ces évènements, dont la taille et la nature des publics varient (scolaires, jeunes, étudiants, familles, tout public) sont organisés sur l'ensemble des territoires où des JADE sont présents. Ces interventions se tiennent généralement dans le cadre de forums, de stands, de fêtes de quartiers ou de rallyes et sont proposées par différents partenaires du programme. Cette année, les JADE ont notamment participé au Festival du jeu vidéo et du numérique, qui a eu lieu les 21 et 22 avril, où ils ont pu sensibiliser les jeunes au droit à la vie privée, à la lutte contre les violences en ligne et à l'exploitation économique des enfants sur internet. Ils ont également été mobilisés pour participer à des formats radio, comme l'ont fait les JADE Maine-et-Loire avec « Radio G » ou les JADE Île-de-France en collaboration avec l'association « Chronos et Kairos » pour le podcast « l'engagement ça nous concerne » réalisé par des élèves de 5<sup>ème</sup>. Pour chaque évènement, les JADE adaptent leurs interventions, afin que celles-ci soient attractives tout en demeurant pertinentes sur le fond. En plus des échanges interpersonnels, la tenue de stands par les volontaires permet la diffusion de nombreuses ressources produites par l'institution, qu'il s'agisse de dépliants et d'affiches permettant de renseigner les jeunes voire de sensibiliser leur entourage.

Cette année encore, en plus des évènements locaux précités, les JADE ont pu participer à de grands évènements nationaux comme Solidays ou Éducap'city. C'est l'occasion pour les JADE de prendre la parole, d'échanger avec des enfants comme des adultes et de sensibiliser à grande échelle. L'implication des JADE lors de ces évènements permet de faire vivre et progresser la connaissance du droit et des droits par tous, tout en contribuant à faire connaître et reconnaître le programme.



Camille, Lisa, Morgan et Sara (équipe de JADE Égalité Haute-Garonne) lors de l'évènement des Assises pour la Jeunesse.

## ZOOM SUR

### LA JOURNÉE DES DROITS DE L'ENFANT PAR LA SAUVEGARDE DE SEINE-SAINT-DENIS (93)

La Sauvegarde 93 a organisé sa première édition de la journée des droits de l'enfant, le mercredi 23 novembre 2022 à Villepinte. Les JADE y sont intervenus afin de mener différentes animations relatives aux droits de l'enfant. En plus des professionnels de l'enfance présents durant la matinée, les centres de loisirs de la ville de Villepinte ont été conviés aux animations de l'après-midi. Les JADE y ont organisé un parcours composé de 10 stands, chacun d'entre eux était dédié à un droit spécifique et proposait une animation en lien avec ce droit. Les groupes d'enfants étaient ainsi invités à visiter chaque stand, pour valider les épreuves proposées avec pour mission de retrouver la Convention Internationale des Droits de l'Enfant qui avait été volée ! Chaque groupe d'enfants devait se rendre sur différentes planètes (nos différents stands), afin d'avancer dans leur quête intergalactique. Une fois les passages effectués sur chaque planète (tous les droits de l'enfant ayant donc été abordés), les enfants ont reçu un goûter ainsi que différents goodies pour terminer agréablement la journée.

*Cet évènement a été l'occasion pour les JADE mobilisés de se familiariser avec l'organisation et la préparation d'animations pour des formats « évènementiels », mais également de rencontrer des jeunes publics dans des cadres moins restreints que ceux des établissements scolaires ou des interventions en accueils de loisirs. 325 enfants ont été sensibilisés, tout en s'amusant et en participant de manière active. Face au succès de cette première édition, la commune de Villepinte souhaite renouveler cette action : rendez-vous l'année prochaine !*



JADE Enfants Ile-de-France lors de l'évènement pour la Journée internationale des droits de l'enfant organisé par la Sauvegarde 93.

## C. UNE MISSION QUI SE RÉINVENTE CHAQUE ANNÉE

### a. Des supports pédagogiques adaptés

La diversité des structures dans lesquelles les JADE interviennent nécessite une adaptation constante des supports et des formats d'intervention à la variété des publics sensibilisés. Les méthodes éducatives propres à chaque structure sont systématiquement prises en compte et intégrées dans les interventions, notamment pour des publics allophones ou en situation de handicap cognitifs ou sensoriels. Quel que soit le type de structures ou de publics, les JADE échangent et travaillent avec les équipes éducatives et pédagogiques lors de réunions préparatoires, afin de créer les conditions optimales à une compréhension et une participation active de tous les enfants. Ces réunions sont aussi l'occasion de s'entendre sur les contours, les attendus et les objectifs de l'intervention. Ces moments d'échanges privilégiés permettent aux JADE de mieux comprendre le fonctionnement de l'établissement, les spécificités du public qu'il accueille et leurs attentes. Les équipes pédagogiques peuvent indiquer le cas échéant, dès le stade de l'inscription de leur établissement au programme, les sujets qu'ils souhaitent voir approfondir. En ce sens, les professionnels accueillant les JADE co-construisent les animations et les séances avec les volontaires.

Les JADE sont invités à développer des initiatives dans la réalisation des supports et sont accompagnés en ce sens pour créer de nouveaux contenus, supports ou bien pour adapter des animations préexistantes. L'équipe encadrante JADE, au siège du Défenseur des droits, oriente, relit et valide toutes les activités proposées par les jeunes, ces derniers disposant par ailleurs d'un catalogue d'animations constitué au fil des promotions. En effet, les animations imaginées par les promotions précédentes peuvent être réutilisées les années suivantes si elles ont particulièrement bien fonctionné auprès des jeunes et ont été consolidées par l'équipe de coordination du programme.

Entre chaque promotion, les coordinateurs reprennent les animations créées durant l'année, sélectionnent les plus pertinentes et les retravaillent avec les équipes de communication du Défenseur des droits pour le maquettage. Ce catalogue d'animations, classé par thématique, est ainsi collaboratif, car alimenté à la fois par les propositions des JADE (anciens et actuels) et par la coordination nationale.

Dans un souci de pédagogie, il est nécessaire de savoir identifier « l'entrée » qui parle à un public. Pour ce faire, l'équipe encadrante JADE du Défenseur des droits attache une attention particulière à l'évolution des trames d'interventions, afin qu'elles répondent au mieux aux besoins identifiés des enfants et des jeunes. Comme pour chaque promotion, plusieurs temps dédiés associant les différents services du Défenseur des droits ont donc été organisés afin de réfléchir en transversalité et de proposer de nouvelles modalités d'intervention.

Pour cette année 2022-2023, de nouveaux outils ont vu le jour et/ou ont été pris en main par les jeunes ambassadeurs et l'équipe de coordination nationale. L'équipe de coordination nationale du programme JADE, en collaboration avec la direction de la communication du Défenseur des droits, a ainsi élaboré un nouveau diaporama de première intervention pour les JADE Enfant : les 12 droits de l'enfant y sont présentés de manière ludique et pédagogique. Les JADE se sont saisis de ce support, qui leur permet d'animer efficacement une séance d'une heure (durée d'une intervention en milieu scolaire notamment). On retiendra le très bon accueil réservé au diaporama, tant par les enfants que par les professeurs, à l'occasion des questionnaires de satisfaction distribués à l'issue des interventions. Par ailleurs, le support des JADE Égalité a également été ajusté en tenant compte des retours des JADE et des établissements scolaires.

## TÉMOIGNAGES

### LE NOUVEAU DIAPORAMA SUR LES DROITS DE L'ENFANT

« Des supports adaptés aux élèves, avec des aspects ludiques et éducatifs. » (Collège Carnot, Dijon, 21)

« Les diaporamas sont vivants et interactifs. » (Collège Jean-Jacques Rousseau, Othis, 77)



## ZOOM SUR

### DES ANIMATIONS ADAPTÉES EN FONCTION DES PUBLICS ET DES THÉMATIQUES

**La promotion a été à l'initiative de nombreuses animations que nous souhaitons mettre à l'honneur.**

#### Animation « Le cœur de Lisa »

Pensée pour les jeunes collégiens, à partir de la 6<sup>ème</sup>, cette animation vise à sensibiliser au droit à la vie privée. Elle prend la forme d'un débat/discussion, où des questions sont posées aux enfants tout au long de l'intervention pour garder une forme d'interactivité et les solliciter. Les objectifs pédagogiques sont de favoriser la participation et la réflexion des élèves, mais également de les sensibiliser à l'importance de protéger sa vie privée, à travers des conseils pratiques. Cette sensibilisation passe par l'histoire de la jeune Lisa, qui vit des mésaventures et perd différents objets spécifiques symbolisant sa vie privée. Les jeunes devront ainsi collectivement répondre aux défis pour retrouver les affaires de Lisa.

#### Animation « Job dating »

L'animation « Job dating » est prévue pour les jeunes à partir de la 3<sup>ème</sup>, les lycéens et les apprentis. Elle a pour objet de sensibiliser aux risques de discriminations à l'embauche et dans l'emploi. Il s'agit donc d'un jeu de rôle où les jeunes sont mis en situation d'entretien d'embauche, avec d'un côté le groupe des recruteurs et, de l'autre, celui des candidats. Chaque candidat se voit remettre une « fiche profil » lui indiquant les caractéristiques de son personnage et une « fiche parcours », lui permettant de noter les refus ou acceptations

des décideurs. Parallèlement, les décideurs disposent d'une fiche « critères », qui informe des critères de discrimination (motifs de refus) qu'ils vont devoir appliquer, et qu'ils gardent de manière secrète. Il s'agit ici, à l'issue de saynètes (rencontres entre le candidat et le recruteur), de faire comprendre les éléments constitutifs d'une discrimination, en expérimentant des situations de discrimination dans l'objectif de mieux les reconnaître dans le futur. Le temps de restitution final à la suite de l'animation est crucial : c'est à cet instant que les JADE conduisent la réflexion sur les potentielles solutions à apporter face aux discriminations.

#### Animation kamishibaï – Conte des 12 droits

Le kamishibaï est une forme de théâtre ambulant, où le conteur raconte une histoire en faisant défiler des images dans un petit théâtre en bois. Ici, les JADE ont pensé ce format pour un public bien particulier : celui des jeunes enfants en accueil de loisirs. Le but est de sensibiliser les enfants aux droits de l'enfant, à travers un conte qui aborde ces droits via des illustrations qui mettent en forme les propos abordés oralement. 4 contes ont ainsi été pensés pour évoquer l'intégralité des droits de l'enfant, en passant par des histoires dont les formes géométriques (rond, triangle, carré, etc) sont les héros, afin d'aborder des thématiques complexes par des situations vulgarisées, qui parlent davantage aux petits enfants. Les enfants sont ainsi sensibilisés sur des situations et prennent conscience de l'existence de leurs droits, tout en évitant de les brusquer sur des sujets parfois durs sur le plan émotionnel et cognitif, d'où l'importance d'un support adapté.



### ***b. Mise à disposition d'outils innovants***

Dans le cadre de la mission JADE, de nombreux équipements et outils sont pensés, conçus ou pris en main afin de faciliter le quotidien des JADE, de l'équipe de coordination et des partenaires du programme.

L'espace numérique « Resana », nouvel outil informatique déployé par la Direction interministérielle du numérique (DINUM), a cette année été mis à disposition des JADE et des partenaires concernés, afin qu'ils puissent bénéficier d'une plateforme et d'un stockage de données collaboratifs. Son utilisation facilite le partage de données, de documents et d'informations, et contribue ainsi à fluidifier la communication entre les partenaires du programme et les JADE, qui accèdent désormais plus facilement aux ressources partagées. Figurent par exemple sur Resana les tableaux de suivi de démarchage des établissements, les tableaux de suivi des questionnaires de satisfaction des enfants, des photos d'intervention, les animations créées par les JADE ainsi que des listes de contacts utiles par territoires.

L'année prochaine, les agendas partagés des JADE devraient également être incorporés à l'outil, dans le but d'en faciliter la diffusion auprès des partenaires impliqués dans le suivi quotidien des volontaires. De même, les JADE bénéficieront d'adresses mails génériques

« @defenseurdesdroits.fr » ce qui participera au renforcement de leur légitimité dans le démarchage des établissements.

Enfin, cette année 2022-2023 aura été l'occasion pour l'équipe de coordination de concevoir un « kit animation », dans l'optique d'accompagner et d'outiller les JADE dans leur création d'animations. Ce kit contient des outils pédagogiques et du matériel (sportif, artistique, etc.), qui peut être utilisé lors d'animations, notamment en structures spécialisées ou à l'occasion d'évènements, ces interventions permettant la mise en place d'animations originales. Il s'agit également de mettre à disposition des JADE des animations imprimées et plastifiées, notamment les plus abouties, qui sont les plus utilisées par les JADE de promotion en promotion et qui ont été maquettées par la direction de la communication du Défenseur des droits.

Le but de ce kit animation est principalement d'uniformiser les supports et la qualité des animations proposées sur tous les territoires mais également de rendre les animations plus attractives pour tous les publics et asseoir l'image de l'institution en soumettant des activités visuellement abouties. Par ailleurs, cela permet aux JADE de limiter leurs impressions papiers en réutilisant des outils pédagogiques chaque année, dans un souci pratique, économique et écologique.

## 2. UN PROGRAMME FONDÉ SUR L'ENGAGEMENT DE JEUNES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE : PROMOUVOIR « LA COMMUNICATION DE JEUNES À JEUNES »

### A. QUI SONT LES JADE DE LA 17<sup>ÈME</sup> PROMOTION ?

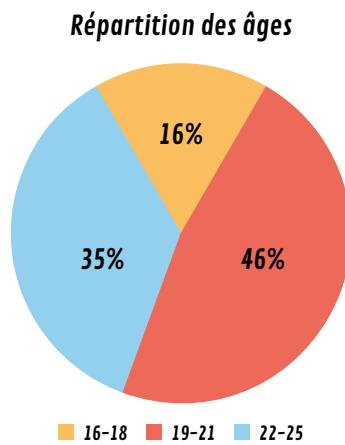
La 17<sup>ème</sup> promotion de Jeunes Ambassadeurs compte 118 jeunes volontaires, âgés de 16 à 25 ans, qui ont choisi de s'engager pour une mission de service civique de 9 mois auprès du Défenseur des droits. Les JADE sont présents dans 24 départements (dont 3 départements ultramarins) et 3 métropoles sur l'ensemble du territoire national.

La diversité des profils de la 17<sup>ème</sup> promotion JADE en fait sa richesse. Comme le prévoit le dispositif du service civique, le programme JADE permet à tous les jeunes de 16 à 25 ans (jusqu'à 30 ans pour les personnes en situation de handicap) de s'engager pour une cause, sans condition de diplôme. Il regroupe ainsi dans ses promotions une diversité de jeunes issus de milieux sociaux différents avec des parcours académiques divers. Certains jeunes s'impliquent dans le programme avec l'objectif d'obtenir une expérience professionnalisaante, cohérente avec leur parcours universitaire et leur orientation professionnelle à venir. La mission attire notamment des volontaires ayant un attrait pour les questions sociales et éducatives, la mission leur permettant de rencontrer des professionnels du milieu de l'animation, de la protection de l'enfance ou

du corps enseignant. Elle permet également d'améliorer leurs compétences pédagogiques, d'animation ainsi que leurs connaissances des métiers du secteur social et de l'enfance.

Les profils juridiques sont également intéressés par le programme JADE dont la mission de promotion des droits (par la vulgarisation de concepts juridiques et la transmission de valeurs inscrites dans le corpus des droits humains) permet de concilier intérêt pour le droit et défense des droits humains. D'autres jeunes participent au programme JADE sans lien direct avec leurs parcours, mais dans le but de s'engager pour une mission qui a du sens tout en gagnant en confiance en eux et en accroissant leurs compétences et leur savoir être. Il s'agit également de permettre à ces jeunes d'être accompagnés dans leur orientation professionnelle et leur laisser le temps de se (ré)orienter et de s'insérer dans le monde professionnel ou universitaire. Ainsi, la promotion des droits auprès des enfants et des jeunes est un sujet attrayant et au cœur des préoccupations des jeunes eux-mêmes, même si toutes et tous ne souhaitent pas nécessairement s'orienter dans des domaines en lien avec les thématiques abordées par la mission JADE.

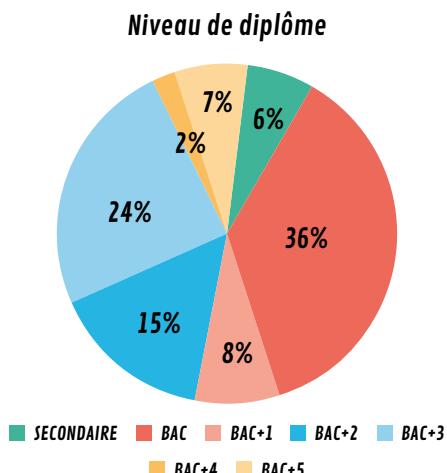
## STATISTIQUES DES PROFILS



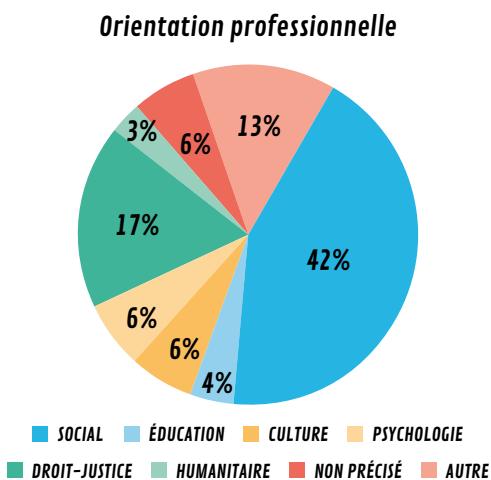
## ÉQUIPES JADE



**Côte d'Or (21)** : Louis GUYENOT, Jehyda KERDOUS, Julie COUSTAURY, Emma NONIER.



**Communauté européenne d'Alsace (68)** :  
Kim-Ly ELMENTALHER, Célestine HOFMANN.



**Haute-Garonne (31)** : Morgan LAPEYRADE, Lisa MORENILLA, Sara BAIBEN, Camille BALY.



**Ille-et-Vilaine (35)** : Océane LABROUE, Ialyce GICQUEL, Timon GAULIN, Bleuenn BOUCHAUD-LE-BOULAIRE, Timon GAULIN-CRESPEL.



**Loire (42)** : Jason EYREY, Jade DEWITTE, Célia PIAZZA, Lou MURAT.



**Seine-Maritime (76)** : Emma DABLEY, Romane BOISSON, Joyce GARIB, Julia LANGANA.



**Métropole de Lyon (69)** : Noah LETISSIER, Noémie BORAC, Elisa BERRARD, Opale SACERDOTE.



**Loire Atlantique (44)** : Aloé SAUVETRE, Léontine THIEBAULT, Mathieu ARCHANGE, Joséphine FURLAN-MARTINEAU.



**Métropole d'Aix-Marseille (13)** : Arthur NOURY, Lisa SOULA, Nadir TAZRART.



**Isère (38)** : Ludivine MOREL, Louise FASCIAUX, Célia GRANGE.



**Métropole de Grenoble (38)** : Iris THIBAULT, Valentin CHAIGNON.



**Mayenne (53)** : Valentin LAIRAN, Manoe JOLLIVET, Lise CADEAU, Elliott LENEUF.



**Mayotte (976)** : Chafica HASSANI, Djalimane HALISSOINE, Asmahane ATHOUMAN, Roc-sam HOUMADI, Kadafi BACHIROU.



**Gard (30)** : Angélique DELON, Wissam EL BENNANI, Lina SOUFFOU.



**Maine-et-Loire (49)** : Maurrane MARIUS, Léa LABROSSE, Tamara MAILLET.



**Rhône (69) - Jade Égalité** : Laura MAGNANT, Julie DINTRAS, Laurine DUCHENE, Oualid ZOUARHI.



**Guadeloupe (971)** : Axel KALI, Wendy LAPIN, Lionel BARTEBIN, Shaïna MONTOUT.



**Rhône (69) - Jade Enfant** : Agathe CIEREN, Emilie CADOUX, Charline TOUSSAINT, Anouck ABEILLE.



**Île-de-France** : Cécile MASSEAU, Louna JЛАSSI, Océane AHOUA, Solène VAYRAC, Alice CHIAMA, Michael RAMIREZ GALEANO, Lucy LETELLIER, Louise DUPIN-SZTULMAN, Lasiga PONNIAH, Achille GRIMONPREZ, Louis LEYGONIE, Yanis AISSANI, Chloé MAIRESSE, Leeloo KILO, Walter COLLIGNON, Keren MBEMBA, Inès SHABI.



**Réunion (974)** : Olivier ETIENNE, Ludovic HILARION, Marie Mérédith FERRERE, Pauline, DALLEAU, Lisa BOYER, Anne-Cécile LEBON, Chloé PAGESSE, Maëna JOURNE, Oephélie DEJAR, Florane MITHRA, Camille LEBON, Léna ELIOES.



**Bas-Rhin (67)** : Asma ABDULKADIR, Emma ROSFELDER et Esteban DEPEDRO.

## B. UNE OFFRE DE FORMATION UNIQUE DANS LE CHAMP DES SERVICES CIVIQUES

Les JADE bénéficiant de temps conséquents de formation, mis en place deux fois dans l'année par le Défenseur des droits, complétés par des formations assurées sur les différents territoires par les partenaires locaux (les formations civiques et citoyennes obligatoires organisées par l'association agréée venant s'ajouter à ces différentes séquences).

Les 155 heures de formation dispensées durant les 9 mois de mission des volontaires sont l'un des atouts majeurs du programme JADE, qui le distingue de la plupart des autres missions de service civique tant par le volume horaire que par la qualité.

### a. La formation initiale : Devenir JADE

La formation initiale s'est déroulée du 10 octobre au 28 octobre 2022, à Paris, en présence des JADE Enfant et Égalité de tous les territoires métropolitains ; les JADE ultramarins étant formés localement par leur pôle régional, avec l'appui de l'équipe de coordination du programme JADE. L'objectif de cette formation est de donner à chaque volontaire les connaissances et le savoir-faire indispensables à l'exercice de sa mission, tout en créant un esprit de promotion et d'appartenance à l'institution.

Différents modules animés par des chargés de mission du Défenseur des droits ont tout d'abord permis aux JADE de découvrir le rôle, le fonctionnement et les missions du Défenseur des droits, institution qu'ils sont appelés à représenter durant les neuf mois de leur mission. La rencontre organisée avec la Défenseure des droits, Claire HÉDON, a été l'occasion pour les JADE d'identifier les grands enjeux de l'institution et d'échanger librement avec elle, afin de mieux comprendre son rôle, son parcours et son travail au quotidien. Des études de cas pratiques autour de situations réelles ont par ailleurs été organisées avec des juristes de la direction en charge de la

recevabilité des saisines, afin que les JADE soient en mesure d'appréhender au mieux les contours des différentes compétences de l'institution.

Une partie importante de la formation a ensuite été consacrée au contenu juridique et aux thématiques d'intervention respectives des JADE (droits de l'enfant ou droit à l'égalité et lutte contre les discriminations), avec des temps animés par des agents de l'institution. Ces modules théoriques ont été accompagnés de différents temps de rencontre avec des professionnels de la protection de l'enfance (un psychologue, les services de l'Éducation nationale, des professionnels de l'ASE, le 119, association e-Enfance) non seulement dans le but de doter les JADE des outils et des connaissances nécessaires à leur mission, mais également de faciliter leur compréhension des mécanismes et des acteurs de la protection de l'enfance.

Un dernier temps d'une semaine a été consacré à la formation aux techniques d'animation, à la prise de parole en public, à la gestion de groupe et à l'appropriation du catalogue d'animations.

Pour mettre à profit ces compétences théoriques, les JADE ont ensuite effectué un stage pratique de deux jours, en immersion, dans des accueils de loisirs de la région parisienne afin de se familiariser avec le public enfant et d'assurer leurs premières séances de sensibilisation. À l'issue de la formation initiale, 100 % des JADE déclarent avoir tout à fait compris leur rôle et leur mission pour les 8 prochains mois. 95 % d'entre eux se disent prêts à présenter le Défenseur des droits et les thématiques étudiées auprès des jeunes.

## TÉMOIGNAGES

### AURÉLIE STOFLIQUE

#### Juriste du pôle « Emploi, biens et services privés » (EBSP) du Défenseur des droits

« Juriste au pôle EBSP de la « Direction de la Protection des Droits et des Affaires Juridiques », j'ai eu le plaisir d'intervenir dans le cadre de la formation des JADE pour une introduction au droit de la non-discrimination dans le domaine de l'emploi et de l'accès aux biens et services.

Après avoir présenté de manière la plus accessible possible les grandes lignes juridiques et la manière dont le pôle EBSP utilise les pouvoirs de l'institution, nous avons échangé sur des cas pratiques notamment un refus d'embauche en lien avec l'origine. J'ai été frappée par la rapidité d'appropriation des éléments juridiques et la pertinence des remarques des JADE. Un cas pratique sur un refus de location à des étudiants les a également fait particulièrement réagir.

D'une manière plus générale, la curiosité pour la matière juridique et pour les métiers du droit prouve que la relève est assurée et que les enjeux liés à la défense des droits suscitent des vocations. »

### SAMUEL COMBLEZ

#### Directeur des opérations à l'association e-Enfance

« L'Association e-Enfance/3018 et les JADE collaborent depuis 13 ans en mettant leur expertise réciproquement à la disposition de leurs équipes de volontaires sous la forme de formations croisées. Ces temps de formation permettent aux volontaires de l'Association e-Enfance de monter en compétence sur le sujet des droits de l'enfant et aux JADE de mieux appréhender les violences rencontrées par les jeunes lors de leurs usages numériques (cyberharcèlement, chantage en ligne, escroqueries en ligne, exposition à la pornographie, etc.). Ces temps sont aussi des occasions de mieux connaître le 3018, numéro national pour les victimes de violences numériques sur lequel une équipe de

juristes qualifiés défend les droits des mineurs en ligne.

Ces rencontres sont des temps forts de formation très interactifs et dynamiques au cours desquels les volontaires manifestent un réel intérêt pour les sujets abordés. Ce solide partenariat inscrit dans la durée et la confiance témoigne de la volonté de l'Association e-Enfance/3018 et des JADE de proposer des formations de qualité aux volontaires pour mettre leurs savoirs au service des jeunes qu'ils sensibilisent dans les établissements scolaires. »

### b. La formation intermédiaire : apprendre à s'adapter

La formation intermédiaire des volontaires s'est tenue du 16 au 20 janvier 2023, à Paris, en présence des JADE de tous les territoires métropolitains ainsi que des JADE de la Réunion et de Mayotte. Le Défenseur des droits a réussi cette année à maintenir l'intégralité du programme de formation en présentiel malgré les perturbations liées aux grèves et en bénéficiant de la bienveillance et du savoir-faire des intervenants.

Cette formation qui se déroule après une première expérience de terrain de trois mois est l'occasion de revenir sur les difficultés rencontrées par les volontaires au début de leur mission, de consolider les connaissances et compétences acquises lors de la formation initiale et de procéder aux ajustements individuels, afin que la formation s'adapte aux besoins de chacun des jeunes. Il s'agit ainsi d'un retour d'expérience à mi-parcours pour les JADE, qui échangent sur leurs pratiques et problématiques rencontrées lors des interventions. L'objectif de cette semaine était aussi, comme pour chaque promotion, de préparer les JADE aux interventions dites « spécialisées », c'est-à-dire auprès de structures de la protection judiciaire de la jeunesse, de l'aide sociale à l'enfance, d'accueil des mineurs non accompagnés, d'accompagnement des enfants en situation de handicap ou de soins pour des enfants hospitalisés. Des temps de rencontre dédiés avec des professionnels travaillant dans ces



La promotion JADE 2022-2023 lors du dernier jour de formation intermédiaire.

différentes structures ont donc été organisés pour que les JADE saisissent la réalité du quotidien des professionnels et puissent comprendre les spécificités des enfants et des jeunes qu'ils rencontreront. La formation s'est conclue par des temps de travail permettant d'adapter le contenu des animations à chaque public.

La formation intermédiaire est aussi l'occasion de présenter les supports Éducadroit aux JADE pour qu'ils se les approprient et puissent les utiliser en intervention. Pour mémoire, le programme d'éducation des enfants et des jeunes au(x) droit(s), dit Éducadroit, est un autre dispositif créé par le Défenseur des droits avec pour objectif de sensibiliser les enfants et les jeunes au droit et à leurs droits. Ce projet et les outils qu'il propose visent à favoriser l'apprentissage de la contradiction et de l'analyse critique dans le respect des principes démocratiques.

Durant cette semaine, les JADE ont également eu l'opportunité de rencontrer la Défenseure des droits et ses adjoints Éric DELEMAR, Défenseur des enfants, George PAU-LANGEVIN, adjointe à la lutte contre les discriminations et Daniel AGACINSKI, délégué général à la médiation, afin de rendre compte de la réalité du terrain lors de leurs interventions.

Ce temps d'échange avec les adjoints de la Défenseure des droits a été l'occasion pour l'institution de rappeler son attachement au programme JADE.

#### **c. Des formations locales au plus proche de la réalité des territoires**

En plus des formations organisées par les services du Défenseur des droits à Paris, les JADE ont bénéficié sur chaque territoire de compléments de formation menés par les partenaires locaux du programme. La liste de ces formations est fixée chaque année par l'équipe de coordination du programme JADE, mais peut être enrichie par les propositions des partenaires lors des comités de pilotage.

Ces temps de formation complémentaires s'appuient sur le réseau des acteurs locaux : les délégués-tuteurs et les pôles régionaux du Défenseur des droits, les collectivités locales, les directions académiques des services de l'Éducation nationale, les Maisons de confiance et de protection des familles de la Gendarmerie Nationale, la Brigade de la protection des mineurs de Paris, les associations, etc. Ils permettent aux JADE de comprendre comment s'appliquent concrètement les dispositifs de protection de

l'enfance et de lutte contre les discriminations sur leur territoire. Ces formations sont également l'occasion pour les volontaires d'apprendre à connaître les associations et dispositifs locaux, dans le but de pouvoir se saisir des ressources qu'ils proposent et les transmettre aux jeunes publics sensibilisés à l'occasion d'interventions.

Des formations locales complémentaires peuvent être organisées à la demande des JADE afin d'approfondir un sujet et compléter leurs connaissances sur des sujets particulièrement discutés lors des interventions.

## TÉMOIGNAGES

### ELISA BERRARD

**JADE Enfant Lyon Métropole**

Témoignage sur la formation avec « Une Souris Verte » - Association spécialisée dans l'accueil d'enfants en situation de handicap et l'accompagnement de leurs familles

*« La formation locale avec l'association Une Souris Verte a été impactante et nécessaire. Nous avons commencé par un module de présentation, puis nous avons continué en partant de nos propres représentations et préjugés sur le handicap. La formatrice a déconstruit nos idées reçues et nos peurs sur le fait d'aller à la rencontre d'un public d'enfants et de jeunes en situation de handicap. Nous avons ainsi pu nous rendre compte des maladresses que nous commettions dans le cadre de nos interventions. Ensuite nous avons découvert des outils pratiques afin de créer des animations plus inclusives. Nous pensons que cette formation a été très utile tant dans le cadre de notre mission que d'un point de vue personnel. »*

### RAPHAËL GIRARD

**Commissaire de Police, adjoint au chef de la Brigade de Protection des Mineurs de Paris**

La rencontre entre les jeunes ambassadeurs des droits formés et encadrés par le défenseur des droits et la brigade de protection des mineurs de la direction de la police judiciaire de la préfecture de Police s'est tenue le 15/03/2022. À cette occasion, 14 jeunes ambassadeurs ont échangé avec le commissaire de police Raphaël Girard, adjoint au chef de la brigade.

*« La présentation de l'activité et de l'organisation de la BPM a surtout été l'occasion d'échanger sur les formes de violences auxquelles les plus jeunes sont exposés, avec un focus sur les violences sexuelles. L'intérêt était ici pleinement réciproque : le but était tout d'abord de fournir aux JADE des clés de compréhension sur les crimes et délits que la Police a à connaître et sur l'articulation de leur traitement entre tous les acteurs de la protection de l'enfance (police, justice, département, éducation nationale, APHP, etc.). Directement en contact avec le public et les acteurs publics de terrain, cette présentation permet de mieux armer les jeunes ambassadeurs dans leurs interventions en milieu scolaire. Face à l'enjeu du rapport Police-Population, ce moment était également l'occasion d'élargir le propos à l'action policière en général, à ses droits et devoirs. »*

### **“L'OCCASION D'ÉCHANGER SUR LES FORMES DE VIOLENCE AUXQUELLES LES PLUS JEUNES SONT EXPOSÉS.”**

En échange, il était important pour moi de bénéficier du témoignage des jeunes ambassadeurs sur les réalités auxquelles ils sont confrontés dans leurs échanges avec le jeune public. Leurs propos m'ont permis d'enrichir un peu plus ma connaissance des réalités et préoccupations des plus jeunes, exprimées dans un cadre autre que celui de l'enquête policière. »



#### **d. La formation des JADE Outre-Mer**

La formation des JADE ultramarins répond aux mêmes objectifs que la formation en métropole. Elle s'en distingue néanmoins par l'absence de différenciation entre JADE Enfant et JADE Égalité, les jeunes ultramarins intervenant sur les deux thématiques. À La Réunion, 12 JADE ont été recrutés en partenariat avec le Centre régional information jeunesse (CRIJ), nouvelle structure agréée partenaire sur le territoire. La formation s'est tenue sur deux semaines, en internat, au centre Jacques Tessier à la Saline-Les-Bains. Les jeunes volontaires y ont notamment été formés aux missions du Défenseur des droits ainsi qu'aux techniques d'interventions en classe et d'animations par Michel CHANE SAN, délégué et tuteur JADE. À Mayotte, le programme est porté en partenariat avec l'association des CEMEA. La formation des 4 JADE de Mayotte s'est déroulée en internat, sur dix jours, à la Maison Ravoy à Kani-Kéli dans le sud de l'île et a été animée par Didier LEFEVRE, Chef de pôle régional du Défenseur des droits et Aurore NEEL, déléguée tutrice de Mayotte.

Dans le cadre de ces formations, les JADE ont rencontré des représentants du rectorat, de la protection judiciaire de la jeunesse et des services de protection de l'enfance qui leur ont présenté le fonctionnement des structures et expliqué comment les démarcher.

Pour la deuxième année consécutive, une équipe de JADE s'est déployée en Guadeloupe grâce à un partenariat avec le rectorat. Organisée par la cheffe de pôle régional, Christelle CARDONNET, la formation a mobilisé les services académiques du rectorat ainsi que de nombreux partenaires institutionnels (parquet, juge des enfants, psychologue, Protection Judiciaire de la Jeunesse, délégué régional droit et égalité, aide sociale à l'enfance, etc.) et les équipes du Défenseur des droits.



La formation a été marquée par l'intervention de la Défenseure des droits, Claire HÉDON, et de son adjointe en charge de la lutte contre les discriminations, George PAU-LANGEVIN qui, à l'occasion de leur déplacement en Guadeloupe, ont pu rencontrer les jeunes ambassadeurs et ambassadrices.

## ZOOM SUR

### LA VENUE DES JADE MAYOTTE ET LA RÉUNION À PARIS POUR LA FORMATION INTERMÉDIAIRE

**Les JADE de la Réunion et de Mayotte ont cette année eu l'occasion de participer à la formation intermédiaire à Paris, le CRIJ de la Réunion et les CEMEA Mayotte s'étant associés afin de permettre leur venue. Ce déplacement a été l'occasion pour les jeunes d'échanger avec leurs homologues métropolitains, de suivre le même parcours de formation et de renforcer l'esprit de promotion. Ils ont ainsi pu rencontrer des professionnels du secteur de la protection de l'enfance, travaillant notamment dans des structures spécialisées ou spécialistes de thématiques concernant les JADE pour les amener à s'adapter aux interventions spécialisées. Ils ont également pu échanger avec la Défenseure des droits ainsi qu'avec le Défenseur des enfants Éric DELEMAR.**

**Cette semaine à Paris a permis aux JADE Mayotte et la Réunion de se sentir pleinement intégrés et de renforcer leur sentiment d'appartenance à l'institution du Défenseur des droits ainsi qu'à la promotion JADE.**



Éric DELEMAR, Défenseur des enfants avec les JADE de la Réunion et de Mayotte accompagnés par Didier LEFEVRE, chef de pôle régional Océan Indien.

## C. UN TREMPLIN PROFESSIONNEL ET PERSONNEL PRÉCIEUX POUR LES JEUNES AMBASSADEURS

La mission JADE est une aventure riche en apprentissages, dont les volontaires ressortent grandis. Les compétences acquises au cours de leur mission, notamment lors des temps de formation, de démarchage des établissements, de planification et de mise en œuvre de leurs interventions, sont autant d'atouts que les JADE pourront valoriser dans leurs parcours futurs.

Année d'échanges et de partages, la mission JADE permet également aux volontaires de mûrir leur projet professionnel grâce à l'accompagnement dont ils bénéficient de la part des associations agréées, mais également et surtout au travers des échanges avec les autres volontaires, les délégués tuteurs ou encore lors des rencontres avec des professionnels ou des agents du Défenseur des droits.

Si certains JADE profitent de la mission pour obtenir une première expérience professionnelle en lien avec leurs futurs domaines d'activité, c'est avant tout dans l'expérimentation du travail en équipe que les volontaires acquièrent les compétences les plus précieuses. C'est une équipe de quatre à six JADE qui est recrutée sur chaque territoire, dont les profils sont volontairement complémentaires pour enrichir la vie du groupe. Les binômes d'intervention sont par ailleurs constitués par l'équipe encadrante JADE, pour que l'expérience soit enrichissante pour les deux volontaires. Le travail en équipe et l'autonomisation des volontaires constituent des éléments fondamentaux de la mission.

Par ailleurs, ce sont des rencontres, des dialogues, des expériences de terrain, à la fois individuelles, mais surtout collectives dont les JADE se souviendront.

L'aventure JADE est une expérience humaine de groupe au service de la collectivité et de l'intérêt général, qui permet aux volontaires d'accroître leur confiance en eux et leur aisance à l'oral.



## TÉMOIGNAGES

### QUE SONT-ILS DEVENUS ? LA PAROLE AUX ANCIENS

#### OCÉANE CANO

**Ancienne JADE 2020-2021, 26 ans, chargée de déploiement au sein de l'association Article 1**

« Avant de réaliser un service civique, j'ai fait un baccalauréat professionnel Accompagnement, Soins et Service à la Personne, ensuite un BTS assistant et assistante de Gestion PME-PMI, pour finir par une licence Administration Économique et Sociale. Suite à cette licence, ne sachant pas quoi faire, je me suis tournée vers un service civique, pour deux raisons : trouver ma voie et prendre confiance en moi. La mission JADE m'a énormément apporté et c'est sans exagérer, l'expérience qui a marqué un tournant à la fois dans ma vie personnelle et professionnelle.

D'abord, sur le plan personnel, j'ai pu prendre conscience de mes capacités et compétences, alors que je croyais peu en moi. Cette mission m'a permis de sortir de ma zone de confort, d'affronter ma timidité, mon stress et ma peur de prendre la parole en public, ce qui me bloquait énormément dans mes choix d'avenir, ainsi que ma vie quotidienne. Sur le plan professionnel, elle m'a aidée à identifier très rapidement mon attrait pour le milieu

associatif et, surtout, ma volonté de poursuivre un nouvel engagement, mais toujours auprès des lycéennes et des lycéens. Effectivement, suite à une annonce partagée par mes coordinateurs, j'ai postulé chez Article 1, une association d'égalité des chances. J'occupe aujourd'hui le poste de chargée de déploiement d'un programme visant à aider les lycéens à trouver leur voie. J'anime différents ateliers sur le monde professionnel et la poursuite d'études dans les lycées d'Île-de-France, afin d'informer, d'outiller et rassurer les jeunes face à leur avenir, pour qu'ils puissent faire des choix d'orientation éclairés.

Pour conclure, je dirais que mon expérience de JADE et mon travail actuel m'ont permis de remplir mes objectifs de base : trouver ma voie, prendre confiance en moi et développer de nombreuses compétences comme la prise d'initiative, la gestion du stress, la communication orale et le travail d'équipe. Je vais finir avec une phrase que je répète souvent aux élèves auprès desquels j'interviens : « Avant, je ne croyais pas en moi, j'aurais fait un malaise rien qu'à l'idée d'avoir un métier dans lequel je devais parler en public. Aujourd'hui, je parle devant vous, et je suis là pour vous dire qu'il existe un champ des possibles, et qu'il est normal de douter et de chercher sa voie ». La mission JADE est une expérience que je referais sans hésitation et que je conseillerais à 100 %. »

**ADIL KEBBOUCHE****Ancien JADE 2016-2017, 30 ans, directeur d'accueil collectif de mineurs**

« J'ai découvert la mission JADE au détour de mes recherches pour faire un service civique. Il faut dire qu'en tant qu'animateur, participer à une mission de sensibilisation aux droits des enfants m'a tout de suite charmé. Ce fût l'une des plus belles expériences professionnelles que j'ai vécues. Tant au niveau humain que dans l'apport théorique que m'a permis cette aventure. J'en garde de précieux souvenirs. Aujourd'hui je fais de la direction d'accueil collectif de mineurs. Tous les apports théoriques et techniques appris lors de la mission JADE me servent au quotidien pour intervenir auprès des enfants, les accompagner et les valoriser. Je remercie l'institution du Défenseur des droits de continuer à faire vivre ce programme riche de sens. »

**LOLA LAMAZERE****Ancienne JADE 2020-2021, 24 ans, stagiaire au pôle régional Occitanie du Défenseur des droits**

« Alors que je venais d'obtenir ma licence en droit bilingue, je n'ai pas été acceptée en master. Découragée et en perte de confiance, j'ai ressenti le besoin de redonner du sens à ce que je faisais. C'est la raison pour laquelle j'ai souhaité m'engager, en tant que volontaire en service civique pour le Défenseur des droits. Le programme JADE a été pour moi l'une des expériences les plus enrichissantes de ma vie. J'ai appris sur moi et sur les autres, en rencontrant des personnes dont j'étais éloignée par l'histoire et pourtant si proche avec l'envie de faire évoluer les mentalités, déconstruire les stéréotypes, combattre les préjugés et les discriminations. Autant de valeurs que j'ai embrassées et que je porte encore aujourd'hui. Durant ces neuf mois de volontariat j'ai appris à faire coexister mes centres d'intérêt, tels que le savoir et la pédagogie. C'est comme ça que j'ai compris que je souhaitais m'engager pour les autres, défendre leurs intérêts.

À la suite de mon volontariat j'ai souhaité intégrer sur concours un master à Sciences-Po, spécialisé sur les questions de

discriminations. Forte de mes connaissances initiales, renforcées par les formations dispensées par les agents de l'institution, accompagnée par un coordinateur et une coordinatrice, j'ai réussi à intégrer le master que je voulais. Aujourd'hui, je suis en stage au pôle régional Occitanie du Défenseur des droits. Je continue d'agir en faveur de ce en quoi je crois : la promotion de l'égalité et la protection des droits et libertés. »

**AZILIZ BETAUX****Ancienne JADE 2020-2021, 25 ans, animatrice de projets au Conseil Adolescents de la ville de Créteil**

« Je m'appelle Aziliz, j'ai 25 ans, j'ai fait un service civique au défenseur des droits en 2020 2021 et aujourd'hui je suis animatrice de projets au Conseil des Adolescents de la ville de Créteil.

Cette expérience m'a beaucoup appris, que ce soit sur le plan professionnel en m'apportant une première expérience avec des jeunes, en me permettant de définir mon projet et également d'identifier et de mettre en valeur mes qualités. Mais aussi beaucoup sur le plan personnel, j'ai fait des rencontres avec d'autres volontaires, réunis par la même volonté d'agir contre les discriminations et ce malgré la diversité de nos parcours. Toutes ces rencontres ont toujours été très enrichissantes !

Mais je pense que la chose qui a le plus évolué au cours de cette expérience est certainement l'estime que j'ai de moi et ainsi ma confiance en moi : en effet ça n'a jamais été facile du tout pour moi de prendre la parole devant un groupe de personnes. J'ai réussi à le faire pour la première fois pendant cette mission car le sujet avait un sens pour moi et ça m'a permis de m'entraîner et donc d'être de plus en plus à l'aise ! Je m'en suis vraiment rendue compte cette semaine par exemple, où je suis sortie de ma zone de confort, j'ai dû prendre la parole devant une quarantaine de directeurs et de directrices de services de la ville où je travaille, et malgré le stress j'ai réussi et je le dois en partie à mon expérience de service civique ! Merci pour tout ! »

# 3. UN PROGRAMME PILOTÉ PAR LE DÉFENSEUR DES DROITS DANS UNE LOGIQUE PARTENARIALE

Le programme JADE, impliquant dans sa mise en œuvre de multiples partenaires sur chaque territoire, doit veiller à une collaboration et une communication étroite entre toutes les parties prenantes. Pour ce faire, trois comités de pilotage (COPIL) ont lieu dans l'année au sein de chaque territoire dans lequel le programme est implanté, afin que tous les acteurs en lien avec le programme puissent se rencontrer, échanger, programmer l'action des JADE sur le territoire et prendre des décisions de manière collective. C'est aussi l'occasion pour les Jeunes Ambassadeurs de prendre part activement aux discussions en présentant leurs actions, afin de valoriser leur travail et l'évolution de leur démarchage. Ces retours d'expériences et de terrain permettent au dispositif de s'améliorer régulièrement et de s'adapter aux spécificités rencontrées sur le territoire, dans le but de faciliter le travail des JADE et des futures promotions à l'avenir.

## A. LE DÉFENSEUR DES DROITS : UNE INSTITUTION AU SERVICE DU PROGRAMME

### a. Des agents mobilisés à l'appui du programme JADE

Le programme JADE est l'un des deux programmes éducatifs portés par la direction de la promotion de l'égalité et de l'accès aux droits (DPEAD). Véritables ambassadeurs de l'institution auprès des jeunes (plus de 53 003 personnes sensibilisées cette année), les JADE sont parfaitement identifiés par les agents du Défenseur des droits en tant qu'acteurs de la promotion de l'accès aux droits.

Le programme JADE est piloté par une équipe de trois agents : Anaïs AÏDARA, Ken OKADA et Thomas BOUVARD. Avec l'appui d'une stagiaire, Manon GEMBAL puis Salomé LAILLER pour l'année 2022-2023, ils assurent le recrutement des volontaires, l'organisation des formations, les relations avec les partenaires extérieurs et les agents de l'institution, la validation des animations des jeunes, l'accompagnement des volontaires et de leurs projets ou évènements liés à la mission.

Il s'agit également pour cette équipe de conserver un lien continu avec les volontaires, afin de les soutenir, de les aiguiller et de résoudre leurs difficultés quotidiennes, par le biais de visio-conférences ou de déplacements réguliers en territoires par les coordinateurs d'équipe. Ils jouent un rôle central dans l'animation des partenariats et l'organisation des COPIL sur chaque territoire.

De nombreux agents du Défenseur des droits sont également mobilisés selon leur domaine d'expertise, à l'occasion des semaines de formation et de bilan : agents de la direction de la promotion de l'égalité et de l'accès aux droits, de la direction de la presse et de la communication, de la direction du réseau et de l'accès aux droits ou de la direction protection des droits, affaires judiciaires ou publiques. La direction de l'administration générale est également impliquée dans l'organisation et la logistique de l'accueil des JADE à Paris lors des différents temps de regroupement.

## b. L'ancrage territorial et le soutien des pôles régionaux

Les pôles régionaux participent également au programme. Cette année, les chefs et cheffes de pôles régionaux et leurs chargés de mission ont notamment contribué, en concertation avec l'équipe de coordinateurs, à l'organisation de rencontres et de formations pour les jeunes, en fonction des besoins des volontaires identifiés à l'échelle locale. Ils concourent également au développement du programme sur les territoires, en assurant sa promotion auprès des collectivités territoriales, à l'occasion de rencontres avec les élus et les services techniques des régions, des départements, des métropoles et des communes.

Au sein des pôles régionaux, certains délégués du Défenseur des droits –bénévoles chargés de traiter les réclamations reçues localement par l'institution– endossent le rôle de « délégués tuteurs ». Relais territoriaux de l'institution, ils jouent un rôle primordial dans le bon fonctionnement du programme. Ils sont 29, cette année, à avoir accompagné les JADE en leur apportant un soutien personnalisé et de proximité qui est venu utilement compléter celui des tuteurs de service civique des partenaires agréés et de l'équipe de coordination du programme JADE. Dès le stade de la première réunion préparatoire des JADE dans un établissement scolaire, les délégués ont été appelés à intervenir aux côtés des jeunes, afin de convaincre les équipes éducatives, avant de participer dans un second temps à l'observation d'un cycle complet d'interventions (première et seconde intervention). Les délégués tuteurs ont également conseillé les JADE et proposé des pistes d'amélioration pour leurs interventions à venir. Dès le début de leur mission, les JADE sont donc encadrés et conseillés sur les points d'amélioration s'agissant à la fois du contenu, mais également de la posture en classe ainsi qu'avec les professionnels lors des réunions préparatoires. Grâce à leur réseau local et leur expertise, ils ont pu aider les JADE dans le démarchage des établissements et des structures spécialisées, et leur ont proposé des événements, des colloques, des visites,

des formations tout au long de l'année. Les délégués tuteurs ont également permis aux JADE d'assister à une de leurs permanences, afin de mieux connaître leurs missions et de comprendre leurs réalités de terrain.

## TÉMOIGNAGES

### YVAN LAURENS

#### Délégué tuteur de Haute-Garonne

*« En septembre 2020, le dispositif JADE (égalité) a pris son envol en Occitanie. Depuis cette date et pour la troisième année consécutive, j'occupe la fonction de tuteur JADE, auprès de quatre jeunes d'horizons divers. Ils ont pour la plupart ce point en commun de faire une pause dans leur parcours étudiant ou scolaire, mais une pause qu'ils veulent utile, sociale, solidaire et généreuse, en s'engageant en service civique.*

*Cette responsabilité de tutorat s'est imposée à moi, obéissant à un besoin de partage et d'échanges intergénérationnels. J'y ai vu l'opportunité de mettre à leur disposition le fruit de mon expérience professionnelle passée, par une mise en commun des idées et des points de vue, avec une envie de les soutenir, les accompagner, les guider parfois dans les actions qu'ils auront à conduire.*

*Ma présence à leurs côtés aux entretiens préparatoires avec les responsables des structures scolaires ou autres, relève de cela, et se veut à la fois discrète et rassurante tant pour les jeunes que pour nos accueillants.*

*Ma participation apporte aussi la caution de l'autorité Défenseur des droits, si nécessaire.*

*Ma fonction, c'est aussi d'observer du fond de la salle ou de la classe les premières sessions dans les lycées tests, en essayant de capter les réactions et la pratique de chacun des JADE, identifier les éventuels malaises ou hésitations qu'ils peuvent avoir dans la présentation. Le fond du sujet est généralement bien maîtrisé grâce à la formation initiale.*

*Le débriefing qui suit ces premières sessions permet de revenir sur les difficultés rencontrées, de prodiguer des conseils afin de dépasser le trac, suggérer des corrections*



Romane, Emma et Joyce (JADE de Seine-Maritime), avec la Défenseure des droits Claire HÉDON et la déléguée tutrice Andrée DEBRU, à l'occasion de la collégiale organisée au mémorial de Caen le 2 décembre 2022.

*dans la présentation, l'approche des élèves. Le seul fait de prendre la parole est parfois très difficile. L'objectif est de leur permettre après les phases tests d'assurer seuls leurs prestations.*

*À tout moment les jeunes peuvent faire appel à mes services et ceux de ma collègue, Colette GAYRAUD, tutrice qui partage avec moi cette mission très enthousiasmante.*

*Accueillir, accompagner, soutenir, aider, guider, mettre en confiance, partager, besoin de transmettre, voilà ce qui guide mon action et nourrit ma motivation. »*

#### **SLIMANE LAOUI**

#### **Chef du pôle Normandie Centre Val de Loire**

*« Le programme JADE est bien implanté en Seine-Maritime et reconnu par nos partenaires du conseil départemental et de l'Éducation nationale. Nous accueillons chaque année avec enthousiasme une équipe, entourée par notre partenaire Unis-cité et bien évidemment par notre déléguée-tutrice, Andrée DEBRU. C'est également l'occasion pour moi, en tant que CPR, de leur apporter des informations complémentaires à leur*

*formation, de leur transmettre l'indépendance et la neutralité qu'ils/elles doivent avoir et surtout de les appuyer. Il me revient également de leur dire qu'ils font partie intégrante de la « maison », le temps de leur mission. À ce titre, les JADE ont assisté à notre réunion collégiale des délégués de la région Normandie, en présence de madame la Défenseure des droits. Les JADE ont ainsi échangé sur leurs missions, les obstacles rencontrés et nous ont fait part de leurs interventions avec les jeunes. Nous soutenons activement le programme JADE pour ses objectifs de sensibilisation, de promotion, de protection et d'accès aux droits des jeunes. Quoi de mieux que d'avoir des personnes sensibilisées, motivées, qui savent parler aux « jeunes » et nous proposer des initiatives qui vont dans le même sens ? La réussite du programme en Seine-Maritime m'a permis de l'initier dans un département voisin, le Calvados. Appelé à démarrer à la rentrée 2023, celui-ci est fortement soutenu par le conseil départemental, l'Éducation nationale et l'Institut international des droits de l'Homme. Il s'inscrit dans une logique partenariale du programme jeunesse du département 2023-2028. Deux autres départements de la région Normandie ont d'ores et déjà manifesté leur intérêt ! »*

## B. DES PARTENAIRES ESSENTIELS AU BON DÉROULEMENT DU PROGRAMME

### a. Des collectivités territoriales investies

La mise en œuvre du programme sur un territoire s'appuie sur la volonté d'une collectivité territoriale, convaincue par l'intérêt de soutenir le programme. Les directions enfance-famille, éducation ou encore jeunesse, solidarité et égalité sont généralement les services référents pour le lancement et le suivi du programme JADE sur leur territoire. Cette année, l'implantation de trois nouvelles équipes, dans deux nouveaux territoires (Métropole d'Aix-Marseille et département de l'Ille-et-Vilaine) et une équipe JADE Égalité dans le département du Rhône (partenaire depuis de longues années), témoigne de l'attractivité du programme.

Les collectivités territoriales concernées, soit cette année un conseil régional, 11 conseils départementaux et 3 métropoles, sont impliquées et soutiennent le programme à différents niveaux. Elles soutiennent financièrement le dispositif (au profit des associations agréées qui accompagnent administrativement les jeunes) et mettent à disposition des volontaires, des bureaux, du matériel informatique voire des véhicules de fonction dans certains cas pour faciliter les déplacements. Par ailleurs, ces acteurs participent à l'orientation du programme à l'échelle du territoire, en aidant les volontaires dans le démarchage des établissements et en identifiant à leurs côtés les publics cibles.

Les collectivités territoriales sont également garantes de la diffusion du programme sur le territoire, car elles communiquent sur son déploiement, sa présence et son intérêt auprès de leurs réseaux d'acteurs locaux. Il est de l'intérêt de ces partenaires de travailler conjointement et de manière complémentaire avec le Défenseur des droits, le dispositif complétant les missions de protection de l'enfance ou de lutte contre les discriminations dans lesquelles les collectivités sont engagées.

Par la mise à disposition de leur réseau, elles contribuent également à la formation des JADE au niveau locale en contribuant à faire le lien avec les structures, permettant aux jeunes ambassadeurs de rencontrer des professionnels locaux. L'équipe JADE demande aux collectivités territoriales d'assurer une présentation de leurs dispositifs tels que le fonctionnement général des conseils départementaux et conseils régionaux. Chaque équipe JADE Enfant rencontre le service de l'aide sociale à l'enfance de son département. L'objectif de cette formation est de comprendre précisément comment les enfants et les jeunes sous protection de l'enfance (dont les mineurs non accompagnés) sont pris en charge sur le département. Elle permet également, le cas-échéant, de connaître le service qui accueille et soutient le programme JADE. Par ailleurs, les JADE Égalité voient leur formation initiale complétée par des rencontres et présentations organisées par les conseils régionaux ou les métropoles, pour approfondir certains critères de discrimination.

### b. Des structures agréées engagées

Quatre associations agréées par l'Agence du service civique sont aujourd'hui partenaires du programme JADE : Concordia, Unis-Cité, les CEMEA Mayotte et le CRIJ de La Réunion.

Une convention tripartite unit le Défenseur des droits, les collectivités territoriales et les associations partenaires, permettant ainsi à ces dernières de bénéficier d'un financement des collectivités pour le suivi quotidien et administratif des JADE. Néanmoins, certains conseils départementaux font le choix d'accueillir et d'accompagner directement les JADE en tant que structure agréée, ce qui représente un intérêt non négligeable pour les conditions d'accueil et matérielles des JADE.

Au sein des structures agréées « service civique », les JADE sont intégrés à une promotion de volontaires en service civique, qui sont mobilisés sur d'autres missions d'intérêt général, et peuvent donc partager leurs expériences avec d'autres jeunes. Les associations agréées et leur coordinateurs et coordinatrices d'équipe et de projet (CEP)

sont chargés d'assurer le suivi administratif des jeunes ambassadeurs et ambassadrices tout au long de leur mission. Présents au quotidien auprès des volontaires, ils assurent le suivi du travail en équipe et accompagnent individuellement chaque volontaire dans son projet d'avenir. Leur rôle consistant également à dispenser un tronc commun d'enseignements aux JADE : les formations civiques et citoyennes (comme le PSC1).

Les CEP échangent régulièrement avec l'équipe JADE du Défenseur des droits pour se tenir mutuellement informés de la dynamique d'équipe et du suivi de la mission sur le terrain. Cette collaboration, reposant sur la transmission d'informations et la confiance, participe à la qualité de la mission JADE et au bon accompagnement des volontaires. Les structures participent également aux différents comités de pilotage de l'année.

### c. Les services de l'Éducation nationale associés au programme

L'accès aux établissements scolaires, principaux lieux d'intervention des JADE, est facilité grâce à l'implication de l'Éducation nationale dans le programme. Encadré par une convention cadre annuelle, ce partenariat permet de présenter les interventions des JADE comme une ressource pédagogique complémentaire pouvant s'articuler aux cours d'enseignement moral et civique (EMC) et s'insérer dans le cadre de projets d'établissements axés sur les enjeux de citoyenneté et d'égalité. En effet, la lutte contre les discriminations ainsi que la connaissance des droits fondamentaux sont des axes que les professeurs et établissements souhaitent régulièrement développer davantage.

Des référents issus des rectorats et des services départementaux de l'Éducation nationale participent aux comités de pilotage locaux afin d'assurer une transmission fluide des informations entre tous les partenaires concernés et de faciliter l'entrée des JADE dans les établissements sur le territoire. Chefs d'établissements, conseillers principaux d'éducation (CPE), enseignants, infirmiers scolaires, assistants de services sociaux,

assistants d'éducation ou documentalistes, veillent à introduire les jeunes ambassadeurs et ambassadrices dans les établissements, dans le but de leur permettre de réaliser leurs interventions dans un cadre bienveillant.

Par ailleurs, l'Éducation nationale participe à la formation locale des JADE, en animant des modules de présentation des dispositifs spécifiques d'accueil des élèves (SEGPA, ULIS et UPE2A) ou au travers de la présentation de la procédure académique de lutte contre le harcèlement scolaire.

### TÉMOIGNAGE

#### LISE RODRIGUES

**Conseillère technique et responsable service social en faveur des élèves de la Côte d'or (21)**

*« Le programme JADE – promotion des droits auprès des enfants et des adolescents est présent en Côte d'Or depuis 2014. Plus de 15 500 enfants ont pu en bénéficier dans le département. Si le programme est toujours autant plébiscité par les établissements scolaires, c'est qu'il n'a plus à démontrer son utilité.*

*Pour ma part, j'ai intégré l'équipe des partenaires JADE en Côte d'Or en 2018 et par la même occasion, j'ai découvert ce dispositif.*

*L'Éducation nationale a une place prépondérante à prendre dans la promotion des droits des enfants. Et mon rôle depuis 2018 a essentiellement revêtu deux aspects. La participation aux comités de pilotage, trois chaque année, et la contribution à la formation locale des JADE.*

*Chaque année est rythmée par les trois comités de pilotage organisés par monsieur Thomas BOUVARD, coordinateur du programme JADE pour la Côte d'Or.*

*Le premier COPIL sert à fixer les grandes orientations de l'année et le rôle de chaque partenaire. L'Éducation Nationale et plus particulièrement de la DSDEN de Côte d'Or que je représente sert de facilitateur pour le démarchage des établissements scolaires et plus particulièrement ceux n'ayant jamais accueilli les JADE.*



Les équipes JADE Enfant Rhône, JADE Enfant Métropole de Lyon et JADE Égalité Rhône, à l'occasion du 2<sup>ème</sup> COPIL du 31/01/2023.

Le deuxième COPIL sert à nous présenter les JADE (leur parcours, leur projet), à faire le point sur les établissements scolaires contactés, les actions à mener.

Le troisième et dernier COPIL a généralement lieu en juin ; il sert à faire le bilan de l'année, de toutes les actions conduites par les JADE et à déterminer les pistes à envisager pour la promotion suivante.

**“UNE BONNE CONNAISSANCE DES DISPOSITIFS DE L’ÉDUCATION NATIONALE PAR LES JADE LEUR PERMET D’ENRICHIR LEUR PRÉSENTATION ET DE MIEUX ORIENTER LES ENFANTS.”**

Tous les ans, je contribue à la formation locale des JADE par la présentation de l'équipe du service social en faveur des élèves et de ses missions. Ce lien est important, car il permet notamment de présenter le circuit de traitement de la protection de l'enfance au sein de l'Éducation nationale. Il permet également une meilleure identification des professionnels assistants sociaux, ce qui facilite les échanges liés aux procédures des paroles inquiétantes.

Le service social en faveur des élèves est l'interlocuteur privilégié du pôle défense des droits de l'enfant pour le traitement et le suivi des situations.

J'assure également une présentation des procédures académiques de lutte contre le harcèlement scolaire. Les interventions des JADE sont souvent le catalyseur de révélations de situations préoccupantes et notamment du harcèlement. Une bonne connaissance des dispositifs de l'Éducation nationale par les JADE leur permet d'enrichir leur présentation et de mieux orienter les enfants.

Le partenariat que nous avons développé sur le département de la Côte d'Or, entre le Conseil Départemental, le Défenseur des droits, l'association Unis-Cité et l'Éducation nationale est essentiel. Nous sommes tous complémentaires. Cela sert en premier lieu l'intérêt des enfants mais cela contribue à l'accompagnement des JADE dans leurs projets, leur réussite future. Je trouve toujours gratifiant de les voir évoluer, s'épanouir, réussir et d'imaginer que nous y avons un peu contribué. »

## ZOOM SUR

### LA GESTION DES PAROLES INQUIÉTANTES : UNE COLLABORATION FRUCTUEUSE ENTRE LES JADE, LES SERVICES DE PROTECTION DES DROITS DE L'ENFANT DU DÉFENSEUR DES DROITS ET L'ÉDUCATION NATIONALE (DSDEN)

*Le contact quotidien des JADE avec des enfants et des jeunes ainsi que leur proximité en termes d'âge, amènent parfois les volontaires à prendre connaissance de situations préoccupantes ou à recevoir des confidences de la part des enfants. Afin d'y répondre, le Défenseur des droits a mis en place une procédure dite de « Paroles inquiétantes », qui permet à ces témoignages de ne pas tomber dans l'oubli et d'être traités par des professionnels compétents.*

*Lors de leur formation initiale, les jeunes ambassadeurs et ambassadrices sont formés à recevoir et transmettre les témoignages des enfants, dans l'optique d'être le plus à l'écoute possible des jeunes sans s'impliquer ou donner des conseils trop étayés, car cela ne relève pas de leurs compétences. La confrontation à des situations particulièrement difficiles peut être compliquée à vivre pour certains volontaires. L'équipe de coordination du programme JADE s'assure de les accompagner et de les soutenir psychologiquement en conséquent.*

*En cas de confidences ou comportements qui interpellent les JADE, le volontaire contacte sans délai l'équipe qui, en fonction de la situation décrite, prend la décision de rédiger ou non une « Fiche alerte ».*



*Cette fiche est par la suite transmise aux délégués du Défenseur des droits ou aux juristes du pôle « Défense des droits de l'enfant » de l'institution, en fonction des situations observées. Le pôle prend attaché avec le service social scolaire ou le service médical de l'établissement concerné, pour s'assurer de la prise en compte de la situation de l'élève et peut déclencher un signalement en urgence si nécessité. L'établissement de l'enfant et l'Éducation nationale sont donc avertis et associés à la procédure, et participent au suivi des signalements et des élèves.*

*La procédure des paroles inquiétantes reflète ainsi la collaboration entre les différents partenaires du programme, qui œuvrent en communiquant régulièrement et systématiquement, à la protection des enfants et à la promotion de leurs droits.*

**129 PAROLES INQUIÉTANTES TRAITÉES CETTE ANNÉE**

# ANNEXES

## LISTE DES FORMATEURS

### FORMATION INITIALE

#### Interne

#### **Présentation de l'institution et de la Direction de la Promotion de l'égalité et de l'accès aux droits**

Vincent LEWANDOWSKI, chef de pôle Action territoriale, formation, accès des jeunes aux droits

#### **Introduction aux notions de droits : Le droit c'est quoi ? Qui crée le droit ? Educadroit**

Victoria PLA, chargée d'éducation des jeunes aux droits

Ken OKADA, coordinateur du programme JADE

Jimmy CHARRUAU, chargé de mission – Droit de la non-discrimination

Thomas BOUVARD, coordinateur du programme JADE

#### **Jeu sur les 12 droits de l'enfant**

Ken OKADA et Thomas BOUVARD, coordinateurs du programme JADE

#### **Comment présenter et expliquer le Défenseur des droits aux enfants ?**

Victoria PLA, chargée d'éducation des jeunes aux droits

Ken OKADA, coordinateur du programme JADE

Jimmy CHARRUAU, chargé de mission – Droit de la non-discrimination

Thomas BOUVARD, coordinateur du programme JADE

#### **Recevabilité, orientation et accès aux droits au Défenseur des droits**

Emilie JUSTEAU, adjointe au directeur Réseau et Accès aux droits

Marie DUPUY, David HAGBERG et Marie GUILLO, juristes Réseau et Accès aux droits

Fatima AZIZI, chargée d'instruction Réseau et Accès aux droits

Lucille REMY et Rebecca OSAFO, stagiaires Réseaux et Accès aux droits

#### **Les mécanismes de construction des discriminations**

Anaïs AÏDARA, coordinatrice du programme JADE

#### **Des inégalités aux discriminations dans la société française**

Anaïs AÏDARA, coordinatrice du programme JADE

#### **Inégalités et discriminations de genre**

Clémence ARMAND, chargée de mission Discrimination

#### **Découverte du pôle défense des droits de l'enfant**

Véronique MAHL, chargée de mission au pôle défense des droits de l'enfant

#### **Contexte de la CIDE : ONU – Droits de l'Homme – Histoire des droits de l'enfant – Comité des droits de l'enfant – Les 4 principes généraux de la CIDE**

Victoria PLA, chargée d'éducation des jeunes aux droits

Ken OKADA, coordinateur du programme JADE

#### **Les droits fondamentaux de la CIDE – Partie 1**

Ken OKADA et Thomas BOUVARD, coordinateurs du programme JADE

#### **Le droit pour l'enfant d'être entendu sur tout ce qui le concerne**

Eric DELEMAR, Défenseur des enfants



Anaïs AÏDARA, Ken OKADA et Thomas BOUVARD, coordinateurs du programme JADE.

### **Comment faire valoir son droit ? Modalités de traitement des réclamations par le Défenseur des droits**

Aurélie STOFLIQUE, juriste du pôle Emploi, biens et services privés

### **Déontologie des forces de sécurité**

Jeanne GOUTEL, juriste du pôle Déontologie

### **Les droits fondamentaux de la CIDE - 2<sup>ème</sup> partie**

Ken OKADA, coordinateur du programme JADE

Jimmy CHARRUAU, chargé de mission - Droit de la non-discrimination

Thomas BOUVARD, coordinateur du programme JADE

### **À la découverte de la mission JADE**

Ken OKADA, Thomas BOUVARD et Anaïs AÏDARA, coordinateurs du programme JADE

Manon GEMBAL, stagiaire du programme JADE

### **Discrimination raciale et notions connexes : une approche systémique (racisme et laïcité)**

Anaïs AÏDARA, coordinatrice du programme JADE

Emilie BOURGEAT, chargée de mission discrimination Origine

### **Les droits fondamentaux de la CIDE - Partie 3**

Ken OKADA, coordinateur du programme JADE

Thomas BOUVARD, coordinateur du programme JADE

Maïwenn YZABEL, juriste du pôle Défense des droits de l'enfant

### **Introduction à l'animation dans le contexte JADE**

Ken OKADA, Thomas BOUVARD et Anaïs AÏDARA, coordinateurs du programme JADE

Manon GEMBAL, stagiaire du programme JADE

### **Découverte du catalogue d'animation**

Ken OKADA, Thomas BOUVARD et Anaïs AÏDARA, coordinateurs du programme JADE

Manon GEMBAL, stagiaire du programme JADE

### **Atelier prise de parole en public / animer un groupe**

Stéphanie CARRERE, conseillère aux affaires européennes et internationales, Cabinet de la Défenseure des droits

Anaïs AÏDARA, coordinatrice du programme JADE

Ken OKADA, coordinateur du programme JADE

### **La procédure des paroles inquiétantes des JADE - Point sur le secret professionnel / le secret partagé**

Anaïs AÏDARA, coordinatrice du programme JADE

Véronique MAHL, chargée de mission au pôle défense des droits de l'enfant

### **Cheminement émotionnel de l'enfant - l'adolescent et réagir aux confidences**

Thomas BOUVARD, coordinateur du programme JADE

### **Rencontre avec la Défenseure des droits et son adjointe en charge de la lutte contre les discriminations et de la promotion de l'égalité**

Claire HÉDON, Défenseure des droits

Georges PAU- LANGEVIN, Adjointe en charge de la lutte contre les discriminations et de la promotion de l'égalité

### **Externe**

#### **Droit à la santé : Santé et santé mentale**

Capucine DUBOIS, Anna STROMSTEDT, fil santé jeune

#### **Le droit d'être protégé contre toutes les formes d'exploitations et la protection des enfants en temps de guerre**

Marie-lee LUREL, chargée de mission auprès de la présidente de la chambre spéciale des mineurs à la Cour d'appel de Montpellier

### **Attitudes à adopter, positionnement auprès des élèves**

Anciane VITOUX, formatrice pour le Choix de l'école

Sébastien GURUNG, ancien JADE, Responsable de l'accompagnement RH au Choix de l'école

### **Comment recueillir une confidence d'un enfant par les JADE**

Brigitte COURRÉE, ancienne Déléguée du Défenseur des droits de la Vienne, professeure de philosophie, éducatrice, formatrice

### **Développement psychosocial de l'enfant et de l'adolescent**

Céline AMEGAH, cheffe de service au Service d'investigation, d'orientation et d'action éducative en milieu ouvert de l'association AVVEJ

### **Le harcèlement en milieu scolaire**

Mathilde LEUCCI, Mélina SNIEG et Sadate HAMADI, chargés de prévention des violences en milieu scolaire

### **Présentation du 119, Allo Enfance en danger**

Nora DARANI, responsable communication Hourla BELMESSAOUD, coordinatrice SNATED-119

### **E-enfance, les dangers d'internet**

Samuel COMBLEZ, directeur des opérations de l'association e-enfance

### **Délégués sollicités pour la formation initiale**

Brigitte CAMP, Robert BLANC, Gérard BRION, Martine GIROUD SAVOIE, Andrée DEBRU, Christiane LENFANT

### **Anciens JADE sollicités pour la formation initiale**

Adren COMBOT, Lilé GAD TOMEI, Anaïs ALEX, Chloé JIMENEZ, Morgane TARUFFI, Damien LUDWIG, Amina THIAM, Wassim BAYOUB, Lucile DUCROZ

## FORMATION INTERMÉDIAIRE

### Interne

#### **Présentation des outils EDUCADROIT**

Victoria PLA, chargée d'éducation des jeunes aux droits

#### **Mission JADE : analyse de pratique et retour d'observations**

Ken OKADA, Thomas BOUVARD et Anaïs AÏDARA, coordinateurs du programme JADE

Salomé LAILLER, stagiaire du programme JADE

#### **Protection de l'enfance et prévention des violences sexuelles faites aux enfants**

Michèle RIGAULT, déléguée du Défenseur des droits

#### **Se préparer aux IS / Questions réponses**

Ken OKADA, Thomas BOUVARD et Anaïs AÏDARA, coordinateurs du programme JADE

Salomé LAILLER, stagiaire du programme JADE

#### **Adapter les interventions aux contextes IS**

Ken OKADA, Thomas BOUVARD et Anaïs AÏDARA, coordinateurs du programme JADE

Salomé LAILLER, stagiaire du programme JADE

#### **Handicap sensoriel**

Michel TESSIER, délégué du Défenseur des droits et ancien directeur de l'Institut National des Jeunes Aveugles (INJA)

### Externe

#### **Les mineurs confiés à la Protection Judiciaire de la Jeunesse**

Sidonie MARTIN, éducatrice au milieu ouvert de Troyes

Ruddy KRAMP, directeur de services au milieu ouvert de Troyes

### **Prévention spécialisée**

Audrey GAUTHIER, cheffe de service à l'APSAJ (Association de prévention spécialisée et d'accompagnement des jeunes

#### **Santé mentale des enfants et des adolescents**

Dr Sevan MINASSIAN, pédopsychiatre – Maison de Solenn / Maison des Adolescents

#### **Les mineurs étrangers accompagnés par la protection de l'enfance**

Marie-Lee LUREL, chargée de mission auprès de la présidente de la chambre spéciale des mineurs à la Cour d'appel de Montpellier

#### **Inclusion des élèves en situation de handicap**

Annelise DUGRENOT et Pauline CASTAING, chargées de mission autisme – Service de l'école inclusive Rectorat de Paris

#### **Santé mentale des enfants et adolescents**

Alice QUATREPOINT, chargée de projet « Engagement des jeunes » au CRIPS IDF

Valérie GIMONET, directrice de la Maison des Adolescents à l'hôpital Robert Debré

#### **Défendre et protéger l'enfant**

Edouard DURAND, juge pour enfant au Tribunal de Bobigny et Président de la CLIVISE

#### **CNIL**

Carina CHATAIN-MARCEL, responsable de l'éducation au numérique à la CNIL

# INTERVENTION DES JADE DANS LE CADRE DE LA CONSULTATION DES ENFANTS 2023

**23 STRUCTURES ET 632 JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE CADRE DE LA CONSULTATION 2023**

COLLÈGES	VILLES
Collège Pablo Neruda – Association Caméléon	Aulnay-sous-Bois
Lycée Saint Charles	Athis-Mons
Quartier mineur – Maison d'arrêt de Besançon	Besançon
Maison Départementale de l'Enfance Ain	Bourg-en-Bresse
Centre Communal d'Action Sociale	Castelsarrasin
Collège Saint-Pie X – Apprentis d'Auteuil	Domont
DIS 92 – Croix Rouge	Grennevilliers
École Bouchesèche	Hoënheim
MECS Maison St Charles – Apprentis d'Auteuil	Le Vésinet
DIS 78 – Croix Rouge	Mantes-la-Jolie
L'Arche	Narbonne
Association Olga Spitzer	Paris 11
Samusocial	Paris 20
Conseil régional des jeunes de Bretagne	Rennes
Foyer Le Pavillon et Ti Degemer – AREA	Rennes
MECS Françoise Dolto – Droit d'enfance	Saint-Chéron
IEM Le Petit Tremblay	Saint-Pierre-du-Perray
CEF Savigny sur Orge	Savigny-sur-Orge
École des Romains – Thémis	Schiltigheim
École Exen Pire – Thémis	Schiltigheim
École du Rhin – Thémis	Strasbourg
École élémentaire J.B.Schwilgué	Strasbourg
Centre Départemental de l'Enfance et de la Famille 31	Toulouse
<b>33 INTERVENTIONS</b>	<b>19 VILLES</b>

## 13 - MÉTROPOLE AIX-MARSEILLE

AU TOTAL, 691 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**COLLÈGES : 7 CLASSES VISITÉES, 179 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS**

COLLÈGES	VILLES
Collège Léonard De Vinci	Marseille
Collège Fraissinet	Marseille
Collège Henri Barnier	Marseille
<b>14 INTERVENTIONS</b>	<b>1 VILLE</b>

**ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 260 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENT	VILLES
Le Village de l'égalité	Auriol
Conservatoire - Médiathèque	Istres
La semaine Educadroit - Collège Henri Barnier	Marseille
<b>9 INTERVENTIONS</b>	<b>3 VILLES</b>

**LYCÉES ET CFA : 8 CLASSES VISITÉES, 202 LYCÉENS SENSIBILISÉS**

LYCÉES	VILLES
Lycée Vauvenargues	Aix-en-Provence
Lycée La Cadenelle	Marseille
<b>16 INTERVENTIONS</b>	<b>2 VILLES</b>

**STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 50 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES	VILLES
3 stages citoyenneté	Marseille - Martigues
1 mesure de réparation	Marseille
Micro collège Thiers	Marseille
Micro collège Vallon Des Pins	Marseille
Micro collège Henri Barnier	Marseille
Classe Relais collège Renoir	Martigues
Classe Relais UEMO	Martigues
<b>9 STRUCTURES</b>	<b>2 VILLES</b>

**PARTENAIRES**

**Défenseur des droits :**

Laurence HUDRY, Stéphane PIANETTI

**Métropole Aix-Marseille-Provence :**

Lucien PLANELLS

**Département des Bouches-du-Rhône :**

Farida BOUZID, Hélène CORSELLE, Dominique LALANE

**Direction interrégionale sud-est de la PJJ :**

Béatrice TRIBOTTE, Laëtitia ZOUAQUA

**Association Concordia :**

Corlie GLÉMAS, Núria MITJANS

**Rectorat de Marseille :**

Ouarda BELHAMEL, Sabine TICAUD

**Direction des services départementaux de l'Éducation nationale :**

Sophie SARRAUTE

## 21 - CÔTE-D'OR

AU TOTAL, 1 714 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

### COLLÈGES : 56 CLASSES VISITÉES, 1 512 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS

COLLÈGES	VILLES
Collège Henri Dunant	Chenôve
Collège Édouard Herriot	Chenôve
Collège Camille Claudel	Chevigny-St-Sauveur
Collège André Malraux	Dijon
Collège Clos De Pouilly	Dijon
Collège Carnot	Dijon
Collège Gaston Roupnel	Dijon
Collège Boris Vian	Dijon
Collège Montchapet	Dijon
Collège Roland Dorgelès	Dijon
Collège Henri Berger	Fontaine-Française
Collège Léo Lagrange	Liernais
Collège François Pompon	Saulieu
Collège Champ Lumière	Selongey
Collège Jacques Mercuzot	Sombernon
Collège Alésia	Vénarey-les-Laumes
<b>111 INTERVENTIONS</b>	<b>9 VILLES</b>

### ACCUEIL DE LOISIRS : 60 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEILS DE LOISIRS	VILLES
Centre de loisirs Le Tempo	Dijon
Centre de Loisirs St Anne	Dijon
Centre de loisirs Anjou	Fontaine D'ouche
<b>3 STRUCTURES</b>	<b>2 VILLES</b>

### STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 66 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURES	VILLES
Maison de L'enfance MNA	Ahuy
Acodège	Dijon
Hôpital Pédopsychiatrique	Dijon
Institut Médico-Éducatif des Ecayennes	Dijon
Centre Médico-Psychologique	Is-Sur-Tille
<b>5 STRUCTURES</b>	<b>3 VILLES</b>

### ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 76 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÈNEMENT	VILLE
Interventions Unis-Cité	Fontaine D'ouche
<b>4 INTERVENTIONS</b>	<b>1 VILLE</b>

### PARTENAIRES

#### Défenseur des droits :

Marie BREYSSE, Brigitte CAMP

#### Département Côte-d'Or :

Emmanuel LEVRINO

#### Association Unis-Cité :

Alizée GENNE, Maurane OUDIN

#### Education nationale :

Elisabeth DE LA BROSSE, Lise RODRIGUES

#### Formation locale :

Patricia GEOFFROY, Dounia PIEGA, Karine REIMBOLD

## 30 - GARD

AU TOTAL, 1 302 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**LYCÉES ET CFA : 42 CLASSES VISITÉES, 1 127 LYCÉENS SENSIBILISÉS**

LYCÉES	VILLES
Jean Baptiste Dumas	Alès
Geneviève de Gaulle - Anthonioz	Milhaud
Jean Mermoz	Montpellier
Voltaire	Nîmes
Philippe Lamour	Nîmes
Albert Camus	Nîmes
Mistral	Nîmes
<b>84 INTERVENTIONS</b>	<b>4 VILLES</b>

### PARTENAIRES

#### Défenseur des droits :

Houcine ARAB, Romain BLANCHARD, Mathilde CASAMAYOU DIT BOUCAU, Anne CHAPELIERE, Lola LAMAZERE, David ROHI

#### Région Occitanie :

Christelle BESSONIES, Bernadette CIBIN, Marie PIQUÉ, Christine VERGNES

#### Association Unis-Cité :

Latifa OUBENICHOU, Éric de MONVAL

#### Éducation nationale :

Laurence RICHE-DORLENCOURT, Caroline ROULLIER

**STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 10 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURE	VILLES
UEAJ Nîmes	Nîmes
<b>1 STRUCTURE</b>	<b>1 VILLE</b>

**ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 165 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENT	VILLES
La JUDE - Forum des enfants	Pont-du-Gard
<b>1 INTERVENTION</b>	<b>1 VILLE</b>

## 31 - HAUTE-GARONNE

AU TOTAL, 1 819 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**COLLÈGES : 1 CLASSE VISITÉE, 20 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS**

COLLÈGE	VILLE
Collège Berthelot	Toulouse
1 INTERVENTION	1 VILLE

**LYCÉES ET CFA : 45 CLASSES VISITÉES, 1 215 LYCÉENS SENSIBILISÉS**

LYCÉES	VILLES
Lycée Agricole	Auzeville-Tolosan
Lycée L'oustalet	Montastruc-la-Conseillère
Lycée des Métiers du bois et de L'ameublement	Revel
Lycée Jean Lurçat	Saint-Céré
Lycée Berthelot	Toulouse
Lycée Sainte Marie Des Champs	Toulouse
Lycée Airbus	Toulouse
Lycée Des Métiers Saint Joseph Lasalle	Toulouse
Lycée Raymond Savignac	Villefranche-de-Rouergue
86 INTERVENTIONS	6 VILLES

**STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 34 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES	VILLES
UEMO Montauban	Montauban
UEAJ Acquisitions Scolaires	Toulouse
IME 36 Ponts	Toulouse
Habitat Jeunes Jolimont	Toulouse
4 STRUCTURES	2 VILLES

**MISSIONS LOCALES : 75 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENTS	VILLES
Mission Locale Aucamville	Aucamville
Mission Locale Blagnac	Blagnac
Mission Locale Colombes	Colomiers
Mission Locale Labège	Labège
Mission Locale Muret	Muret
5 STRUCTURES	5 VILLES

**ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 475 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENTS	VILLES
Journée de la diversité	Saint-Gaudens
Intervention - formation citoyenne continue, Unis-Cité	Toulouse
Rencontre des jeunesse d'occitanie	Toulouse
Rencontres pour l'égalité	Toulouse
Journée des Droits des enfants - 30 Ans de la MDEJ	Toulouse
9 INTERVENTIONS	2 VILLES

**PARTENAIRES**

**Défenseur des droits** : Romain BLANCHARD, Mathilde CASAMAYOU DIT BOUCAU, Colette GAYRAUD, Lola LAMAZERE, Claude Yvan LAURENS, David ROHI

**Région Occitanie** : Christelle BESSONIES, Bernadette CIBIN, Marie PIQUÉ, Christine VERGNES

**Association Unis-Cité** : Sarah BELLOTTO, Florentin CARRENO, Éric de MONVAL, Hélène ODIER

**Éducation nationale** : Pascal CABARET

**Formation locale** : Association Parle avec Elles

## 35 - ILLE-ET-VILAINE

AU TOTAL, 1 374 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES : 5 CLASSES VISITÉES,  
107 ÉLÈVES SENSIBILISÉS**

ÉCOLE	VILLE
Joseph Faramin	Montauban de Bretagne
8 INTERVENTIONS	1 VILLE

**COLLÈGES : 49 CLASSES VISITÉE, 1 127 COLLÉGIENS  
SENSIBILISÉS**

COLLÈGES	VILLES
Pierre-Olivier Malherbe	Châteaubourg
Victor Segalen	Châteaugiron
François-René de Chateaubriand	Combourg
Mahatma Gandhi	Fougères
Thérèse Pierre	Fougères
Marie Curie	Laille
François Brune	Pleine-Fougères
Beaumont	Redon
Rosa Parks	Rennes
Duguay Trouin	Saint-Malo
93 INTERVENTIONS	9 VILLES

**STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 30 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES	VILLES
ESSOR	Rennes
EDEFS	Chantepie
2 STRUCTURES	2 VILLES

**ACCUEILS DE LOISIRS : 60 ENFANTS SENSIBILISÉS**

ACCUEILS DE LOISIRS	VILLES
La Maison Des Zouzous	Janze
Meli-Melo	Laille
2 STRUCTURES	2 VILLES

**ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 50 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENT	VILLE
Place Des Droits	Rennes
1 INTERVENTION	1 VILLE

### PARTENAIRES

#### Défenseur des droits :

Julie BÉRANGER, Annie LEFORT, Clémence RICHARD-PARRET

#### Département d'Ille-et-Vilaine :

Romane BRULAT, Anne-Françoise COURTEILLE, Julie GRIGNON, Jeanne LARUE, Valérie LECOMTE-TRIBEHOU, Marion LE FRÈNE, Gaëlle MESTRIES, Nicolas MOULIN, Justine ROBLOT

#### Association Concordia :

Camille BAILLY, Erell LHOPITEAU

#### Éducation nationale :

Magalie CARCEL, Nicolas GAUTIER

## 38 - ISÈRE

AU TOTAL, 2 124 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

### COLLÈGES : 72 CLASSES VISITÉES, 1 944 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS

COLLÈGES	VILLES
Collège Lamartine	Crémieu
Collège Gérard Philipe	Fontaine
Collège Don Bosco	Gières
Collège Icare	Goncelin
Collège Champollion	Grenoble
Collège Fantin Latour	Grenoble
Collège Lucie Aubrac	Grenoble
Collège Notre Dame De Sion	Grenoble
Collège Jacques Prévert	Heyrieux
Collège Lionel Terray	Meylan
École Des Pupilles De L'air Et De L'espace	Montbonnot-Saint-Martin
Collège François Auguste Ravier	Morestel
Collège Édouard Vaillant	Saint-Martin-d'Hères
Collège Marce Mariotte	Saint-Simeon-de-Bressieu
Collège La Pierre Aiguille	Le Touvet
Collège Anne Frank	La Verpillière
Collège Belledonne	Villard Bonnot
144 INTERVENTIONS	14 VILLES

### STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 30 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURES SPÉCIALISÉES	VILLES
ITEP Marius Boulogne	Biviers
Village De L'amitié	Noyarey
Dispositif Rose Pelletier - Sauvegarde	Saint-Martin-d'Hères
3 STRUCTURES	3 VILLES

### ACCUEILS DE LOISIRS : 50 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEILS DE LOISIRS	VILLES
ADL Bernin	Bernin
ADL Maison Des Collines	Eybens
2 STRUCTURES	2 VILLES

### ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 100 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÈNEMENT	VILLES
Projet Graph	Goncelin
Projet Graph	Pontcharra
3 INTERVENTIONS	2 VILLES

### PARTENAIRE

#### Défenseur des droits :

Gérard BRION, Charlotte DELUCE, Virginie VASSEUR

#### Département de l'Isère :

Corinne CHARDON, Nadia MEZHOUD, Julien SAINT-AMAN, Sophie STOURME

#### Association Unis-Cité :

Anouk ABT, Solesne MAQUIN

#### Education nationale :

Maud REDON

#### Protection Judiciaire de la Jeunesse :

Flora CHIROL, Raphaëlle MORATA

#### Formation locale :

Mabrouk BENHACENE, Thomas MOCELLIN, Daisy BOURSEAU

## 38 - MÉTROPOLE DE GRENOBLE

AU TOTAL, 1 290 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**COLLÈGES : 8 CLASSES VISITÉES, 240 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS**

COLLÈGES	VILLE
Collège Champollion	Grenoble
Collège Notre Dame de Sion	Grenoble
Collège Aimé Césaire	Grenoble
<b>16 INTERVENTIONS</b>	<b>1 VILLE</b>

**LYCÉES ET CFA : 21 CLASSES VISITÉES, 630 LYCÉENS SENSIBILISÉS**

LYCÉES	VILLES
Lycée Guynemer	Grenoble
Lycée Louise Michel	Grenoble
Lycée Roger Deschaux	Sassenage
<b>42 INTERVENTIONS</b>	<b>2 VILLES</b>

**MISSIONS LOCALES : 260 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURES	VILLES
Mission locale du Grésivaudan	Crolles
Mission locale SUD Isère Échirolles	Échirolles
Mission locale Drac Isère	Fontaine
Mission locale de Grenoble	Grenoble
Mission locale SUD Isère PDC	Pont-de-Claix
École de la seconde chance	Voiron
<b>6 STRUCTURES</b>	<b>6 VILLES</b>

**STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 40 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES	VILLES
Village de l'amitié	Fontaine
ITEP Marius Boulogne	Grenoble
<b>2 STRUCTURES</b>	<b>2 VILLES</b>

**ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 120 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENTS	VILLES
UGA (université Grenoble alpes)	Saint-Martin-d'Hères
Intervention devant des volontaires Unis-Cité	Grenoble
<b>5 INTERVENTIONS</b>	<b>2 VILLES</b>

**PARTENAIRES**

**Défenseur des droits :**

Gérard BRION, Charlotte DELUCE, Virginie VASSEUR

**Association Unis-Cité :**

Anouk ABT, Solesne MAQUIN

**Métropole de Grenoble :**

Malik ALLAM, Sophie EBERMAYER

**Éducation nationale :**

Maud REDON, Christian TOILLIER

**Protection Judiciaire de la Jeunesse :**

Flora CHIROL, Raphaëlle MORATA

## 42 - LOIRE

AU TOTAL, 1 728 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**COLLÈGES : 46 CLASSES VISITÉES, 1 318 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS**

COLLÈGES	VILLES
Nicolas Conté 4	Régny
Jules Ferry 4 classes	Roannne
Louis Grüner 5	Roche-La-Molière
Ennemond Richard 6	Saint-Chamond
Pierre Joannon - Bus de l'égalité	Saint-Chamond
Les Champs 8	Saint-Étienne
Gambetta 7	Saint-Étienne
Jules Valles - Bus de l'égalité	Saint-Étienne
Jules Romain - Bus de l'égalité	Saint-Galmier
<b>80 INTERVENTIONS</b>	<b>6 VILLES</b>

**STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 20 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURE SPÉCIALISÉE	VILLE
MECS La Passerelle	Saint-Étienne
<b>1 STRUCTURE</b>	<b>1 VILLE</b>

**ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 330 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENTS	VILLES
Journée et marche des droits de l'enfant	Saint-Étienne
École de la deuxième chance	Saint-Étienne
<b>2 INTERVENTIONS</b>	<b>1 VILLE</b>

**ACCUEILS DE LOISIRS : 60 ENFANTS SENSIBILISÉS**

ACCUEILS DE LOISIRS	VILLES
Centre social Le soleil Levant	Firminy
Amicale laïque du Crêt de Roch	Saint-Étienne
Amicale laïque de la Terrasse	Saint-Étienne
<b>3 STRUCTURES</b>	<b>2 VILLES</b>

### PARTENAIRES

**Défenseur des droits :**

Charlotte DELUCE, Albert THIBAUD, Virginie VASEUR

**Conseil départemental de la Loire :**

Paul CORRIERAS, Myriam GUEZZI, Maryline MADO

**Association Unis-Cité :**

Adeline AURELLE-MALCHEAUX, Christine PONSON

**Education nationale :**

Marie-Hélène BRENIER, Marion FOURNIER

**Formation locale :**

Sandrine BLANCHON

## 44 - LOIRE-ATLANTIQUE

AU TOTAL, 1 999 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**LYCÉES ET CFA : 67 CLASSES VISITÉES, 1 809 LYCÉENS SENSIBILISÉS**

LYCÉES	VILLES
Lycée Joubert Maillard	Ancenis
Lycée Hôtelier Daniel Brottier	Bouguenais
Lycée Honore D'Estiennes D'orves	Carquefou
Lycée Eugène Livet	Nantes
Lycée Nicolas Appert	Orvault
CFA Coiffure et Esthétique	Saint-Herblain
CFA URMA 44	S <sup>te</sup> -Luce-sur-Loire
Lycée La Joliverie	S <sup>te</sup> -Sébastien-sur-Loire
<b>134 INTERVENTIONS</b>	<b>8 VILLES</b>

**PARTENAIRES**

**Défenseur des droits :**

Julie BÉRANGER, Clémence RICHARD-PARRET

**Unis-Cité :**

Marie GERBAULT, Jocelyn LECLERC

**Éducation nationale :**

Émilie BELLIARD

**Enseignement Catholique Régional :**

Philippe GREMAUD

**Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt :**

Anne JEGOU

**STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 30 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES	VILLES
Point d'information Jeunesse	Pornic
Point d'information Jeunesse	Saint-Nazaire
Maison de Quartier	Saint-Nazaire
<b>3 STRUCTURES</b>	<b>3 VILLES</b>

**ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 160 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENTS	VILLE
La Mano « L'eclectic »	Nantes
Zéro Tabou	Nantes
<b>2 INTERVENTIONS</b>	<b>1 VILLE</b>

## 49 - MAINE-ET-LOIRE

AU TOTAL, 1 463 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

### COLLÈGES : 22 CLASSES VISITÉES, 547 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS

COLLÈGES	VILLES
Collège Georges Pompidou	Champtoceaux
Collège Jacques Prévert	Chateauneuf-sur-Sarthe
Collège Paul Éluard	Gennes
<b>44 INTERVENTIONS</b>	<b>3 VILLES</b>

### LYCÉES ET CFA : 37 CLASSES VISITÉES, 702 LYCÉENS SENSIBILISÉS

LYCÉES	VILLES
Lycée Henri Bergson	Angers
Lycée Auguste Et Jean Renoir	Angers
CFA CCI Pierre Cointreau	Angers
BTP CFA 49	Angers
CFA URMA 49	Angers
Lycée Joseph Wresinski	Angers
MFR CFA Les Charmilles	Jallais
Lycée Saint Joseph	La Pommeraye
Lycée Jean Bodin	Les-Ponts-de-Cé
Lycée Edgard Pisani	Montreuil-Bellay
<b>50 INTERVENTIONS</b>	<b>5 VILLES</b>

### STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 7 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE SPÉCIALISÉE	VILLE
EREA Les Terres Rouges	Saint-Barthélemy-d'Anjou
<b>1 STRUCTURE</b>	<b>1 VILLE</b>

### ACCUEILS DE LOISIRS : 80 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
Maison de Quartier Le Quart'ney	Angers
<b>1 STRUCTURE</b>	<b>1 VILLE</b>

### ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 117 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÈNEMENTS	VILLES
J, Angers Connectée Jeunesses	Angers
Association Habitat Jeunes David d'Angers	Angers
Mission Locale	Cholet
<b>3 INTERVENTIONS</b>	<b>2 VILLES</b>

### PARTENAIRE

#### Défenseur des droits :

Julie BÉRANGER, Marilène LÉPICIER,  
Clémence RICHARD-PARRET

#### Unis-Cité :

Jocelyn LECLERC, Alice PRIVAT

#### Enseignement Catholique Régional :

Philippe GREMAUD

#### Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt :

Anne JEGOU

## 53 - MAYENNE

AU TOTAL, 1 630 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**COLLÈGES : 16 CLASSES VISITÉES, 368 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS**

COLLÈGES	VILLES
Collège des Sept Fontaines	Andouillé
Collège Jacques Monod	Laval
Collège Fernand Puech	Laval
<b>32 INTERVENTIONS</b>	<b>2 VILLES</b>

**LYCÉES ET CFA : 54 CLASSES VISITÉES, 1 242 LYCÉENS SENSIBILISÉS**

LYCÉES	VILLES
Lycée Gaston Lesnard	Laval
Lycée URMA	Laval
Lycée Réaumur	Laval
Lycée Douanier Rousseau	Laval
Lycée Robert Buron	Laval
Lycée Rochefeuille	Mayenne
Lycée Don Bosco	Mayenne
<b>108 INTERVENTIONS</b>	<b>2 VILLES</b>

**ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 20 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENT	VILLE
Journée internationale pour l'élimination des discriminations raciales	Laval
<b>1 INTERVENTION</b>	<b>1 VILLE</b>

### PARTENAIRES

#### *Défenseur des droits :*

Julie BÉRANGER, Christiane LENFANT,  
Clémence RICHARD-PARRET

#### *Unis-Cité :*

Julie BLAIS, Murielle KREUTZER, Jocelyn LECLERC

#### *Enseignement Catholique Régional :*

Philippe GREMAUD

#### *Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt :*

Anne JEGOU

## 67 - BAS-RHIN

AU TOTAL, 2 100 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**COLLÈGES : 47 CLASSES VISITÉES, 1 269 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS**

COLLÈGES	VILLES
Collège Torenborg-Heiligenstein	Barr
Collège Simone Veil	Herlisheim
Collège Bugatti	Molsheim
Collège des Deux Rives	Rhinau
Collège Rouget de l'Isle	Schiltigheim
Collège Mentel	Sélestat
Collège François Truffaut	Strasbourg
Collège Val-De-Moder	Val-De-Moder
<b>94 INTERVENTIONS</b>	<b>8 VILLES</b>

**STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 60 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES	VILLES
CEF Saverne	Saverne
Foyer Charles Frey	Strasbourg
<b>2 STRUCTURES</b>	<b>2 VILLES</b>

**ACCUEILS DE LOISIRS : 400 ENFANTS SENSIBILISÉS**

ACCUEILS DE LOISIRS	VILLES
L'Albatros	Lingolsheim
AFL67	Strasbourg
<b>2 STRUCTURES</b>	<b>2 VILLES</b>

**ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 700 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENTS	VILLES
IUT Colmar	Colmar
Lycée Général Leclerc	Saverne
Educap City	Strasbourg
<b>3 INTERVENTIONS</b>	<b>3 VILLES</b>

### PARTENAIRES

#### **Défenseur des droits :**

Robert BLANC, Élise GESLOT, Clémence NEYRAT

#### **Collectivité européenne d'Alsace :**

Sandy DEBARBAT, Sabine FRÉDÉRIC, Emmanuelle KONE

#### **Education nationale :**

Jeannine EL ALLALI, Mélanie PINKELE

#### **Formation locale :**

Benjamin GILLIG, Mylène GRUBER, Christiane GUR, Stéphane MEDY

## 68 - HAUT-RHIN

**AU TOTAL, 747 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT**

**COLLÈGES : 22 CLASSES VISITÉES, 595 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS**

COLLÈGES	VILLES
Hugstein	Buhl
René Cassin	Cernay
Pfeffel	Colmar
Henri Ulrich	Habsheim
Georges Martelot	Orbey
<b>44 INTERVENTIONS</b>	<b>5 VILLES</b>

**STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 42 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES	VILLES
IME Les Catherinettes	Colmar
IME Les Artisans	Colmar
MECS Le Bercail	Guebwiller
<b>3 STRUCTURES</b>	<b>2 VILLES</b>

**ACCUEILS DE LOISIRS : 110 ENFANTS SENSIBILISÉS**

ACCUEILS DE LOISIRS	VILLES
Association Quartier Nord	Colmar
Périscolaire La Récréation	Wintzenheim
<b>2 STRUCTURES</b>	<b>2 VILLES</b>

**PARTENAIRES**

**Défenseur des droits :**

Élise GESLOT, Agnès KIEFFER, Clémence NEYRAT

**Collectivité européenne d'Alsace :**

Sandy DEBARBAT, Sabine FRÉDÉRIC, Emmanuelle KONE

**Éducation nationale :**

Nathalie DATO-BEUTLER, Jeannine EL ALLALI

**Formation locale :**

Benjamin GILLIG, Mylène GRUBER, Christiane GUR, Stéphane MEDY

## 69 - LYON MÉTROPOLE

AU TOTAL, 1 925 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**COLLÈGES : 59 CLASSES VISITÉES, 1 770 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS**

COLLÈGES	VILLES
Collège Pablo Picasso	Bron
Collège Daisy Georges Martin	Irigny
Collège Ampère	Lyon 2
Collège Bellecombe	Lyon 6
Collège Vendôme	Lyon 6
Collège Victor Grignard	Lyon 8
Collège Les Servizièrè	Meyzieu
Collège Jean Renoir	Neuville-sur-Saône
Collège Aimé Césaire	Vaulx-en-Velin
Collège La Xavière	Vénissieux
Collège Gilbert Chabroux	Villeurbanne
Collège Jean Macé	Villeurbanne
<b>118 INTERVENTIONS</b>	<b>8 VILLES</b>

**STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 105 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES	VILLES
Hôpital HFME	Bron
Cerene	Lyon 6
EPM	Meyzieu
<b>3 STRUCTURES</b>	<b>3 VILLES</b>

**ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 50 ENFANTS SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENT	VILLE
Rencontre Du Tonkin	Villeurbanne
<b>1 INTERVENTION</b>	<b>1 VILLE</b>

**PARTENAIRES**

**Défenseur des droits :**

Charlotte DELUCE, Isabelle GUÉRIN, Virginie VASSEUR

**Métropole de Lyon :**

Julia VIVIER

**Association Unis-Cité :**

Emma LHERM, Chloé PELENDAKIS

**Education nationale :**

Catherine BARRUEL-KHODJA, Corinne JEGO

**Formation locale :**

Hassina BIANCHI, Adriane BOUTAN, Judicaelle BRESI, Édouard CHABOT, Azélia COLOMBIER-MEKHERBECH, Catherine CUELLO TORTOSA, Dr Jean-léonard FOUGAS, Céline GRAND, Anthony IRAILLES, Arnaud ROCA, Maud SGORBINI, Julia VIVIER

## 69 - RHÔNE ENFANTS

AU TOTAL, 1 984 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES : 4 CLASSES VISITÉES,  
120 ÉLÈVES SENSIBILISÉS**

ÉCOLE	VILLE
École Claudius Fournion	Brignais
8 INTERVENTIONS	1 VILLE

**COLLÈGES : 56 CLASSES VISITÉES, 1 512 COLLÉGIENS  
SENSIBILISÉS**

COLLÈGES	VILLES
Saint-Viateur	Amplepuis
Alexis Kandelaft	Chazay-d'Azergues
Notre-Dame	Claveisolles
Hector Berlioz	Communay
Mont Saint Rigaud	Deux-Grosnes
Val d'argent	S <sup>te</sup> -Foy-d'Argentière
Notre-Dame de Bel Air	Tarare
Sainte Thérèse	Thizy-les-bourgs
Notre-Dame-Des-Vallons	Vaugrenay
Claude Bernard	Villefranche-sur-Saône
Maurice Utrillo	Villefranche-sur-Saône
Jean Moulin	Villefranche-sur-Saône
112 INTERVENTIONS	10 VILLES

**ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 50 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENT	VILLE
Festival des passantes	Lyon
1 INTERVENTION	1 VILLE

**STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 70 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES	VILLES
MECS Les pierres dorées	Bully
EPM	Meyzieu
Maison d'Enfants IGESA	Sathonay-village
UEMO	Villefranche-sur-Saône
Foyer d'Accueil d'urgence Depagneux	Villefranche-sur-Saône
5 STRUCTURES	4 VILLES

**ACCUEILS DE LOISIRS : 232 ENFANTS SENSIBILISÉS**

ACCUEILS DE LOISIRS	VILLES
Périscolaire - École Pasteur	Grigny
Périscolaire - École Tissot	Grigny
Périscolaire - École Joliot Curie	Grigny
L'Escampette	Létra
MJEC de Millery	Millery
Centre de loisirs Marc Julien	Pommier
6 STRUCTURES	4 VILLES

### PARTENAIRES

#### Défenseur des droits :

Isabelle SAINT-GÉRARD

#### Association Concordia :

Géraldine ALFRED, Ioanna ANTONIADOU

#### Education nationale :

Catherine BARRUEL-KHODJA, Corinne JEGO

#### Formation locale :

Mélanie ALVES, Adriane BOUTAN, Judicaelle BADIOIR, Edouard CHABOT, Catherine CUELLO TORTOSA, Dr Jean-Léonard FOUGAS, Céline GRAND

## 69 - RHÔNE ÉGALITÉ

AU TOTAL, 2 433 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**COLLÈGES : 56 CLASSES VISITÉES, 1 381 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS**

COLLÈGES	VILLES
Saint Viateur	Amplepuis
Alexis Kandelaft	Chazay-d'Azergues
Françoise Dolto	Chaponost
Notre Dame de Claveisolles	Claveisolles
Sainte Marie	Cours-la-ville
Jacques Coeur	Lentilly
Pierre Ronsard	Mornant
Saint Laurent	S <sup>t</sup> -Laurent-de-Chamousset
Val d'Argent	S <sup>te</sup> -Foy-l'Argentière
Charles de Gaulles	S <sup>t</sup> -Pierre-Chandieu
Notre Dame de Bel Air	Tarare
Sainte Thérèse	Thizy-les-bourgs
Jean Moulin	Villefranche-sur-Saône
<b>112 INTERVENTIONS</b>	<b>13 VILLES</b>

**LYCÉES ET CFA : 13 CLASSES VISITÉES, 454 LYCÉENS SENSIBILISÉS**

LYCÉES	VILLES
Lycée et UFA Bel-Air	Belleville-en-Beaujolais
Lycée Louis Armand	Glezé
<b>26 INTERVENTIONS</b>	<b>2 VILLES</b>

**MFR : 24 CLASSES VISITÉES, 438 JEUNES SENSIBILISÉS**

LYCÉES	VILLES
MFR Lamures	Lamures-sur-Azergues
MFR La Palma	L'Arbresle
MFR Saint Laurent	S <sup>t</sup> -Laurent-de-Chamousset
MFR Saint Martin	S <sup>t</sup> -Martin-en-Haut
MFR Saint Romain	S <sup>t</sup> -Romain-de-Popey
MFR Villié-morgon	Villié-Morgon
<b>48 INTERVENTIONS</b>	<b>6 VILLES</b>

**ACCUEILS DE LOISIRS : 60 ENFANTS SENSIBILISÉS**

ACCUEILS DE LOISIRS	VILLES
MEJC Millery	Millery
La courte échelle	Pommiers
<b>2 STRUCTURES</b>	<b>2 VILLES</b>

**ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 104 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENTS	VILLES
Festival des passantes	Lyon
MEJC Millery	Millery
Journée Faire humanité ensemble	Montluel
<b>3 INTERVENTIONS</b>	<b>3 VILLES</b>

### PARTENAIRES

#### **Défenseur des droits :**

Ayat DAOUZI, Charlotte DELUCE, Martine GIROUD-SAVOIE, Virginie VASSEUR

#### **Département du Rhône :**

Isabelle SAINT-GÉRARD

#### **Association Concordia :**

Géraldine ALFRED, Loanna ANTONIADOU

#### **Education nationale :**

Catherine BARRUEL-KHODJA, Corinne JEGO

#### **Formation locale :**

Mélanie ALVES, Adriane BOUTAN, Judicaelle BADIOIR, Édouard CHABOT, Azélia COLOMBIER-MEKHERBECH, Catherine CUELLO TORTOSA, Dr Jean-léonard FOUGAS, Céline GRAND

## 75 - PARIS

AU TOTAL, 5 137 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

ACCUEILS DE LOISIRS : 1 250 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEILS DE LOISIRS	VILLE
Alouettes Maternelle	Paris 19
Archereau Élémentaire	Paris 19
Archereau Maternelle	Paris 19
Archereau Maternelle B	Paris 19
Aubervilliers Élémentaire	Paris 19
Armand Carrel Élémentaire	Paris 19
Armand Carrel Maternelle	Paris 19
Barbanègre Élémentaire A	Paris 19
Barbanègre Élémentaire B	Paris 19
Barbanègre Maternelle	Paris 19
Cambray Maternelle	Paris 19
Cheminets Élémentaire	Paris 19
Colette Magny Élémentaire A	Paris 19
Colette Magny Élémentaire B	Paris 19
Collette Magny Maternelle	Paris 19
Darius Milhaud Maternelle	Paris 19
Eiders Maternelle	Paris 19
Émilie Bollaert Maternelle	Paris 19
Émile Bollaert Poly	Paris 19
Eugenie Cotton Maternelle	Paris 19
Général Brunet Maternelle A	Paris 19
Général Brunet Maternelle B	Paris 19
Goubet Élémentaire	Paris 19
Henri Noguères Poly	Paris 19
Jean Menans Maternelle	Paris 19
Macdonald Polyvalent A	Paris 19
Macdonald Polyvalent B	Paris 19
Manin Élémentaire A	Paris 19
Manin Élémentaire B	Paris 19
Manin Maternelle	Paris 19
Maroc Maternelle	Paris 19

ACCUEILS DE LOISIRS	VILLE
Noyer Durand Maternelle	Paris 19
Ourcq Élémentaire A	Paris 19
Ourcq Élémentaire B	Paris 19
Palestine Maternelle	Paris 19
Pierre Girard Élémentaire	Paris 19
Rampal Élémentaire	Paris 19
Rampal Maternelle	Paris 19
Romainville Maternelle	Paris 19
Simon Bolivar Élémentaire	Paris 19
Tac Suzanne Lacore	Paris 19
Tac Guillaume Budé	Paris 19
Tandou Polyvalent	Paris 19
Tandou Maternelle	Paris 19
Tandou Élémentaire	Paris 19
Tanger Élémentaire	Paris 19
Tanger Élémentaire A	Paris 19
Tanger Élémentaire B	Paris 19
Thionville Maternelle	Paris 19
Villette Élémentaire	Paris 19
<b>50 STRUCTURES</b>	
<b>1 VILLE</b>	

COLLÈGES : 21 CLASSES VISITÉES, 555 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS

COLLÈGES	VILLE
Henri IV	Paris 5
Collège Jules Romain	Paris 7
Cité scolaire Jacques Decour	Paris 9
Cité scolaire Voltaire	Paris 11
<b>42 INTERVENTIONS</b>	
<b>1 VILLE</b>	

**LYCÉES ET CFA : 40 CLASSES VISITÉES, 1 070 LYCÉENS SENSIBILISÉS**

LYCÉES	VILLE
Lycée Henri IV	Paris 5
Lycée Jacques Decour	Paris 9
Lycée D'Alembert	Paris 19
Lycée Ceproc	Paris 20
<b>80 INTERVENTIONS</b>	<b>1 VILLE</b>

**STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 150 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES	VILLE
Résidence jeunes travailleurs 148 Poissonniers	Paris 18
Résidence jeunes travailleurs, Dorothy Height	Paris 19
Hôpital Necker	Paris 15
Hôpital Pitié Salpêtrière	Paris 13
INJS	Paris 5
<b>5 STRUCTURES</b>	<b>1 VILLE</b>

**ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 2 102 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENTS	VILLE
Podcast Chronos et Kairos	Paris 13
Festival Digital Games	Paris 15
Educap city	Paris 15
Solidays	Paris 16
Centre paris anim'	Paris 17
Place aux enfants	Paris 19
Festival des droits humain, KORHOM	Paris 19
Forum ALJT Racisme et décolonisation	Paris 19
Prix jeunesse pour l'égalité	Paris 20
<b>8 INTERVENTIONS</b>	<b>1 VILLE</b>

**PARTENAIRES**

**Défenseur des droits :**

Marie-Josèphe BUFFIN, Sophie PISK, Yannis ZOUAHRI, Michel TESSIER

**Association Concordia :**

Mila OLIVEIRA DE MORAIS, Marco PAOLI

**Formation locale :**

Raphaël GIRARD, Ibrahim SOW, Emmanuel YGOUT

## 76 - SEINE-MARITIME

AU TOTAL, 2 276 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**COLLÈGES : 79 CLASSES VISITÉES, 2 133 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS**

COLLÈGES	VILLES
Collège Sainte Geneviève	Bolbec
Collège Émile Verhaeren	Bonsecours
Collège Francis Yard	Buchy
Collège Émile Chartier	Darnétal
Collège Delvincourt	Dieppe
Collège Montesquieu Sainte Marie	Le Havre
Collège Jean Zay	Le Houlme
Collège les Hauts de Saffimbec	Pavilly
Collège Barbey d'Aurevilly	Rouen
Collège Camille St-Saëns	Rouen
Collège Georges Braque	Rouen
Collège Camille Claudel	Rouen
Collège Arthur Rimbaud	S <sup>t</sup> Aubin les elbeufs
Collège André Siegfried	S <sup>t</sup> Romain de Colbosc
Collège Eugène Delacroix	Valmont
Collège Henri de Navarre	Yerville
<b>158 INTERVENTIONS</b>	<b>13 VILLES</b>

**ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 80 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENT	VILLE
Conseil des collégiens, hôtel du département	Rouen
<b>1 INTERVENTION</b>	<b>1 VILLE</b>

**PARTENAIRES**

**Défenseur des droits :**

Andrée DEBRU, Slimane LAOUFI

**Département de Seine-Maritime :**

Florence CATELAIN, Séverine GEST, Michèle GRAINDOR

**Association Unis-Cité :**

Gwenaëlle BEAUVAINS, Laura CLAIRET, Nassim DJOUBRI, Frédéric MORLOT

**Éducation nationale :**

Laurie LEMOINE, Armelle PIZIGO

**STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 13 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURE SPÉCIALISÉE	VILLE
IDEFHI (Institut Départemental de l'Enfance de la Famille et du Handicap pour l'insertion)	Canteleu
<b>1 INTERVENTION</b>	<b>1 VILLE</b>

**ACCUEILS DE LOISIRS : 50 ENFANTS SENSIBILISÉS**

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
Les Kuramas	Rouen
<b>1 STRUCTURE</b>	<b>1 VILLE</b>

## 77 - SEINE-ET-MARNE

AU TOTAL, 1 893 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES : 4 CLASSES VISITÉES,  
108 ÉLÈVES SENSIBILISÉS**

ÉCOLE	VILLE
Élémentaire Joliot-Curie	Mitry Mory
8 INTERVENTIONS	1 VILLE

**COLLÈGES : 39 CLASSES VISITÉES, 1 053 COLLÉGIENS  
SENSIBILISÉS**

COLLÈGES	VILLES
Collège La Vallée	Avon
Les Blés d'Or	Bailly-Romainvilliers
Collège international de Fontainebleau	Fontainebleau
Collège Frédéric Chopin	Melun
Collège Jean-Jacques Rousseau	Othis
Lelorgne de Savigny	Provins
Louis Armand	Savigny-le-Temple
78 INTERVENTIONS	7 VILLES

**LYCÉES ET CFA : 28 CLASSES VISITÉES, 732 LYCÉENS  
SENSIBILISÉS**

LYCÉES	VILLES
UTEC Avon	Avon
Lycée La Fayette	Champagne-sur-Seine
Lycée Jehan de Chelles	Chelles
Lycée Joliot-Curie	Dammarie-les-Lys
Lycée Baudelaire	Meaux
54 INTERVENTIONS	5 VILLES

**PARTENAIRES**

**Défenseur des droits :**

Dominique BAPTESTE, Fawouza MOINDJIE

**Association Concordia :**

Mila OLIVEIRA DE MORAIS, Marco PAOLI

**Formation locale :**

Raphaël GIRARD, Ibrahim SOW, Emmanuel YGOUT

## 78 - YVELINES

AU TOTAL, 2 072 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

### COLLÈGES : 46 CLASSES VISITÉES, 1 242 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS

COLLÈGES	VILLES
Collège André Derain	Chambourcy
Collège Pierre et Marie Curie	Le Pecq
Collège Jules Verne	Les Mureaux
Collège Ermitage International	Maison Laffitte
Collège de Clagny	Versailles
<b>92 INTERVENTIONS</b>	<b>5 VILLES</b>

### PARTENAIRES

#### Défenseur des droits :

Marie-Josèphe BUFFIN, Isabelle HOUARD, Fawouza MOINDJIE

#### Association Concordia :

Mila OLIVEIRA DE MORAIS, Marco PAOLI

#### Formation locale :

Raphaël GIRARD, Ibrahim SOW, Emmanuel YGOUT

### LYCÉES ET CFA : 18 CLASSES VISITÉES, 690 LYCÉENS SENSIBILISÉS

LYCÉES	VILLES
Lycée Villaroy	Guyancourt
Lycée Jeanne d'Albret	Saint-Germain-en-Laye
<b>36 INTERVENTIONS</b>	<b>2 VILLES</b>

### STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 20 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURES SPÉCIALISÉES	VILLES
EPM de Porcheville	Porcheville
UEMO Versailles – 2 stages de citoyenneté	Versailles
<b>7 INTERVENTIONS</b>	<b>2 VILLES</b>

### ACCUEILS DE LOISIRS : 120 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEILS DE LOISIRS	VILLE
Basses Roches	Conflans-Saint-Honorine
Paul Bert	Conflans-Saint-Honorine
<b>2 STRUCTURES</b>	<b>1 VILLE</b>

## 91 - ESSONNE

AU TOTAL, 1 061 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**COLLÈGES : 33 CLASSES VISITÉES, 891 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS**

COLLÈGES	VILLES
Mozart	Athis-Mons
Les Dines-Chiens	Chilly-Mazarin
Pablo Picasso	Saulx-les-Chartreux
<b>66 INTERVENTIONS</b>	<b>3 VILLES</b>

**STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 35 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES	VILLES
Centre des jeunes détenus de la Maison d'arrêt	Fleury-Mérogis
Time 4 school	Massy
IMPro Léopold Bellan	Vayres-sur-Essonne
<b>4 INTERVENTIONS</b>	<b>3 VILLES</b>

**ÉVÉNEMENTS TOUT PUBLIC : 135 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÉNEMENT	VILLE
Journée d'accès aux droits	Evry- Courcouronnes
<b>5 INTERVENTIONS</b>	<b>1 VILLE</b>

### PARTENAIRES

#### **Défenseur des droits :**

Sophie PISK, André-Charles PUMA, Yannis ZOUAHRI

#### **Association Concordia :**

Mila OLIVEIRA DE MORAIS, Marco PAOLI

#### **Formation locale :**

Raphaël GIRARD, Ibrahim SOW, Emmanuel YGOUT

## 92 - HAUTS-DE-SEINE

AU TOTAL, 1 764 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES : 7 CLASSES VISITÉES,  
140 ÉLÈVES SENSIBILISÉS**

ÉCOLES	VILLES
École Escudier	Boulogne-Billancourt
École du Cerene	Rueil-Malmaison
<b>14 INTERVENTIONS</b>	<b>2 VILLES</b>

**COLLÈGES : 31 CLASSES VISITÉES, 837 COLLÉGIENS  
SENSIBILISÉS**

COLLÈGES	VILLES
Collège Anne Frank	Antony
Collège Lakanal	Colombes
Collège de la Paix	Issy-les-Moulineaux
Campus éducatif et écologique Saint-Philippe	Meudon
Collège Marcel Pagnol	Rueil-Malmaison
Collège Édouard Manet	Villeneuve-la-Garenne
<b>62 INTERVENTIONS</b>	<b>6 VILLES</b>

**LYCÉES ET CFA : 13 CLASSES VISITÉES, 313 LYCÉENS  
SENSIBILISÉS**

LYCÉES	VILLES
Paul Painlevé	Courbevoie
Campus éducatif et écologique Saint-Philippe	Meudon
Paul Langevin	Suresnes
<b>26 INTERVENTIONS</b>	<b>3 VILLES</b>

**STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 2 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURE SPÉCIALISÉE	VILLE
MECS Saint Maximilien KOLBE	Boulogne-Billancourt
<b>1 STRUCTURE</b>	<b>1 VILLE</b>

**ACCUEILS DE LOISIRS : 450 ENFANTS SENSIBILISÉS**

ACCUEILS DE LOISIRS	VILLES
Aulagnier élémentaire	Asnières-sur-Seine
Badinter élémentaire	Asnières-sur-Seine
Descartes élémentaire	Asnières-sur-Seine
Flachat élémentaire	Asnières-sur-Seine
Fontaine élémentaire	Asnières-sur-Seine
Jean d'Ormesson	Asnières-sur-Seine
Jules Ferry élémentaire	Asnières-sur-Seine
Mauriceau	Asnières-sur-Seine
Michelet élémentaire	Asnières-sur-Seine
Poincaré élémentaire	Asnières-sur-Seine
Simone Veil	Asnières-sur-Seine
Voltaire élémentaire	Asnières-sur-Seine
Louise Michel	Issy-les-Moulineaux
Jules Ferry	Issy-les-Moulineaux
Le Colombier	Issy-les-Moulineaux
Justin Oudin	Issy-les-Moulineaux
Bords de Seine	Issy-les-Moulineaux
Paul Bert	Issy-les-Moulineaux
<b>18 STRUCTURES</b>	<b>2 VILLES</b>

**ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 162 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENT	VILLE
Forum de la différence - Collège la Paix	Issy-les-Moulineaux
<b>1 INTERVENTION</b>	<b>1 VILLE</b>

### PARTENAIRES

**Défenseur des droits :** Ahmed-Ali FATHI, Fawouza MOINDJIE

**Association Concordia :** Mila OLIVEIRA DE MORAIS, Marco PAOLI

**Formation locale :** Raphaël GIRARD, Ibrahim SOW, Emmanuel YGOUT

## 93 - SEINE-SAINT-DENIS

**AU TOTAL, 2 378 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT**

### **COLLÈGES : 47 CLASSES VISITÉES, 1 270 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS**

COLLÈGES	VILLES
Collège Georges Politzer	Bagnolet
Collège Jacqueline de Romilly	Blanc-Mesnil
Collège Jean-Pierre Timbaud	Bobigny
Collège Romain Rolland	Clichy-sous-Bois
Collège Aretha Franklin	Drancy
Collège Jacques Prévert	Noisy-le-Sec
Collège Clos Saint-Vincent	Noisy-le-Sec
Collège Joliot-Curie	Pantin
Collège Jean de Beaumont	Villemomble
<b>94 INTERVENTIONS</b>	<b>8 VILLES</b>

### **LYCÉES ET CFA : 14 CLASSES VISITÉES, 378 LYCÉENS SENSIBILISÉS**

LYCÉES	VILLES
Lycée Berthelot	Pantin
Lycée Bartholdi	Saint-Denis
<b>28 INTERVENTIONS</b>	<b>2 VILLES</b>

### **STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 90 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES	VILLES
La Sauvegarde 93	Pantin
Circonscription ASE Bobigny	Pierrefitte-sur-Seine
AFPAD	Pierrefitte-sur-Seine
Caravane Concorde	Villemomble
<b>4 STRUCTURES</b>	<b>3 VILLES</b>

### **ACCUEILS DE LOISIRS : 60 ENFANTS SENSIBILISÉS**

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
Les Fontaines	Villepinte
<b>1 STRUCTURE</b>	<b>1 VILLE</b>

### **ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 580 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENTS	VILLES
Formation civique et citoyenne Unis-Cité	Bondy
Formation civique et citoyenne Unis-Cité	La Courneuve
Maison du centre MC2	Épinay-sur-Seine
Podcast Chronos et Kairos	Montreuil
Formation civique et citoyenne Unis-Cité	Saint-Denis
Stand droit des enfants, ville de Saint-Ouen	Saint-Ouen
Journée des droits de l'enfant - La Sauvegarde 93	Villepinte
<b>7 INTERVENTIONS</b>	<b>7 VILLES</b>

### **PARTENAIRES**

#### **Défenseur des droits :**

Alain MIGNOT, Sophie PISK, Michèle RIGAULT, Yannis ZOUAHRI

#### **Association Concordia :**

Mila OLIVEIRA DE MORAIS, Marco PAOLI

#### **Formation locale :**

Raphaël GIRARD, Ibrahim SOW, Emmanuel YGOUT

## 94 - VAL-DE-MARNE

AU TOTAL, 830 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

### COLLÈGES : 14 CLASSES VISITÉES, 420 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS

COLLÈGES	VILLES
Notre-Dame-Des-Missions	Charenton-le-Pont
Jean Perrin	Kremlin-Bicêtre
Antoine De Saint-Exupéry	Ormesson-Sur-Marne
<b>28 INTERVENTIONS</b>	<b>3 VILLES</b>

### STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 25 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURES SPÉCIALISÉES	VILLES
UEMO	Créteil
SDIDV	Créteil
Centre Enfants Du Monde, La Croix-Rouge	Kremlin-Bicêtre
<b>3 STRUCTURES</b>	<b>2 VILLES</b>

### ACCUEILS DE LOISIRS : 85 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEILS DE LOISIRS	VILLE
Hautes-Bruyères	Villejuif
Robespierre	Villejuif
<b>2 STRUCTURES</b>	<b>1 VILLE</b>

### ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 300 JEUNES SENSIBILISÉS

ÉVÈNEMENTS	VILLES
Maison de Justice et du Droit de Champigny	La Queue-en-Brie
Forum Égalité Femmes-Hommes - Lycée d'Arsonval	Saint-Maur-des-Fossés
Stand des droits de l'enfant	Villejuif
<b>3 INTERVENTIONS</b>	<b>3 VILLES</b>

### PARTENAIRES

#### Défenseur des droits :

Marie-Josèphe BUFFIN, Sophie PISK, Yannis ZOUAHRI

#### Association Concordia :

Mila OLIVEIRA DE MORAIS, Marco PAOLI

#### Formation locale :

Raphaël GIRARD, Ibrahim SOW, Emmanuel YGOUT

## 95 - VAL-D'OISE

AU TOTAL, 991 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

COLLÈGES : 33 CLASSES VISITÉES, 991 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS

COLLÈGES	VILLES
Jacques Monod	Beaumont-sur-Oise
Gabriel Péri	Bezons
Notre Dame de la Providence	Enghien-les-Bains
Jules Ferry	Ermont
Pierre de Ronsard	Montmorency
<b>66 INTERVENTIONS</b>	<b>5 VILLES</b>

STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 10 JEUNES SENSIBILISÉS

STRUCTURE SPÉCIALISÉE	VILLE
UEAJ	Villiers-le-Bel
<b>1 STRUCTURE</b>	<b>1 VILLE</b>

## PARTENAIRE(S)

### Défenseur des droits :

Dominique MARCAILLOU, Sophie PISK, Yannis ZOUAHRİ

### Association Concordia :

Mila OLIVEIRA DE MORAIS, Marco PAOLI

### Formation locale :

Raphaël GIRARD, Ibrahim SOW, Emmanuel YGOUT

## 971 - GUADELOUPE

AU TOTAL, 346 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES : 2 CLASSES VISITÉES, 47 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

ÉCOLE	VILLE
Boisvin	Le Moule
<b>2 INTERVENTIONS</b>	<b>1 VILLE</b>

COLLÈGES : 11 CLASSES VISITÉES, 269 COLLÉGIENS SENSIBILISÉS

COLLÈGES	VILLES
Alexandre Isaac	Les Abymes
Amédée Fengarol	Capesterre Belle-Eau
<b>11 INTERVENTIONS</b>	<b>2 VILLES</b>

ACCUEILS DE LOISIRS : 30 ENFANTS SENSIBILISÉS

ACCUEIL DE LOISIRS	VILLE
Amical Club de Darboussier	Pointe-à-Pitre
<b>1 STRUCTURE</b>	<b>1 VILLE</b>

## PARTENAIRE(S)

### Défenseur des droits :

Christelle CARDONNET, Inès MARINHO

## 974 - LA RÉUNION

AU TOTAL, 4 529 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES : 86 CLASSES VISITÉES,  
1 392 ÉLÈVES SENSIBILISÉS**

ÉCOLES	VILLES
Alain Lorraine	La Possession
Auguste Lacaussade	La Possession
Simone Veil	La Possession
Eloi Julenon	La Possession
Jean Albany	La Possession
Jean Jaurès	La Possession
Paul Éluard	La Possession
Le Butoir	Saint-Joseph
Bouvet	Saint-Denis
Damas Le Gros	Saint-Denis
Primat	Saint-Denis
Jean Macé	Saint-Louis
Paul Éluard	Saint-Louis
Henry Lapierre	Saint-Louis
Sarda Garriga	Saint-Louis
Alphonse Daudet	Saint-Louis
René Perianayagom	Saint-Louis
Ermitage	Saint-Paul
Savannah	Saint-Paul
Tan rouge	Saint-Paul
Louis Aragon	Saint-Pierre
Georges Brassens	Saint-Pierre
Eugène Dayot	Saint-Pierre
Flacourt	Sainte-Marie
Ravine coco	Sainte-Marie
François-Frédéric Sisahaye	Salazie
École des Benjoins	Trois Bassins
<b>172 INTERVENTIONS</b>	
<b>9 VILLES</b>	

**COLLÈGES : 78 CLASSES VISITÉES, 1 552 COLLÉGIENS  
SENSIBILISÉS**

COLLÈGES	VILLES
Jean Albany	La Possession
Hegesippe Hoareau	La Rivière Saint-Louis
Titan	Le Port
Mille Roches	Saint-André
Alexandre Monnet	Saint-Benoît
Bourbon	Saint-Denis
Adrien Cerneau	Sainte-Marie
Célimène Gaudieux	Saint-Paul
L'Oasis	Saint-Paul
<b>156 INTERVENTIONS</b>	
<b>8 VILLES</b>	

**LYCÉES ET CFA : 9 CLASSES VISITÉES, 235 LYCÉENS  
SENSIBILISÉS**

LYCÉES	VILLES
Levavasseur	Saint-Denis
L'Horizon	Saint-Denis
Marie Curie	Sainte-Anne
<b>18 INTERVENTIONS</b>	
<b>2 VILLES</b>	

**STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 17 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURES SPÉCIALISÉES	VILLE
Domenjo	Saint-Denis
PJJ	Saint-Denis
<b>2 STRUCTURES</b>	
<b>1 VILLE</b>	

**ACCUEILS DE LOISIRS : 771 ENFANTS SENSIBILISÉS**

ACCUEILS DE LOISIRS	VILLES
Centre Jacques Tessier	La Saline
Far Far	Le Port
Lekol du bonheur	Saint-Leu
Centre de loisirs Saint-Louis	Saint-Louis
Jacques Tessier	Saint-Paul
Plateau caillou	Saint-Paul
Le Guillaume	Saint-Paul
<b>7 STRUCTURES</b>	<b>5 VILLES</b>

**ÉVÈNEMENTS TOUT PUBLIC : 652 JEUNES SENSIBILISÉS**

ÉVÈNEMENTS	VILLES
Forum Bras Panon	Bras Panon
Forum Saint-Paul	Saint-Paul
Journée des droits de l'enfant	Saint-Paul
Journée au CREPS	Saint-Paul
<b>4 INTERVENTIONS</b>	<b>2 VILLES</b>

**PARTENAIRES****Défenseur des droits :**

Michel CHANE SAN, Karine HOAREAU, Didier LEFÈVRE

**Association CRIJ :**

Christelle CHON NAM, Guy LEBLOND, Malika MOULLAN, Djoni SAID, Aurélia VELLAYOUDOM

**Éducation nationale :**

Eric COULEAU

**Protection Judiciaire de la Jeunesse :**

Isabelle ESPESSON

**Services de l'État :**

Mikael GUEZELOT

**Missions locales Réunion :**

Axelle DEMONFAUCON

**Structures partenariales :**

CAF Réunion

Centre Jacques Tessier

DEETS Réunion

DRAJES Réunion

Le Crédit Agricole

## 976 - MAYOTTE

AU TOTAL, 2 771 ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS DANS LE DÉPARTEMENT

**ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES : 61 CLASSES VISITÉES,  
1 141 ÉLÈVES SENSIBILISÉS**

ÉCOLES	VILLES
École Primaire Pomme Cannelle	Combani
École Privée Haut Vallon	Majicavo
École Primaire Manguier	Mamoudzou
École Primaire Stade	Passamaïnty
École Primaire Msakoini	Passamaïnty
École Primaire T7 Tsararano	Tsararano
École Primaire T15 Tsararano	Tsararano
<b>61 INTERVENTIONS</b>	<b>5 VILLES</b>

**COLLÈGES : 52 CLASSES VISITÉES, 1 366 COLLÉGIENS  
SENSIBILISÉS**

COLLÈGES	VILLES
Collège De Dembeni	Iloni
Collège De Kani Keli	Kani Keli
Collège De Petit Terre	Labattoir
Collège De Tsingoni	Tsingoni
Collège De Kwale	Tsoundzou
<b>57 INTERVENTIONS</b>	<b>5 VILLES</b>

**STRUCTURES SPÉCIALISÉES : 11 JEUNES SENSIBILISÉS**

STRUCTURE SPÉCIALISÉE	VILLE
RSMA	Combani
<b>1 STRUCTURE</b>	<b>1 VILLE</b>

**ACCUEILS DE LOISIRS : 253 ENFANTS SENSIBILISÉS**

ACCUEILS DE LOISIRS	VILLES
ACM Acoua	Acoua
ACM Dzoumogne	Dzoumogne
Bafa3 École Primaire Iloni	Iloni
ADSM	Iloni
ACM Mtsangamouji	Mtsangamouji
ACM Avec Hébergements	Tsingoni
<b>6 STRUCTURES</b>	<b>5 VILLES</b>

### PARTENAIRES

**Défenseur des droits :**

Didier LEFÈVRE, Aurore NEEL

# Jade

JEUNES AMBASSADEURS DES DROITS

—

Défenseur des droits

TSA 90716 - 75334 Paris Cedex 07

09 69 39 00 00

—

[defenseurdesdroits.fr](http://defenseurdesdroits.fr)

