

Jeunes pour un monde solidaire

Consultation des jeunes sur leur vision de la solidarité internationale

Rapport de synthèse de l'analyse

Juillet 2023

Sommaire

03

La consultation « Jeunes pour un monde solidaire »

04

Les chiffres clés de la consultation

10

Les grands enseignements de la consultation

13

Analyse détaillée des résultats

14

- Vision de la solidarité internationale

17

- Vision des Objectifs du Développement Durable

19

- Les jeunes et l'engagement

24

- Engagement personnel et attentes

34

- Pour terminer

42

Les idées clés de la consultation

43

Annexes : analyse détaillée par segment

La consultation « Jeunes pour un monde solidaire »

Contexte de la consultation et méthode

Contexte

Le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE) assure le secrétariat général du Conseil National du développement et de la Solidarité Internationale (CND SI) qui a mené un groupe de travail intitulé « **Participation des jeunes à l'élaboration et la mise en œuvre de la politique de développement et de solidarité internationale de la France** ».

Les travaux de ce groupe de travail ont souligné la nécessité **d'inclure les jeunes dans la construction des programmes de coopération et des politiques publiques en lien avec le développement et la solidarité internationale**.

Afin de compléter les réflexions des réunions du groupe de travail et de nourrir le rapport de synthèse proposant des recommandations à l'attention des pouvoirs publics et des organisations de la société civile et de jeunesse, **une consultation numérique a été lancée afin de recueillir l'opinion des jeunes de 15 à 35 ans, leurs idées, attentes et propositions**.

Méthode

- Du 6 juin au 7 juillet 2023, les jeunes du monde entier (habitant en France, dans les pays éligibles à l'aide au développement mais aussi ailleurs) ont eu la possibilité de **contribuer à une consultation en ligne**, disponible sur la plateforme <https://jeunes-monde-solidaire.fr/>.
- Des **questions ouvertes et fermées** leur ont été posées afin de collecter leur parole de la manière la plus spontanée possible.
- Les contributions aux questions fermées ont été analysées au travers d'une méthode statistique.
- Les contributions aux questions ouvertes ont été analysées avec le support d'un **algorithme d'analyse sémantique de l'outil Assembl de bluenove**, couplé d'une analyse humaine, qui regroupe les verbatims par unités de sens, aussi appelées **clusters thématiques**. Cette analyse permet de qualifier les grandes tendances qui s'expriment dans l'expression des participants.
- Les résultats sont exprimés en % de répondants. Un participant ayant pu exprimer plusieurs idées différentes, le cumul des % par thématiques pour l'analyse des questions ouvertes dépasse donc les 100%.
- Le présent document vise à **restituer l'analyse de ces contributions**. Les clusters thématiques sont représentés en pourcentage par rapport au nombre de participants ayant répondu à chaque question.
- Une analyse permet de **comparer spécifiquement les réponses apportées par les participants en fonction du pays où ils habitent, de leur situation, de leur genre ou encore de leur niveau d'engagement**. Le détail de ces segments est disponible en annexe.



Les chiffres clés de la consultation

Rapport de synthèse de l'analyse

Juillet 2023

Plus de 2 200 participants dans près de 90 pays différents



2 296

Participant·es et participants

Personnes ayant répondu à au moins une question



84%

Participant·es et participants au questionnaire en français



89

Pays représentés



16 %

Participant·es et participants au questionnaire en anglais



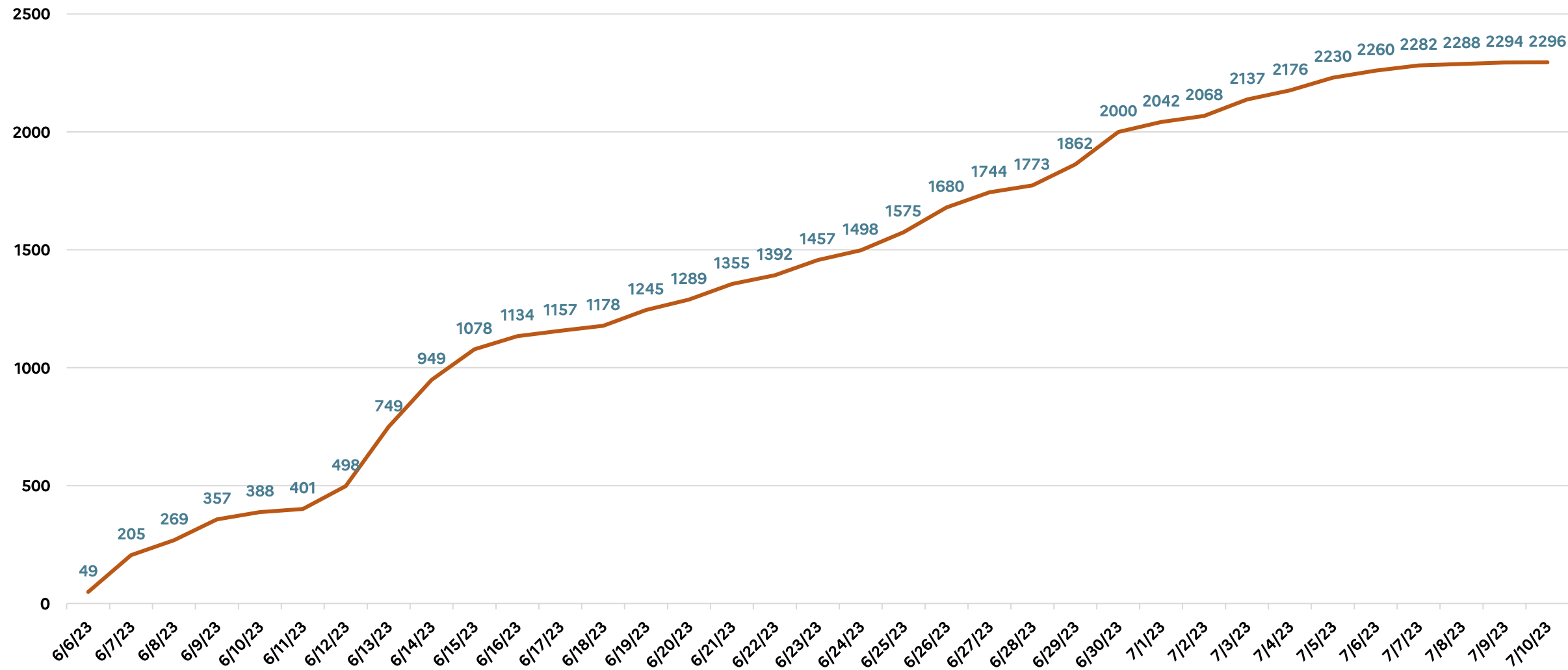
15 491

Verbatims

Réponses à des questions ouvertes

A noter que les participant·es et participants pouvaient répondre dans la langue qu'ils souhaitaient (y compris autre que français et anglais), leurs contributions ont été traduites en français avant d'être analysées

Une participation en hausse au fil des semaines



Des participantes et participants issus du monde entier

1426 répondantes et
répondants à la question

AFRIQUE DU NORD ET MOYEN-ORIENT 5%

Maroc	18
Tunisie	12
Pakistan	9
Afghanistan	8
Algérie	8
Égypte	5
Liban	4
Territoires palestiniens	4
Iraq	3
Libye	3
Émirats arabes unis	1

AFRIQUE DE L'OUEST 21%

Mauritanie	73
Sénégal	49
Bénin	44
Cameroun	33
Côte d'Ivoire	32
Burkina Faso	28
Togo	25
Niger	12
Guinée	4
Mali	3
Ghana	1
Nigéria	1

AFRIQUE AUSTRALE, CENTRALE ET ORIENTALE 9%

Congo (RDC)	36
Tchad	20
Comores	15
Kenya	14
Congo	9
Ouganda	8
Burundi	7
Madagascar	5
Afrique du Sud	3
Mozambique	3
Rwanda	3
Maurice	2
Zambie	2
Gabon	1
République Centrafricaine	1
Seychelles	1
Soudan du Sud	1
Zimbabwe	1

ASIE 11%

Bangladesh	101
Cambodge	23
Népal	10
Inde	6
Philippines	4
Myanmar	3
Sri Lanka	2
Chine	1
Japon	1
Mongolie	1
Timor-Leste	1
Turquie	1

AMÉRIQUE DU NORD ET CARAIBES 1%

Haïti	7
El Salvador	4
Canada	3
Bermudes	1
États-Unis d'Amérique	1
Îles mineures éloignées des États-Unis	1
République dominicaine	1

AMÉRIQUE DU SUD 2%

Pérou	18
Brésil	4
Équateur	2
Colombie	1
Paraguay	1
Venezuela	1

ZONE EUROPE 3%

Allemagne	8
Belgique	5
Suisse	5
Royaume-Uni	4
Albanie	3
Espagne	3
Pays-Bas	3
Arménie	2
Italie	2
Monténégro	2
Andorre	1
Bosnie-Herzégovine	1
Hongrie	1
Luxembourg	1
Norvège	1
Portugal	1
Ukraine	1

FRANCE 47%

France métropolitaine	618
Réunion	42
Guadeloupe	6
Guyane française (la)	2
Martinique	2
Polynésie française	1

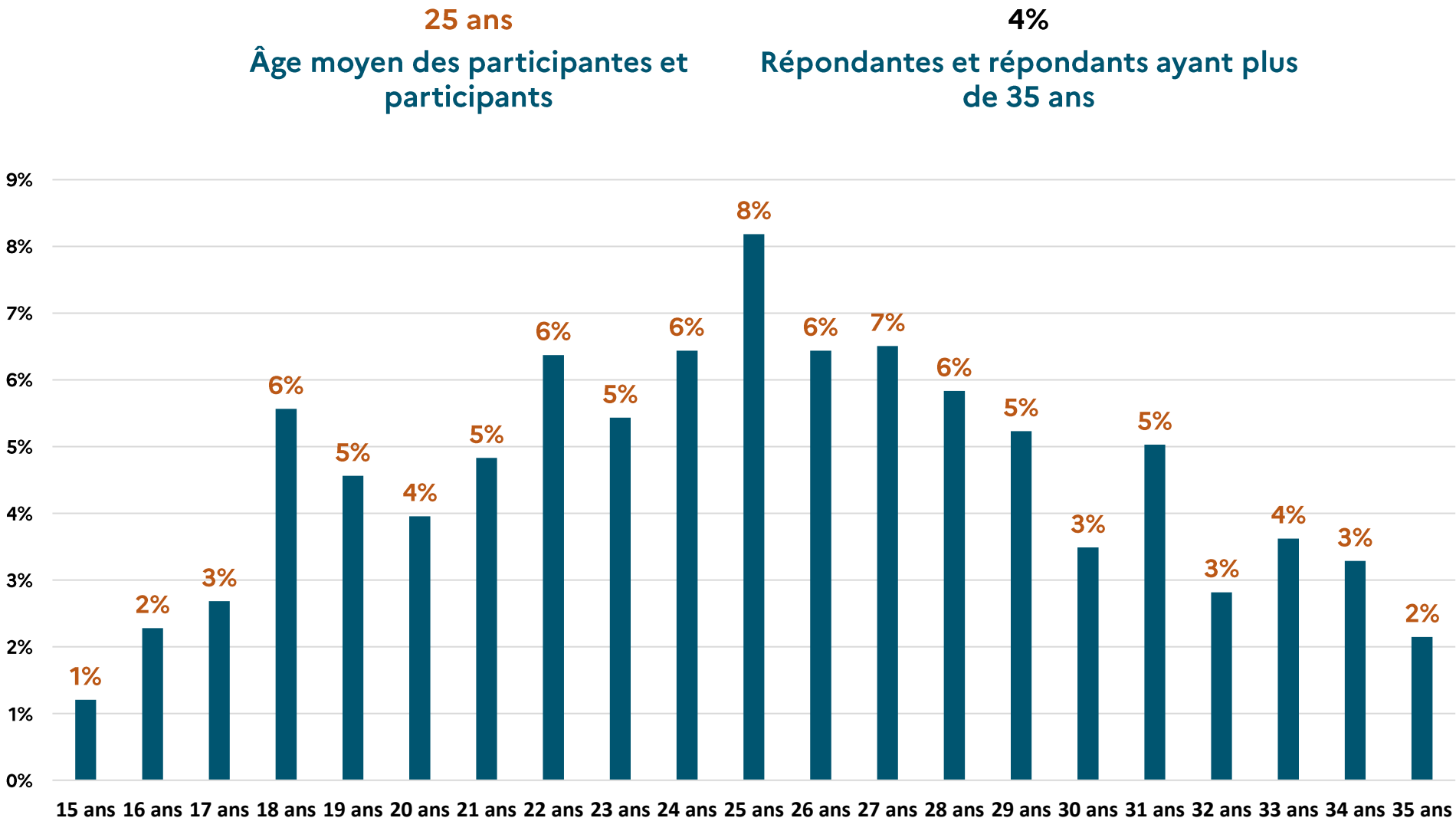
Des participantes et participants aux profils variés

55 %
Femmes

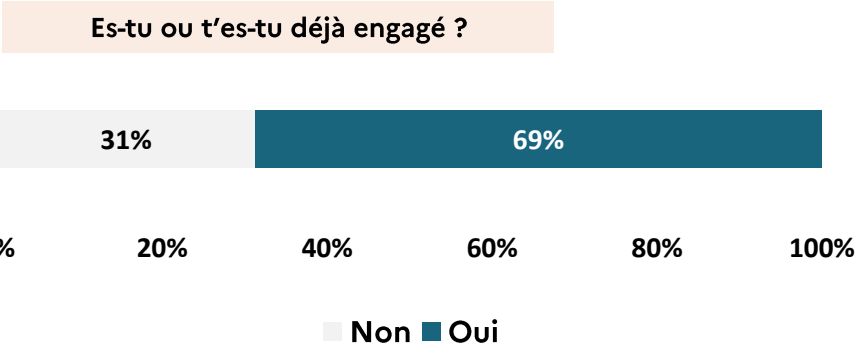
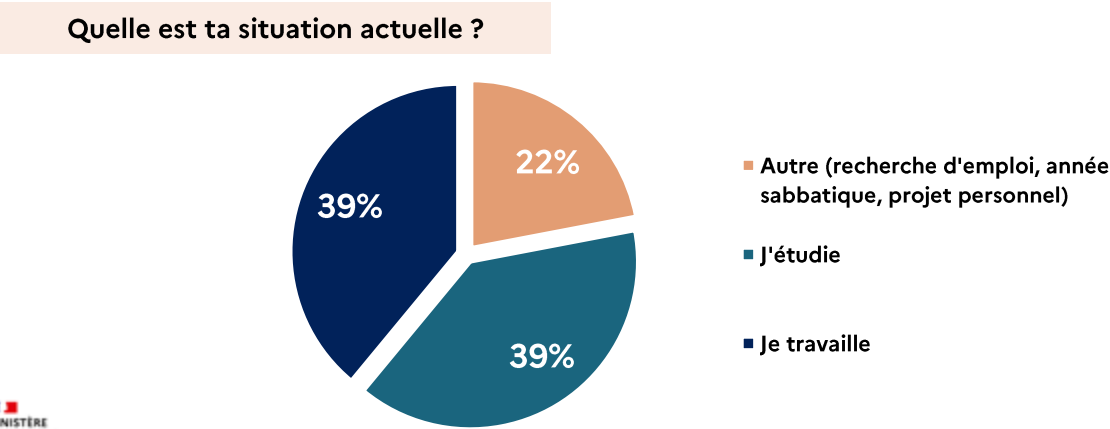
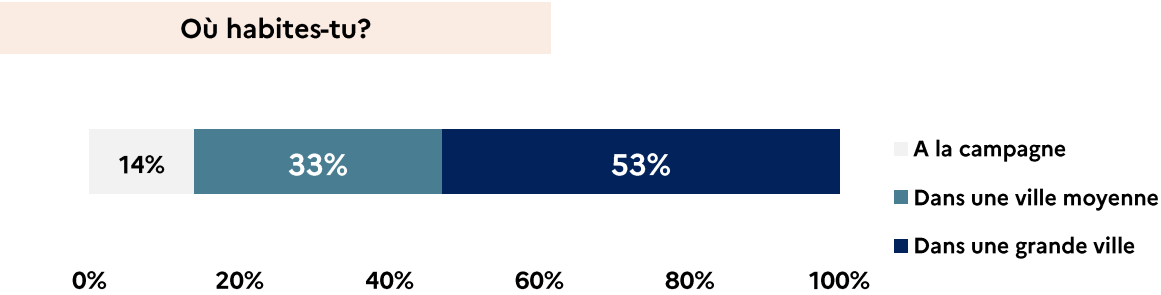
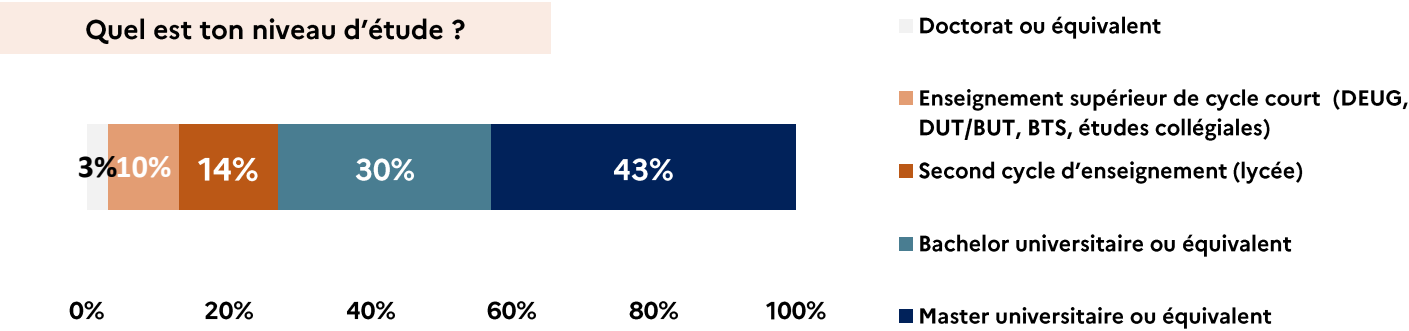
43%
Hommes

1%
Non-binaires

2%
Ne souhaitant pas se prononcer



Des participants aux profils variés*



Avec une moyenne de 25 ans, les répondantes et répondants sont majoritairement issus **des grands centres urbains** (53%) et sont caractérisés par un haut niveau de **diplôme de l'enseignement supérieur** (73%) : 43% sont titulaires d'un niveau Master et 30% d'un niveau Bachelor. Malgré ce constat, la consultation « Jeunes pour un monde solidaire » a **permis d'interroger des individus issus de villes moyennes, voire des campagnes**, un chiffre ayant d'ailleurs augmenté tout au long de la démarche.

Grâce à des canaux de communication institutionnels et directement liés au monde de la solidarité, **la démarche récolte principalement les contributions de personnes actives dans le secteur de l'engagement ou ayant eu une expérience dans ce secteur** (69%). En revanche, les répondantes et répondants se répartissent de manière homogène entre les jeunes ayant rejoint le milieu professionnel et celles et ceux en études. 22% des jeunes indiquent cependant être dans une « autre » situation, par exemple en recherche d'emploi ou en année sabbatique dédiée à un projet personnel.

*Avec 2296 répondants, cette consultation ne prétend pas être représentative sociologiquement. À noter : les questions de segmentations n'étant pas obligatoires, une partie des répondants n'y ont pas répondu.



Les grands enseignements de la consultation

Rapport de synthèse de l'analyse

Juillet 2023

Les grands enseignements de la consultation

1. Une situation internationale préoccupante, moteur de l'engagement et de la participation des jeunes

- Les jeunes ont largement exprimé **leur préoccupation vis-à-vis de la situation mondiale actuelle**. De nombreux sujets mobilisent l'attention : le réchauffement climatique en premier lieu, l'accroissement des inégalités socio-économiques, les situations d'urgences humanitaires, mais également des phénomènes politiques tels que la montée des extrêmes ou les discriminations, particulièrement celles liées aux genres.
- Face à ce constat, les participantes et participants démontrent un certain **sentiment d'illégitimité pour agir, voire se sentent impuissants** et estiment que leur action ne sera pas utile. **Les attentes sont pourtant fortes vis-à-vis des acteurs de la solidarité internationale**, tant en ce qui concerne les actions menées, mais aussi sur leur capacité à mobiliser et engager des jeunes forces de propositions et d'idées.
- De nombreuses participantes et participants regrettent le **manque de volonté des jeunes** à s'engager et le rôle de **l'individualisme** comme freins à l'engagement et à la participation pour de nombreux jeunes. Pour autant, **la notion d'altruisme** apparaît dans de nombreuses réponses. L'engagement est ainsi guidé par **le souhait d'agir pour l'autre et sur divers enjeux globaux**. **L'ouverture culturelle et intellectuelle**, ainsi que **les rencontres humaines fortes et enrichissantes** sont décrites comme des bénéfices de l'engagement.
- En outre, la participation à cette consultation démontre le **fort intérêt des jeunes pour la solidarité internationale et l'engagement**. Leurs réponses sont riches, argumentées et nombreuses tout au long du questionnaire.

2. Un écosystème politique et institutionnel peu attractif pour s'engager

- Sur un autre registre, la consultation souligne **l'influence de la gouvernance et des écosystèmes politiques**, tant dans les pays éligibles à l'aide au développement que dans les pays « développés », sur l'engagement. Les jeunes regrettent en effet d'être **très faiblement associés aux instances de décisions politiques**. Ils rappellent la faible considération politique qui leur est accordée et évoquent la **valorisation insuffisante de leur engagement**.
- Cette « **mise à l'écart** » constitue l'une des sources de **défiance politique** les plus fortement exprimée dans les contributions des participantes et participants. Cette défiance des jeunes vis-à-vis des espaces et du personnel politique est particulièrement accrue par **la crainte de certains jeunes des éventuelles répercussions politiques et symboliques** de leur engagement.
- Les participantes et participants reviennent sur certaines conceptions occidentales de la solidarité internationale, et notamment le volontourisme ou le concept du sauveur blanc : les jeunes souhaitent que leur engagement ait un réel impact, soit basé sur la connaissance du terrain, et que les actions soient réalisées en collaboration étroite avec les populations locales.
- A noter que certains participants et participantes évoquent la notion de la décolonialité. En effet, les termes de "colonisation", "racisme" et "discrimination" ne sont pas majoritaires dans l'analyse mais apparaissant dans plusieurs contributions, tout comme des mentions de l'existence de rapports de force et de relations inégales entre pays du Nord et pays du Sud

Les grands enseignements de la consultation

3. Un milieu perçu comme peu accessible et difficile à appréhender

- De manière plus opérationnelle, la consultation met en exergue le besoin des jeunes **d'être mieux aiguillés pour passer à l'action**. En effet, **les principaux freins à l'engagement et à la participation des jeunes relèvent davantage du manque d'information que du manque de ressources ou de motivation** : les jeunes connaissent mal les formes d'engagement, les façons de s'engager et les acteurs auprès desquels le faire. De nombreux témoignages soutiennent également l'importance de **penser l'information en cohérence avec sa cible**, d'afficher concrètement **l'impact des actions mises en œuvre** et d'être incarnée **par les jeunes eux-mêmes pour inspirer**.
- Au-delà du besoin d'apporter de l'information, les jeunes expriment également le besoin d'être **mieux accompagnés dans leur démarche**, notamment en amont de l'engagement. À titre d'exemple, le manque de mentor et de « personnes ressources » accessibles aux jeunes pour les guider est régulièrement mis en avant.
- En outre, le milieu de la solidarité internationale est fréquemment identifié comme **peu accessible**, notamment professionnellement. Le **niveau de diplôme** exigé pour accéder à certains postes, le besoin de disposer d'un **réseau social fort** et d'une **situation financière stable**, mais aussi le **manque de confiance en eux** des jeunes couplé au sentiment d'illégitimité, sont des freins pour accéder au milieu de la solidarité.
- Enfin, la perception des symboles et des champs d'actions de la solidarité internationale **varie en fonction du genre des répondants** : à titre d'exemple, les assemblées institutionnelles symbolisent davantage la vision qu'on les hommes de la solidarité internationale que celle des femmes.

4. Un engagement limité par des difficultés structurelles

- L'accès au milieu de la solidarité internationale est renforcé par plusieurs formes de difficultés. La nécessité de **renforcer l'éducation et la sensibilisation** sur ces sujets revient ainsi très fortement sur différentes questions, un constat partagé quelles que soient les catégories des participantes et participants. Ce besoin de sensibilisation est notamment évoqué **sur le temps scolaire**, et semble avoir un véritable rôle à jouer pour que les jeunes puissent s'engager davantage.
- Le **manque de temps** est également évoqué comme une limite pour s'engager. Dans un contexte de forte sollicitation, notamment due à leurs études et leur premier emploi, les jeunes déclarent avoir des difficultés pour trouver un temps adéquat pour s'engager au service d'une cause.
- Enfin, le **manque de ressources financières** revient particulièrement dans les réponses. Alors que de nombreux étudiants ont répondu, le contexte de précarité des jeunes, valables dans les pays éligibles à l'aide au développement comme en Occident, reste une forte contrainte limitant les capacités pour s'engager sur son temps personnel.

À noter : près de 70% des participantes et participants indiquent être ou s'être déjà engagés, entraînant une prépondérance de réponses correspondantes à des participantes et participants déjà sensibilisés aux notions et enjeux de la solidarité internationale.



Analyse détaillée des résultats

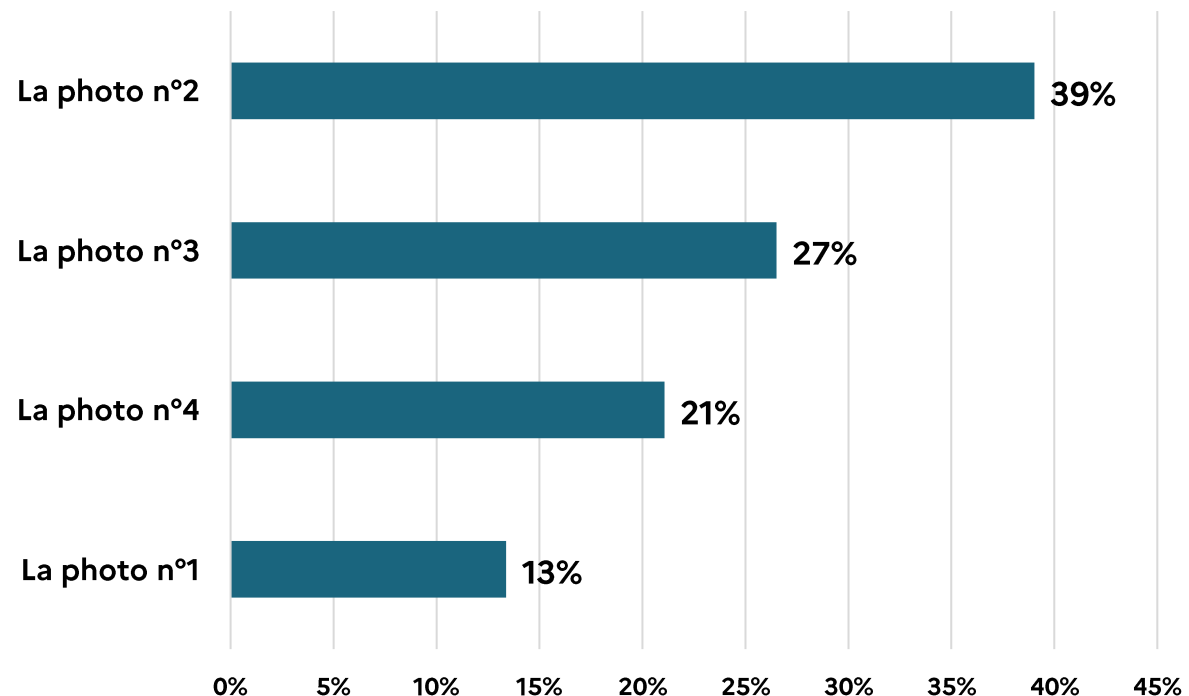
Rapport de synthèse de l'analyse

Juillet 2023

Vision de la solidarité internationale



Parmi ces photos, laquelle symbolise le mieux ta vision de la solidarité internationale ?



Les photos soumises au vote :



Pour illustrer leur vision de la solidarité internationale les jeunes participants expriment avant tout une vision générale de la solidarité **proche des communautés locales** (photo 2), **agissant sur le terrain** (photo 3) et en lien avec les mouvements et lutte des jeunes en matière de **justice sociale et environnementale**. On note à ce titre que, de manière générale, les réponses à cette question sont en cohérence avec l'objectif de développement durable (ODD) le plus priorisé dans la suite du questionnaire. La photo n°1, symbolisant une assemblée « institutionnelle », n'est en revanche que peu plébiscitée et semble donc à première vue ne pas correspondre à la vision de la solidarité des répondants à la question et interroge sur la perception des jeunes de l'action des organisations institutionnelles.

En revanche, si le choix des photos est relativement homogène en fonction de la répartition géographique, l'analyse genrée permet de mettre en lumière une priorisation de la photo n°1 beaucoup plus importante chez les hommes (20%) que chez les femmes (8%) (cf. annexes).

Quels sont les 3 mots qui te viennent à l'esprit quand tu penses à la solidarité internationale ?

THÈMES PRINCIPAUX	%	IDÉES
L'esprit de partage, d'échange et d'ouverture	38 %	Le partage (14%), le lien et la cohésion sociale (11%), l'échange (7%), l'union (5%) l'interculturalité (4%), la réciprocité (2%), l'ouverture (1%)
Le soutien à certaines populations	36%	L'aide à autrui, (17%), l'entraide (12%), le soutien (4%), la réponse à un besoin (3%) l'action humanitaire (2%)
L'action concrète pour une cause juste	31%	Le soutien au développement (12%), la paix et la sécurité (7%), la protection de l'environnement (5%), l'éducation et la formation (3%), la protection des droits de l'homme (3%) la lutte contre les inégalités (2%) la lutte contre la pauvreté (1%)
Les valeurs véhiculées par la solidarité	28%	L'égalité (6%), la solidarité internationale (5%), l'humanité (4%), la justice et l'équité (4%), l'empathie (3%), le respect (3%), l'amour (2%) la diversité, (1%), la fraternité (1%)
Le fait de s'engager	19%	Le souhait d'un monde meilleur (6%) l'engagement (4%) l'action pour un monde meilleurs (4%) le volontariat (3%)
L'esprit de coopération et de travail en collectif	16%	La coopération (9%) le travail en équipe (5%) l'écoute et le dialogue (1%) la communication (1%)
Le fonctionnement de la solidarité internationale	7%	La vision occidentale de la solidarité (3%) les institutions et organisations internationales (2%) les moyens financiers (1%) la participation citoyenne (1%)

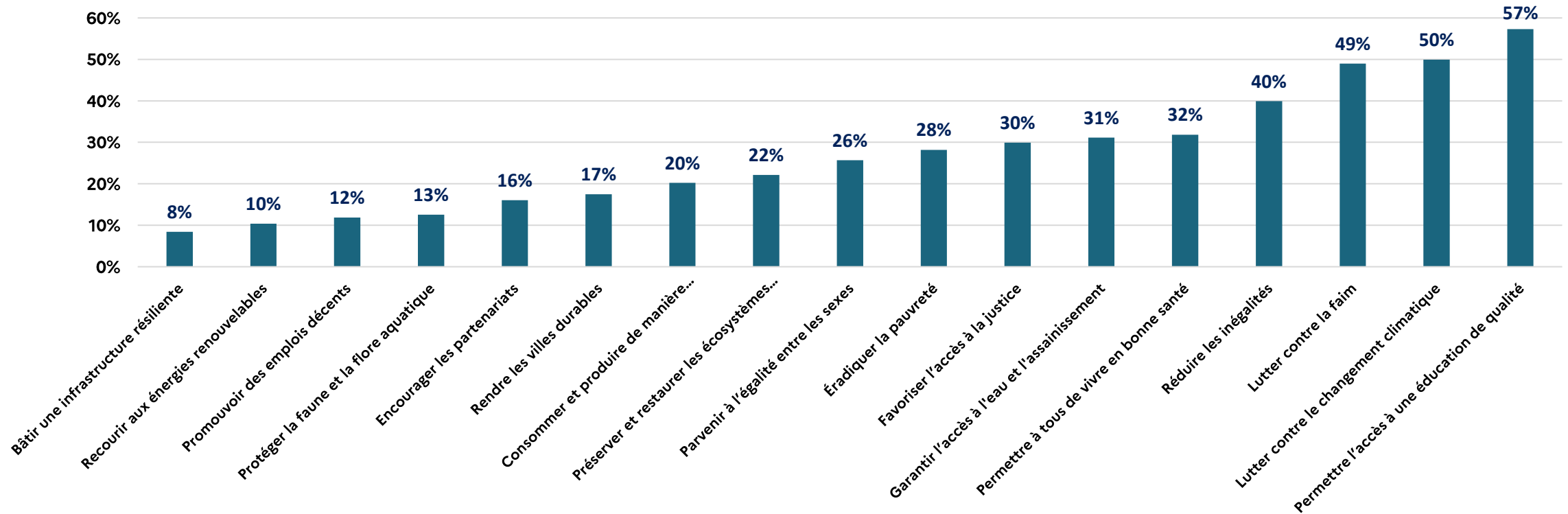
Les mots qui évoquent la solidarité internationale dans l'esprit des jeunes répondants font essentiellement référence au **rapport à l'autre**. En effet, près des trois quarts d'entre elles et d'entre eux ont évoqué un mot relatif **au partage et à l'échange** (38%) **ainsi qu'à l'aide et au soutien apporté à autrui** (36%). Près d'un tiers d'entre elles et d'entre eux s'exprime également sur des **causes** sous-jacentes à la solidarité internationale (le développement, la paix, la protection de l'environnement...) et aux **valeurs** véhiculées (l'égalité, l'humanité...). En revanche, le « fait politique » derrière la solidarité internationale n'apparaît que peu spontanément dans les réponses des jeunes interrogés (7% des réponses) sur cette question.

On note que l'idée de soutenir certaines populations est exprimée plus fortement chez les participants étudiants et non engagés sur les thématiques de la solidarité internationale, chez lesquels elle arrive en tête (cf. annexes). De plus, la volonté d'agir concrètement pour une cause juste s'inscrit dans 36% des réponses des jeunes issus des pays éligibles à l'aide au développement contre 27% des réponses françaises, qui priorisent bien plus le soutien aux populations. Si l'analyse genrée permet d'affirmer que femmes et hommes s'accordent sur l'esprit de partage, d'échange et d'ouverture, les femmes abordent plus régulièrement le fait d'apporter du soutien à certaines populations (39%) alors que les hommes associent premièrement la solidarité internationale à une action concrète au service d'une cause juste (36%).

Vision des objectifs du développement durable



Nous avons listé ci-dessous les 17 Objectifs de développement durable définis par les Nations Unies. Parmi ces ODD, lesquels te semblent prioritaires ?



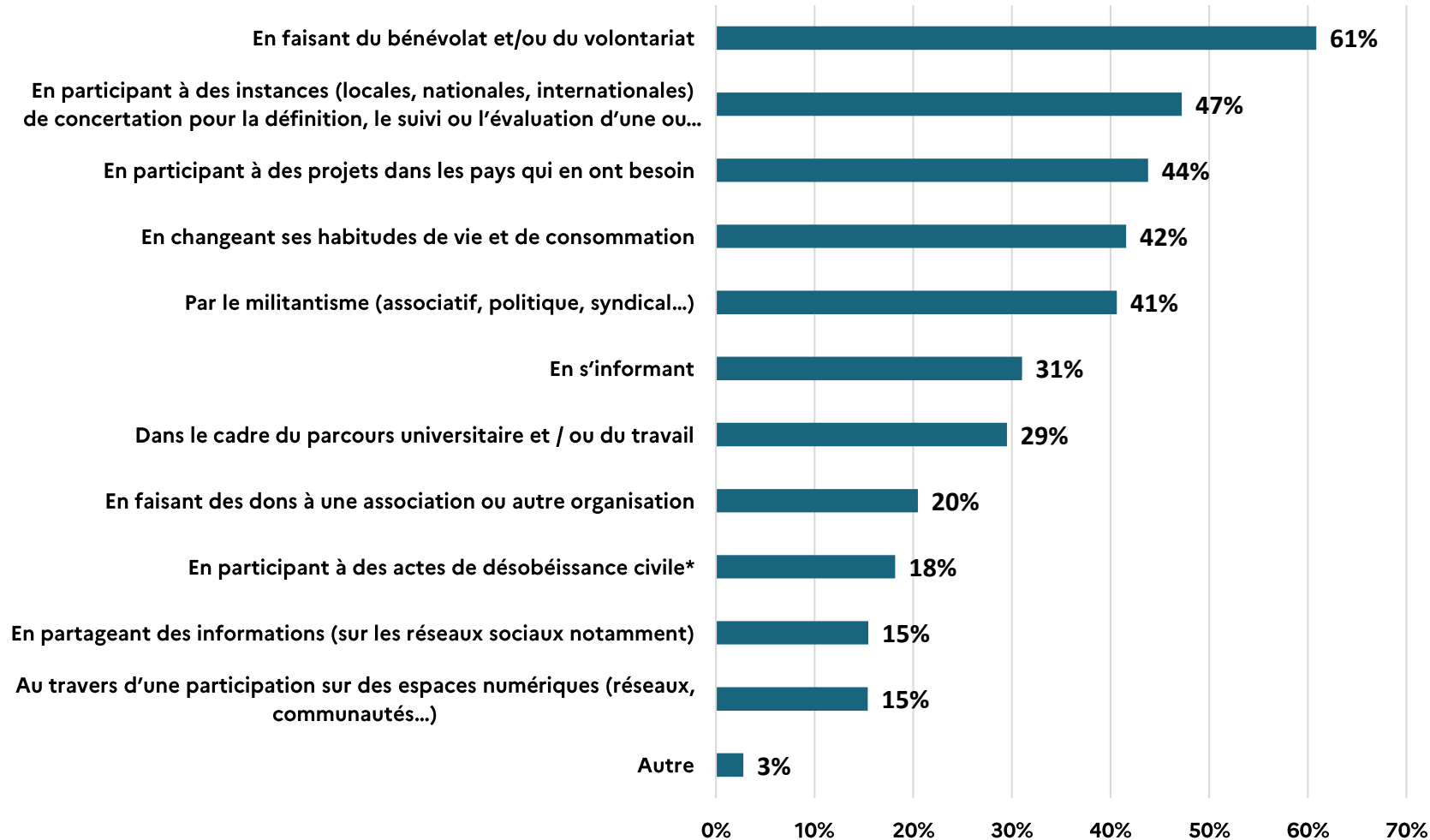
Parmi les 17 objectifs de développement durable (ODD), **près de 60% des répondantes et répondants priorisent l'accès à l'éducation**, un constat qui se retrouve dans les verbatims exprimés tout au long du questionnaire et par ailleurs intrinsèquement lié à l'enjeu de **réduction des inégalités** soutenu par 40% des répondants. Près de 50% des répondantes et répondants expriment également la nécessité de **lutter contre le changement climatique** et de **lutter contre la faim dans le monde**. Au-delà de ces quatre enjeux phares, les jeunes hiérarchisent ensuite respectivement les sujets de **la santé** (32%), de **l'accès à l'eau** (31%), de **la justice** (30%), de **l'éradication de la pauvreté** (28%) puis **l'égalité entre les sexes** (26%).

Malgré des résultats globalement homogènes, les jeunes issus des pays en voie de développement priorisent davantage les objectifs « opérationnels », notamment la promotion de l'emploi, le développement d'infrastructures résilientes et de ville durable, la mise en place de partenariats ou encore le recours aux énergies renouvelables en comparaison des jeunes issus de pays non éligibles à l'aide au développement.

Les jeunes et l'engagement



Selon toi, de quelle manière les jeunes peuvent-ils s'engager sur les sujets de solidarité internationale ?



Pour plus de la moitié des participantes et participants, les jeunes peuvent s'engager sur les sujets de solidarité internationale en faisant **du bénévolat et ou du volontariat** (61%). Ils sont également nombreux à avoir évoqué la **participation à diverses instances** (47%), à **des projets dans des pays** aux besoins spécifiques (44%), au **changement de leurs habitudes de vies et consommation** (42%) ou encore le **militantisme** (41%).

A l'inverse, le **partage d'informations sur les réseaux sociaux** par exemple ou la **participation à des espaces numériques** ne sont pas des formes d'engagement très identifiées par les jeunes participants (15%).

A noter que le **changement des habitudes de vie et de consommation** est plus fortement évoqué par les participantes et participants vivant en France que dans des pays éligibles à l'aide au développement (deuxième position vs. quatrième, cf. annexe). Autre enseignement, les jeunes d'Afrique de l'Ouest sont les répondants les plus attirés par une participation à diverses instances. Enfin, il semblerait que les femmes soient plus enclines à changer leurs habitudes de vie et de consommation que les hommes.

Si autre, précisez votre réponse

Exemples de verbatims

« Une des solutions possible serait d'accéder aux très hauts postes à responsabilité. Pour avoir le pouvoir de changer les choses, il faut avant tout avoir le pouvoir »

Masculin, 19 ans, France métropolitaine

« En instaurant des programmes de formation sur la thématique de la solidarité internationale dès les écoles et universités »

Masculin, 27 ans, Afrique de l'ouest

« En se formant intelligemment aux questions internationales en privilégiant l'écoute et l'instruction attentives plutôt qu'une action irréfléchie qui contredirait les idées défendues (faire acte de désobéissance civile quand on lutte pour réduire les violences par exemple) »

Féminin, 19 ans, France métropolitaine

« En s'engageant dans les armées »

Pas d'informations sur le profil du participant ou de la participante

« En participant de plein droit aux instances de décisions. Aucune décision concernant la jeunesse et pour la jeunesse, ne peut être prise sans pouvoir de décision de ladite jeunesse »

Féminin, 18 ans, pays éligible à l'APD

« Très particulièrement en s'engageant dans le milieu associatif (sans nécessairement un grand militantisme) pour y apporter une vision plus "jeune", dans un milieu où la moyenne d'âge est souvent élevée »

Féminin, 26 ans, France métropolitaine

À ton avis, qu'est ce qui freine les jeunes à s'engager aujourd'hui ?

THÈMES PRINCIPAUX	%	IDÉES
Le manque d'informations et de connaissances	39%	Le manque d'informations (23%), le manque d'éducation et de sensibilisation (12%), la méconnaissance des dispositifs existants (8%)
Le manque de ressources temporelles, financières et humaines	27%	Le manque de ressources financières (14%) le manque de temps (11%), le manque d'accompagnement (5%)
Le manque de volonté et l'individualisme	21%	Le manque de motivation et d'intérêt (13%), la disparition de la culture de l'engagement et l'individualisme (7%), l'omniprésence des réseaux sociaux (2%)
La mise à l'écart des jeunes au sein des instances et des organisations politiques	19%	Le manque de considération et d'écoute des jeunes (10%), le manque de reconnaissance sociale et/ou de valorisation financière (5%) l'exclusion des jeunes des instances politiques (4%)
Le découragement et le sentiment d'inutilité face aux modèles actuels	17%	Le découragement face à la situation et l'avenir (6%) un sentiment d'inutilité grandissant face à des modèles immuables (5%) le faible impact des actions en matière de solidarité (2%) l'inaction des gouvernements (2%)
La défiance vis-à-vis du politique et des institutions	16%	La défiance vis-à-vis des politiques et des organisations (7%) la peur des répercussions (politiques) (5%) la désinformation et le manque de transparence (3%) le désengagement politique des jeunes (1%) la conception sauveurs blanc de la solidarité internationale (1%)
Les barrières pour accéder au milieu de la solidarité	13%	L'insécurité et la situation précaire des jeunes (9%) la sélectivité du milieu de la solidarité internationale (3%) les inégalités (genre, économiques...) (1%) les barrières de la langue (1%)
Le processus d'auto-censure et le manque de confiance	12%	La peur et l'incertitude de l'engagement (6%), le manque de confiance en soi (5%) l'appréhension d'être confronté à des situations difficiles (0%)

Près de 40% des participantes et participants déplorent le **manque d'information et de connaissances** à l'adresse des jeunes sur les sujets de solidarité internationale. La problématique de l'information est plus spécifiquement exprimée, par près d'un quart d'entre elles et d'entre eux. De nombreuses contributions font état d'une certaine forme de découragement : ils évoquent un **manque de motivation du à la montée de l'individualisme** (27%), un **manque de considération et de reconnaissance** de leurs actions en tant que jeunes par les instances de pouvoir (19%) ainsi qu'un découragement plus généralisé quant à la situation actuelle, face à laquelle **ils se sentent impuissants** (17%).

Le manque d'information est évoqué comme principal frein chez l'ensemble des participants, quel que soit leur pays de résidence, situation, genre et niveau d'engagement. Il est intéressant de noter que pour les jeunes français, les autres raisons principales portent sur le manque de ressources (32%) tandis que chez les jeunes de pays éligibles à l'aide au développement il s'agit du manque de volonté et l'individualisme (23%). En revanche, le manque de ressources arrive en première position chez les jeunes d'Amérique du Sud (37%). Sur cette question, notons également que les femmes s'expriment davantage sur le manque de ressources temporelles, financières et humaines (31%), un enjeu moins identifié chez les hommes (22%).

À ton avis, qu'est ce qui freine les jeunes à s'engager aujourd'hui ?

Exemples de verbatims

« Selon moi l'une des choses qui freine : c'est le Manque de ressources et d'opportunités : Les jeunes peuvent se sentir découragés ou limités dans leur capacité à s'engager en raison du manque de ressources financières, d'accès à l'éducation, à la formation professionnelle, aux infrastructures et à d'autres opportunités qui pourraient les aider à réaliser leurs projets et à s'investir dans des initiatives sociales. »

Masculin, 23 ans, Afrique de l'Ouest

« La difficulté de l'accès à l'information est un frein au militantisme chez les jeunes. Il faut mieux intéresser les jeunes sur le sujet et faire la promotion des activités et des actions qu'ils peuvent mener dès le primaire. »

Pas d'informations sur le profil du participant ou de la participante

« Manque de temps : Les jeunes peuvent être pris dans des emplois du temps chargés entre leurs études, leurs activités professionnelles et leurs engagements personnels, ce qui limite le temps disponible pour s'engager dans des actions de solidarité internationale. »

Féminin, 21 ans, France métropolitaine

« La société actuelle qui pousse les gens à être égoïstes, individualistes et à seulement voir l'intérêt économique ou personnel qu'ont leurs actions »

Masculin, 29 ans, France métropolitaine

« Les vestiges parfois coloniaux de certaines actions d'aide au développement »

Féminin, 26 ans, France métropolitaine

« Ce qui freine les jeunes de s'engager de nos jours est le manque de temps ou de motivation. Tous les prétextes sont bons pour ne pas s'engager dans une association. Les jeunes n'ont pas la volonté, il y a des moins en moins des jeunes dans ce rang. Par exemple quand on leur pose la question, on se rend compte que c'est pas par manque d'envie. »

Féminin, Afrique Australe, Centrale et Orientale

« Il y a l'absence de débats publics ouverts et apaisés, non clivants sur certains thèmes (luttres décoloniales, migrations, jeunesse issue de l'immigration) font que certains jeunes ne peuvent pas s'engager sur les sujets qui leur tiennent à cœur. »

Féminin, 32 ans, France métropolitaine

À ton avis, qu'est ce qui freine les jeunes à s'engager aujourd'hui ?

Exemples de verbatims

« The few opportunities that are given to young people in developing countries, in addition to that, the existing opportunities are mostly given to those adolescents who come from privileged families. »

Féminin, 16 ans, Amérique du Sud

« Pour moi la question devrait plutôt être quels sont les freins à la participation des jeunes aujourd'hui. L'engagement est multiple, il se décline sous plein de formes différentes. Il est reconnu par les pouvoirs publics et encouragé par le biais de développement de projets divers. Cependant, en parallèle, la participation des jeunes dans les processus d'élaboration des politiques publiques est inexistante ou très superficielle. »

Féminin, 26 ans, France métropolitaine

« Il n'y a pas de place pour les jeunes, très peu de personnes en dessous de 35 ans arrivent à avoir un "siège" dans les instances de décisions. Les institutions ne sont pas du tout représentatives de notre société et les jeunes sont relégués au rang d'observateurs et de bénéficiaires des lois et programmes. »

Féminin, 26 ans, France métropolitaine

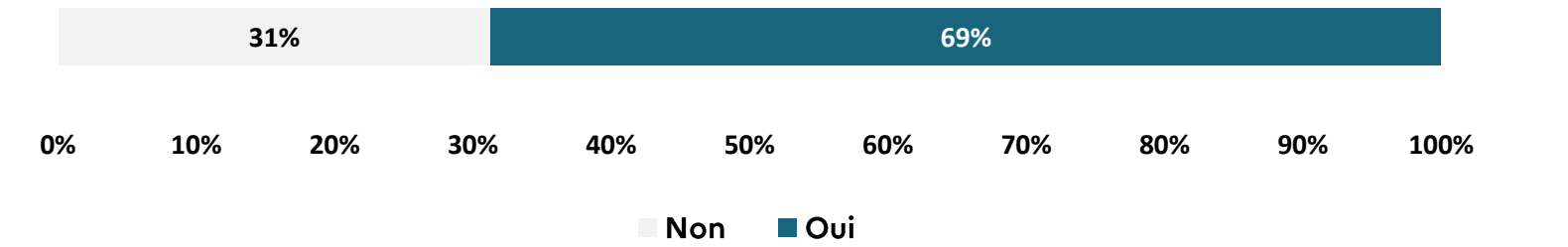
« Si je devais les lister, je dirai que les freins sont : le manque de place laissée aux jeunes, les normes sociales et le poids du regard négatif de la société sur les jeunes, la difficulté d'accès aux opportunités pour les jeunes ou les organisations, l'absence d'un accompagnement bienveillant et adaptés aux jeunes ou organisations de jeunes, le syndrome de l'imposteur ressenti par les jeunes et encouragé par la vision de la société sur les jeunesses. »

Féminin, 26 ans, France métropolitaine

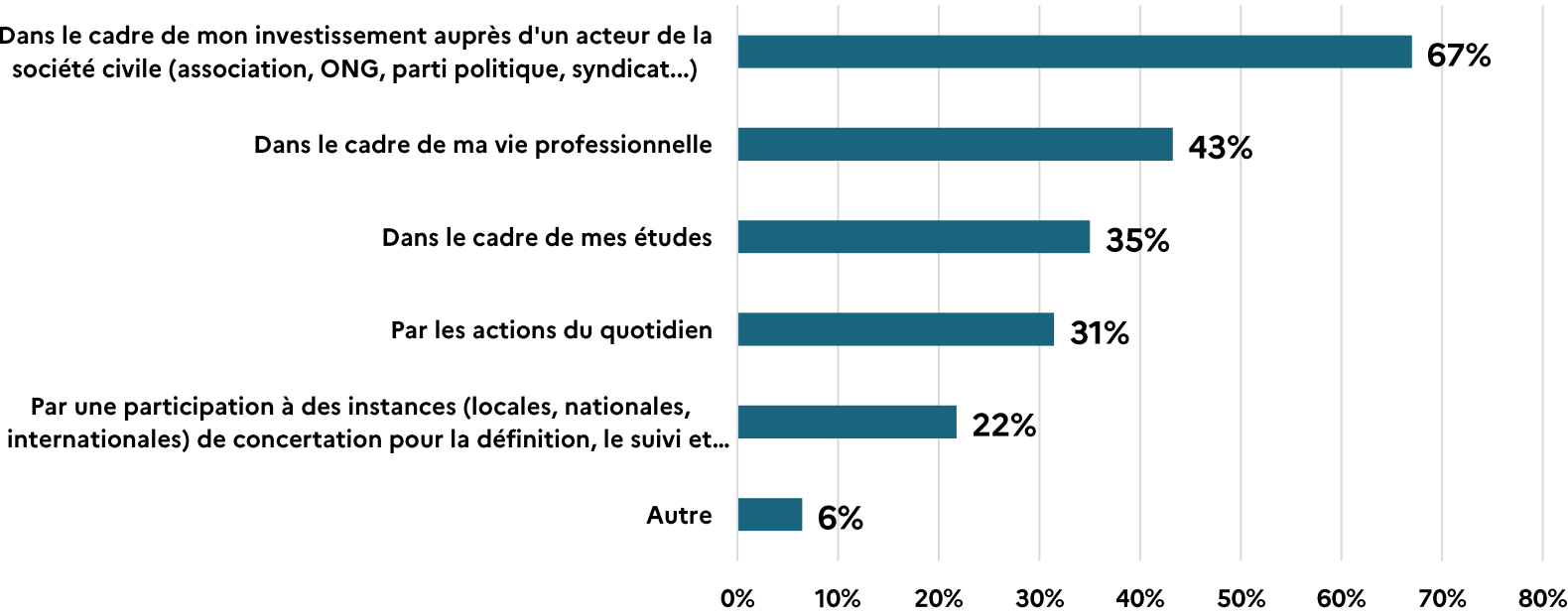
Engagement personnel et attentes



Es-tu ou t'es-tu déjà engagé ou engagée sur la thématique de la solidarité internationale ?



Si oui, dans quel cadre ?



Près de 70% des répondantes et répondants à cette consultation ont indiqué être actuellement ou s'être déjà engagés sur les sujets de solidarité internationale.

Les formes de cet engagement sont en grande majorité un investissement auprès d'un acteur de la société civile (67%). Certains participants et participantes indiquent également être engagés dans le cadre de leur travail (43%), de leurs études (35%) ou encore par des actions au quotidien (31%).

L'investissement auprès d'un acteur de la société civile et la carrière professionnelle sont les principaux motifs d'engagement des jeunes, quelle que soit la zone géographique où ils vivent. A noter que la plus forte proportion des répondantes et répondants ayant déclaré s'être engagés dans le cadre de leurs études la plus forte se trouve en Europe, Amérique du Nord et Asie.

Si autre, précise ta réponse

Exemples de verbatims

« J'ai participé à plusieurs voyages solidaires d'un mois environ dans différents pays : avec le recul je qualifierai cela de "volontourisme", mais à l'époque j'étais persuadée de bien faire ».

Pas d'informations sur le profil du participant ou de la participante

« En tant qu'administrateur d'une association je me suis mis en relation avec d'autres jeunes en Afrique de l'Ouest pour réaliser des projets par des jeunes, pour des jeunes et pour des changements réels et maintenant (et ça fonctionne !) »

Féminin, 30 ans, Afrique de l'Ouest

« En faisant la promotion des dispositifs sur mon territoire, par le biais de témoignages au sein d'associations ou lors d'échanges avec d'autres jeunes »

Féminin, 28 ans, France (DROM-COM)

« En faisant partie d'une junior association qui défend des projets différents chaque année (préservation des tortues marines, réduire notre impact carbone, lutter contre le décrochage scolaire...) »

Féminin, moins de 15 ans, France métropolitaine

« Mobilités internationales : service civique, mobilités courtes Erasmus+ (échanges interculturels et formations) ».

Féminin, 28 ans, France métropolitaine

« Je suis membre de la croix rouge, de Amnesty International Bénin ».

Féminin, 30 ans, Afrique de l'Ouest

Qu'est-ce que cela t'apporte ou t'as apporté personnellement ?

THÈMES PRINCIPAUX	%	IDÉES
Une ouverture culturelle et intellectuelle	32%	Une ouverture d'esprit (14%), une prise de conscience (10%) une ouverture culturelle (6%) une expérience au service de l'autre (4%)
Des compétences professionnelles concrètes	30%	Un socle de compétences professionnelles (16%) une expérience professionnelle concrète (10%), un plaisir de collaborer sur des projets à impact (3%) une envie d'agir collectivement (1%)
Un sentiment d'accomplissement	28%	Un sentiment d'utilité (17%) une action avec un véritable sens (5%), un moyen de prendre confiance en soi-même (4%) un alignement entre mon quotidien et mes valeurs (4%)
Un enrichissement personnel fort	23%	Un ensemble de rencontres humaines enrichissantes (10%) une forte satisfaction personnelle (8%) un sentiment de fierté et de joie (3%) une expérience humaine enrichissante (2%) un sentiment d'appartenance (1%)
Une évolution personnelle et humaine	20%	Une envie d'approfondir son engagement (6%) un épanouissement personnel (4%) une expérience de développement personnel (4%) une tolérance accrue (1%) un espoir pour demain (1%) une empathie plus importante (1%) une forme d'humilité (1%)
Une clé de compréhension de la solidarité internationale	19%	Une vision nouvelle du monde (8%) une compréhension plus fine des enjeux (7%) un esprit critique (3%) une meilleure compréhension des mécanismes de la solidarité internationale (1%)

Pour près d'un tiers des répondantes et répondants, l'engagement est un véritable **moteur d'ouverture culturelle et intellectuelle** qui participe à découvrir des réalités socio-économiques différentes de la sienne. Cette ouverture s'accompagne d'un **sentiment d'accomplissement très fort** (28%), notamment alimenté par la perception d'être **utile** et du **sens donné à son engagement**, mais également par l'**enrichissement personnel** important qui en résulte : de nombreux verbatims témoignent ainsi des rencontres et des instants de cohésions créés qui participent à faire naître un **sentiment de fierté et de joie** chez certains jeunes. Dans un autre registre moins « sensible », l'engagement correspond aussi à une aventure permettant **de développer des compétences professionnelles** : 30% des répondantes et répondants évoquent ainsi développer des **savoirs-être et savoirs-faires concrets et valorisables** sur le marché du travail.

Le sujet du développement des compétences s'exprime par ailleurs plus fortement chez les jeunes issus des pays en voie de développement (38%) que chez les jeunes issus des pays non éligibles (22%) qui évoquent en priorité l'ouverture intellectuelle et culturelle ainsi que le sentiment d'accomplissement. En outre, le sujet de l'ouverture intellectuelle et culturelle semble prédominant pour les femmes (35%), alors que les hommes estiment développer d'abord des compétences professionnelles concrètes suite à leur engagement (32%).

Qu'est-ce que cela t'apporte ou t'as apporté personnellement ?

Exemples de verbatims

« J'ai pu apprendre à identifier les opportunités de changement, les modalités de présentation de mes idées et à suivre la mise en œuvre des idées. Par exemple, j'ai pu enregistrer et mettre en œuvre une ONG pour lutter contre l'inégalité des sexes et la traite des êtres humains au Kenya en 2020 après avoir été contestée dans ma classe de maîtrise en droit des droits de l'homme. »

Féminin, 29 ans, Afrique Australe, Centrale et Orientale

« Accueillir des étudiants étrangers dans la ville où j'étudie, les aider à s'intégrer. Il s'agit pour moi d'un engagement riche socialement parlant en rencontrant des jeunes venant du monde entier. J'ai pu me faire des amis venant de différents pays, partager de nombreuses choses, mettre en place des événements, avoir plus confiance en moi, prendre les devants, et m'occuper du pôle communication en exprimant mes idées et ma créativité. »

Féminin, 19 ans, France métropolitaine

« J'ai construit une équipe locale dans le cadre de la pandémie de COVID-19. Pour aider "financièrement" les familles sinistrées. »

Masculin, 30 ans, Afrique du Nord et Moyen-Orient

« Ça m'a aidé à être responsable, avoir une prise de conscience et avoir une autre vision sur le monde et à acquérir des compétences et des connaissances. »

Féminin, 22 ans

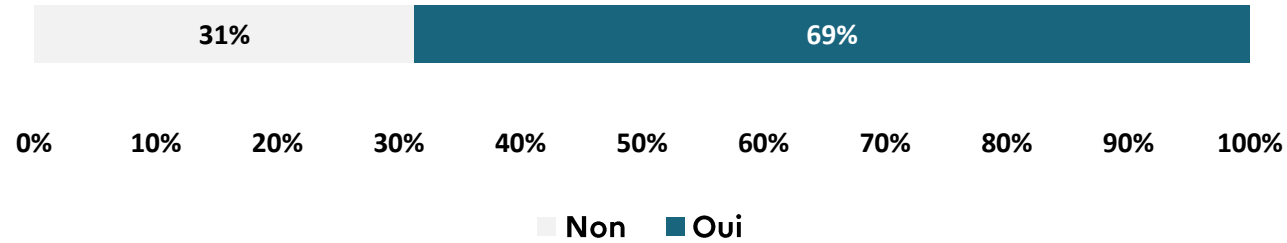
« Une faculté à me décentrer et me mettre à la place des autres pour comprendre leurs difficultés. »

Féminin, 27 ans, France métropolitaine

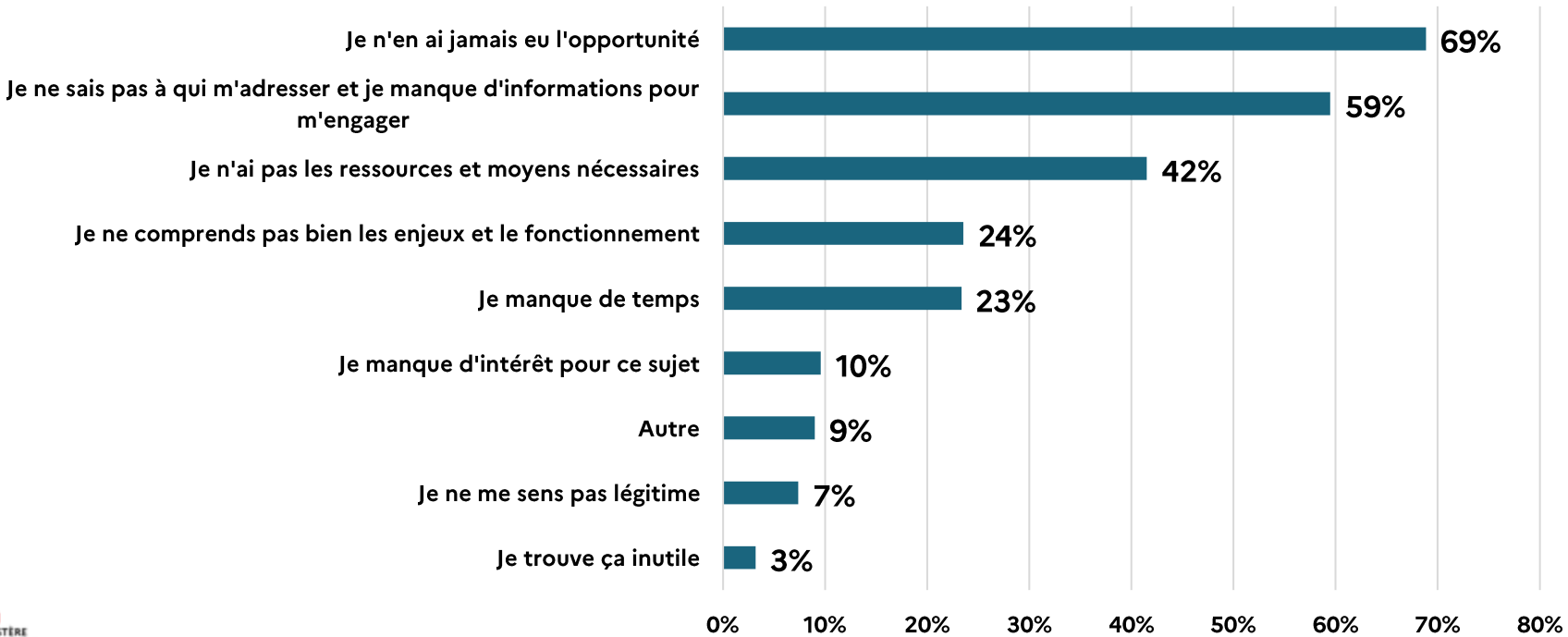
« Cela m'a fait grandir et prendre conscience de beaucoup de choses sur le monde, de nos limites créées par notre éducation et notre accès à l'information biaisée mais cela m'a également apporté beaucoup de joie et d'épanouissement et m'a permis d'être quelqu'un de plus ouvert. »

Féminin, 26 ans, France (DROM-COM)

Es-tu ou t'es-tu déjà engagé ou engagée sur la thématique de la solidarité internationale ?



Si non, pour quelles raisons ?



Quasiment 70% des répondantes et répondants évoquent **l'absence d'opportunité pour pouvoir s'engager**. Cette absence d'opportunité s'accompagne du **manque d'information** et de **l'absence de contact** dans son entourage, proche ou lointain (59%).

La possibilité de s'engager se joue également sur le terrain des **moyens personnels, notamment financiers** : plus d'un tiers des répondantes et répondants évoquent le manque de moyens comme frein à l'engagement, mais aussi le **manque de temps** (23%).

Enfin, **l'incompréhension des enjeux en matière de solidarité internationale** **l'absence d'intérêt** et le fait de **se sentir illégitime** font écho à de nombreux verbatims exprimés sur différentes questions ouvertes autour du manque de confiance en soi et de la nécessité de vulgariser et cibler l'information pour la rendre accessible, compréhensible et attractive.

Si autre, précise ta réponse

Exemples de verbatims

« Je reste souvent septique face à des associations car on ne sait pas vraiment où va l'argent et si l'action sera positive. Je préférerais agir moi-même sur le terrain mais je n'en ai pas les moyens »

Féminin, 28 ans, France métropolitaine

« Je travaille pour la démocratisation de la mobilité européenne des apprentis. Pour moi les activités que je peux mener avec les pays de l'Europe de l'Est pour améliorer le système de formation de ces pays sont une forme de solidarité mais pas reconnu en tant que tel ».

Féminin, 29 ans, France métropolitaine

« Paternalisme, approche top-down vis-à-vis des partenaires à l'étranger ».

Féminin, 22 ans, France métropolitaine

« Je ne sais pas exactement comment cela fonctionne ou que dois-je faire... en tant qu'étranger moi-même, j'essaie d'aider d'autres étrangers avec des problèmes que j'ai trouvés à mon arrivée... Si cela compte pour quelque chose... »

Féminin, 30 ans, France métropolitaine

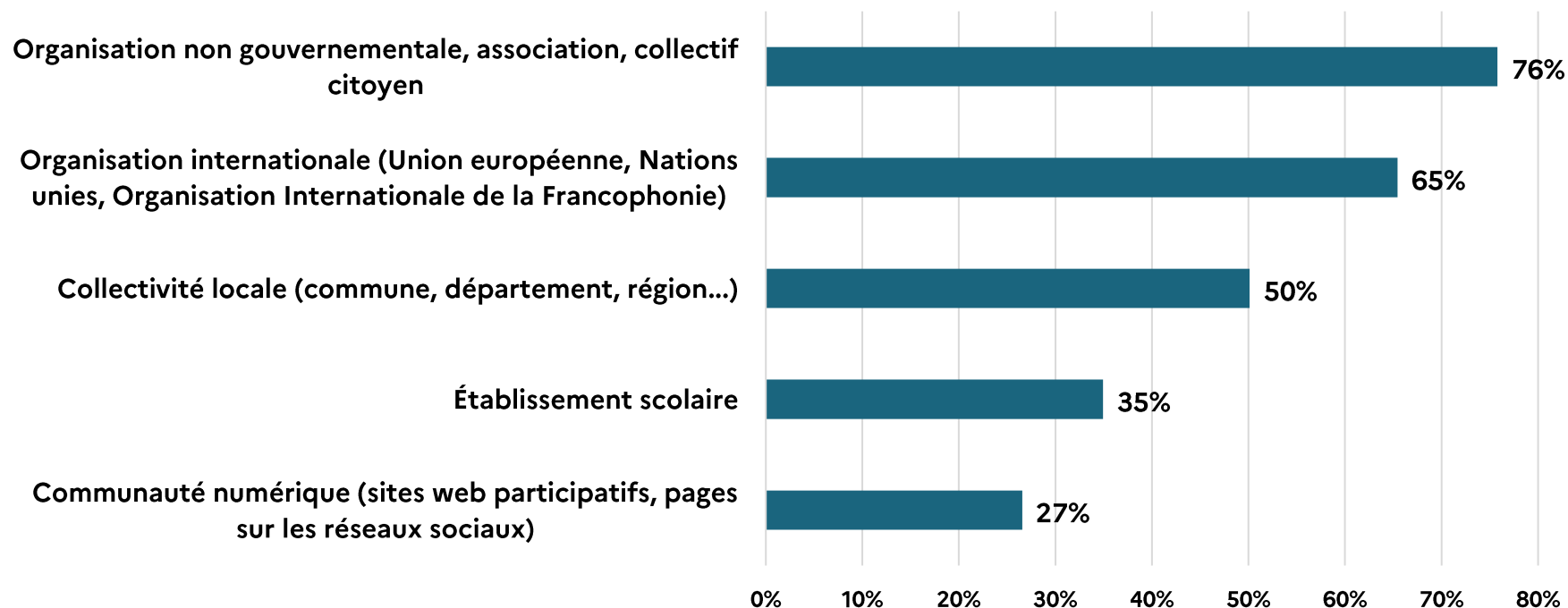
« Je veux des informations claires sur le sujet ».

Masculin, 31 ans, Afrique Australe, Centrale et Orientale

« Je suis engagée dans des associations culturelles en local, je mène des projets avec des acteurs du médico-social, je priorise le "proche" dans mon temps bénévole et je ne donne pas d'argent aux ONG car ça me paraît une goutte d'eau dans un océan, c'est des machines tellement grosses que j'aurais l'impression que ça sert à payer une campagne marketing. La solidarité internationale n'est pas assez incarnée pour moi. J'ai aussi des amis qui ont bossé en ambassade et ne croient plus aux bénéfices des aides au développement »

Féminin, 27 ans, France métropolitaine

Auprès de quel(s) acteur(s) ou au sein de quel(s) espace(s) serais-tu prêt ou prête à participer à des actions en matière de solidarité internationale ?



Quasiment 8 participants sur 10 évoquent l'éventualité de **s'engager aux côtés d'une organisation non gouvernementale, d'une association ou d'un collectif citoyen**. Les jeunes semblent également prêts à s'engager auprès des organisations gouvernementales pour 65% d'entre elles et d'entre eux : sur ce point précis, **les hommes sont d'ailleurs plus enclins à s'engager dans ce type d'instances que les femmes**, un constat venant confirmer les résultats de la première question de la consultation. Les collectivités locales, dont l'action est pourtant souvent moins connue du grand public, récoltent le vote de 50% des répondantes et répondants, ce taux monte à 65% pour les jeunes vivant à la campagne. 35% d'entre elles et d'entre eux seraient en outre volontaire pour s'engager auprès des **établissements scolaires**, ou **via des dispositifs de communautés numériques** (27%) qui semblent cependant être moins attractifs chez les jeunes malgré leur plus forte accessibilité.

Au cours des dernières années, quel(s) fait(s) ou évènement(s) (dans ton quotidien personnel ou dans l'actualité internationale) t'ont donné envie de t'engager ?

THÈMES PRINCIPAUX	%	IDÉES
La dégradation de l'environnement	29%	Le dérèglement climatique (16%) les catastrophes naturelles (6%) la protection de l'environnement (5%) la disparition de la biodiversité et des espèces (3%)
Les évènements et vécus personnels	28%	Le parcours de vie scolaire, professionnel et les rencontres (11%) L'envie d'agir à son échelle (6%), l'engagement associatif (5%) la participation à des évènements et sommets internationaux (4%) les documentaires et reportages d'actualités (2%) les voyages (2%)
Les différentes formes d'inégalités	21%	Les inégalités socio-économiques (9%) la pauvreté (5%), le manque d'accès à l'éducation (3%) les discriminations liées au genre (3%) l'accès au soin (1%) la précarité des jeunes (1%)
Les situations d'urgences humanitaires	18%	Les crises migratoires et humanitaires (11%) les épidémies (Covid-19, Ebola...) (4%) les épisodes de famine (3%) les crises humanitaires (1%)
Les tensions géopolitiques	14%	Les conflits armés (8%) le conflit en Ukraine (5%) le terrorisme (1%)
L'évolution de la société	12%	Les crises politiques et l'inaction du système (5%) les mouvements de justice sociale (3%) la montée des extrêmes (2%) les violences policières (1%) le désengagement et l'individualisme (1%)
L'effritement des droits fondamentaux	12%	Les violations des droits des femmes (3%) le non-respect des droits humains (2%) le racisme (1%) l'insécurité et la violence (1%) la menace sur les libertés fondamentales (1%)

Les jeunes évoquent premièrement les épisodes liés à la **dégradation de l'environnement et au réchauffement climatique** (29%), faisant écho **aux multiples formes d'inégalités dans le monde** (21%) et les **épisodes de crises humanitaires, notamment dans les pays en voie de développement** (18%). Si les tensions géopolitiques, notamment les conflits armés, sont cités, les jeunes font en outre **état de leur inquiétude sur différents signaux sociétaux** (12%) tels que les crises politiques, la montée des extrêmes ou les violences policières, et s'attardent **sur l'effritement des droits et libertés fondamentales** (12%), notamment chez les femmes et les minorités. Enfin, et de manière plus personnelle, de nombreux répondants et répondantes évoquent massivement leur **parcours de vie, personnel ou scolaire, et certaines rencontres décisives quand à leur engagement** (28%).

À noter, les jeunes issus des pays éligibles à l'aide au développement caractérisent davantage le déclic de leur engagement par rapport aux évènements et vécus personnels. Les jeunes issus de pays non éligibles s'attardent en revanche majoritairement sur les évènements liés à la dégradation de l'environnement. Autre point d'intérêt, au-delà d'un consensus entre hommes et femmes sur la dégradation de l'environnement, les femmes décrivent davantage des évènements et vécus personnels comme déterminant de leur engagement (31%), et priorisent également les situations d'urgences humanitaires (20%) par rapport aux hommes (cf. annexes).

Au cours des dernières années, quel(s) fait(s) ou évènement(s) (dans ton quotidien personnel ou dans l'actualité internationale) t'ont donné envie de t'engager ?

Exemples de verbatims

« En premier lieu, l'urgence climatique et la nécessité de repenser nos modes de consommation, de production et pus généralement nos rapport au monde et aux autres, au sein du vivant. Cela met aussi en lumière tous les conflits humanitaires qui peuvent en découler dans bien des pays largement touchés par des dérèglements climatiques (guerres de l'eau, migrations...). Également les thématiques liées à l'éducation et l'égalité femme-homme dans le monde »

Féminin, 19 ans, France métropolitaine

« Mon engagement en matière de solidarité internationale n'est pas issue d'un fait précis. Il est plutôt l'aboutissement d'une enfance scoute (depuis mes 8 ans) »

Masculin, 19 ans, France métropolitaine

« Sans doute aucun le Covid, il nous a carrément démontré comment l'inégalité entre les sociétés pouvait être cruelle. Pendant que certains étaient emportés par la maladie, d'autres souffraient de la plus grande souffrance longtemps ignoré qu'est la pauvreté parce qu'étant obligés de se confiner. Il y a par ailleurs l'effet du changement climatique qui est un problème dont le besoin d'éradiquer se partage un peu partout »

Pas d'informations sur le profil du participant ou de la participante

Ces dernières années, j'ai été inspiré à m'impliquer pour trois raisons principales : la crise climatique mondiale, les crises humanitaires et les progrès technologiques. Le besoin urgent de lutter contre le changement climatique, l'empathie que je ressens envers les personnes touchées par les crises humanitaires et les préoccupations éthiques entourant le progrès technologique m'ont motivé à agir et à contribuer à avoir un impact positif dans le monde.

Masculin, 24 ans, Afrique Australe, Centrale et Orientale

Mes études (je venais en aide aux étudiants internationaux pour les aider avec l'administration, la langue française et la culture locale) »

Féminin, 21 ans, France métropolitaine

Pour terminer



À ton avis, qu'est ce qui encouragerait les jeunes à s'engager davantage demain ?

THÈMES PRINCIPAUX	%	IDÉES
Soutenir et accompagner l'engagement des jeunes	31%	Créer des dispositifs financiers (9%) favoriser l'accompagnement des jeunes (7%) offrir des opportunités concrètes pour s'engager (6%) consacrer un temps dédié à l'engagement (4%) rendre l'engagement accessible (3%) assurer la stabilité économique et sociale des jeunes (2%) soutenir davantage les organisations (1%)
Considérer politiquement les jeunes	23%	Impliquer sincèrement les jeunes dans les processus décisionnels (9%) écouter sincèrement les jeunes (7%), reconnaître le droit des jeunes à participer (5%) renforcer l'action des politiques (5%)
Clarifier et rendre l'information accessible	23%	Favoriser un meilleur accès à l'information (16%) clarifier et penser l'information pour les jeunes (2%), mettre en avant certains dispositifs, instances ou acteurs (2%) renforcer la communication autour de l'engagement (1%) inspirer et donner l'exemple en s'appuyant sur des témoignages (1%)
Valoriser l'engagement des jeunes	22%	Afficher l'impact de l'engagement (6%) valoriser l'engagement pour le rendre attractif (5%) s'appuyer sur certaines valeurs (sentiment d'utilité, solidarité, courage...) (4%) reconnaître socialement l'engagement (4%) valoriser professionnellement les compétences (2%) montrer les bénéfices personnels de l'engagement (confiance, apprentissage) (1%)
Renforcer l'éducation et la sensibilisation	22%	Développer l'éducation et la sensibilisation autour de l'engagement (11%) faire évoluer les programmes pédagogiques (5%) développer les échanges entre jeunes (3%) développer la formation (2%) responsabiliser les jeunes (1%)
Lutter contre les problématiques actuelles pour un monde meilleurs	9%	Changer le monde pour un monde meilleur (5%) lutter contre le réchauffement climatique (2%) lutter contre les inégalités (1%)

Soutenir et accompagner les jeunes (31%) dans leurs démarches revient comme le premier levier pour encourager les jeunes à s'engager. Cette logique serait actionnable au travers d'un soutien concret sous la forme de dispositifs financiers, d'un accompagnement personnalisé, de la création de temps « dédiés », et mériterait de s'inscrire dans une politique publique plus large visant à rendre l'engagement accessible, notamment grâce à une **information clarifiée et accessible** (23%), d'un **renforcement de l'éducation et de la sensibilisation** (22%) et d'une **considération politique accrue des jeunes** (23%). Les jeunes font également émerger la nécessité de **valoriser davantage l'engagement** (22%), notamment dans le monde professionnel, et évoquent l'importance de **renforcer l'éducation et la sensibilisation** (22%) aux thématiques de la solidarité.

Sur cette question, si les jeunes françaises et français font ressortir le besoin d'être soutenu et accompagné, les jeunes issus des différentes zones géographiques africaines témoignent de leur aspiration à être mieux considérés politiquement et à renforcer les politiques éducatives et de sensibilisation sur ces sujets. Du point de vue du genre, les hommes souhaiteraient être davantage considérés politiquement (24%) et mieux sensibilisés sur ces sujets (22%). En parallèle, les femmes font état d'un besoin de clarifier et rendre l'information accessible (26%) et de mieux valoriser l'engagement des jeunes (23%).

À ton avis, qu'est ce qui encouragerait les jeunes à s'engager davantage demain ?

Exemples de verbatims

« Il faut être exemplaire et toujours montrer pourquoi nous agissons afin d'être des modèles qui encouragent le plus grand nombre à poursuivre les projets ayant du sens et participant à l'amélioration du bien-être des populations. »

Féminin, 29 ans, France métropolitaine

« Je suis convaincu que l'engagement à l'échelle locale est primordial pour mener à bien des actions de terrain concrètes, et malheureusement j'ai la très nette impression que la majorité des financements sont accaparés par de grosses organisations internationales (ONG, organisme onusiens etc.). Je pense qu'il est donc nécessaire soit de rediriger les financements à un échelon plus local en faisant confiance aux acteurs des pays que l'on essaye d'aider, soit de renforcer les partenariats entre grands acteurs internationaux et partenaires locaux. »

Masculin, 29 ans, Asie

« De faire plus attention aux réels besoins des populations, de créer des projets avec les populations et non juste en se basant sur les volontés de bailleurs et de salariés d'ONG »

Masculin, 28 ans, Afrique Australe, Centrale et Orientale

« Soyez vraiment sur le terrain ! »

Féminin, 31 ans, Afrique de l'Ouest

« Aux dirigeants internationaux : Nous avons peur de l'avenir, peur de ne jamais voir les pays du Sud connaître la fin de la famine et de la pauvreté extrême, peur que nos enfants ne connaissent jamais une planète où la nature, les animaux et tout l'écosystème de manière générale soient en bonne santé, peur de l'arrivée des maladies dues à la pollution, peur de ne jamais pouvoir vivre pleinement nos vies jusqu'au bout. L'urgence est réelle, faites de la solidarité internationale une priorité, svp. »

Féminin, 27 ans, France métropolitaine

« A nous, jeunes travailleur-se-s et militant-e-s du secteur associatif : ne lâchons rien, prenons notre part dans ce monde, œuvrons ensemble à une société plus juste et plus durable, ménégeons-nous du temps pour nous et notre engagement, restons fidèles à nos valeurs et nos idées ! »

Féminin, 25 ans, France métropolitaine

« Être entendu ! On a besoin d'être entendu, et que notre parole doit être prise en considération ! »

Féminin, 21 ans, Afrique du Nord et Moyen-Orient

À ton avis, qu'est ce qui encouragerait les jeunes à s'engager davantage demain ?

Exemples de verbatims

« Je pense qu'une participation réelle des jeunes est nécessaire pour faire face aux défis contemporains. Pour garantir cette participation il faut : laisser de la place aux jeunes, les accompagner dans le développement de leurs capacités, aider à faire bouger les normes sociales et les faire évoluer pour une meilleure inclusion et reconnaissance des jeunes, l'ouverture des espaces de discussion/concertation/décision aux jeunes et une représentation réelle des jeunes dans ces instances, une reconnaissance du droit à la participation et de la légitimité des jeunes, de l'écoute et un dialogue d'égal à égal entre les jeunes et les pouvoirs publics, les laisser participer à l'élaboration et la mise en œuvre des politiques publiques. »

Féminin, 26 ans, France métropolitaine

« Être soutenu et faire corps avec les autres générations (en arrêtant de parler de la nouvelle génération qui va sauver la situation...) »

Féminin, 26 ans, France métropolitaine

« Il faut que les jeunes soient le plus accompagnés possible au début de leur engagement, mais que progressivement, ils gèrent seul (ou en tout cas en grande partie) leur projet pour avoir le sentiment d'être vraiment utile. »

Féminin, 17 ans, France métropolitaine

« Si on implique les jeunes dans le processus de prise de décision, si on forme et on accompagne les jeunes et si on leur donne l'opportunité de s'exprimer, ils pourront réaliser des merveilles et atteindre les différents objectifs. Nos jeunes ont besoin d'un coup de pouce et d'un encadrement pour faire sortir ce qu'il y a à l'intérieur d'eux, il faut leur donner cette occasion. »

Masculin, 32 ans, Afrique du Nord et Moyen-Orient

Avant de se quitter, si tu avais un message à adresser aux acteurs de la solidarité internationale, quel serait-il et à qui l'adresserais-tu ?

THÈMES PRINCIPAUX	%	IDÉES
Féliciter et encourager les acteurs de la solidarité	35%	Messages d'encouragement (14%) messages de remerciement (14%) messages généraux à destination des acteurs (8%)
Faciliter l'engagement des jeunes	35%	Renforcer la prise en compte des jeunes (19%) Former et sensibiliser les jeunes (6%) rendre l'engagement plus accessible (4%) s'engager concrètement (3%) travailler sur l'information à destination des jeunes (3%) les voyages (2%)
Approfondir l'impact des missions sur le terrain	15%	Développer une action au plus près des réalités (11%) reconsidérer certaines conceptions de la solidarité (3%), faire confiance aux communautés locales (3%) veiller à la cohérence et la crédibilité des actions (2%) savoir remettre en question certains dispositifs (1%)
Créer les conditions de réussite des actions	13%	Favoriser les partenariats et le travail en collectif (6%) s'engager pour certaines causes spécifiques (5%) mener des actions de plaidoyer (1%)
Œuvrer politiquement en faveur de la solidarité internationale	7%	Accroître les politiques de solidarité internationales (3%) soutenir et financer les actions de solidarité (3%) valoriser concrètement l'engagement des jeunes (1%)

Les messages que les jeunes participants souhaitent adresser aux acteurs de la solidarité internationale sont à la fois **des messages très positifs d'encouragement et de remerciement** (35%) et des sollicitations. En effet, ils formulent clairement des requêtes à leur encontre, pour qu'ils agissent davantage en faveur de **la prise en compte, de la formation et de la sensibilisation des jeunes pour favoriser leur engagement** (35%) ainsi que pour **accroître l'impact des actions menées sur le terrain** (15%) ou encore **créer les conditions de réussite des actions menées** (13%). Ces messages témoignent également de l'aspiration collective des jeunes pour œuvrer davantage politiquement en faveur de la solidarité internationale.

Pour les participants non engagés sur la thématique de la solidarité internationale ainsi que ceux vivant dans des pays éligibles à l'aide au développement, faciliter l'engagement des jeunes est le principal message à adresser aux acteurs de la solidarité internationale.

Avant de se quitter, si tu avais un message à adresser aux acteurs de la solidarité internationale, quel serait-il et à qui l'adresserais-tu ?

Exemples de verbatims

« Vous n'êtes pas seuls, les jeunes veulent s'engager ! »

Féminin, 26 ans, France métropolitaine

« Aux jeunes qui veulent s'engager : il y a un besoin de solidarité à tous les niveaux alors réfléchissez bien à votre projet avant de vous engager ! »

Masculin, 32 ans, Afrique de l'Ouest

« N'hésitez pas à venir sensibiliser directement dans les établissements scolaires/d'enseignement supérieur pour que les jeunes aient conscience des enjeux et de comment ils peuvent s'engager ! »

Féminin, 22 ans, France métropolitaine

« Il faut attirer les jeunes, être original pour inciter les jeunes à sortir de leur individualisme écran et décider de passer leur temps à construire de vrais liens qui peuvent avoir un impact beaucoup plus durable sur nos sociétés. »

Féminin, 28 ans, Europe

Les Outre-mer sont délaissés dans les espaces de participations jeunesse dans l'hexagone. Nous sommes des français.e.s et des européen.nes, nous voulons aussi être écouté et être entendu par les décideurs politiques sur les sujets en lien avec la solidarité internationale. En Outre-mer, il y a moins d'espaces et pour se déplacer en hexagone, les prix sont exorbitants. La jeunesse n'est pas passive ni pessimiste, nous sommes profondément optimistes mais il faut nous donner les moyens d'agir, d'agir concrètement. "

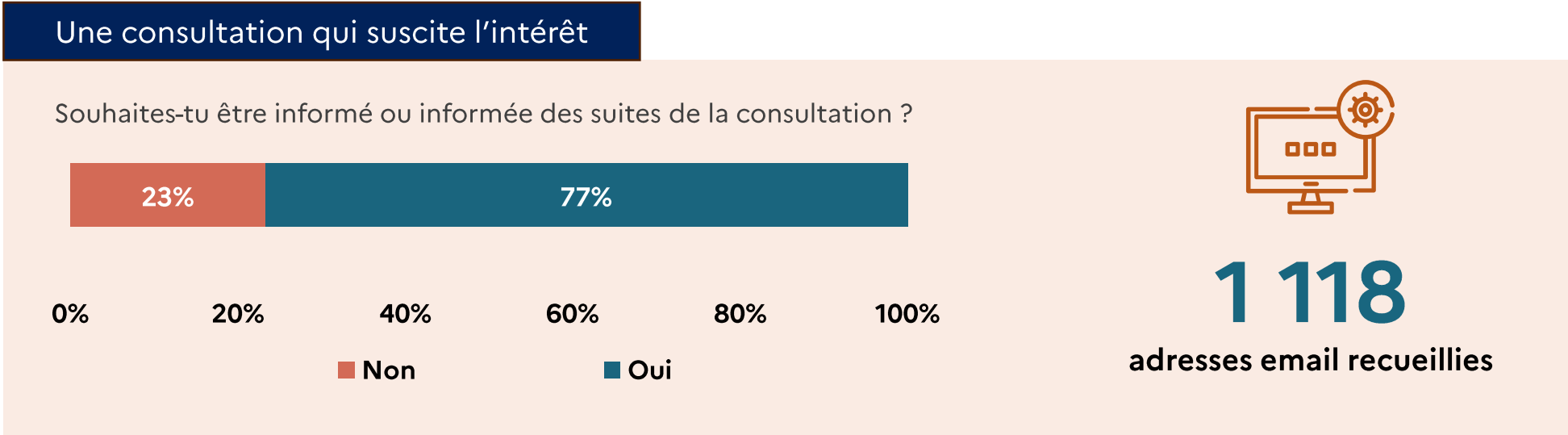
Masculin, 22 ans, France (DROM-COM)

Tout d'abord, la jeunesse qui s'engage ne se retrouve pas dans les postures paternalistes et élitistes entretenues par ces organisations. On se retrouve souvent découragé à l'idée de devoir faire face à des nomenclatures administratives qui complexifient les démarches et réduit la proximité avec les bénéficiaires.

Dans le même temps, le fait d'entretenir un lien de subordination avec les bénéficiaires (souvent amplifié par un schéma de pensée local d'auto-dénigrement hérité de la colonisation) sont des méthodes managériales qui vont à l'encontre des valeurs des volontaires. Enfin, il faudrait complètement dépolitiser l'aide au développement pour que les volontaires sentent qu'ils sont là avant tout pour servir une cause philanthropique à défaut de défendre les intérêts stratégiques d'un pays à l'étranger.

Masculin, 24 ans, France métropolitaine

Souhaitez-tu être informé ou informée des suites de la consultation ?



Exemples de verbatims

« Merci pour cette consultation »

« Aux responsables de la solidarité internationale, merci pour cette opportunité de pouvoir partager mes idées car ceci est une première au travers de ce questionnaire »

« Merci pour engagement »

« Merci pour cette initiative »

« Merci aux différentes parties-prenantes pour cette démarche »

Les attentes émergeant de cette consultation sont * :

Idées issues des contributions exprimées par les répondants aux questions de la consultation



Améliorer l'information et la communication :

Communiquer sur les acteurs auprès desquels s'engager, sur les différentes manières de s'engager, et promouvoir une communication incarnée par des jeunes, affichant l'impact concret des missions, et diffusée dans l'ensemble des espaces susceptible d'atteindre les jeunes dans leur diversité.



Démontrer et promouvoir l'impact de la solidarité internationale :

Prouver que les actions en matière de solidarité internationale permettent d'adresser de manière utile et pertinente les grands défis, qu'ils soient mondiaux ou locaux, afin de répondre à l'aspiration des jeunes d'avoir de l'impact tout en leur donnant envie de s'engager.



Veiller à l'adéquation des actions menées sur le terrain avec la réalité du besoin :

Au-delà de la communication, surveiller concrètement les dérives liées aux actions de solidarité sans réel impact et veiller parallèlement à impliquer et à travailler en étroite collaboration avec les communautés locales dans les programmes de solidarité internationale.



Valoriser concrètement l'engagement et la participation, notamment dans le monde professionnel :

Face au sentiment de dévalorisation exprimé, reconnaître concrètement l'acquisition de compétences professionnelles tangibles, utiles dans la future vie professionnelle des jeunes, et ce, quel que soit le milieu professionnel.



Reconnaître le droit des jeunes, dans toute leur diversité, à participer et favoriser cette participation :

Alors que le sentiment de défiance politique est exacerbé, encourager et offrir une place de choix pour les jeunes, dans toute leur diversité, au sein des instances de décisions, tant au niveau politique (international, national et local) qu'au sein des organisations œuvrant dans le secteur de la solidarité internationale.



Faire le lien entre éducation, engagement et participation :

Alors que l'engagement n'est pas chose aisée et demande de sortir de sa zone de confort, structurer une offre éducative en la matière plus importante, notamment au niveau des programmes scolaires, afin de sensibiliser plus largement et encourager chacun et chacune à s'engager.



Libérer du temps pour s'engager et participer :

Les jeunes ayant exprimé le rôle du manque de temps pour s'engager, la libération d'un temps, notamment sur les périodes scolaires ou sur le temps de travail, pour pouvoir s'engager est une idée forte ayant été évoquée.



Veiller à l'accessibilité de la solidarité internationale :

Pour démocratiser l'engagement et offrir des opportunités à chacun et chacune, veiller à l'accessibilité du secteur, dans ses différents aspects, à tous les jeunes et lutter contre les éventuels plafonds de verres, notamment liés aux niveaux de diplôme ou au lieu de résidence (ex des DROM COM).



Créer un environnement favorable à l'engagement et de la participation des jeunes, notamment celles des filles et des jeunes femmes :

Soutenir financièrement, à travers un cadre légal et politique, et par un accompagnement spécifique et adapté les jeunes, notamment celles et ceux subissant diverses discriminations et/ou se trouvant dans des situations de précarité socio-économiques.



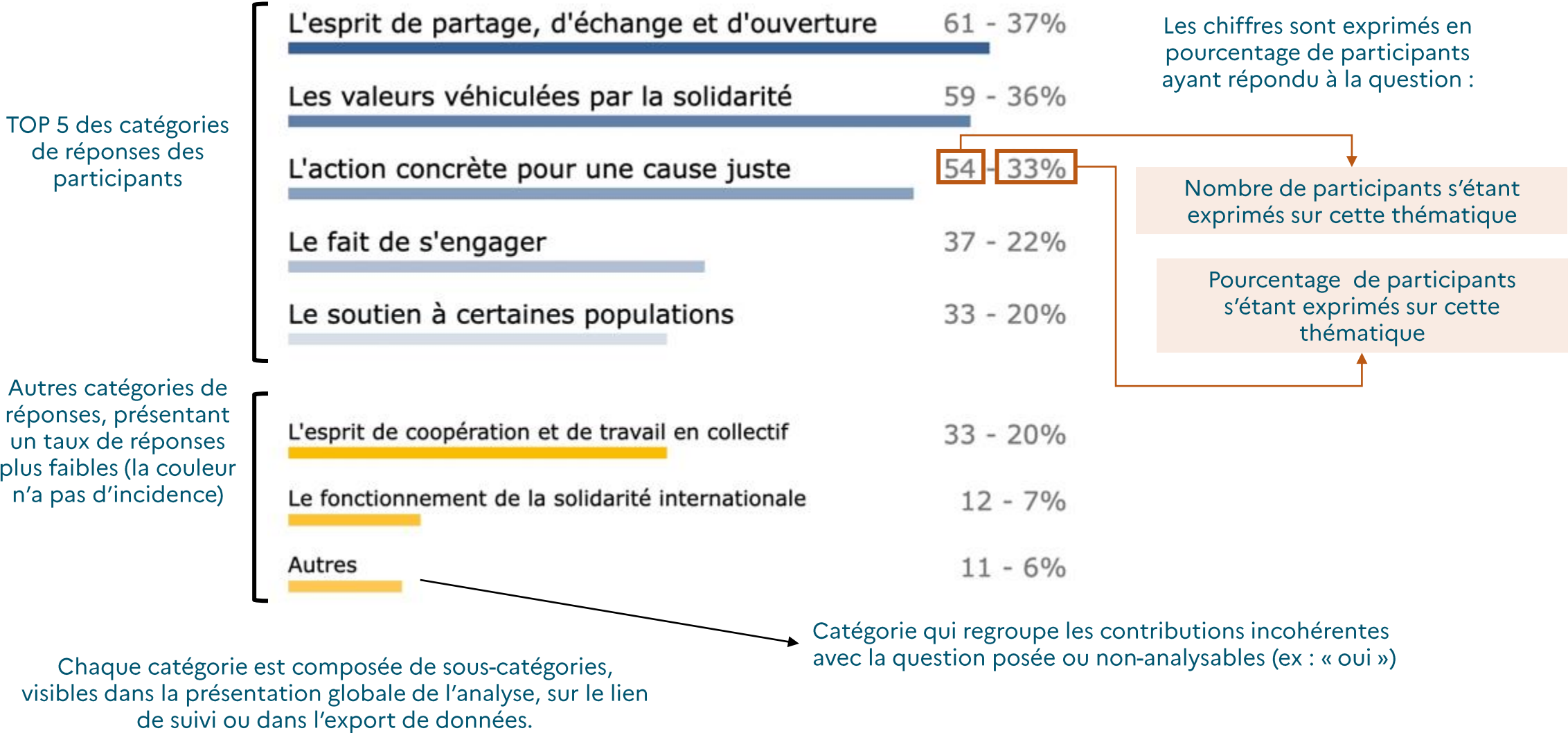
Annexes

Données détaillées par segments

Rapport de synthèse de l'analyse

Juillet 2023

Comment lire les résultats des questions ouvertes ?



Parmi ces photos, laquelle symbolise le mieux ta vision de la solidarité internationale ?

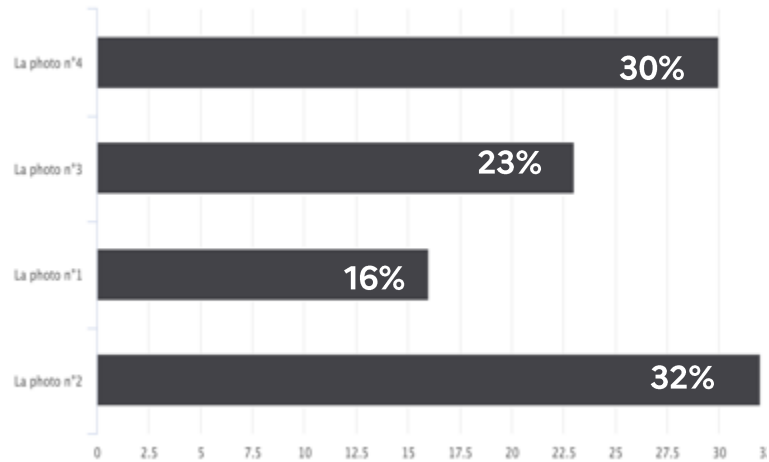
Rappel des photos soumises au vote



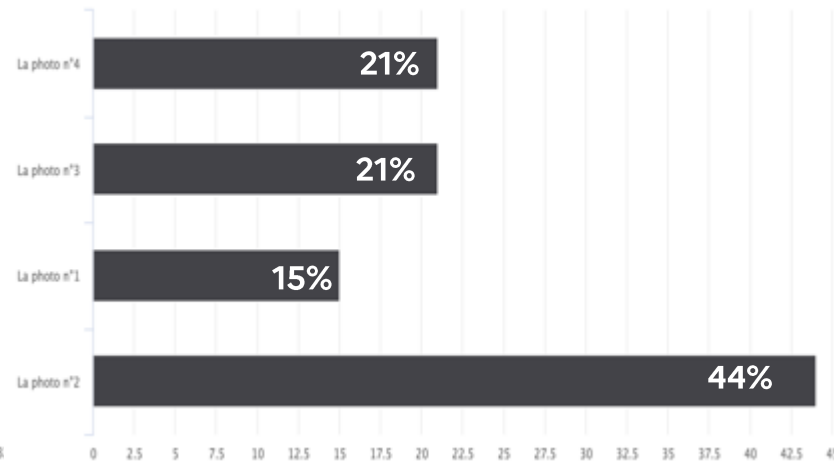
Parmi ces photos, laquelle symbolise le mieux ta vision de la solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques

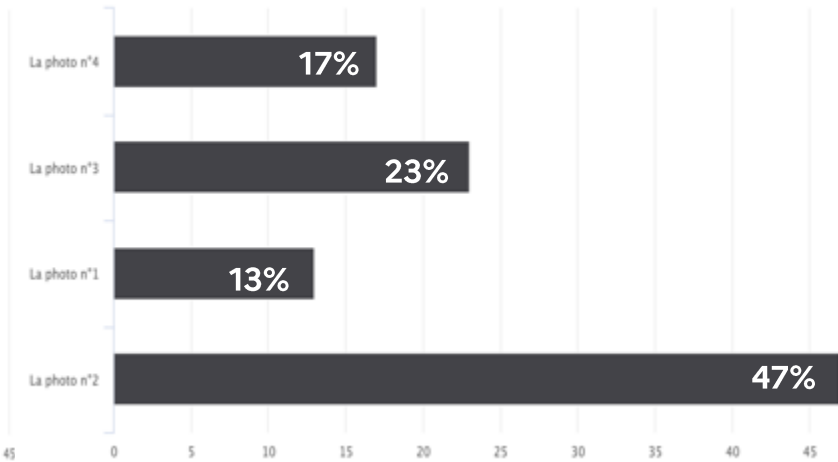
Afrique australe, centrale et orientale



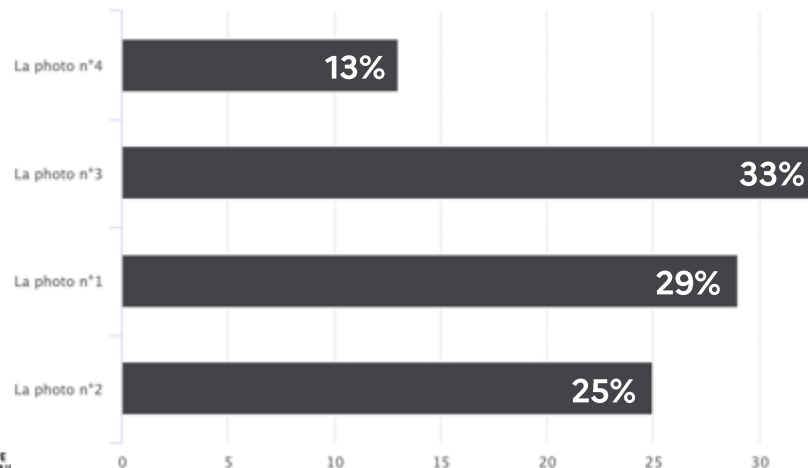
Afrique de l'Ouest



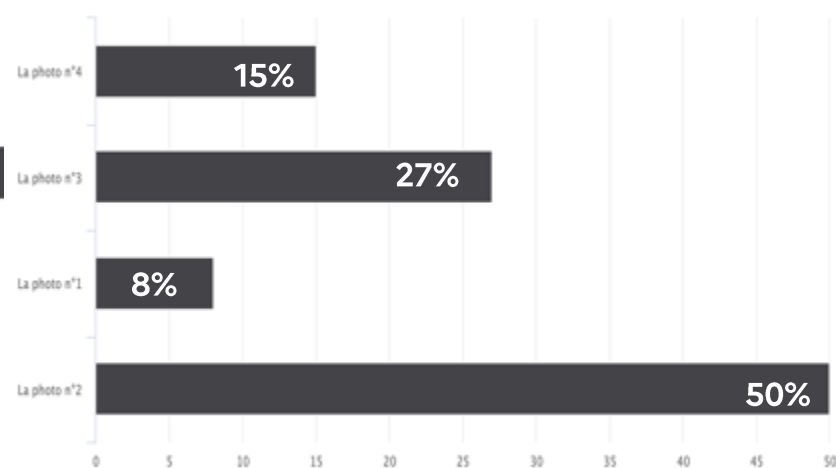
Afrique du Nord et Moyen Orient



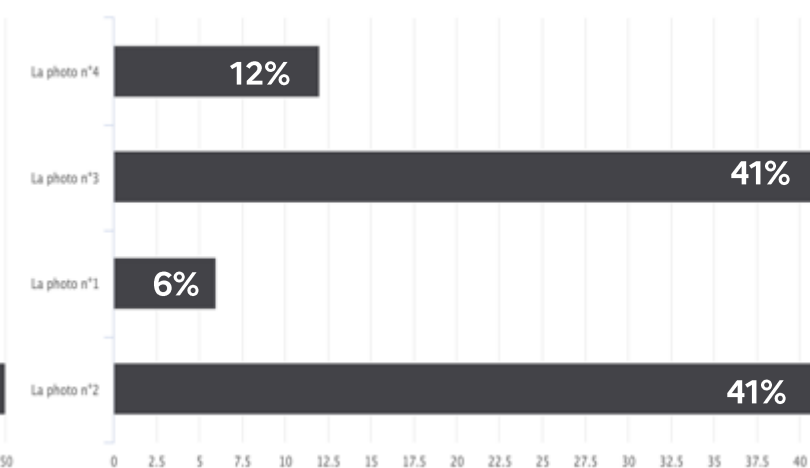
Asie



Amérique du Sud

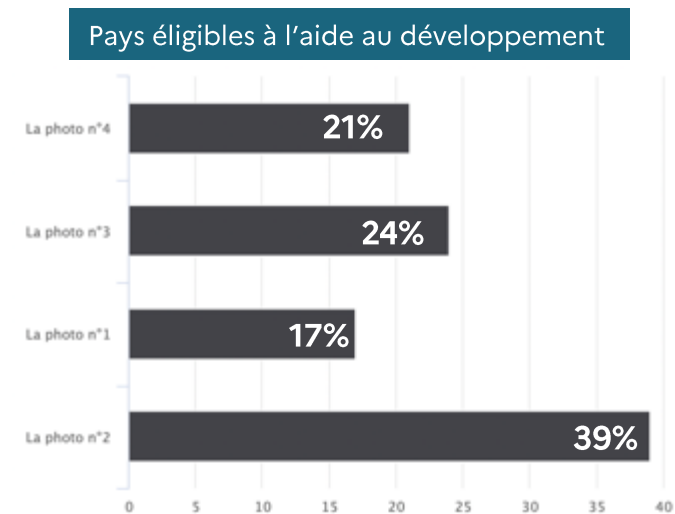
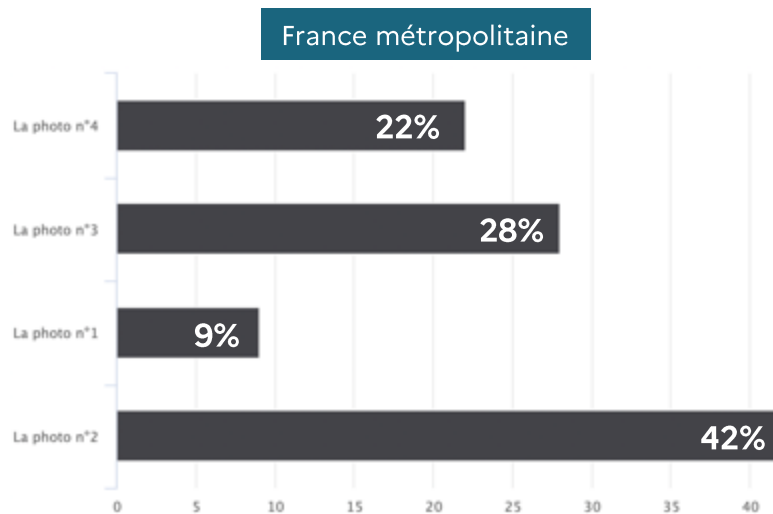
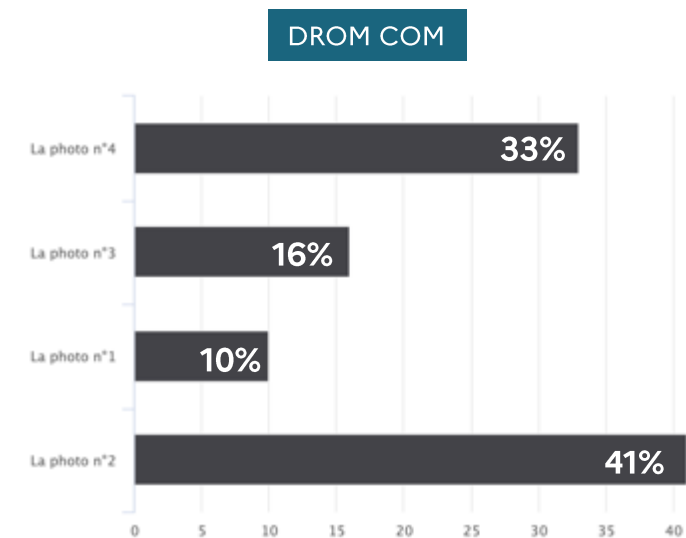
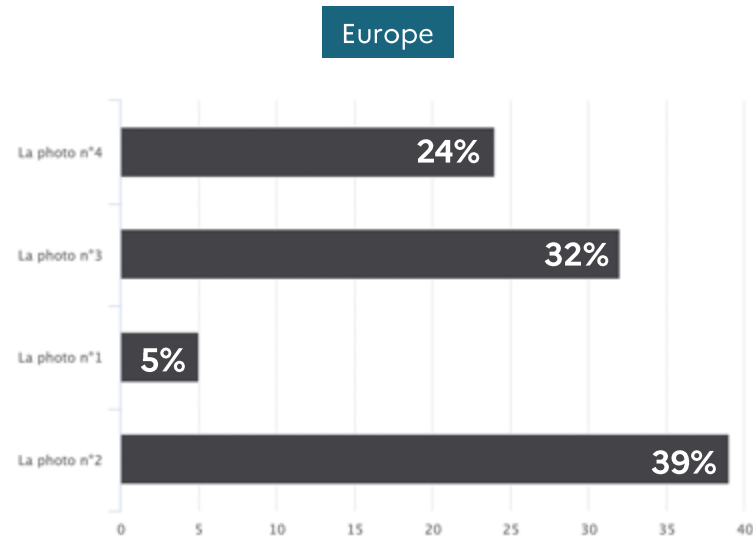


Amérique du Nord



Parmi ces photos, laquelle symbolise le mieux ta vision de la solidarité internationale ?

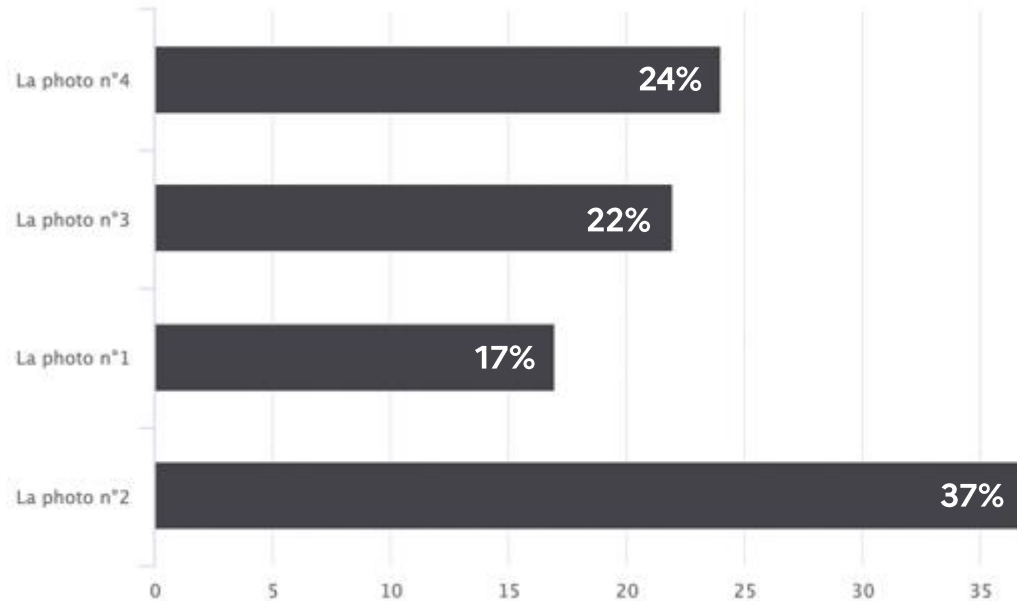
Comparaison zones géographiques



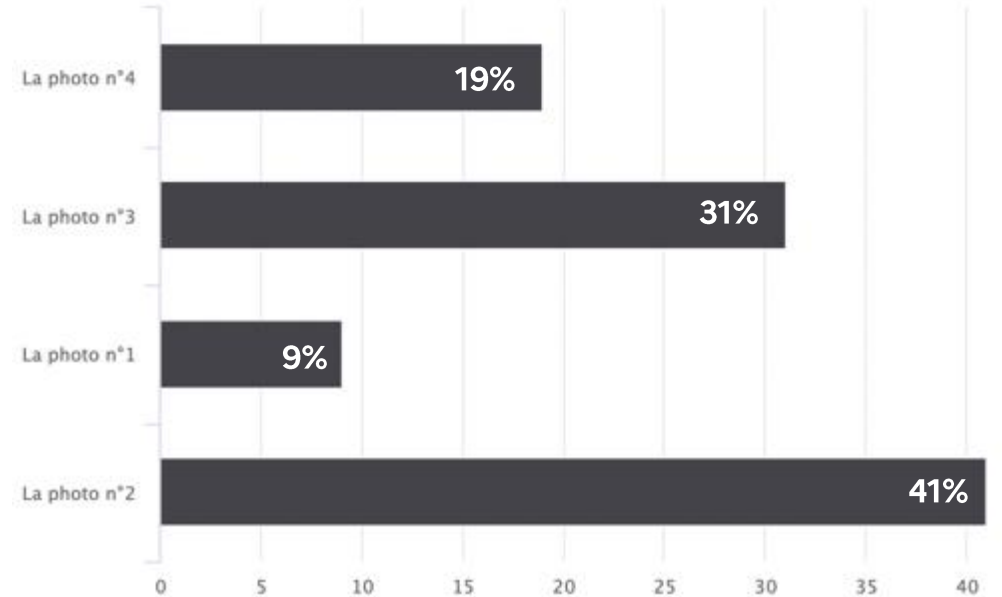
Parmi ces photos, laquelle symbolise le mieux ta vision de la solidarité internationale ?

Comparaison situation

J'étudie

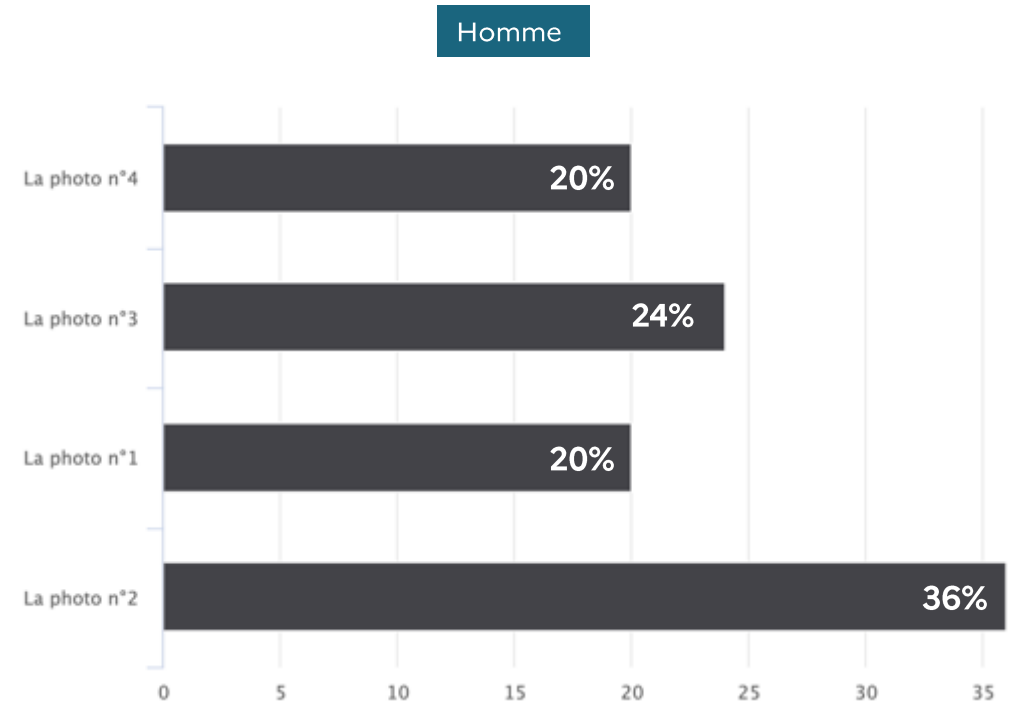
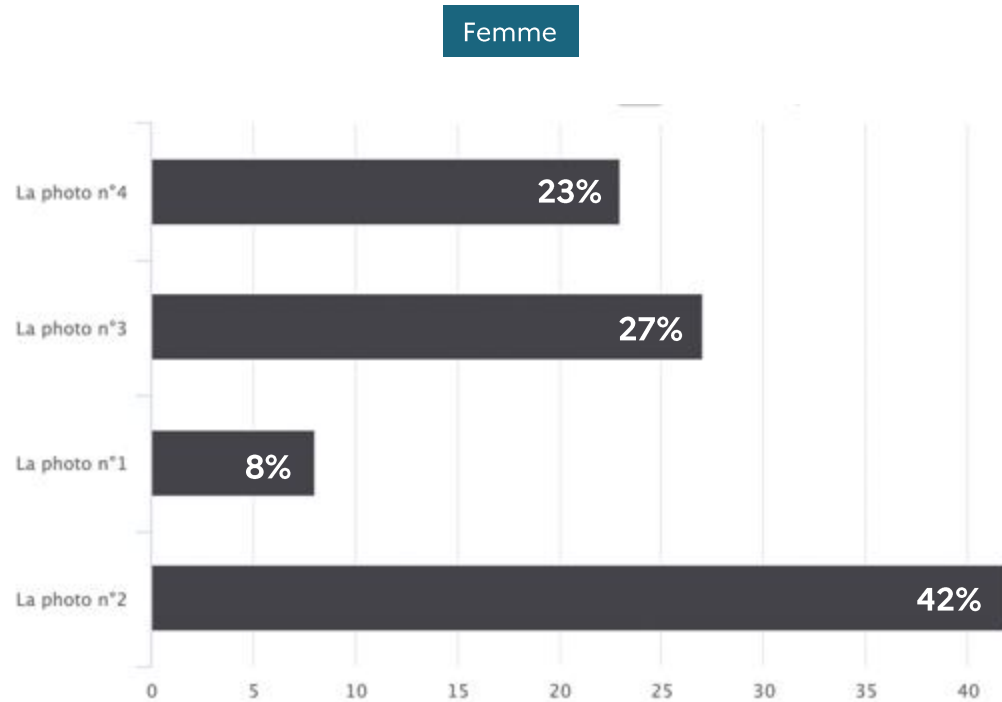


Je travaille



Parmi ces photos, laquelle symbolise le mieux ta vision de la solidarité internationale ?

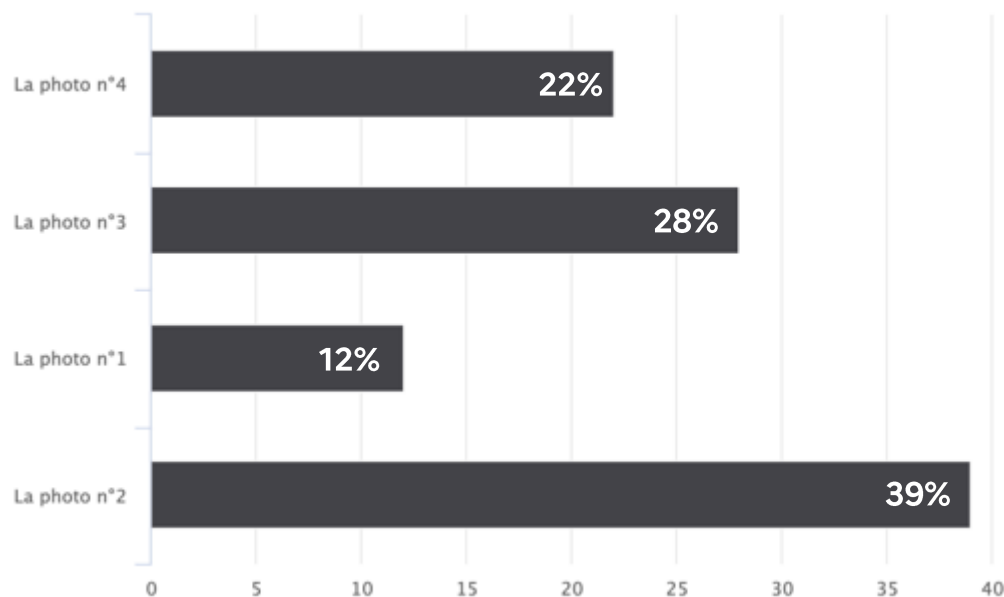
Comparaison genre



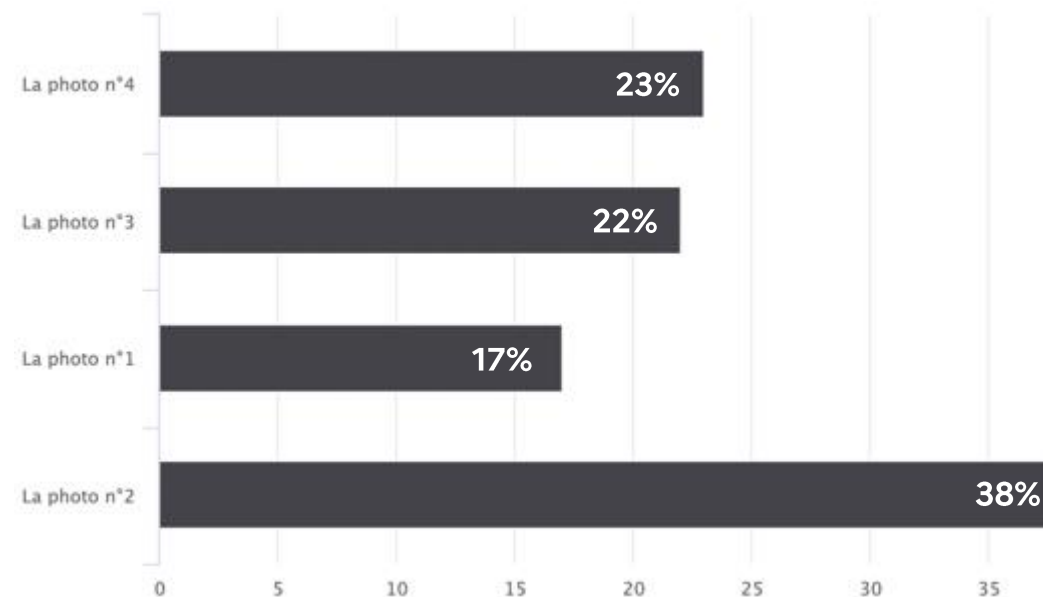
Parmi ces photos, laquelle symbolise le mieux ta vision de la solidarité internationale ?

Comparaison engagement

Engagé sur la thématique de la solidarité internationale



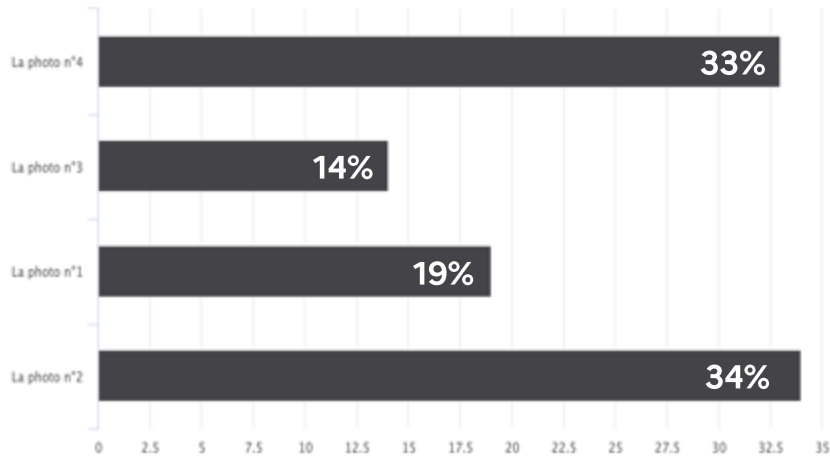
Non engagé



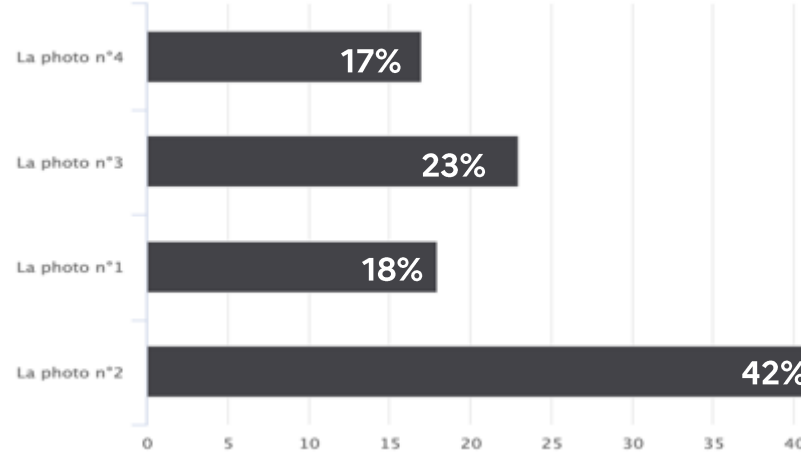
Parmi ces photos, laquelle symbolise le mieux ta vision de la solidarité internationale ?

Comparaison niveau de diplôme

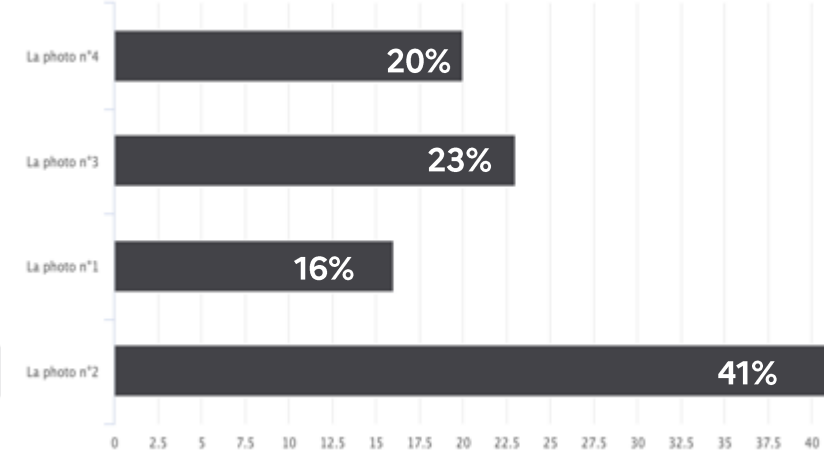
Second cycle d'enseignement



Enseignements supérieurs de cycle court



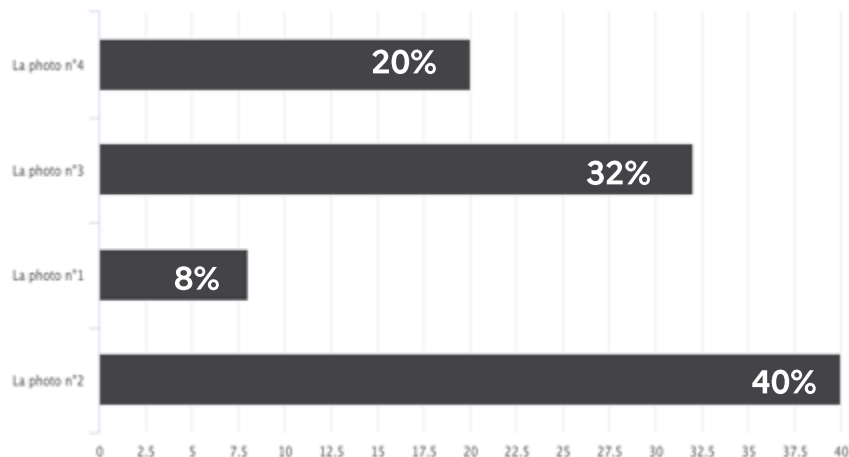
Bachelor universitaire ou équivalent



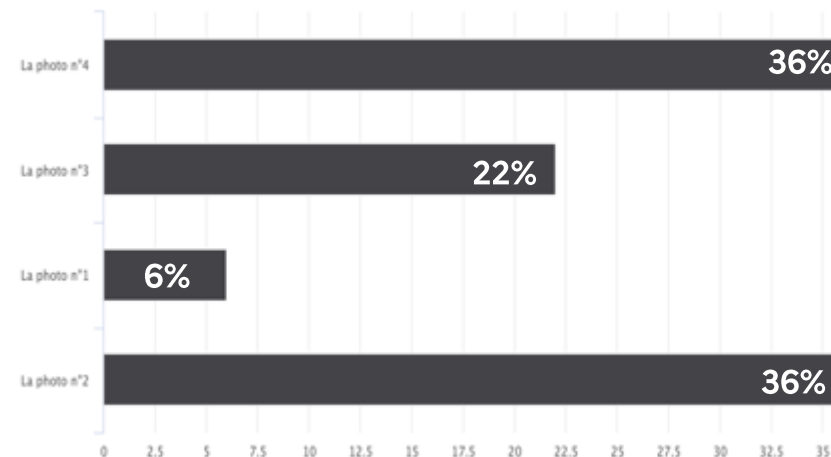
Parmi ces photos, laquelle symbolise le mieux ta vision de la solidarité internationale ?

Comparaison niveau de diplôme

Master universitaire ou équivalent



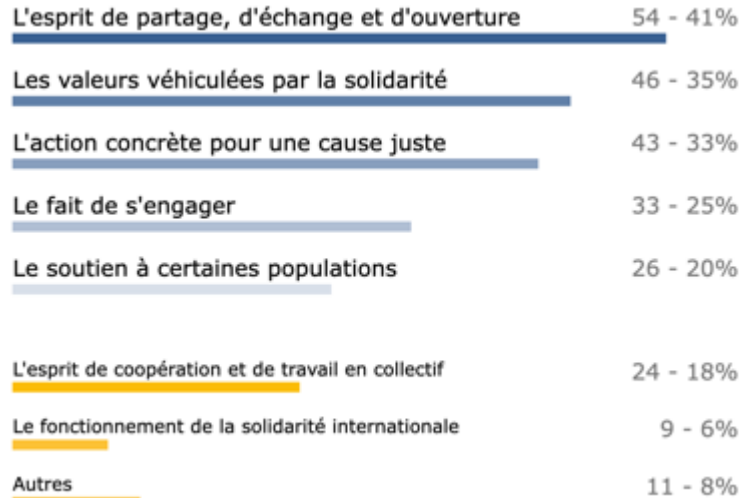
Doctorat ou équivalent



Quels sont les 3 mots qui te viennent à l'esprit quand tu penses à la solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques

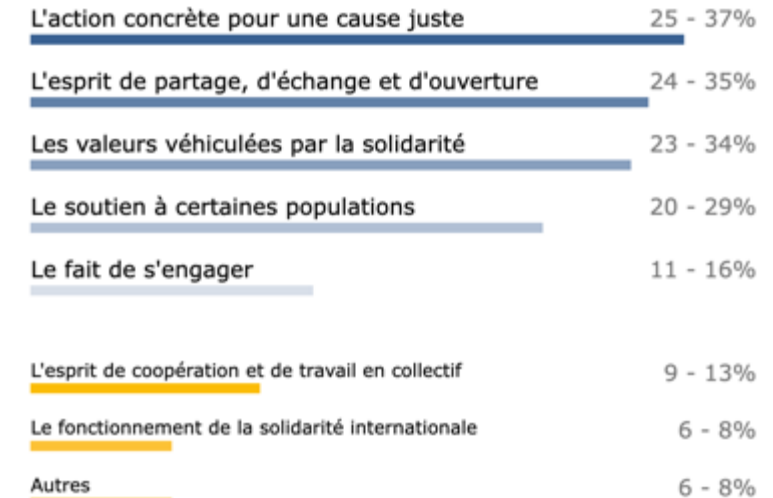
Afrique australe, centrale et orientale



Afrique de l'ouest



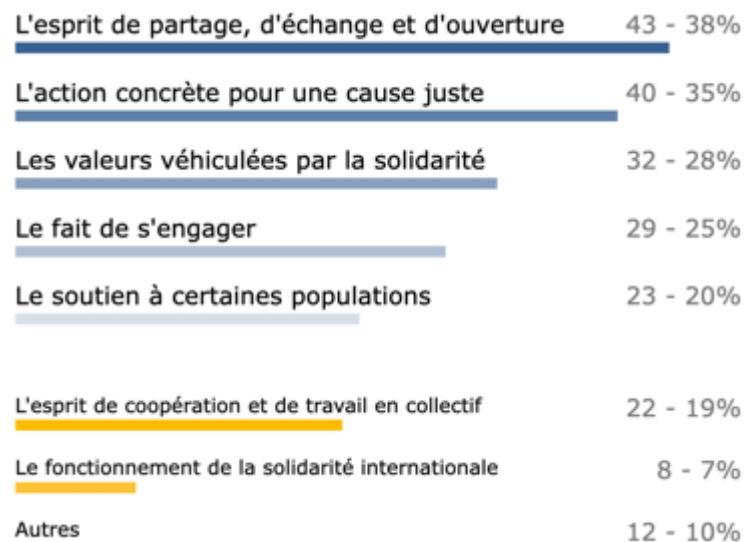
Afrique du Nord et Moyen Orient



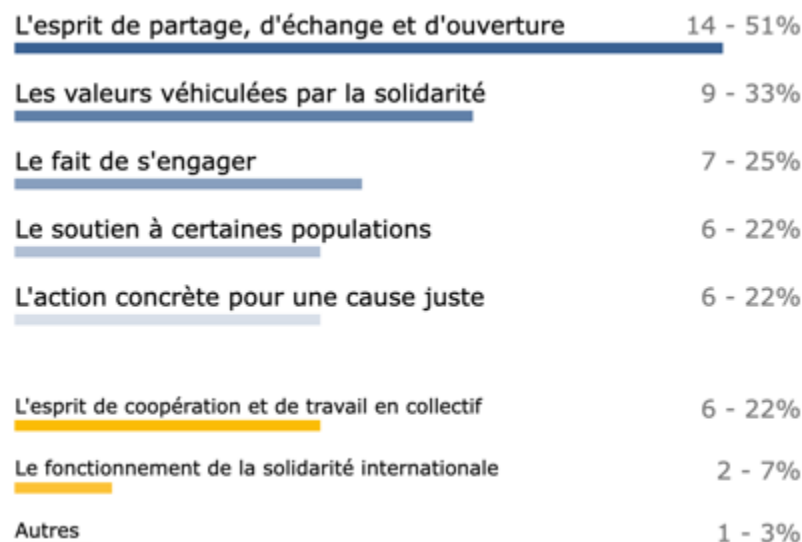
Quels sont les 3 mots qui te viennent à l'esprit quand tu penses à la solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques

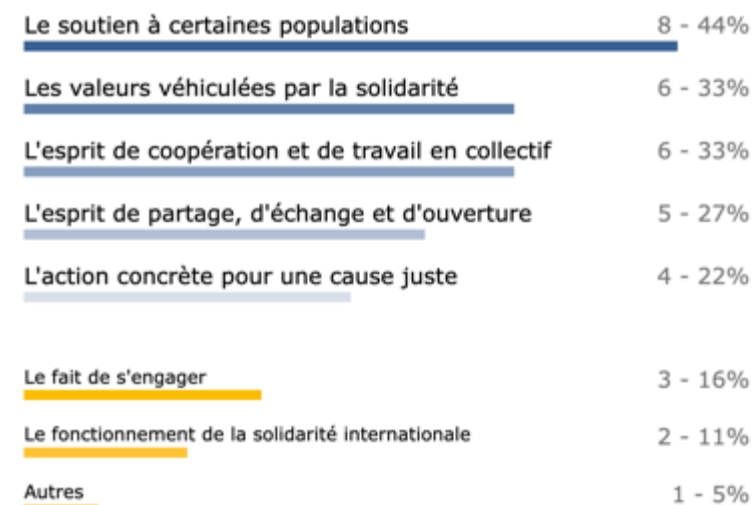
Asie



Amérique du Sud



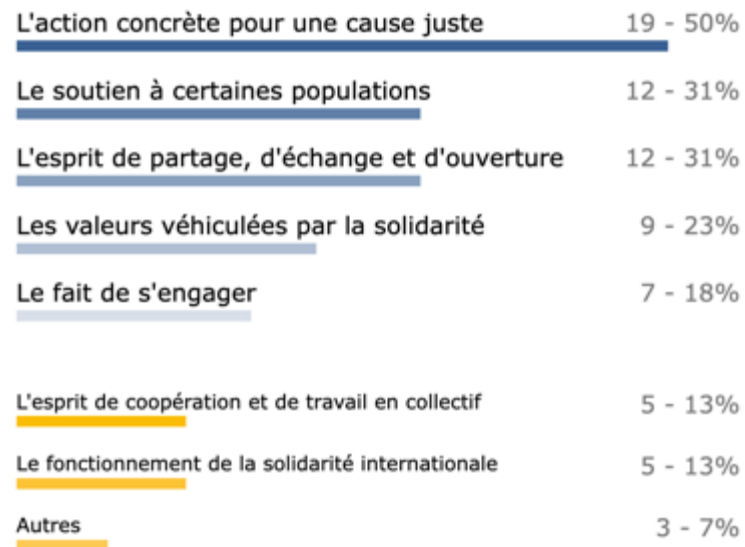
Amérique du Nord et Caraïbes



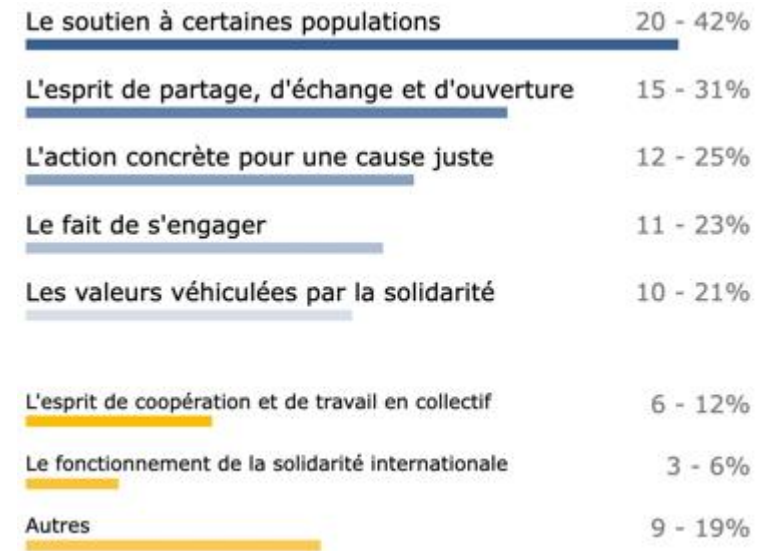
Quels sont les 3 mots qui te viennent à l'esprit quand tu penses à la solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques

Europe



DROM COM



Quels sont les 3 mots qui te viennent à l'esprit quand tu penses à la solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques

France métropolitaine

L'esprit de partage, d'échange et d'ouverture	339 - 24%
Le soutien à certaines populations	338 - 24%
L'action concrète pour une cause juste	205 - 14%
Les valeurs véhiculées par la solidarité	205 - 14%
L'esprit de coopération et de travail en collectif	124 - 9%
Le fait de s'engager	120 - 8%
Le fonctionnement de la solidarité internationale	67 - 5%
Autres	35 - 2%

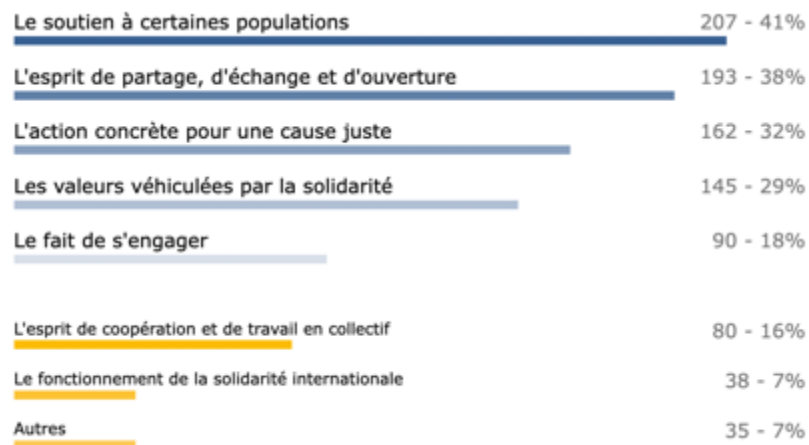
Pays éligibles à l'aide au développement

L'esprit de partage, d'échange et d'ouverture	240 - 37%
L'action concrète pour une cause juste	223 - 35%
Les valeurs véhiculées par la solidarité	213 - 33%
Le soutien à certaines populations	162 - 25%
Le fait de s'engager	150 - 23%
L'esprit de coopération et de travail en collectif	100 - 15%
Le fonctionnement de la solidarité internationale	36 - 5%
Autres	45 - 7%

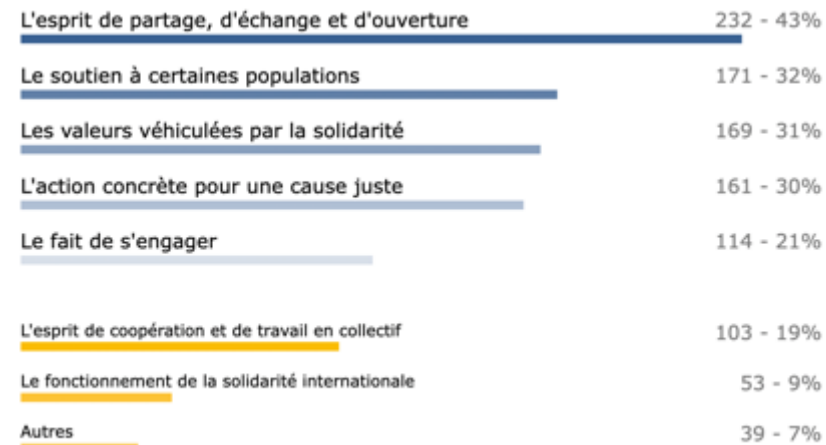
Quels sont les 3 mots qui te viennent à l'esprit quand tu penses à la solidarité internationale ?

Comparaison situation

J'étudie



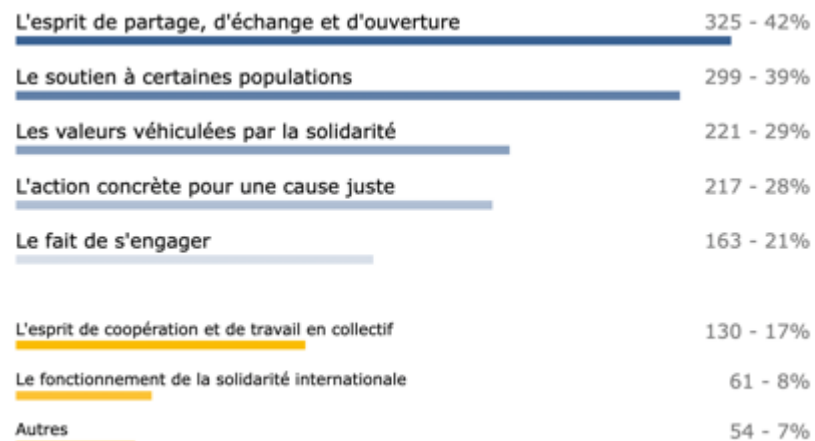
Je travaille



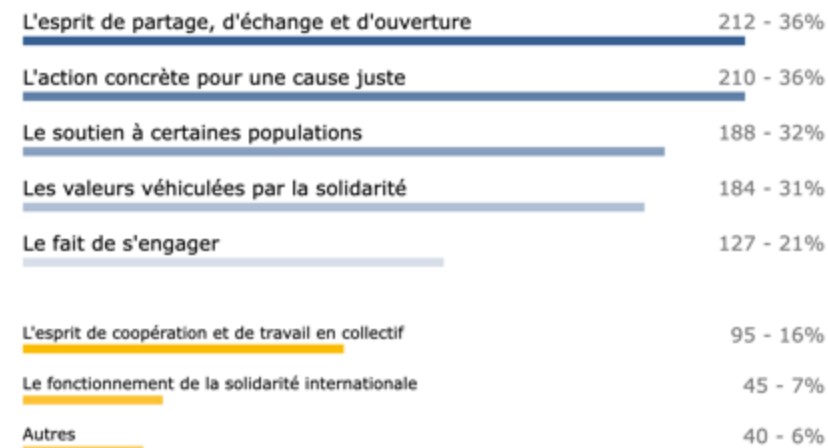
Quels sont les 3 mots qui te viennent à l'esprit quand tu penses à la solidarité internationale ?

Comparaison genre

Femme



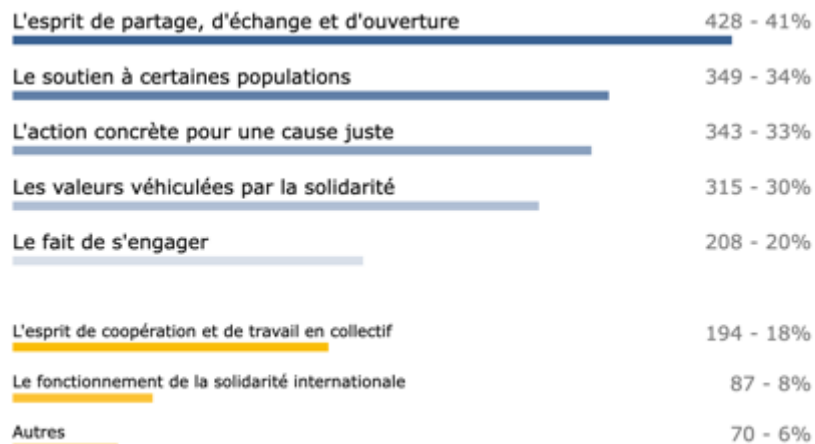
Homme



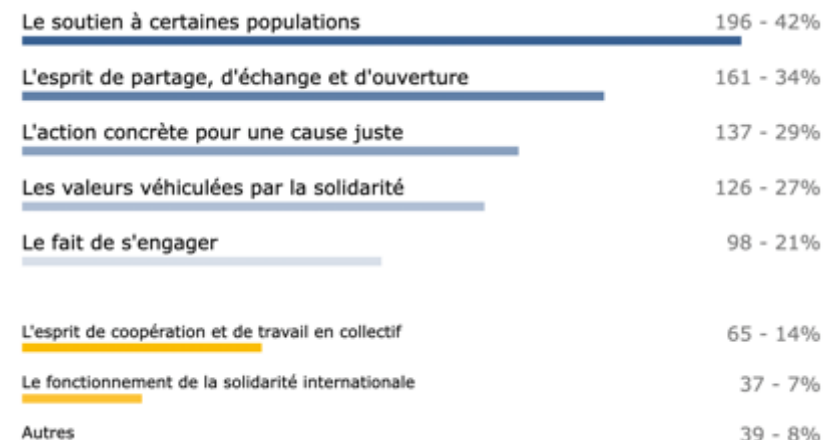
Quels sont les 3 mots qui te viennent à l'esprit quand tu penses à la solidarité internationale ?

Comparaison engagement

Engagé sur la thématique de la solidarité internationale



Non engagé



Quels sont les 3 mots qui te viennent à l'esprit quand tu penses à la solidarité internationale ?

Comparaison niveau de diplôme

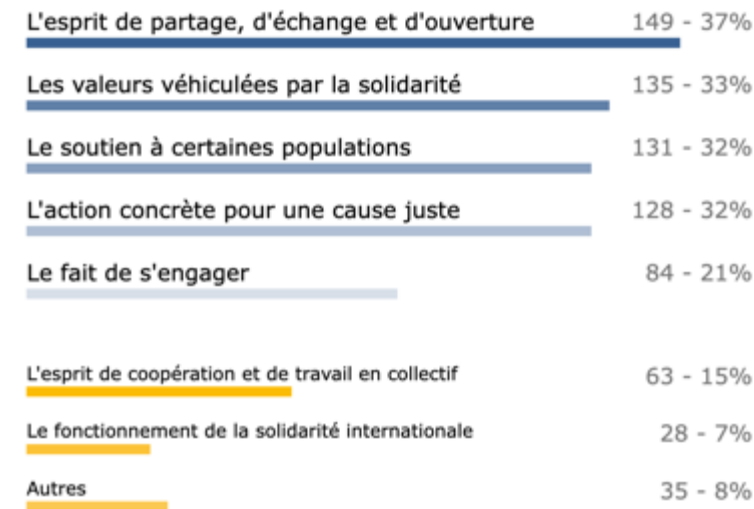
Second cycle d'enseignement



Enseignements supérieurs de cycle court



Bachelor universitaire ou équivalent



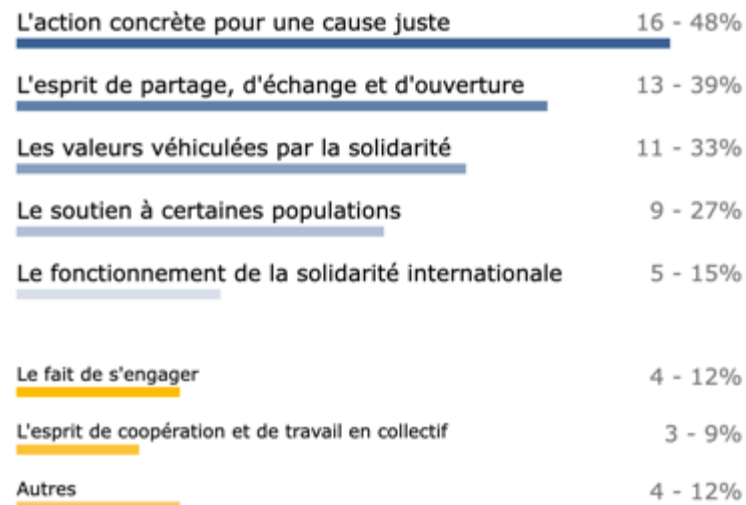
Quels sont les 3 mots qui te viennent à l'esprit quand tu penses à la solidarité internationale ?

Comparaison niveau de diplôme

Master universitaire ou équivalent

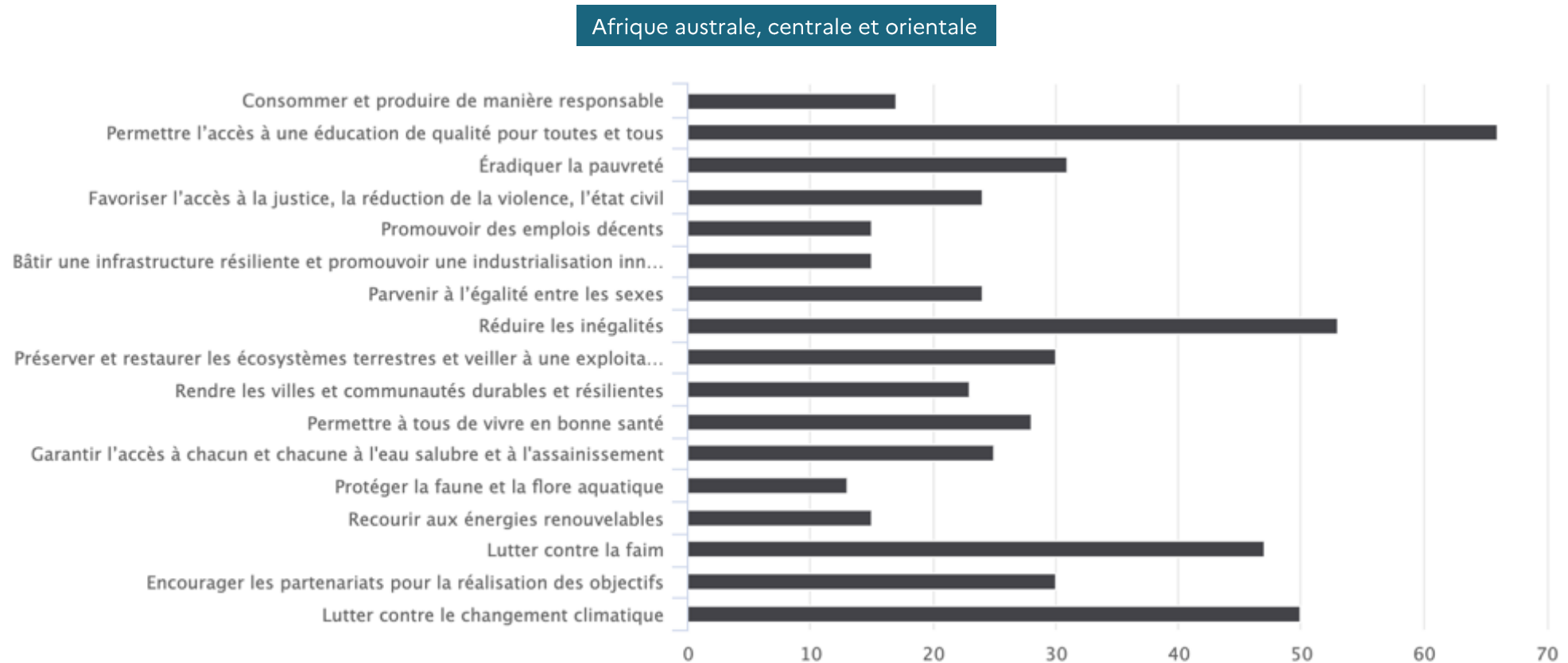


Doctorat ou équivalent



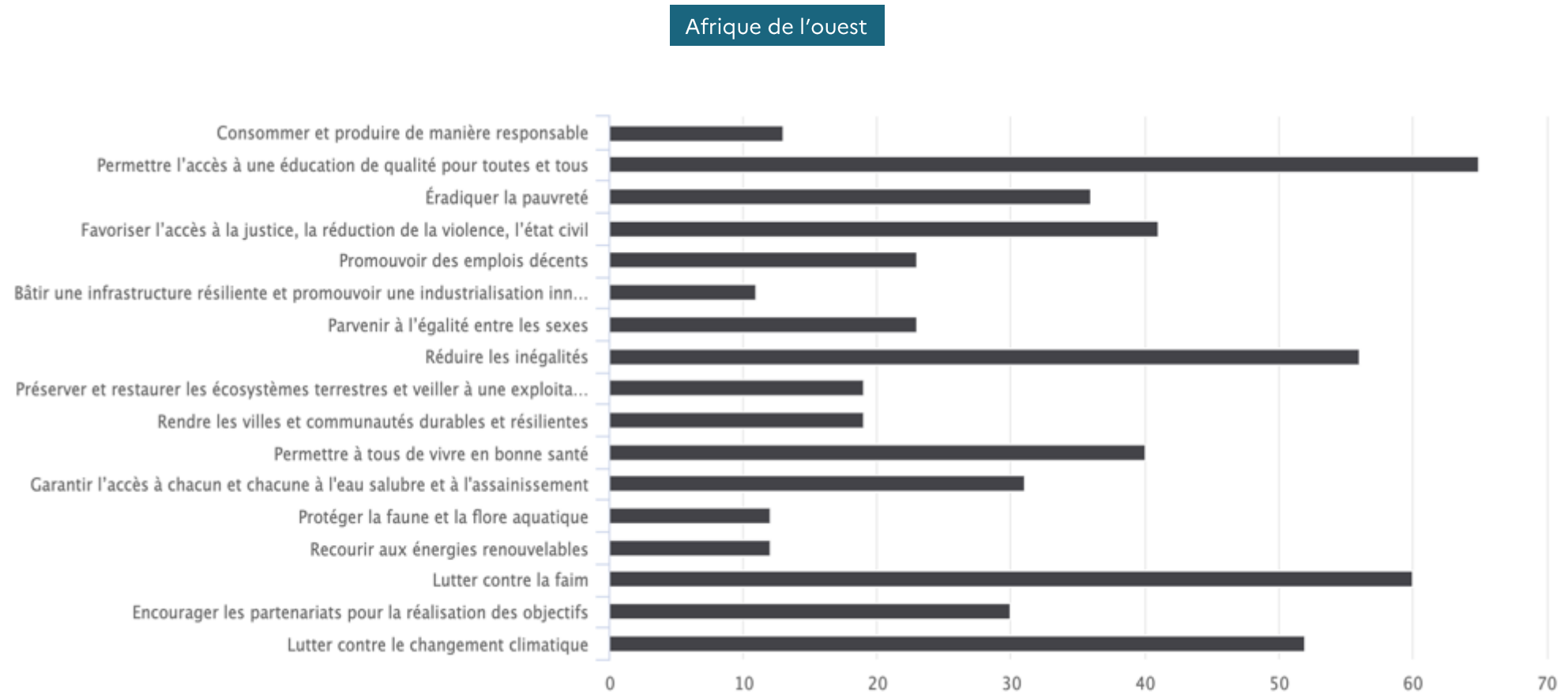
Nous avons listé ci-dessous les 17 Objectifs de développement durable définis par les Nations Unies. Parmi ces ODD, lesquels te semblent prioritaires ?

Comparaison zones géographiques



Nous avons listé ci-dessous les 17 Objectifs de développement durable définis par les Nations Unies. Parmi ces ODD, lesquels te semblent prioritaires ?

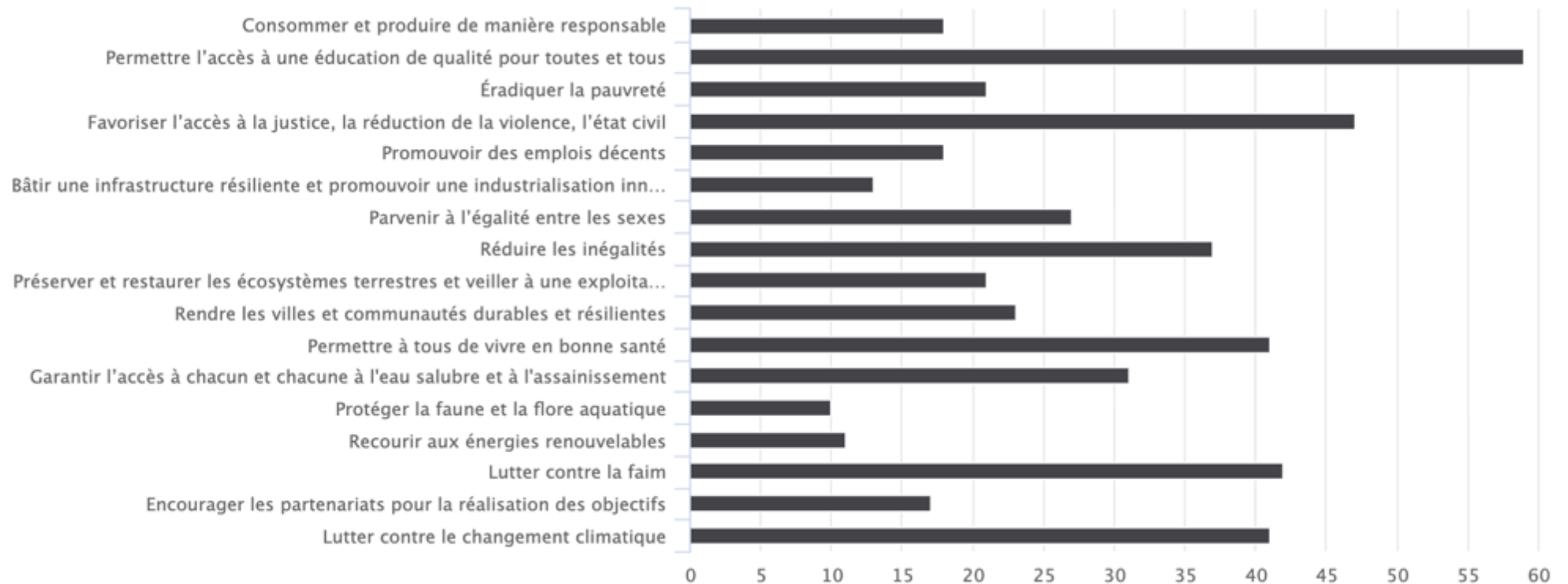
Comparaison zones géographiques



Nous avons listé ci-dessous les 17 Objectifs de développement durable définis par les Nations Unies. Parmi ces ODD, lesquels te semblent prioritaires ?

Comparaison zones géographiques

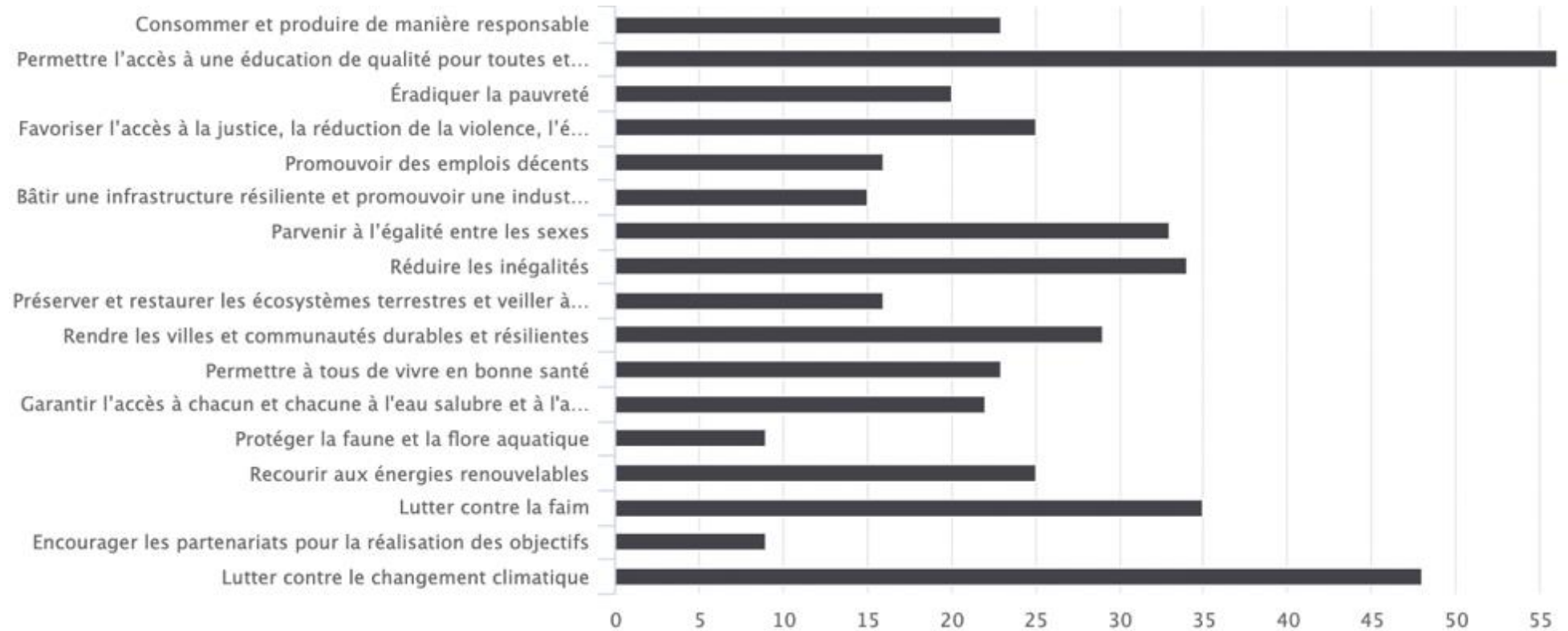
Afrique du Nord et Moyen Orient



Nous avons listé ci-dessous les 17 Objectifs de développement durable définis par les Nations Unies. Parmi ces ODD, lesquels te semblent prioritaires ?

Comparaison zones géographiques

Asie



Nous avons listé ci-dessous les 17 Objectifs de développement durable définis par les Nations Unies. Parmi ces ODD, lesquels te semblent prioritaires ?

Comparaison zones géographiques



Nous avons listé ci-dessous les 17 Objectifs de développement durable définis par les Nations Unies. Parmi ces ODD, lesquels te semblent prioritaires ?

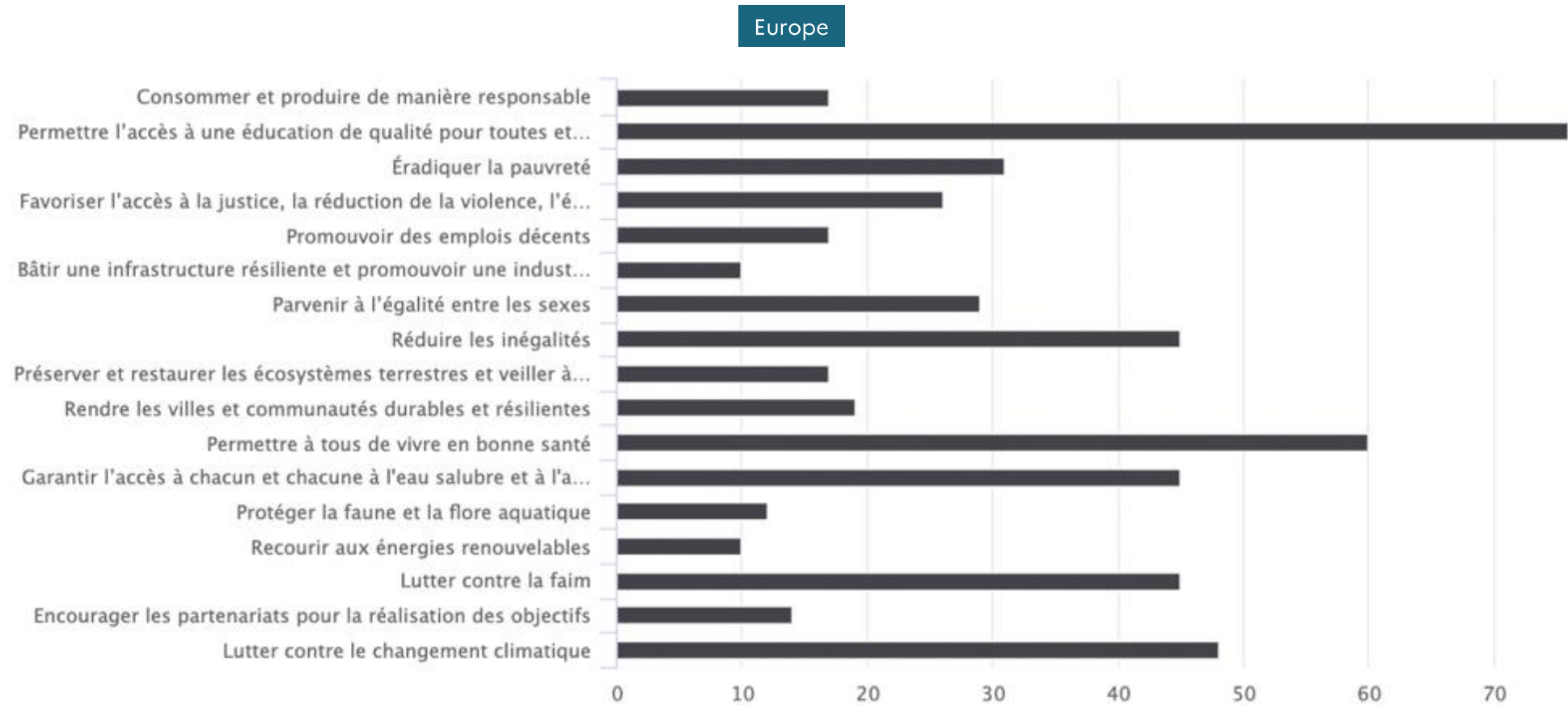
Comparaison zones géographiques

Amérique du Nord et Caraïbes



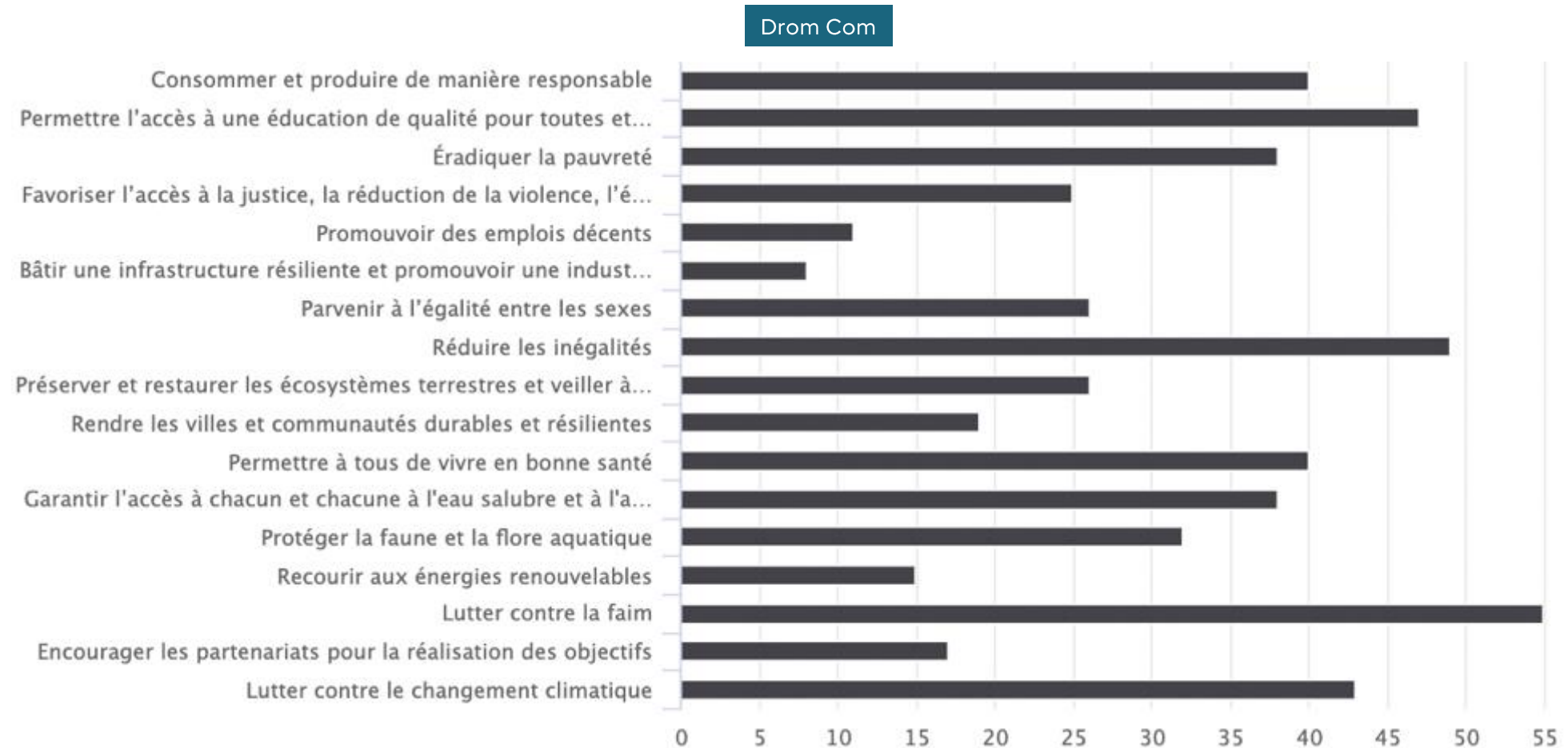
Nous avons listé ci-dessous les 17 Objectifs de développement durable définis par les Nations Unies. Parmi ces ODD, lesquels te semblent prioritaires ?

Comparaison zones géographiques



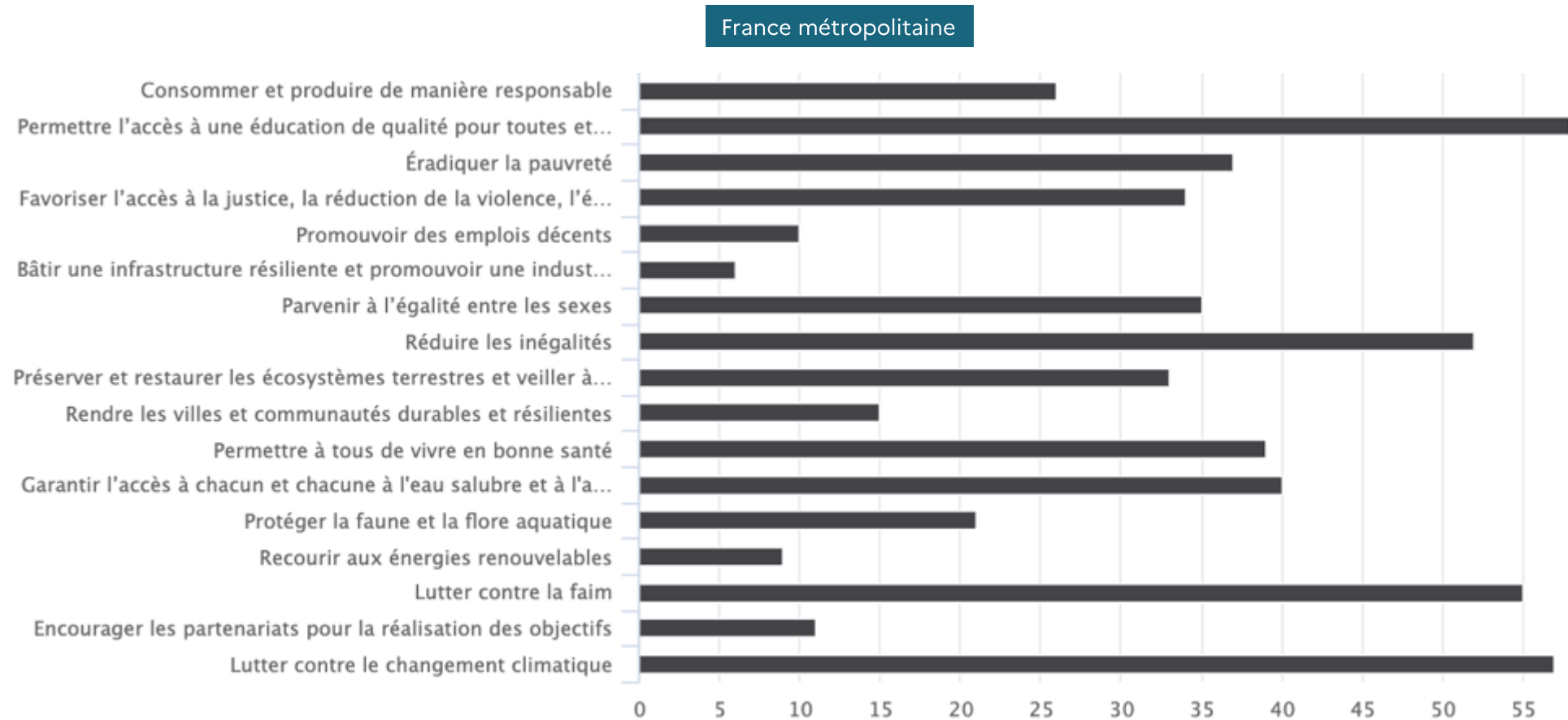
Nous avons listé ci-dessous les 17 Objectifs de développement durable définis par les Nations Unies. Parmi ces ODD, lesquels te semblent prioritaires ?

Comparaison zones géographiques



Nous avons listé ci-dessous les 17 Objectifs de développement durable définis par les Nations Unies. Parmi ces ODD, lesquels te semblent prioritaires ?

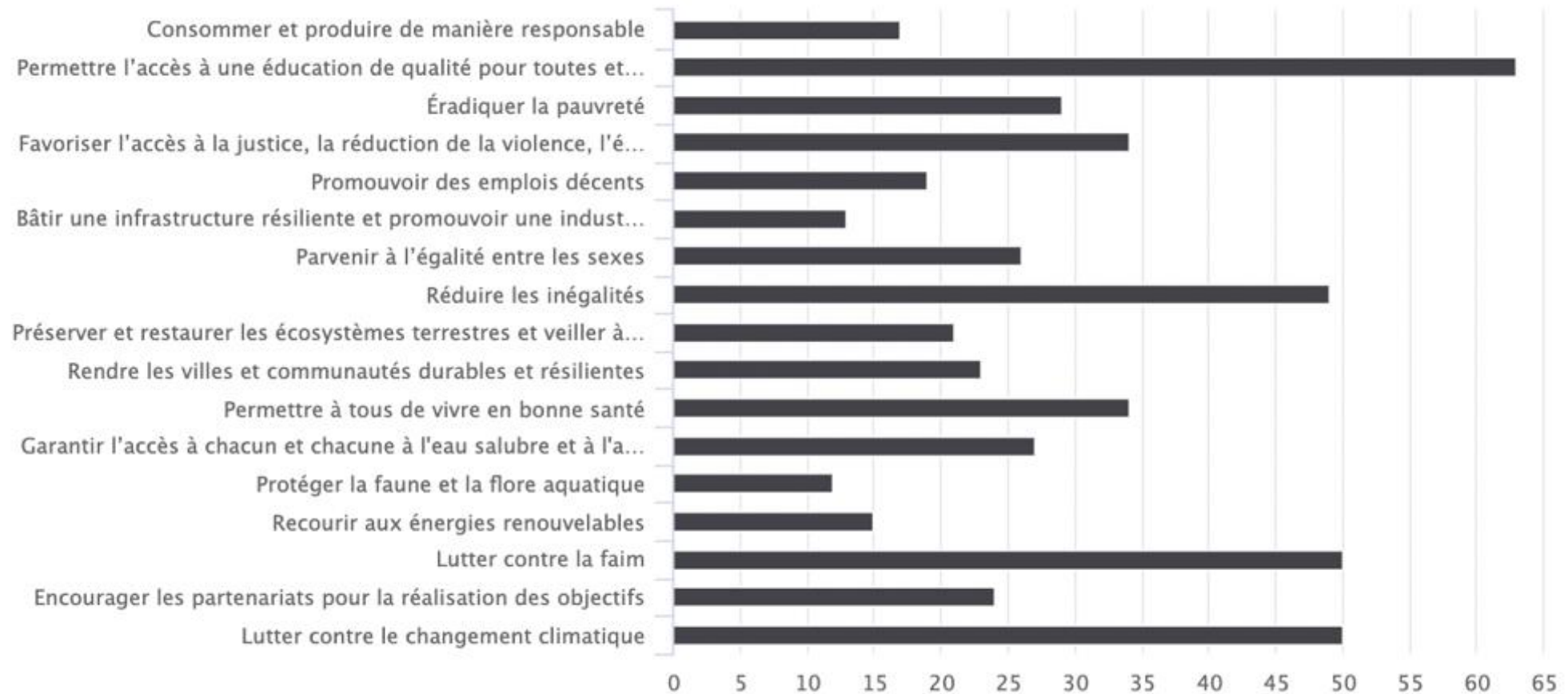
Comparaison zones géographiques



Nous avons listé ci-dessous les 17 Objectifs de développement durable définis par les Nations Unies. Parmi ces ODD, lesquels te semblent prioritaires ?

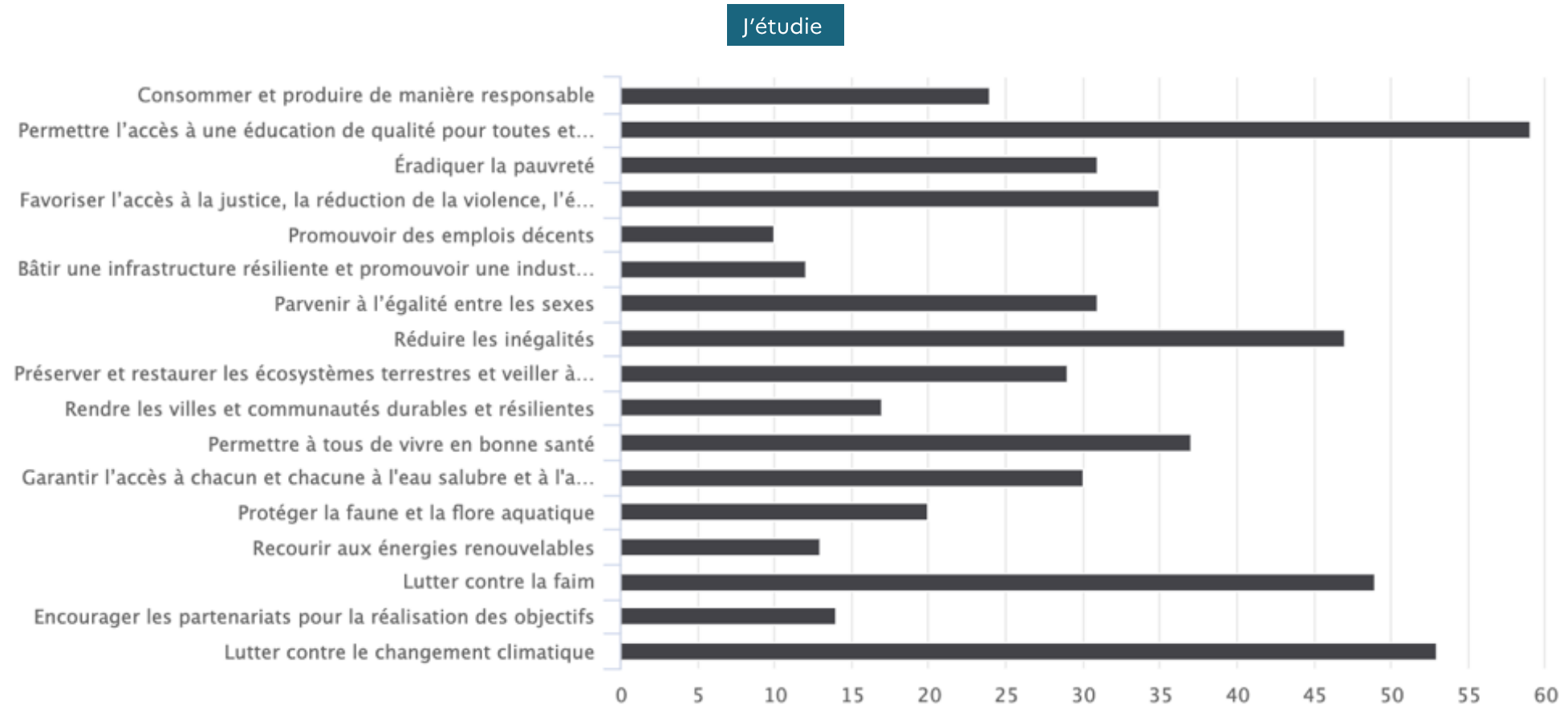
Comparaison zones géographiques

Pays éligibles à l'aide au développement



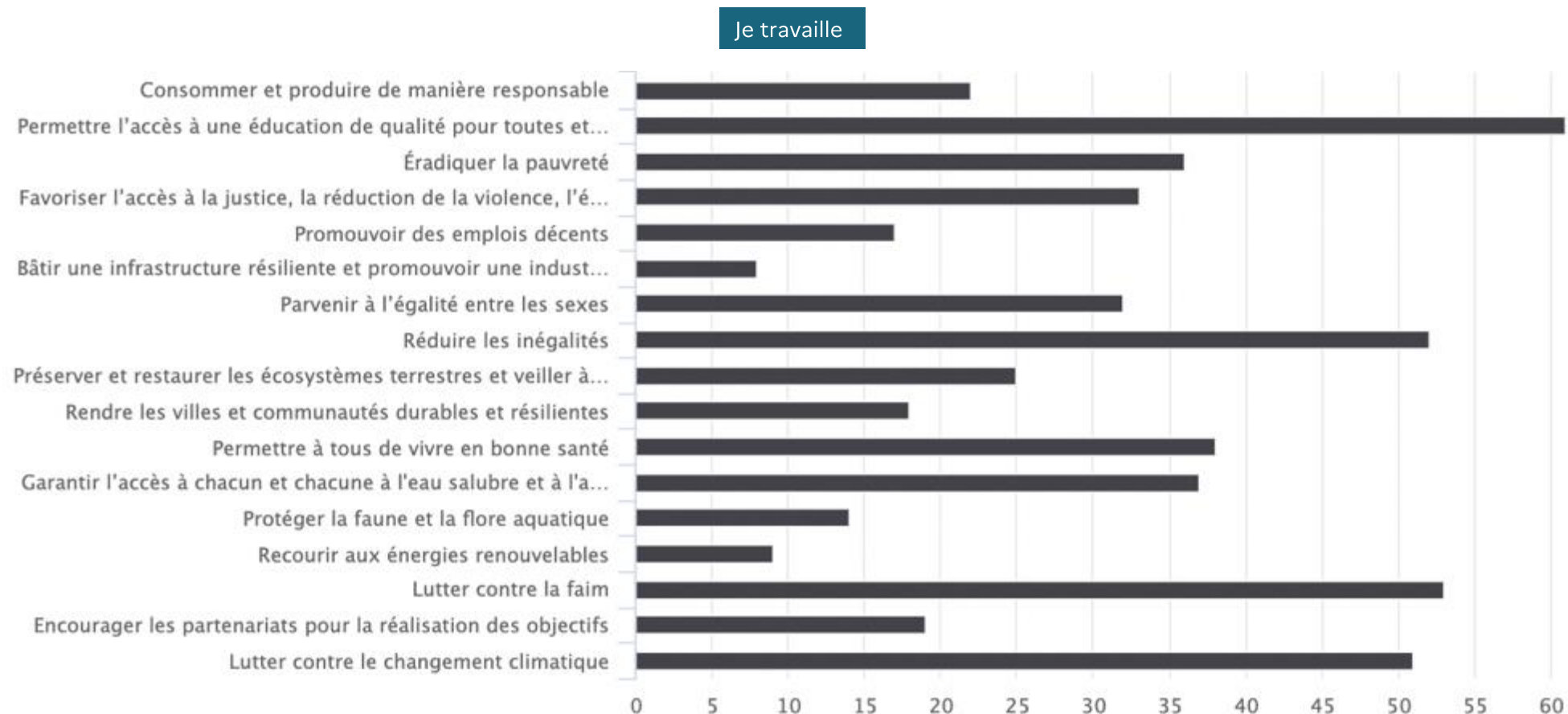
Nous avons listé ci-dessous les 17 Objectifs de développement durable définis par les Nations Unies. Parmi ces ODD, lesquels te semblent prioritaires ?

Comparaison situation



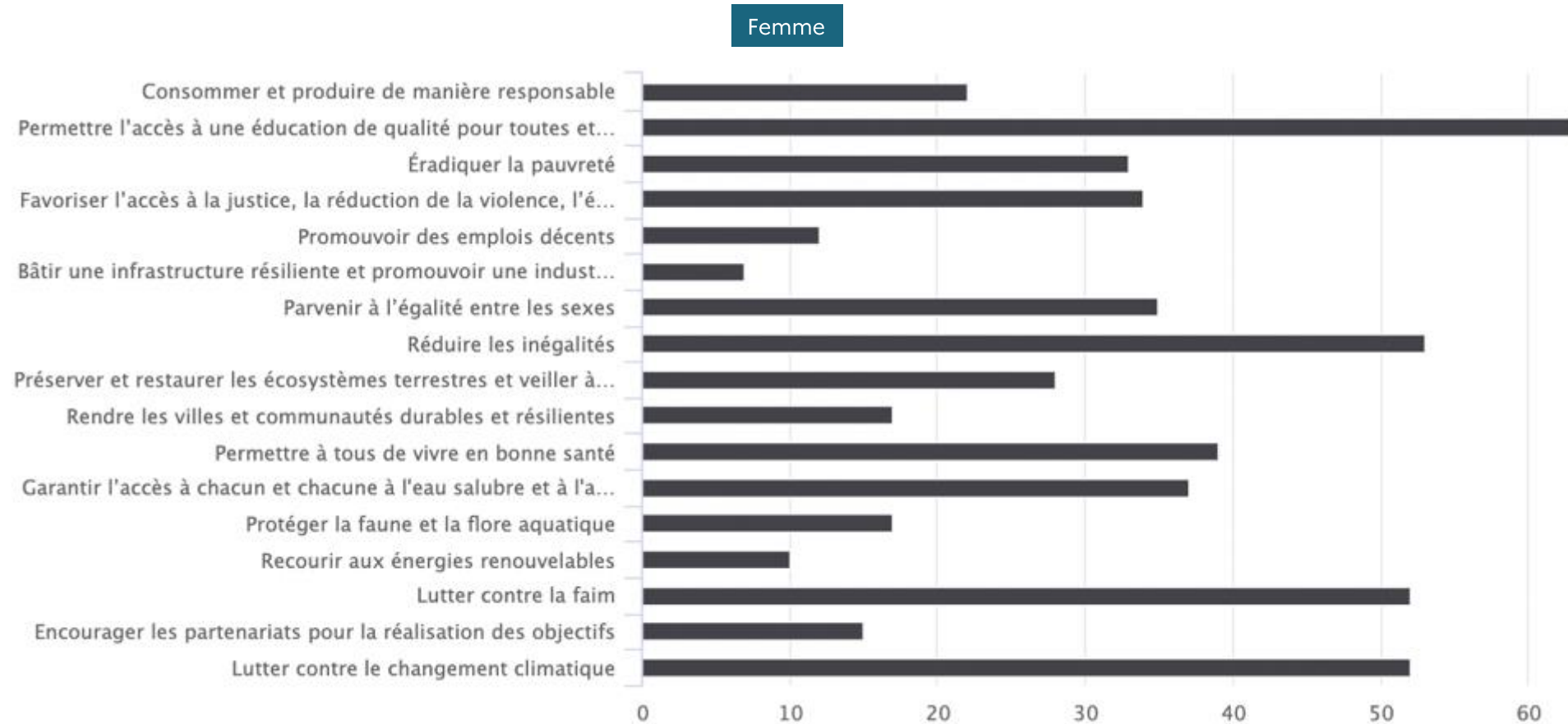
Nous avons listé ci-dessous les 17 Objectifs de développement durable définis par les Nations Unies. Parmi ces ODD, lesquels te semblent prioritaires ?

Comparaison situation



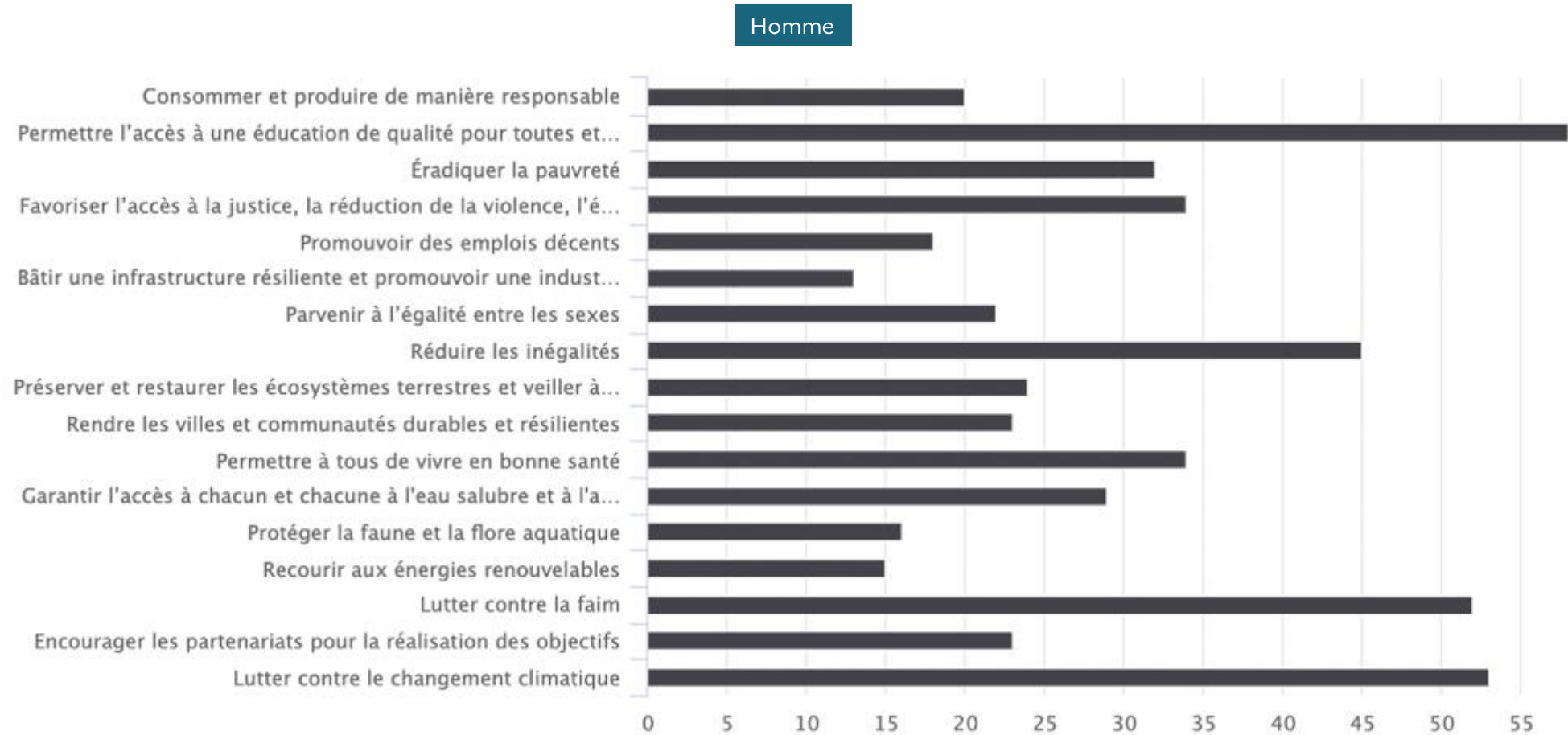
Nous avons listé ci-dessous les 17 Objectifs de développement durable définis par les Nations Unies. Parmi ces ODD, lesquels te semblent prioritaires ?

Comparaison genre



Nous avons listé ci-dessous les 17 Objectifs de développement durable définis par les Nations Unies. Parmi ces ODD, lesquels te semblent prioritaires ?

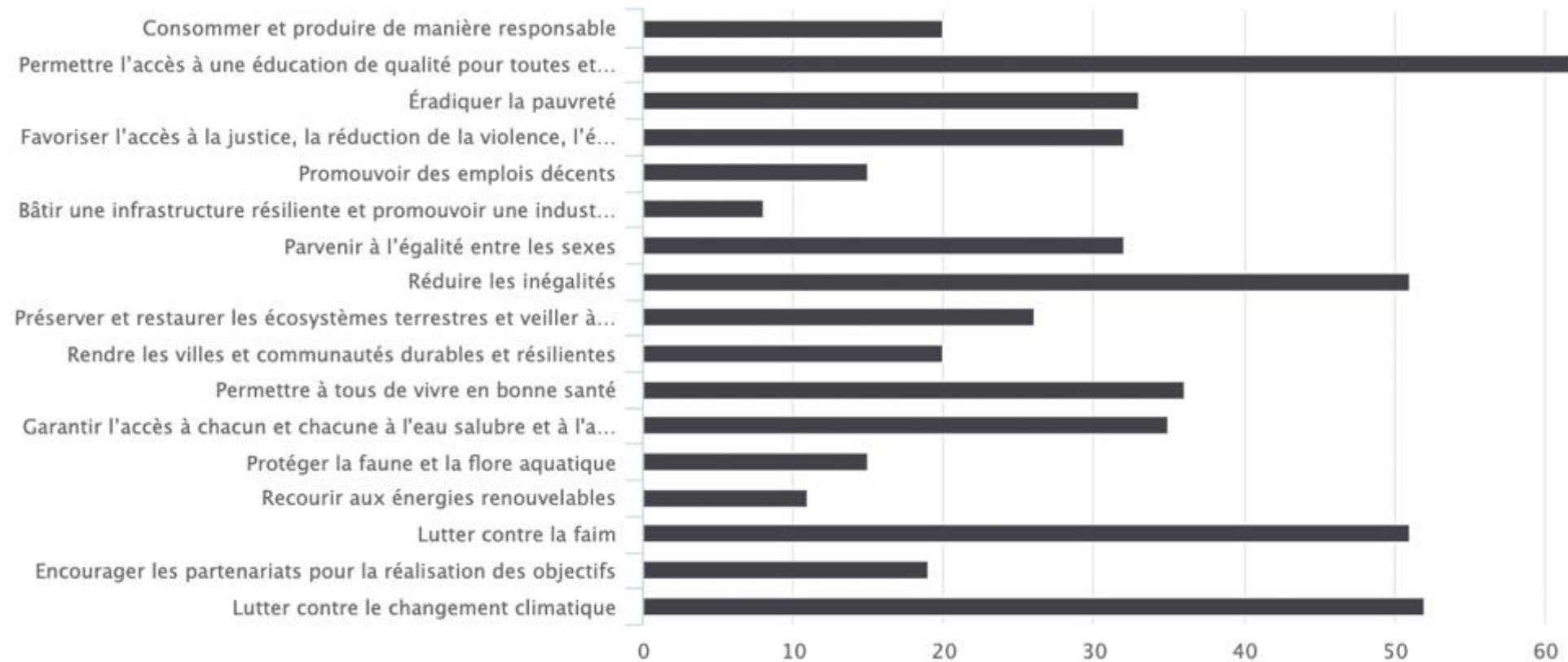
Comparaison genre



Nous avons listé ci-dessous les 17 Objectifs de développement durable définis par les Nations Unies. Parmi ces ODD, lesquels te semblent prioritaires ?

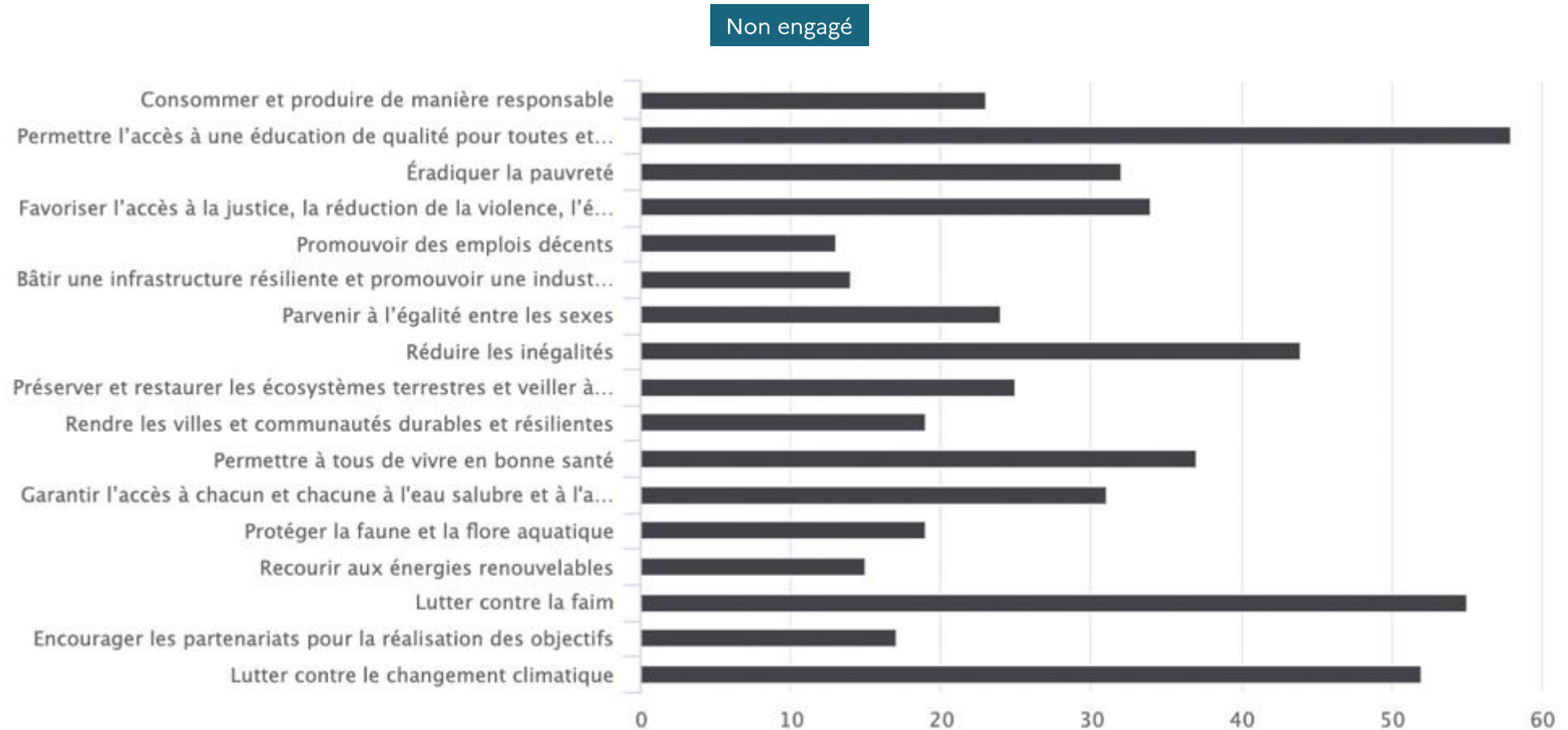
Comparaison engagement

Engagé sur la thématique de la solidarité internationale



Nous avons listé ci-dessous les 17 Objectifs de développement durable définis par les Nations Unies. Parmi ces ODD, lesquels te semblent prioritaires ?

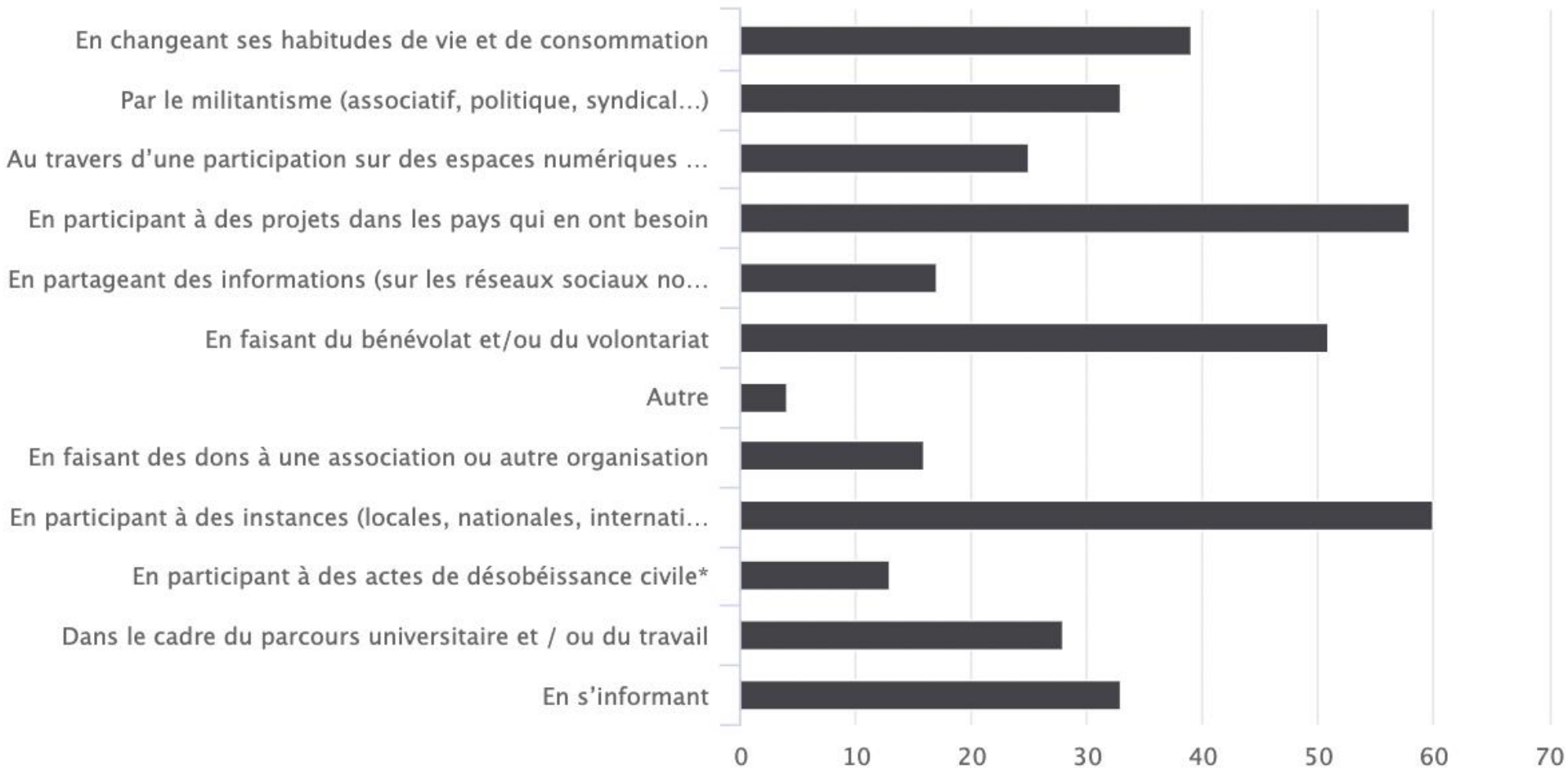
Comparaison engagement



Selon toi, de quelle manière les jeunes peuvent-ils s'engager sur les sujets de solidarité internationale ?

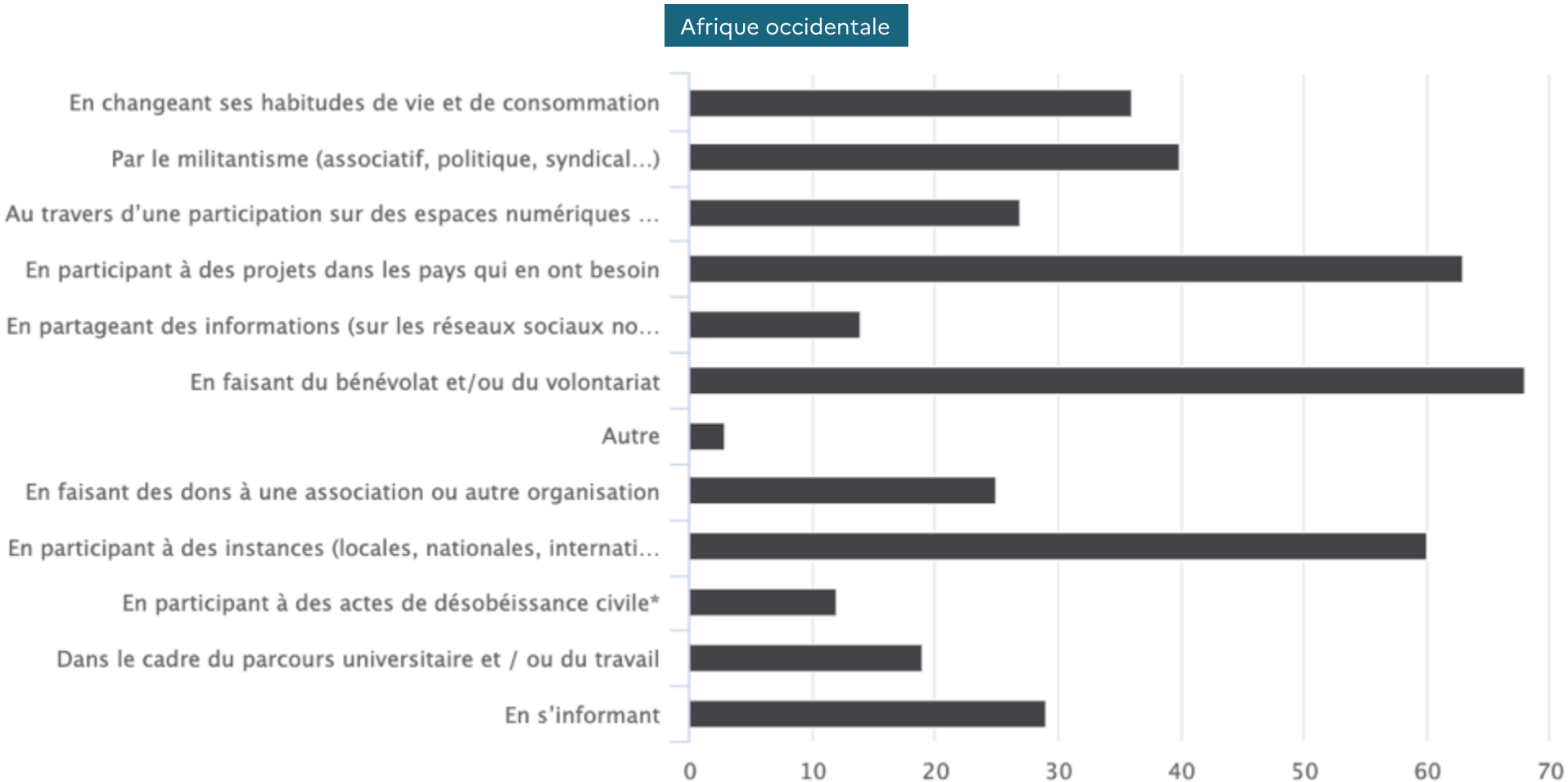
Comparaison zones géographiques

Afrique australe, centrale et orientale



Selon toi, de quelle manière les jeunes peuvent-ils s'engager sur les sujets de solidarité internationale ?

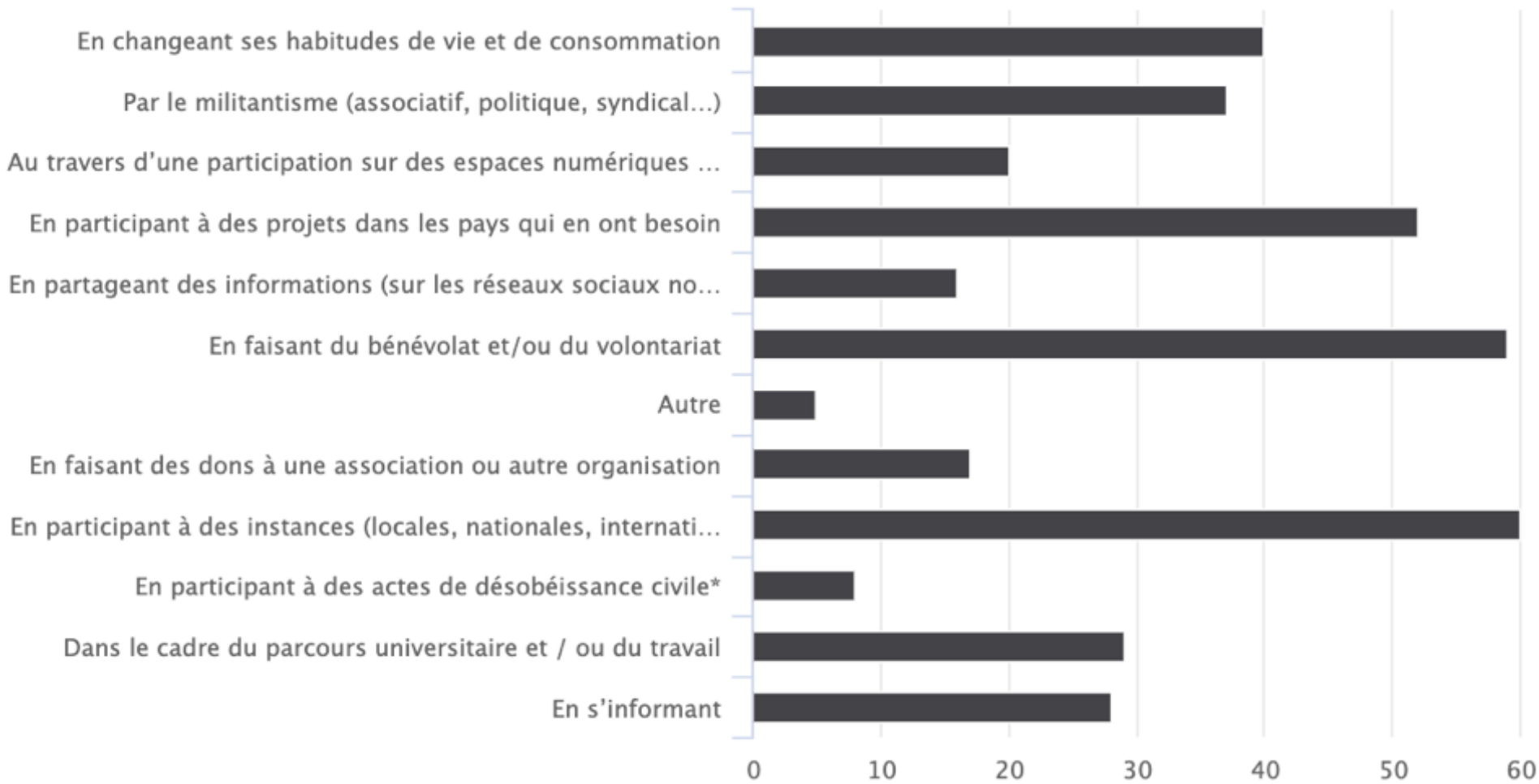
Comparaison zones géographiques



Selon toi, de quelle manière les jeunes peuvent-ils s'engager sur les sujets de solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques

Afrique du Nord et Moyen Orient



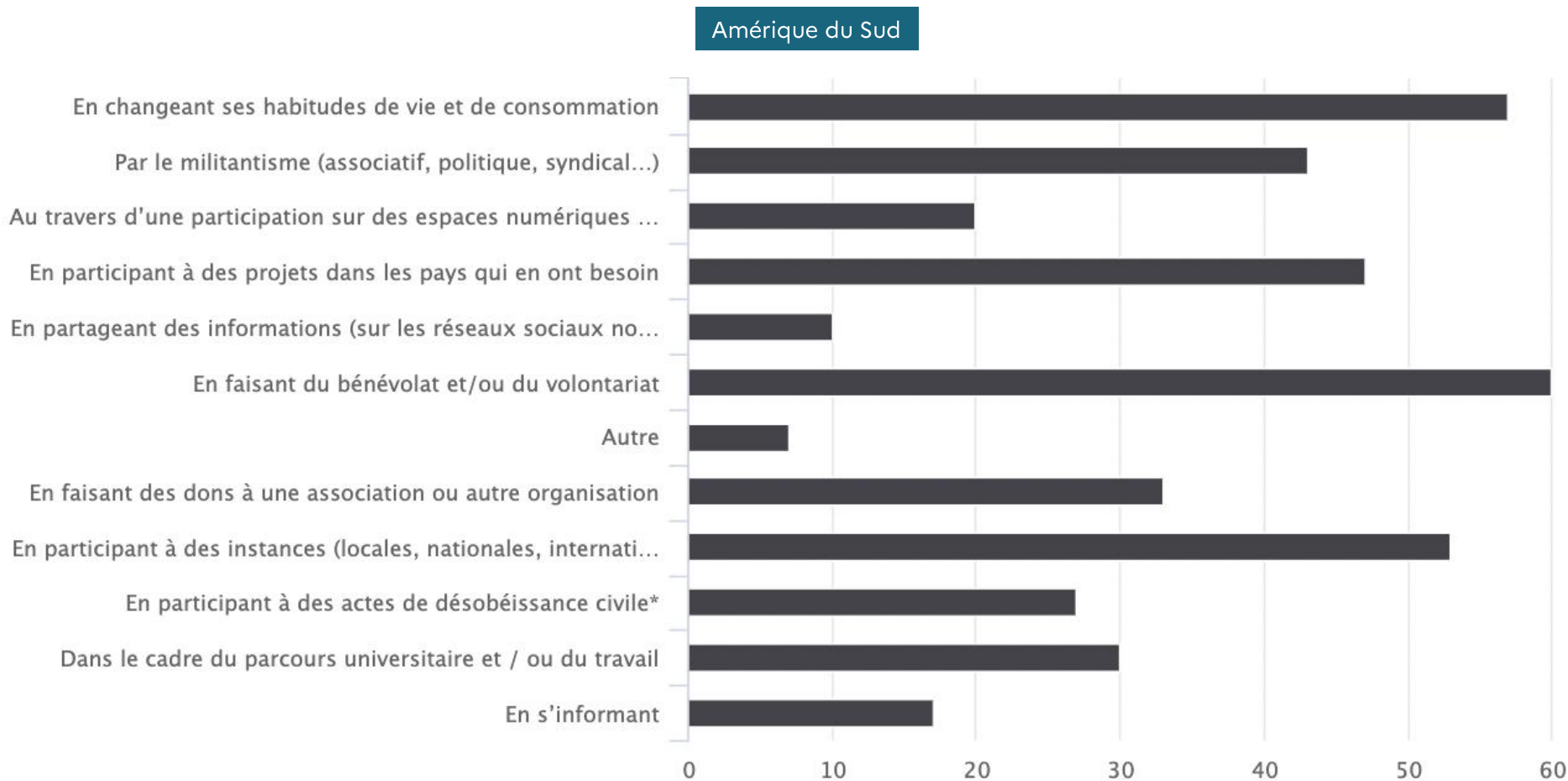
Selon toi, de quelle manière les jeunes peuvent-ils s'engager sur les sujets de solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques



Selon toi, de quelle manière les jeunes peuvent-ils s'engager sur les sujets de solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques



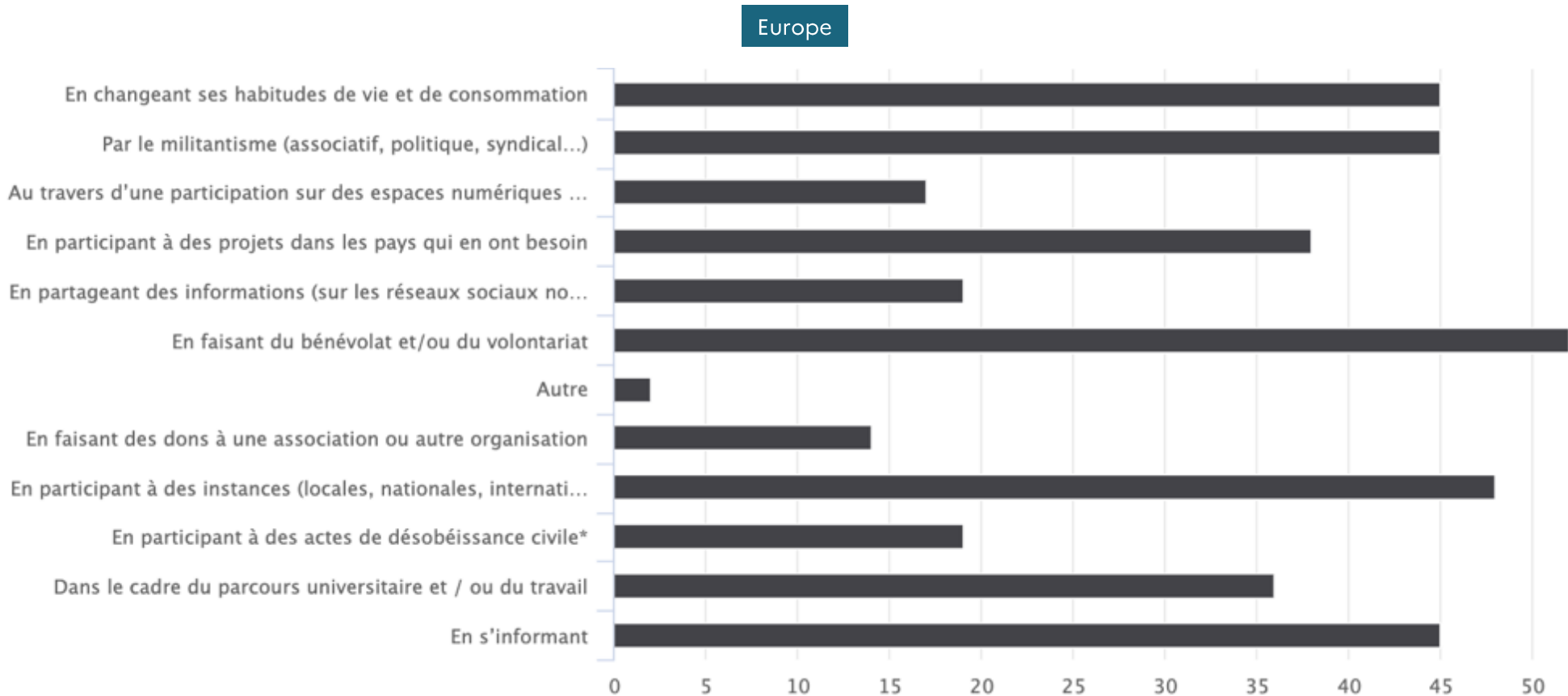
Selon toi, de quelle manière les jeunes peuvent-ils s'engager sur les sujets de solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques



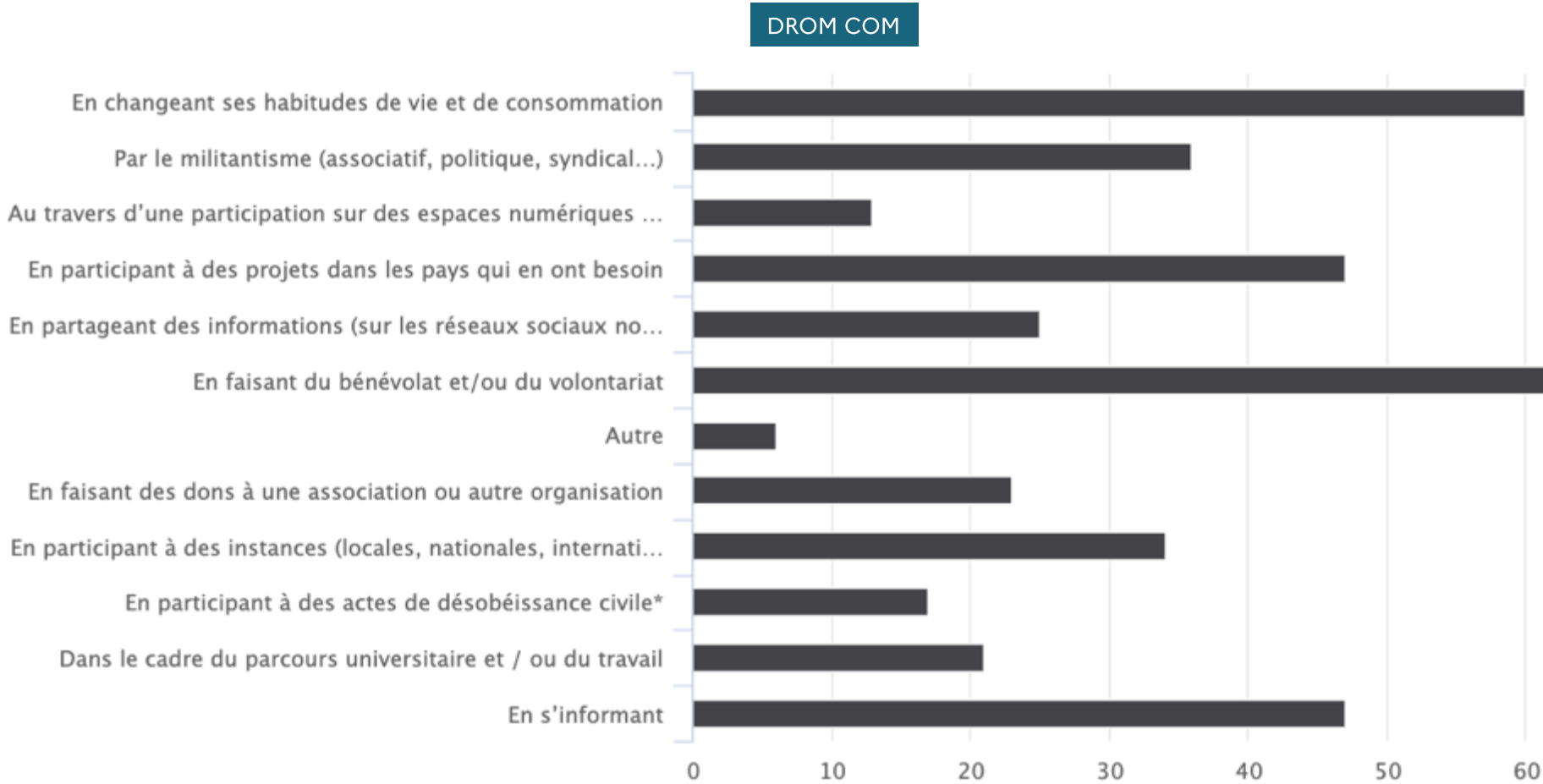
Selon toi, de quelle manière les jeunes peuvent-ils s'engager sur les sujets de solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques



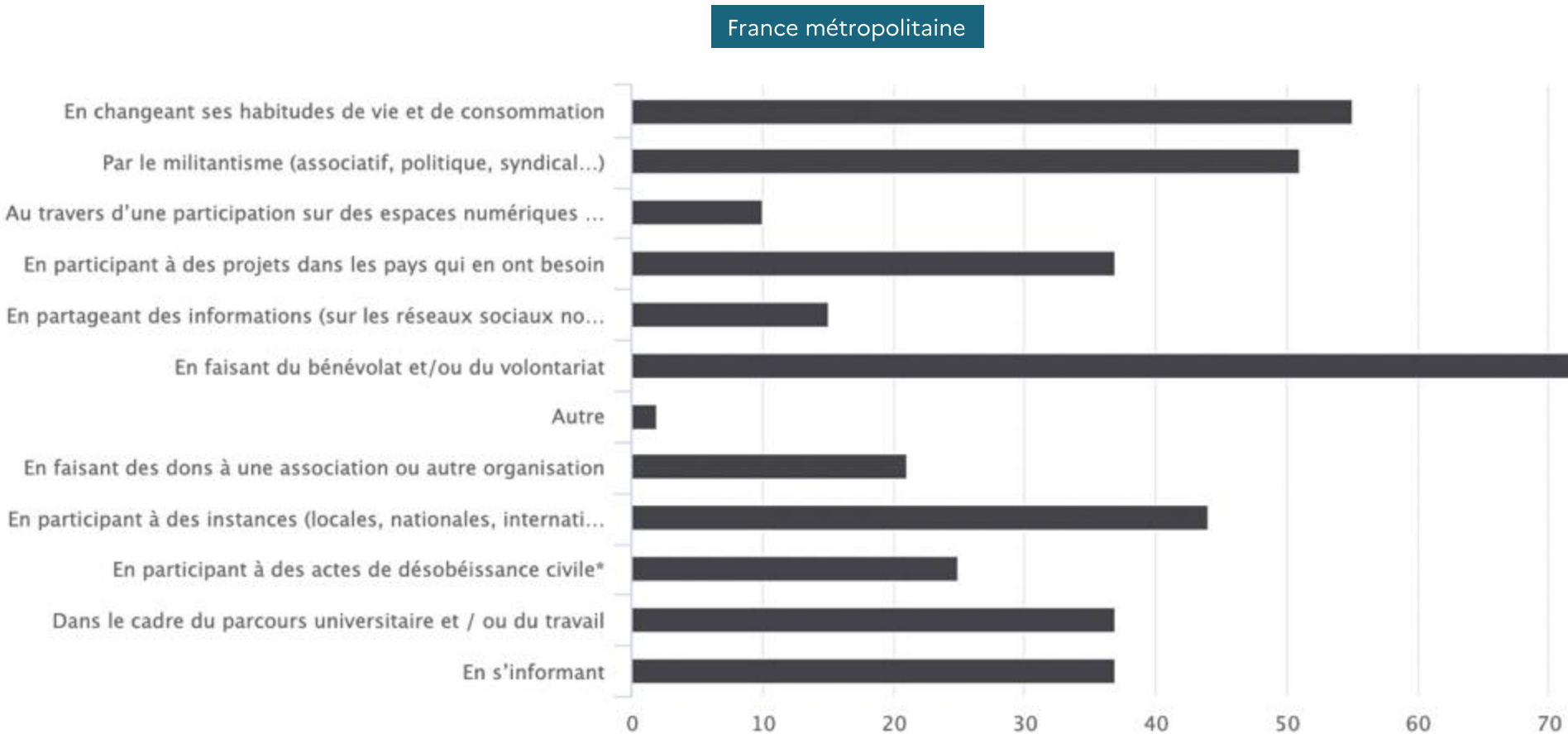
Selon toi, de quelle manière les jeunes peuvent-ils s'engager sur les sujets de solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques



Selon toi, de quelle manière les jeunes peuvent-ils s'engager sur les sujets de solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques



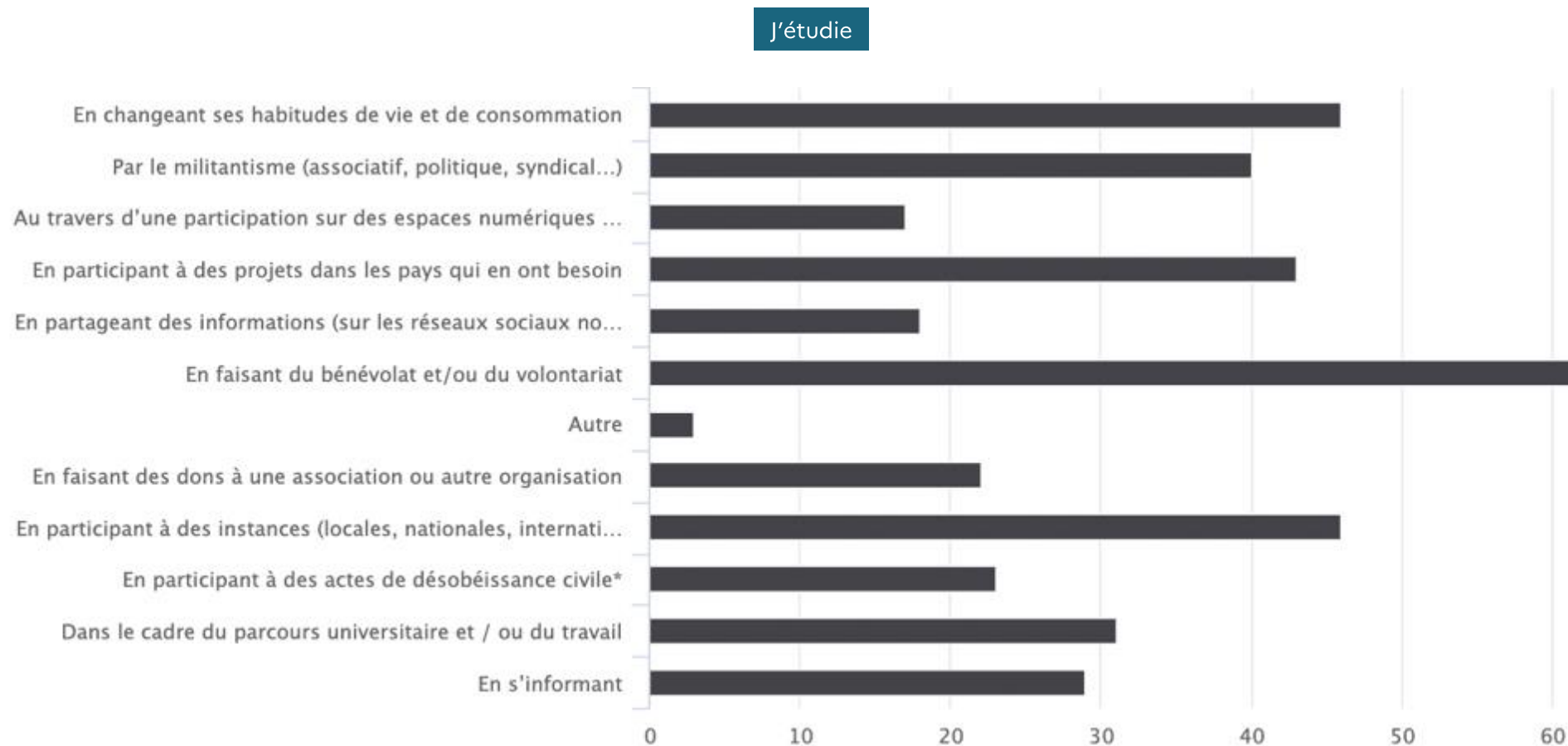
Selon toi, de quelle manière les jeunes peuvent-ils s'engager sur les sujets de solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques



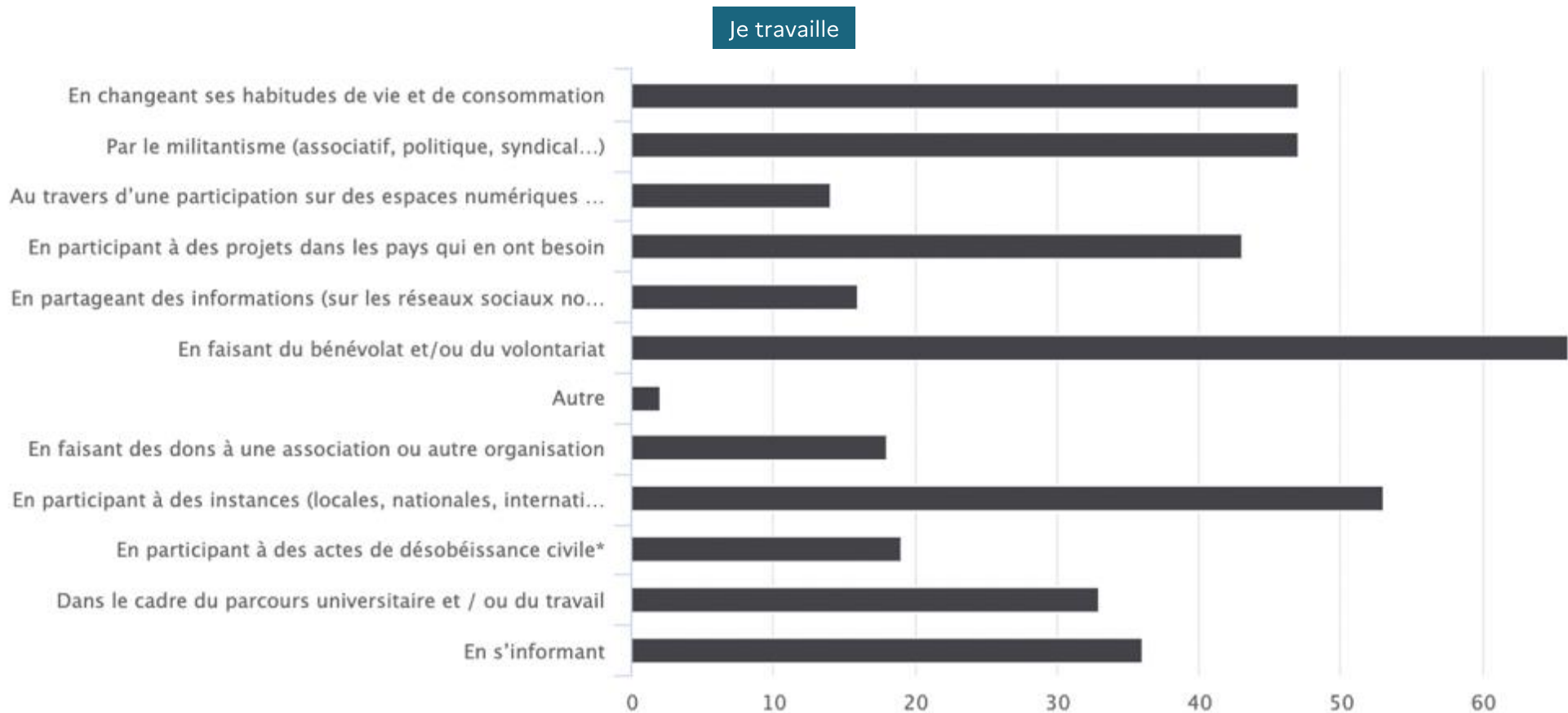
Selon toi, de quelle manière les jeunes peuvent-ils s'engager sur les sujets de solidarité internationale ?

Comparaison situation



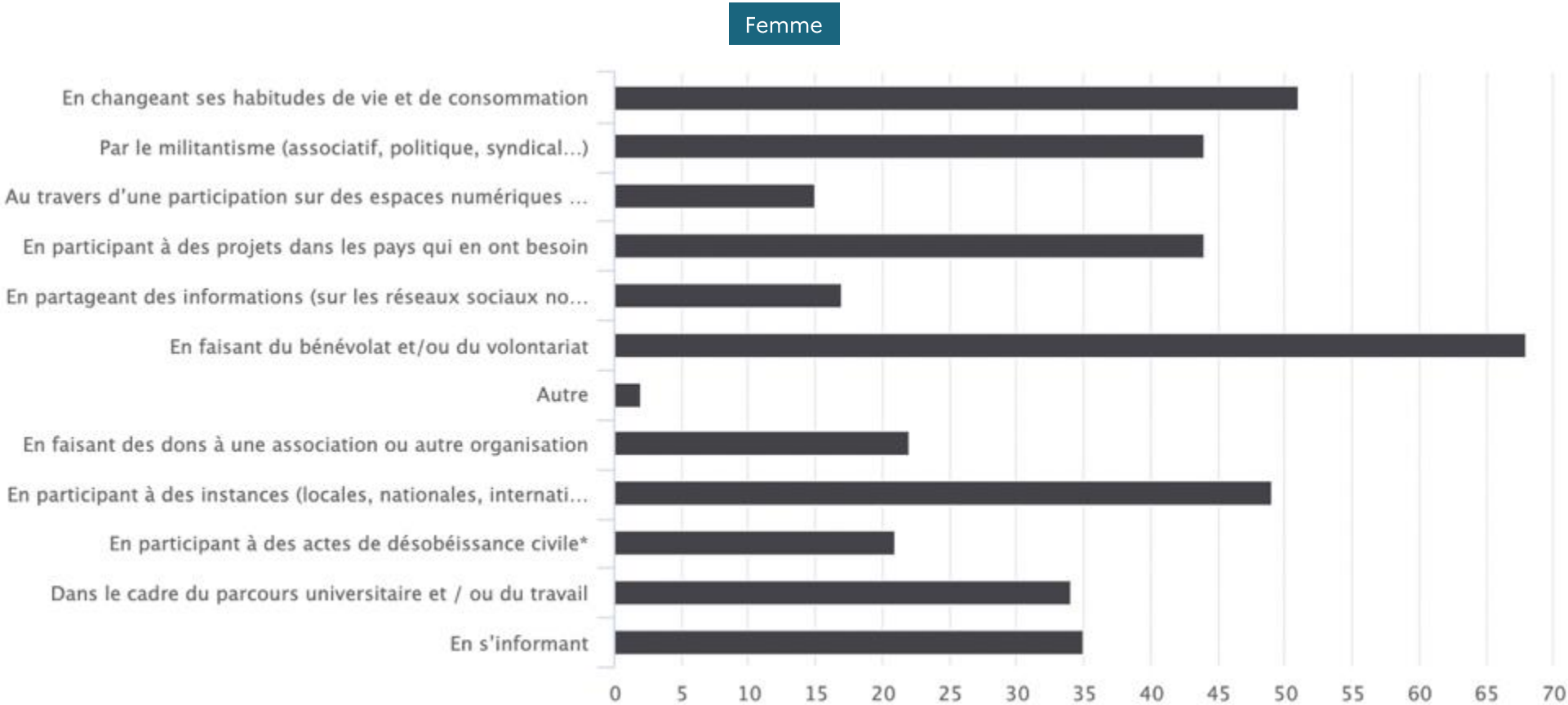
Selon toi, de quelle manière les jeunes peuvent-ils s'engager sur les sujets de solidarité internationale ?

Comparaison situation



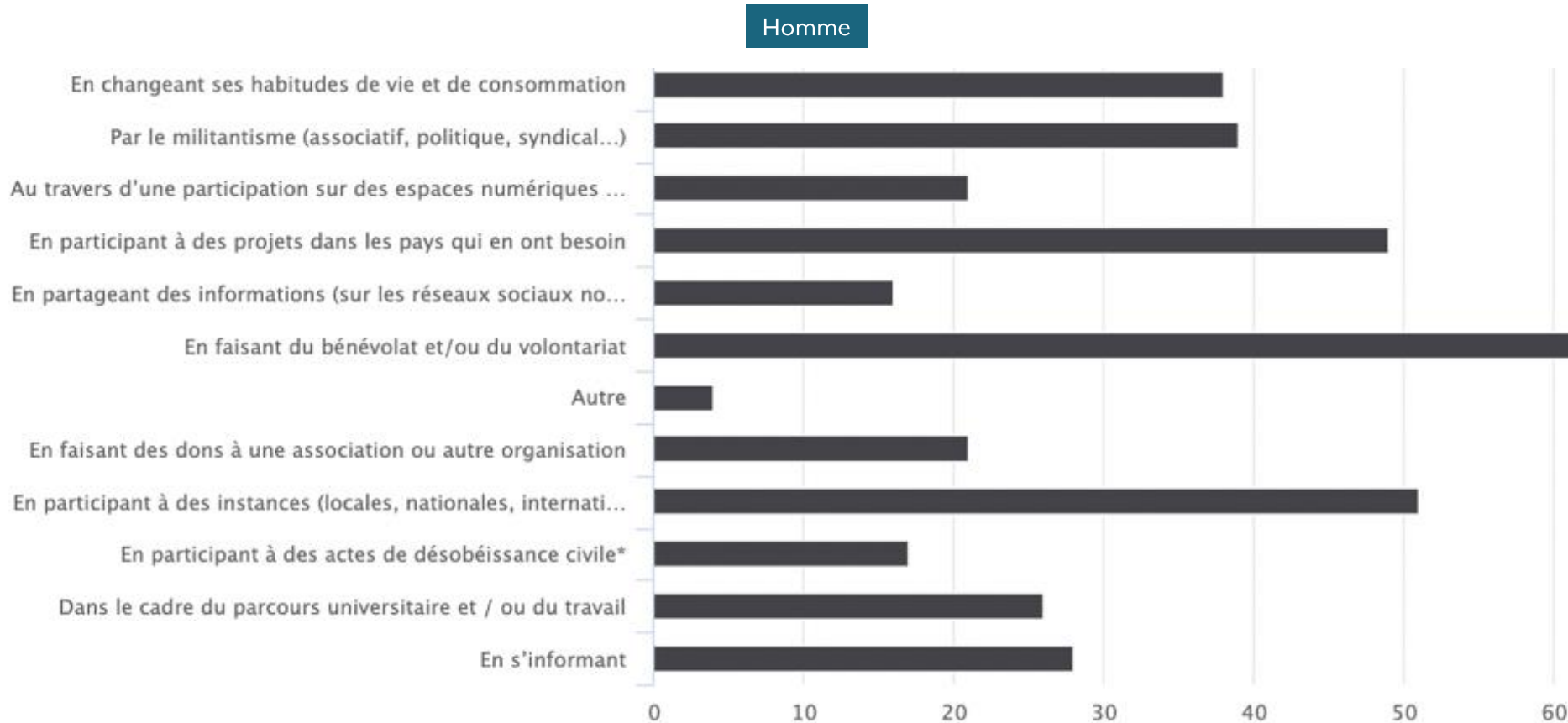
Selon toi, de quelle manière les jeunes peuvent-ils s'engager sur les sujets de solidarité internationale ?

Comparaison genre



Selon toi, de quelle manière les jeunes peuvent-ils s'engager sur les sujets de solidarité internationale ?

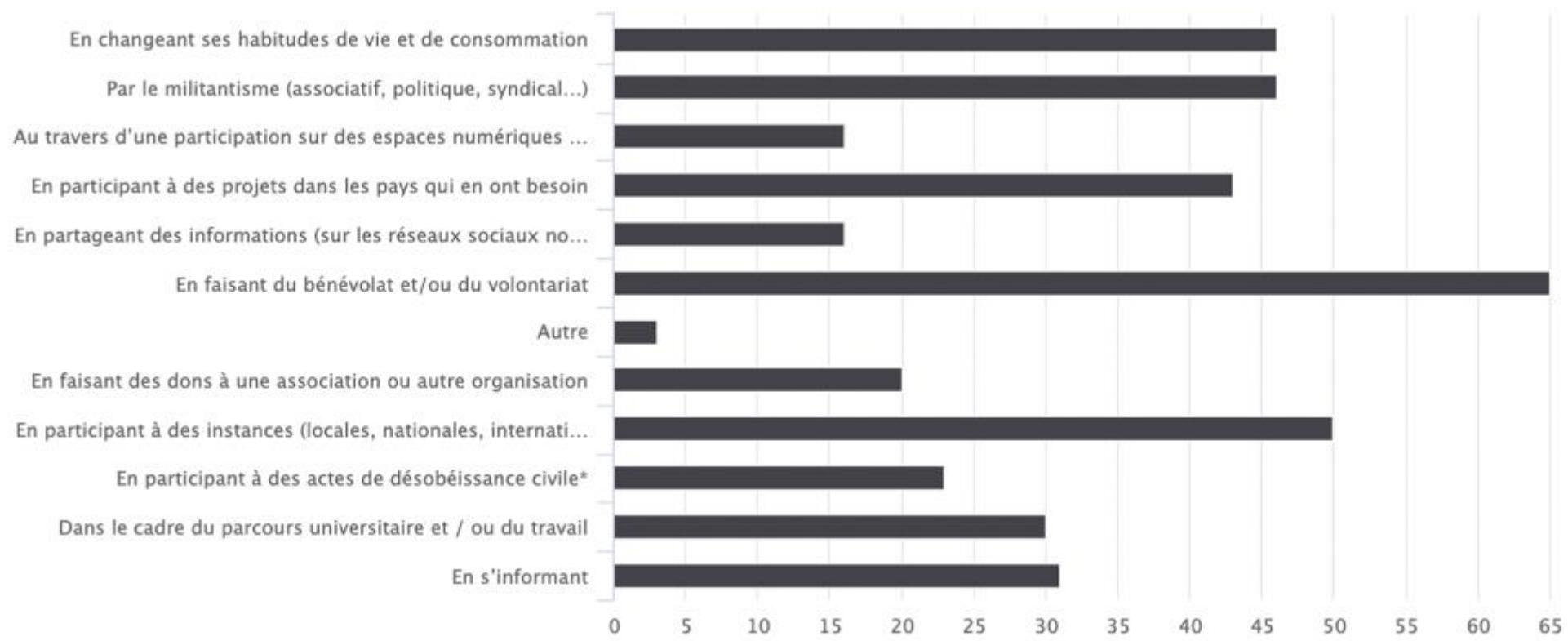
Comparaison genre



Selon toi, de quelle manière les jeunes peuvent-ils s'engager sur les sujets de solidarité internationale ?

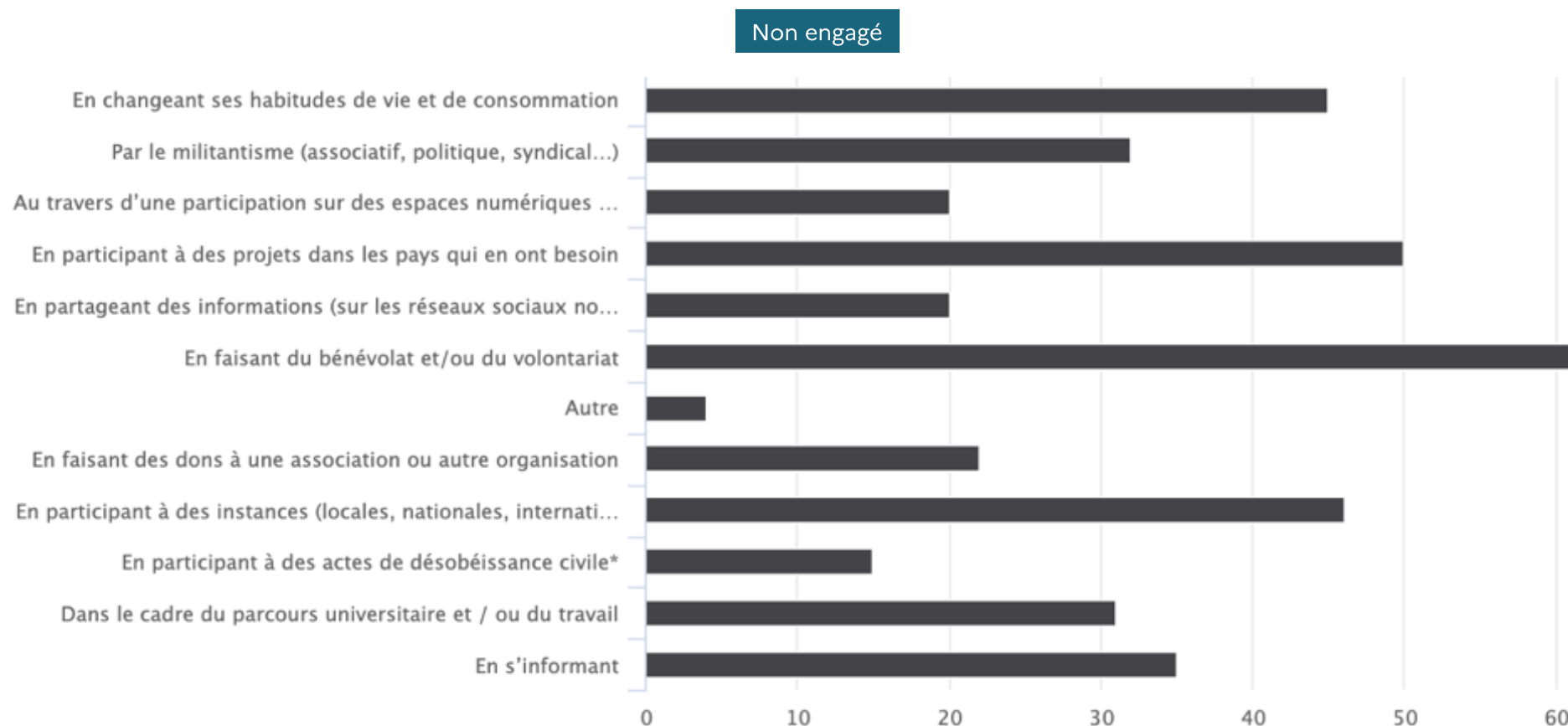
Comparaison engagement

Engagé sur la thématique de la solidarité internationale



Selon toi, de quelle manière les jeunes peuvent-ils s'engager sur les sujets de solidarité internationale ?

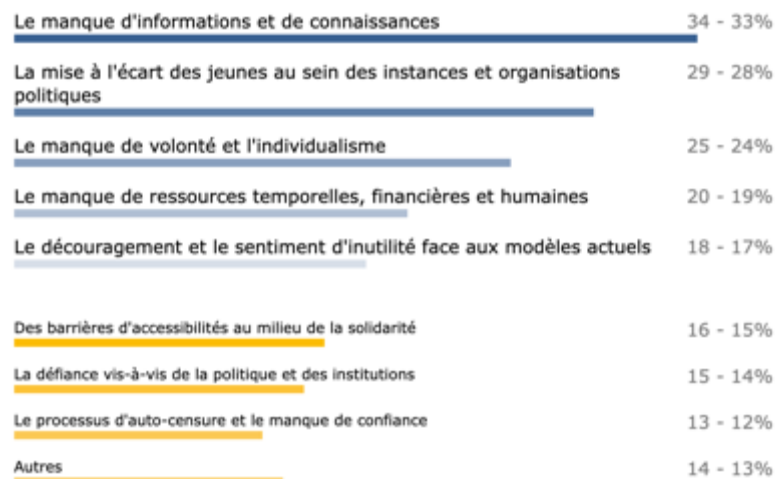
Comparaison engagement



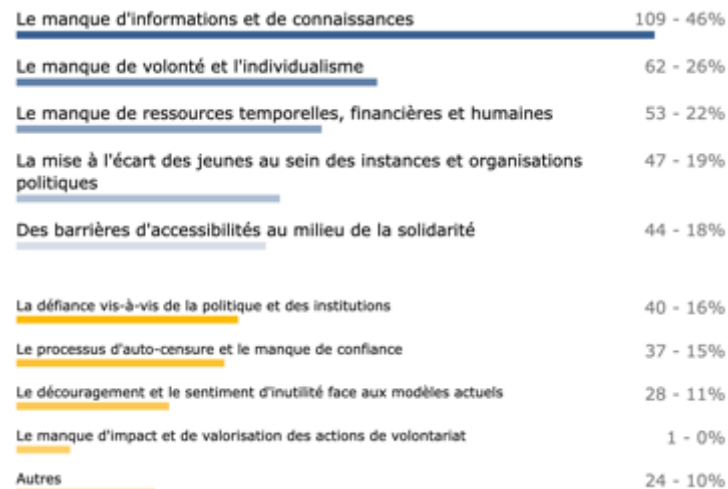
À ton avis, qu'est ce qui freine les jeunes à s'engager aujourd'hui ?

Comparaison zones géographiques

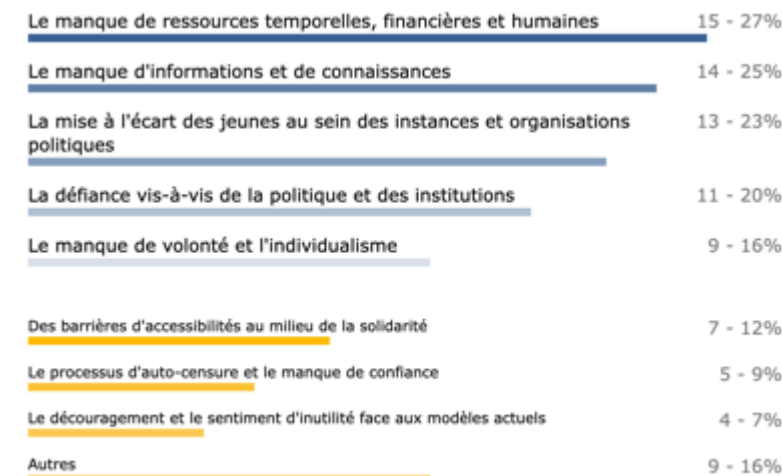
Afrique australe, centrale et orientale



Afrique de l'ouest



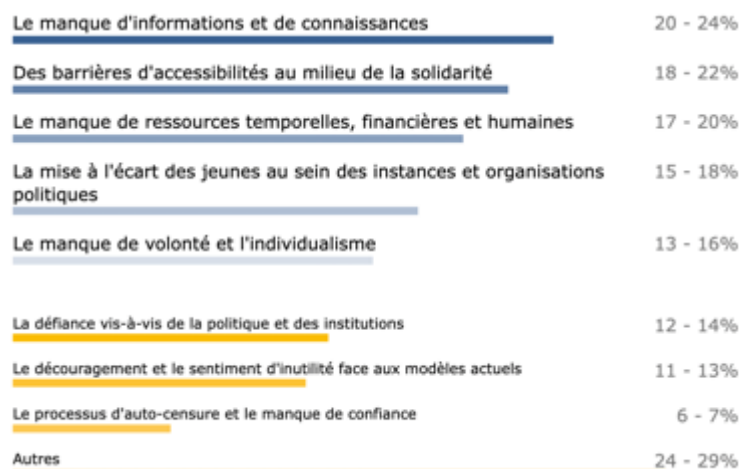
Afrique du Nord et Moyen Orient



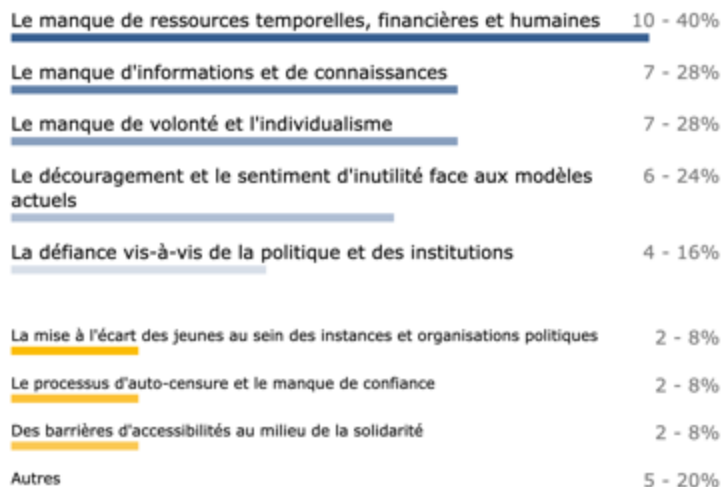
À ton avis, qu'est ce qui freine les jeunes à s'engager aujourd'hui ?

Comparaison zones géographiques

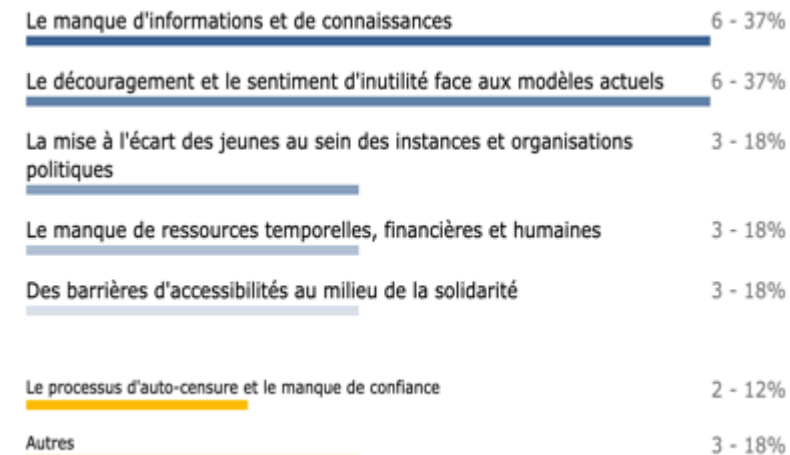
Asie



Amérique du Sud



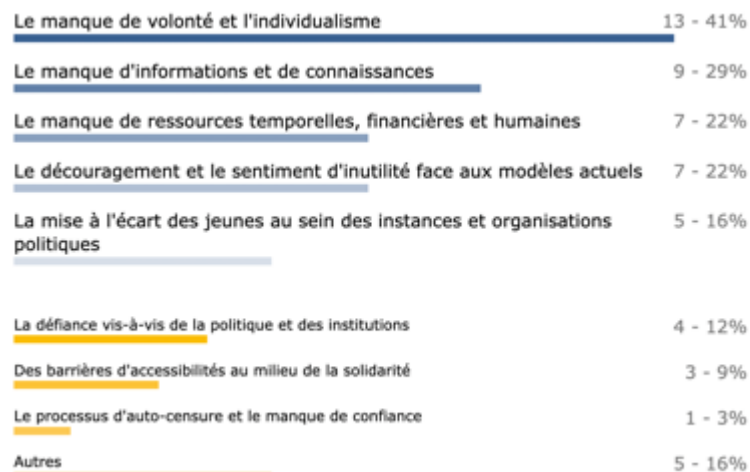
Amérique du Nord et Caraïbes



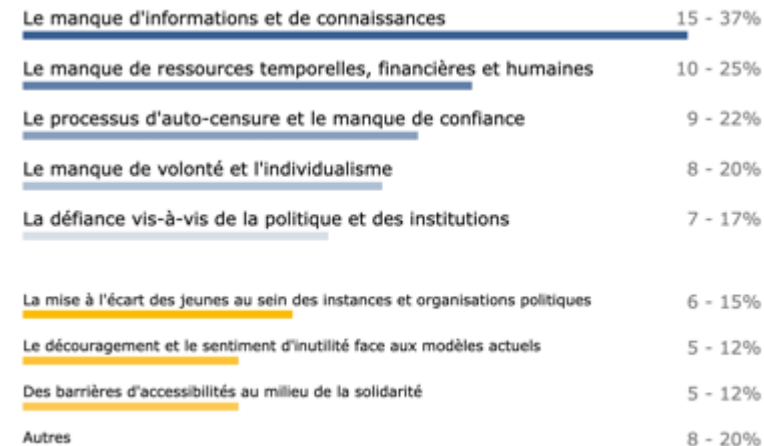
À ton avis, qu'est ce qui freine les jeunes à s'engager aujourd'hui ?

Comparaison zones géographiques

Europe



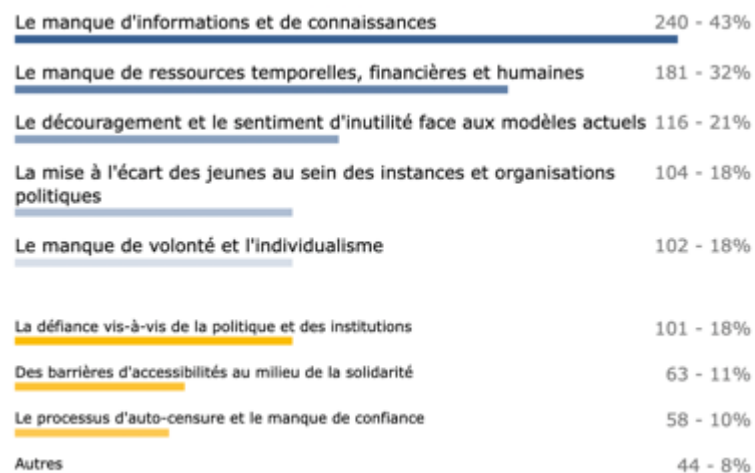
DROM COM



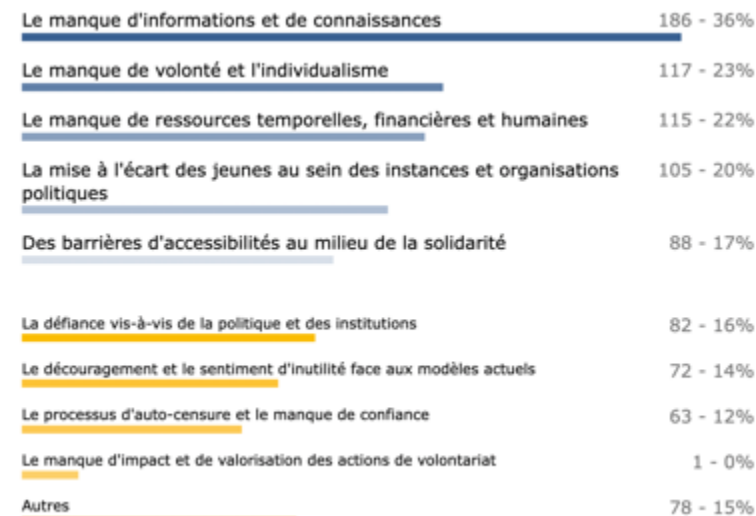
À ton avis, qu'est ce qui freine les jeunes à s'engager aujourd'hui ?

Comparaison zones géographiques

France métropolitaine



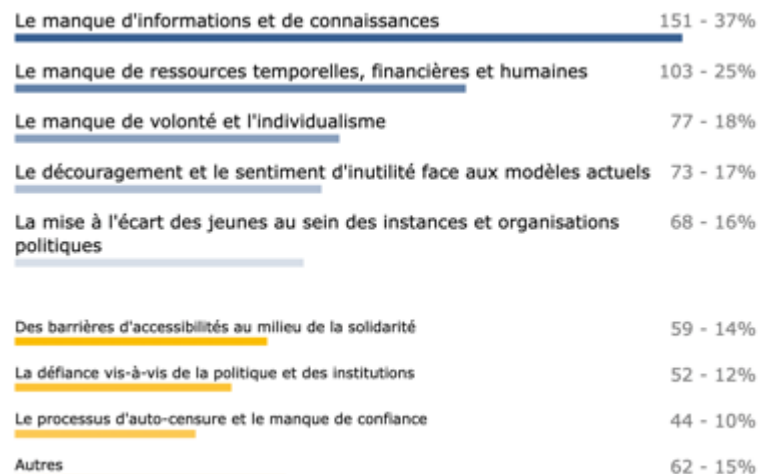
Pays éligibles à l'aide au développement



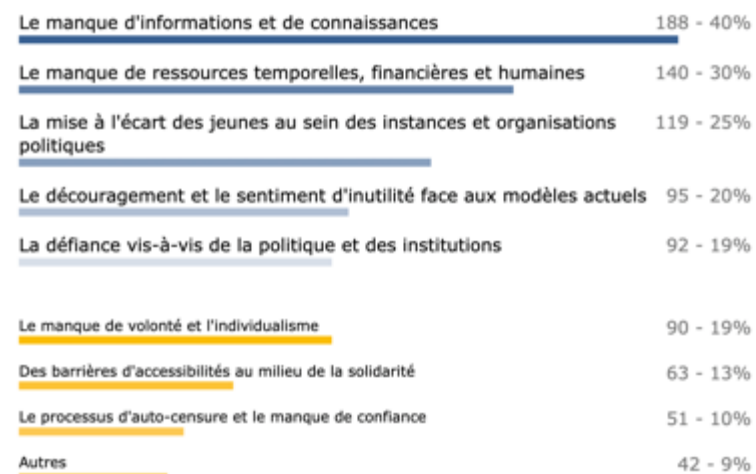
À ton avis, qu'est ce qui freine les jeunes à s'engager aujourd'hui ?

Comparaison situation

J'étudie



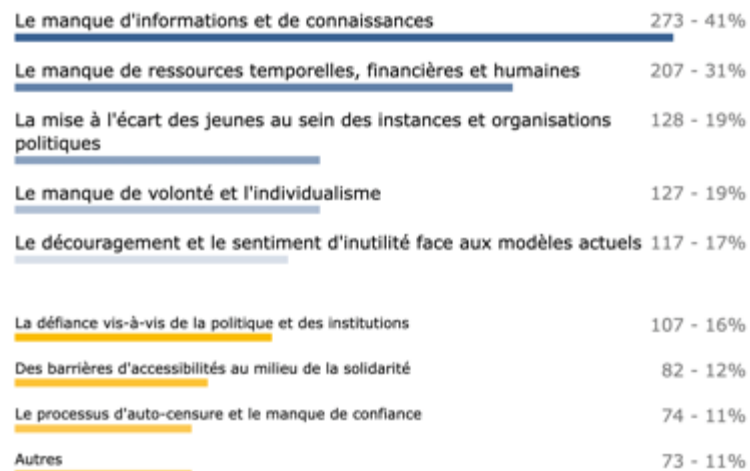
Je travaille



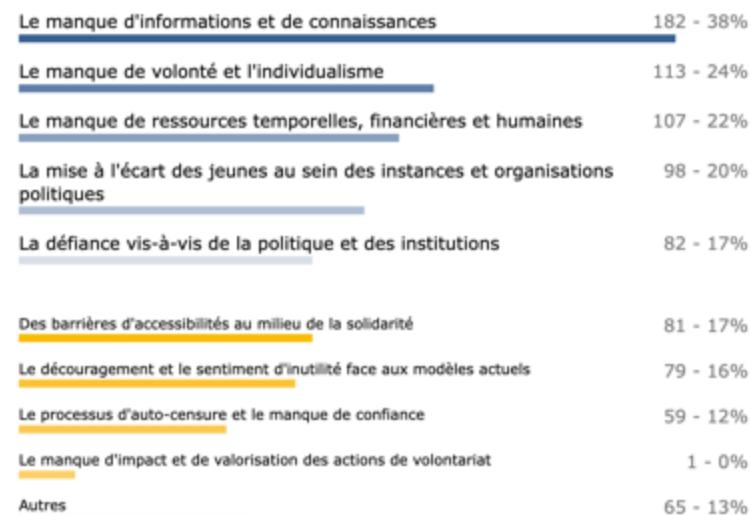
À ton avis, qu'est ce qui freine les jeunes à s'engager aujourd'hui ?

Comparaison genre

Femme



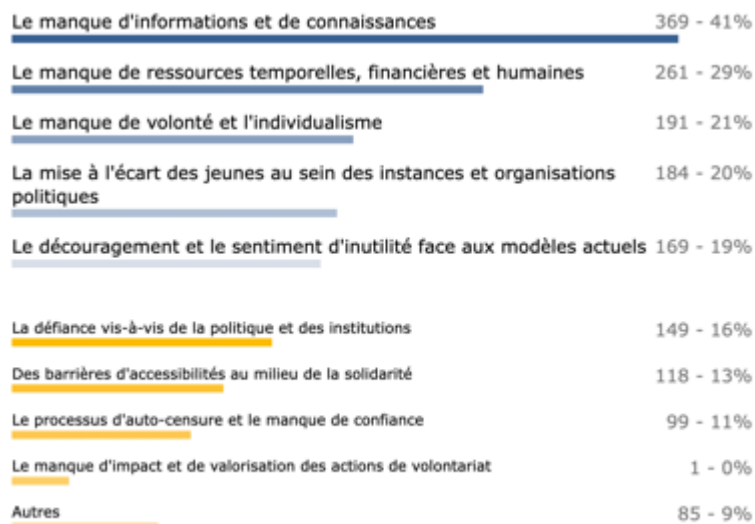
Homme



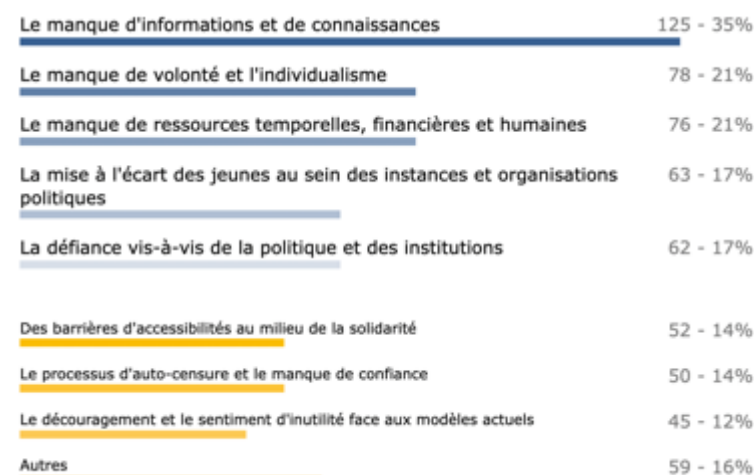
À ton avis, qu'est ce qui freine les jeunes à s'engager aujourd'hui ?

Comparaison engagement

Engagé sur la thématique de la solidarité internationale



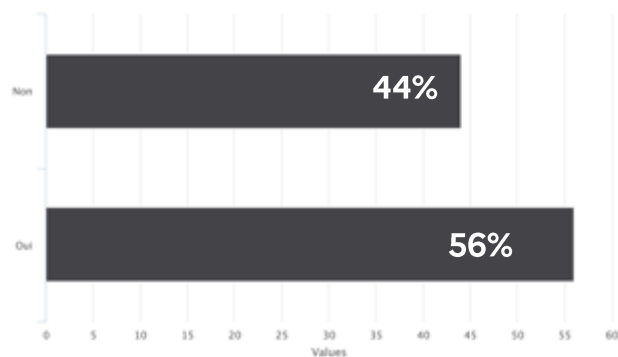
Non engagé



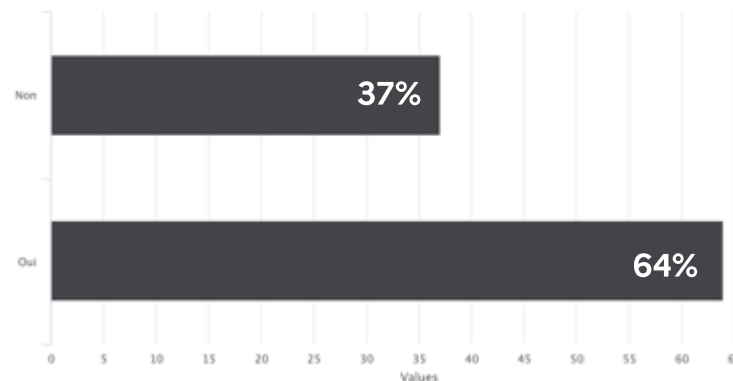
Es-tu ou t'es-tu déjà engagé ou engagée sur la thématique de la solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques

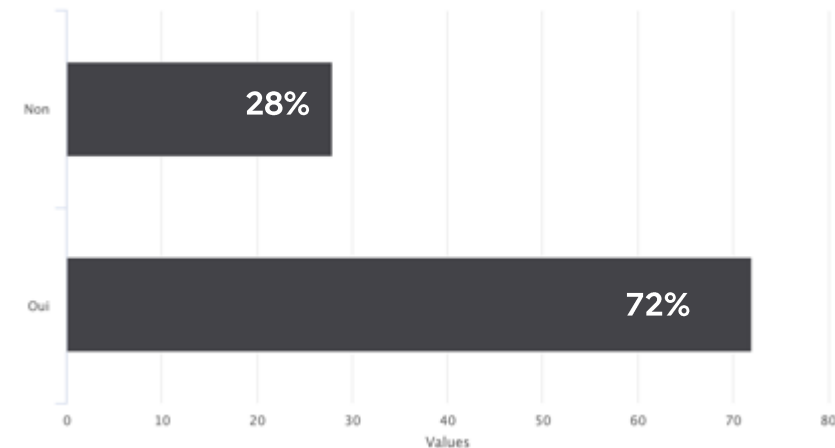
Afrique australe, centrale et orientale



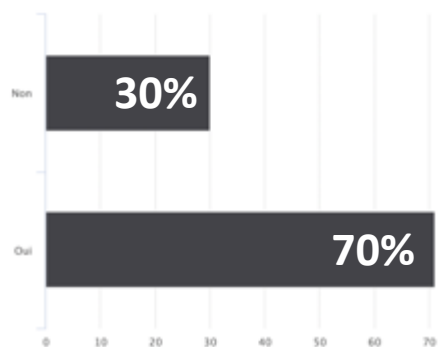
Afrique de l'ouest



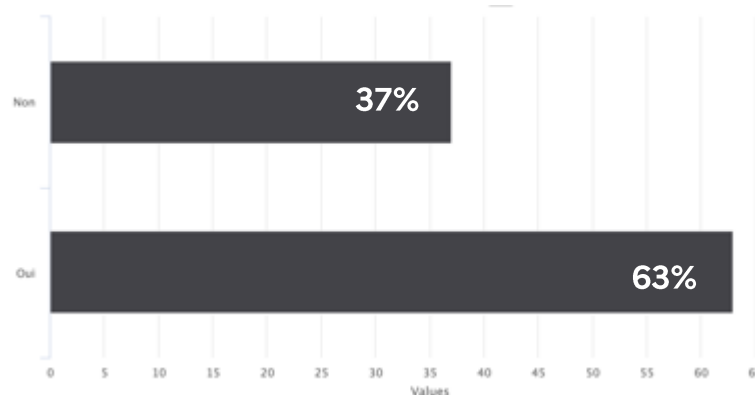
Afrique du Nord et Moyen Orient



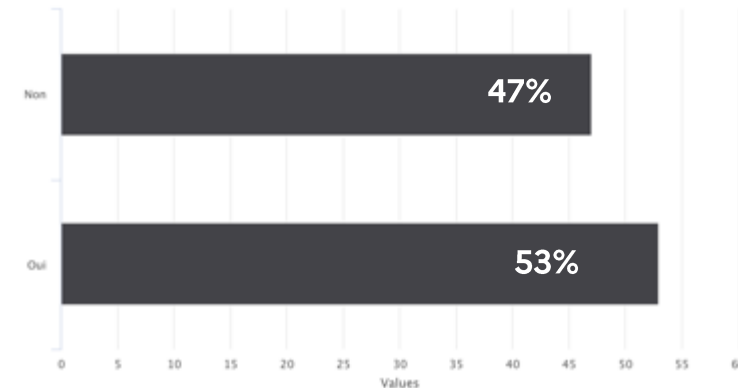
Asie



Amérique du Sud

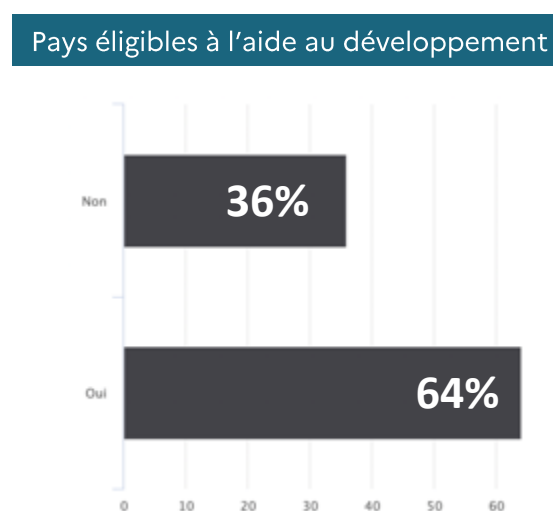
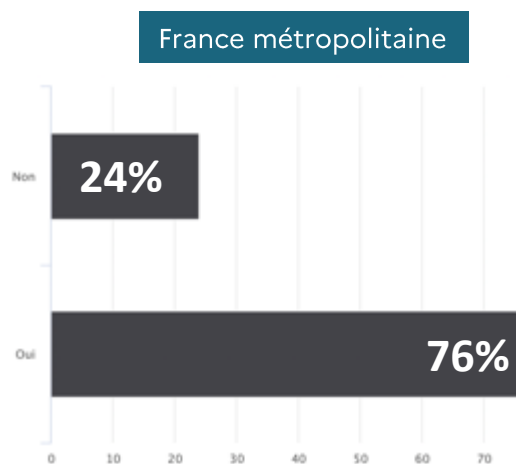
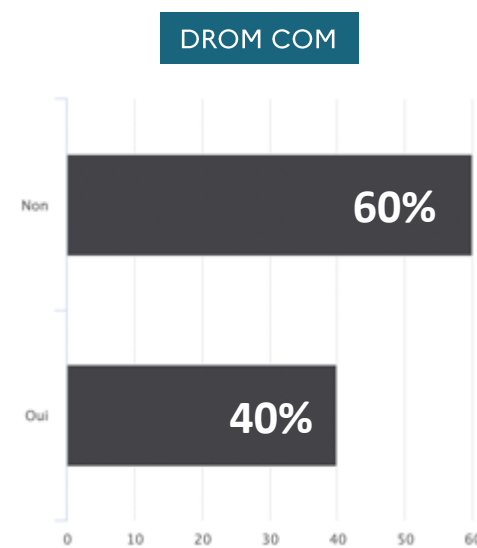
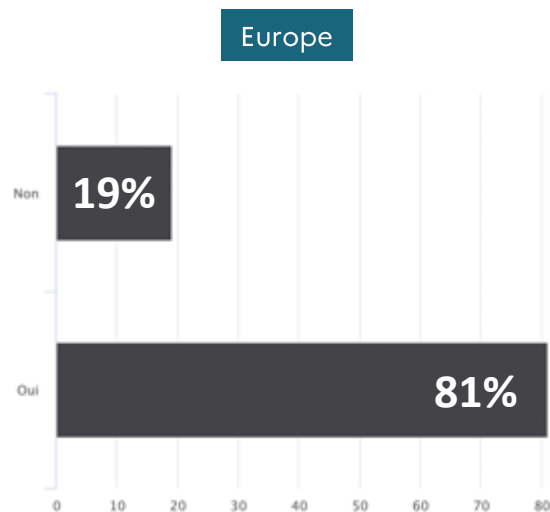


Amérique du Nord



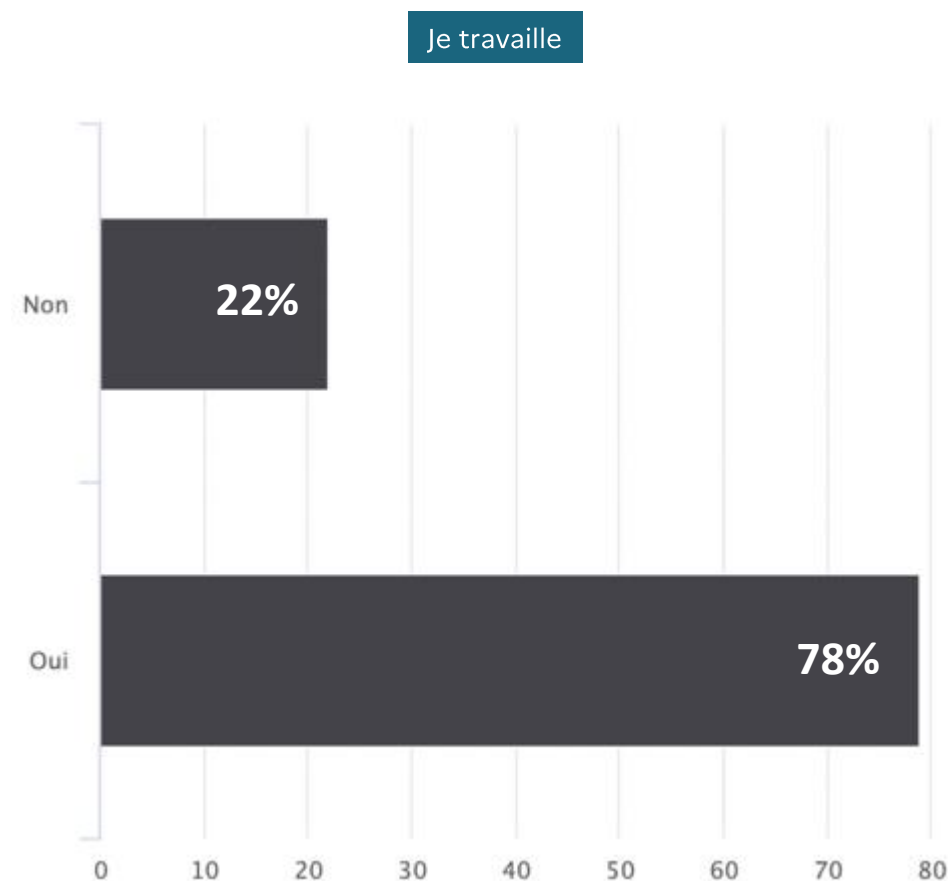
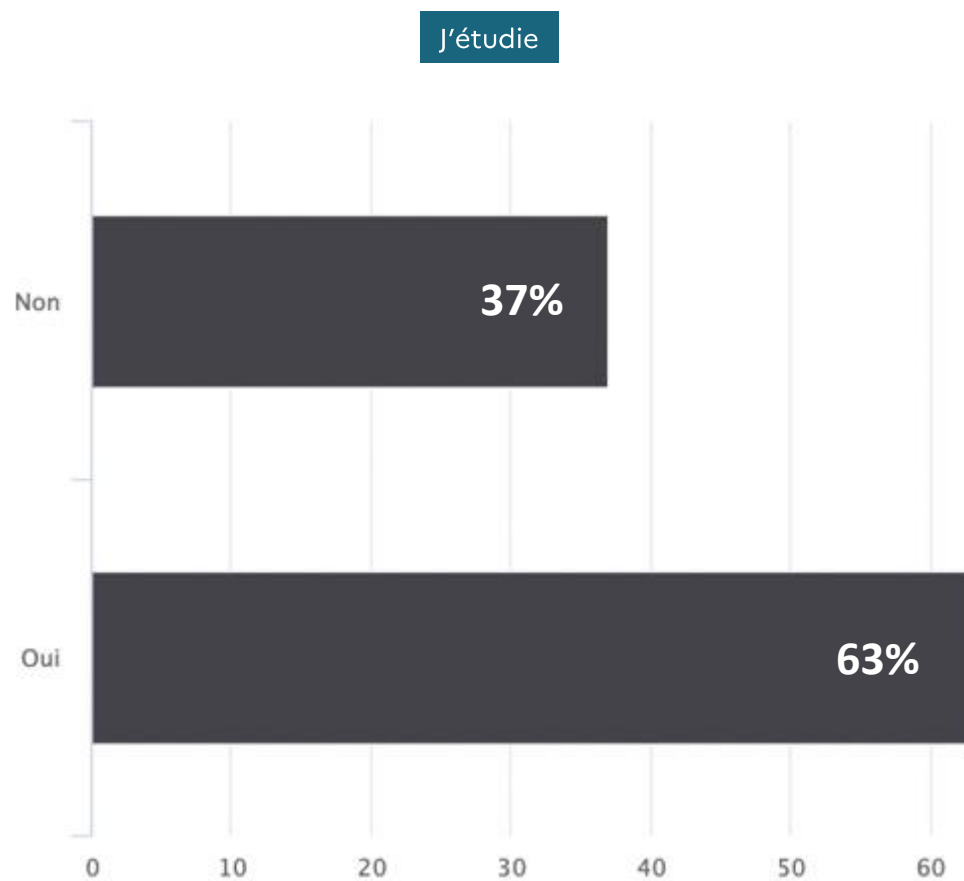
Es-tu ou t'es-tu déjà engagé ou engagée sur la thématique de la solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques



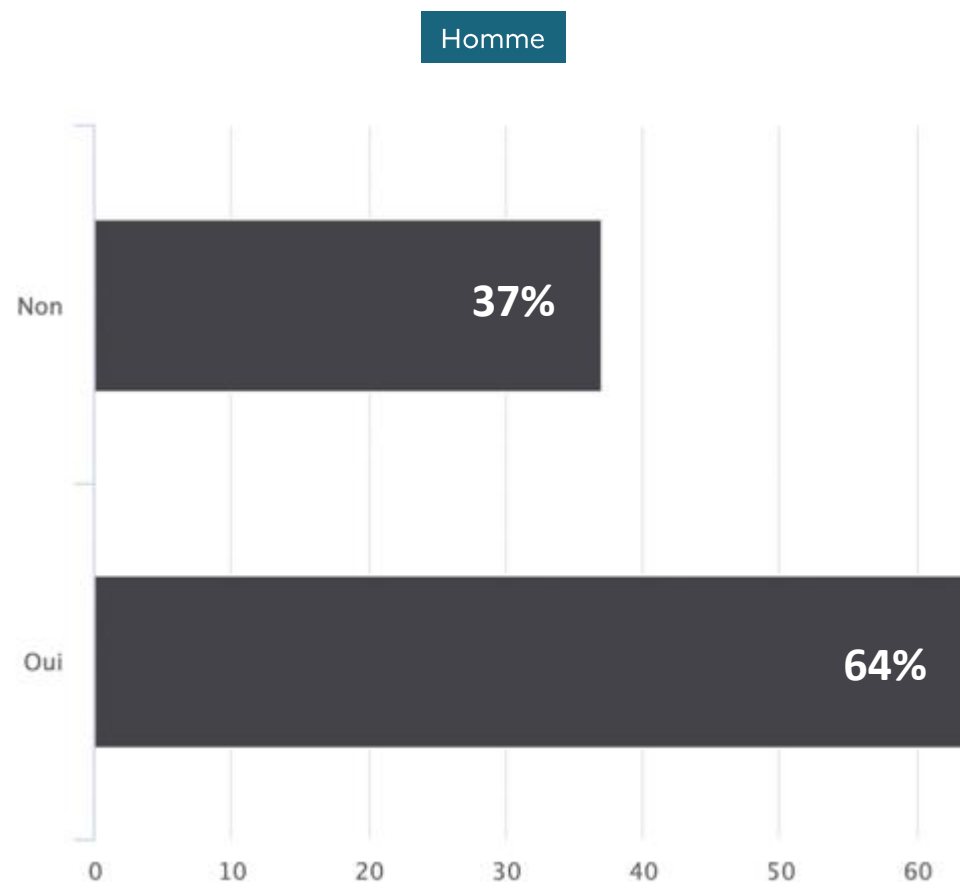
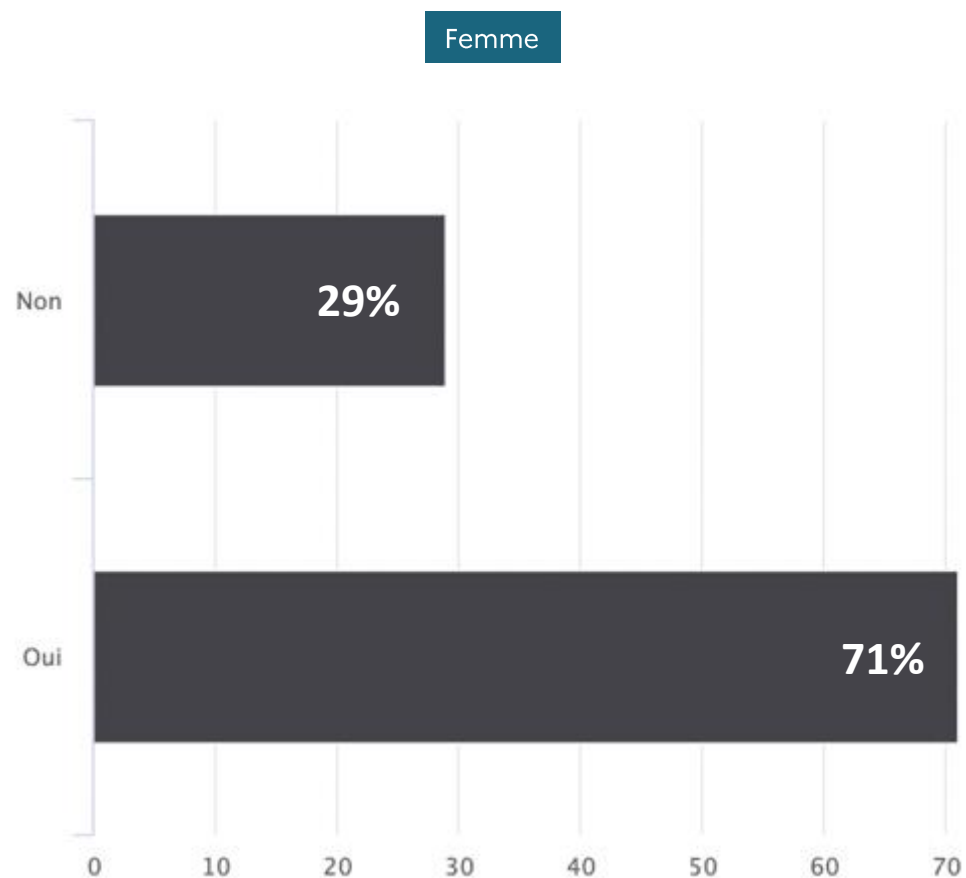
Es-tu ou t'es-tu déjà engagé ou engagée sur la thématique de la solidarité internationale ?

Comparaison situation



Es-tu ou t'es-tu déjà engagé ou engagée sur la thématique de la solidarité internationale ?

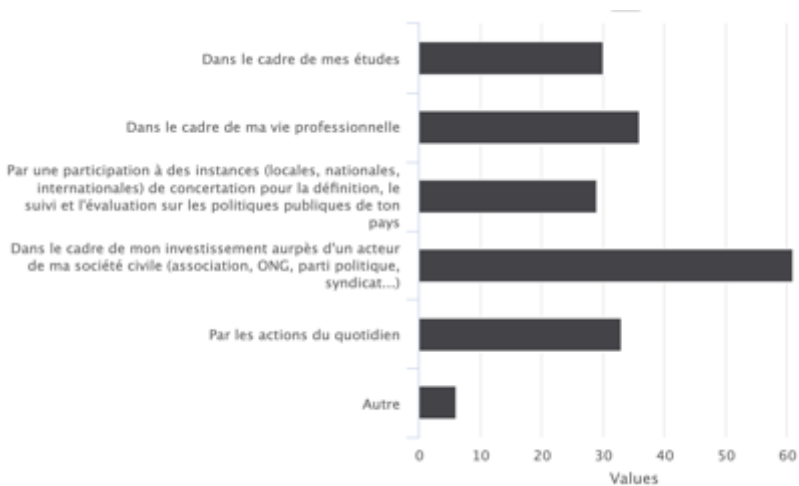
Comparaison genre



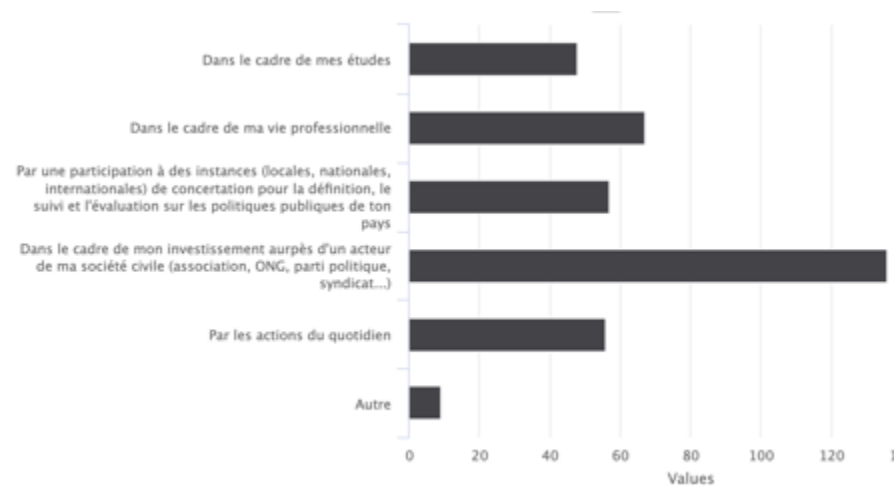
Si oui, dans quel cadre ?

Comparaison zones géographiques

Afrique australe, centrale et orientale



Afrique de l'ouest



Afrique du Nord et Moyen Orient



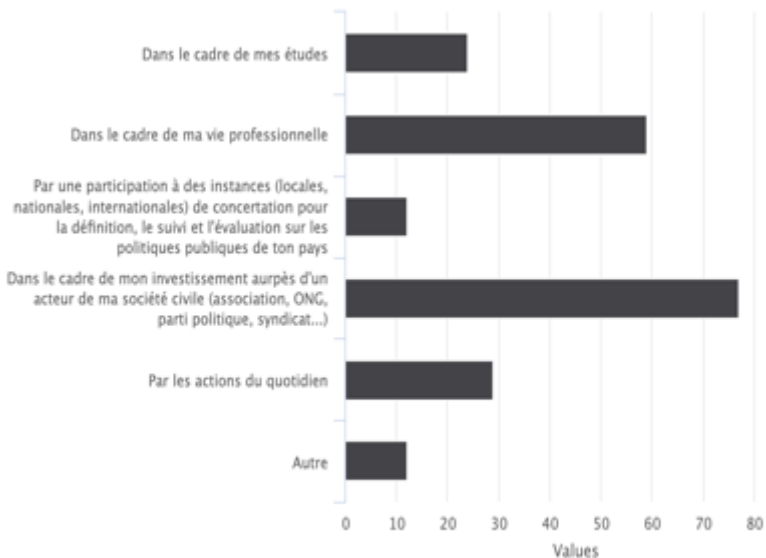
Si oui, dans quel cadre ?

Comparaison zones géographiques

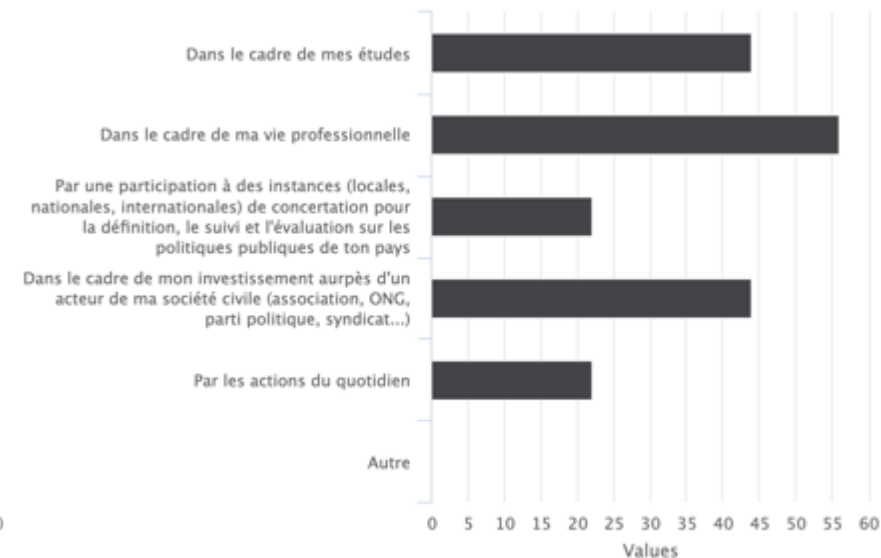
Asie



Amérique du Sud



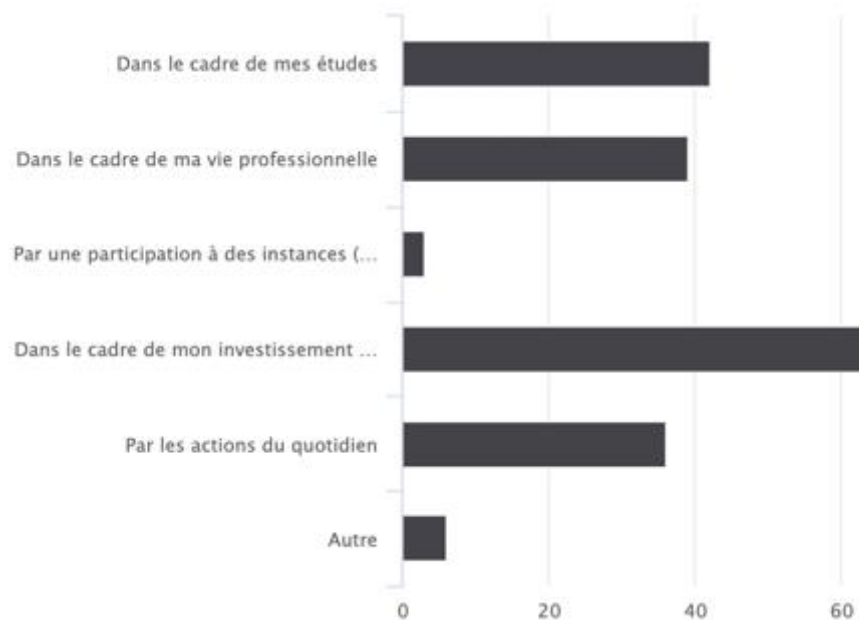
Amérique du Nord et Caraïbes



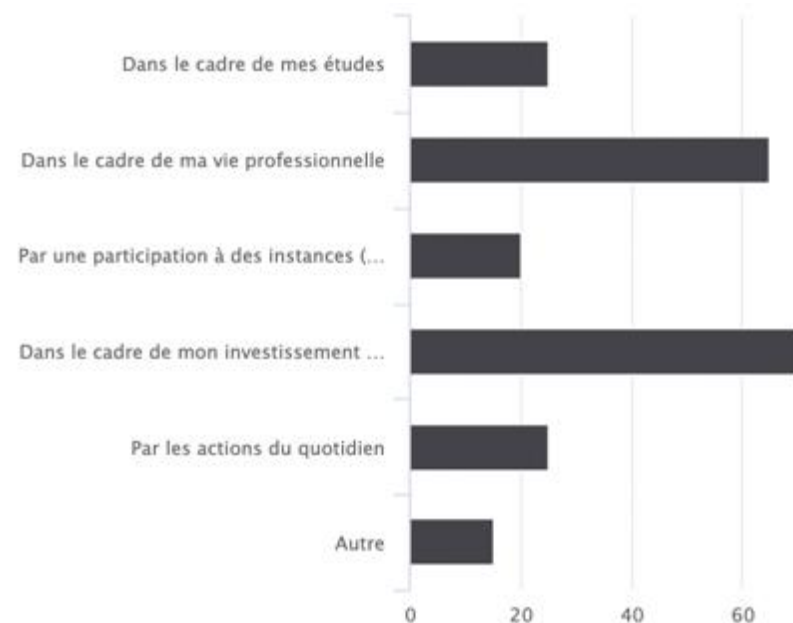
Si oui, dans quel cadre ?

Comparaison zones géographiques

Europe



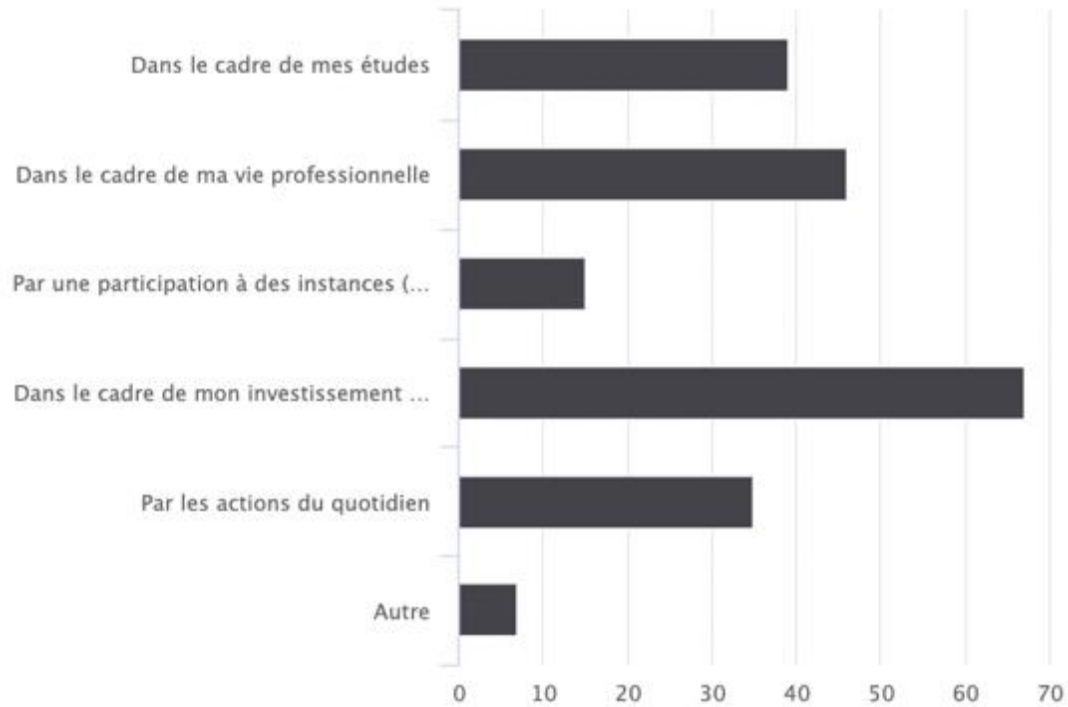
DROM COM



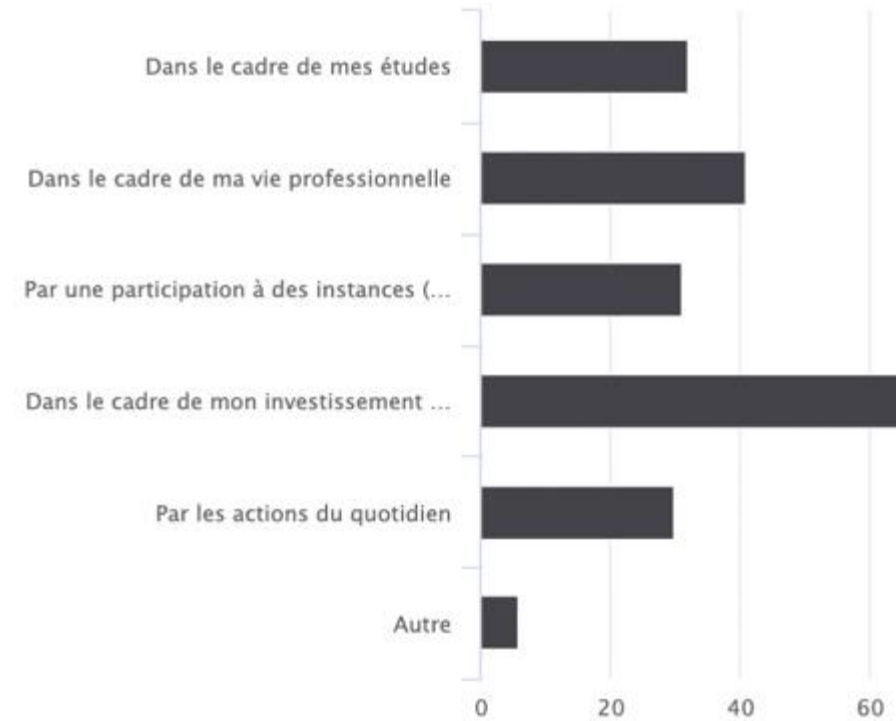
Si oui, dans quel cadre ?

Comparaison zones géographiques

France métropolitaine



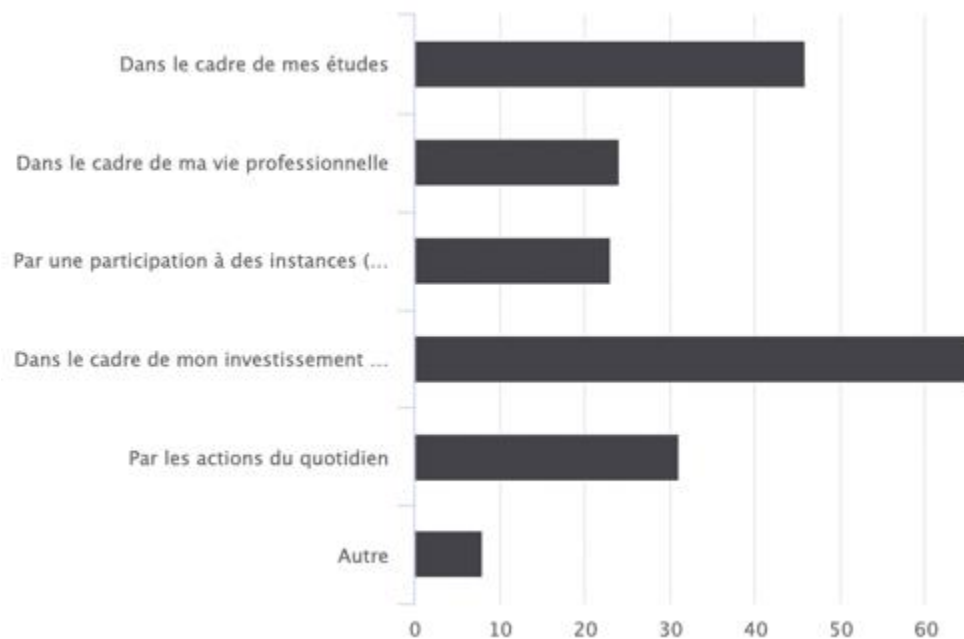
Pays éligibles à l'aide au développement



Si oui, dans quel cadre ?

Comparaison situation

J'étudie

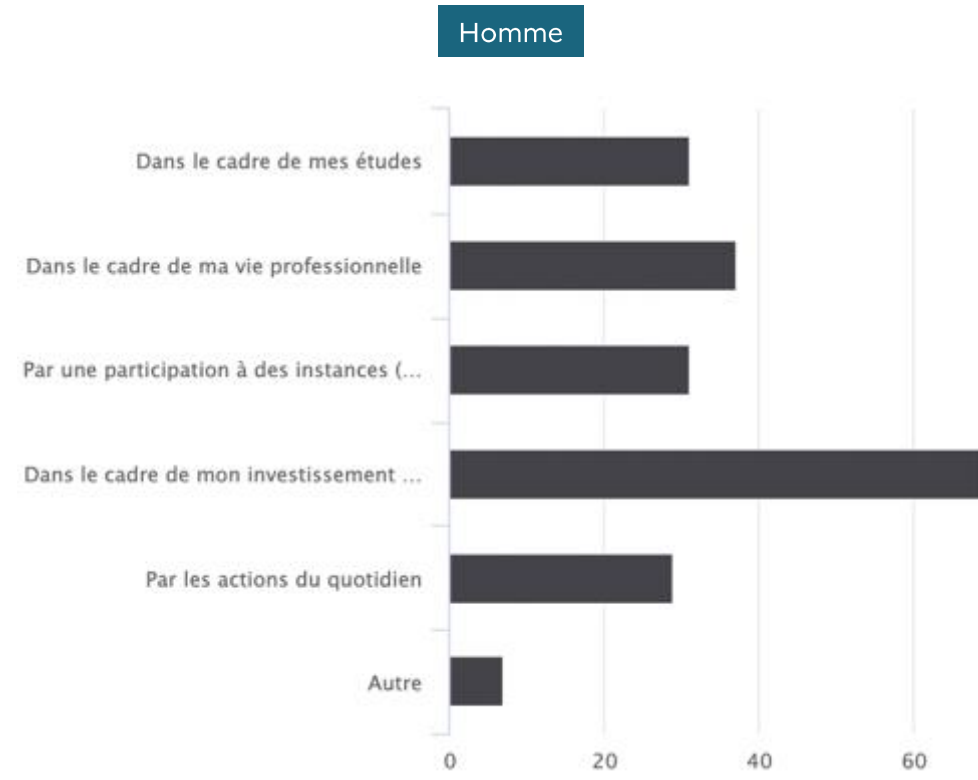
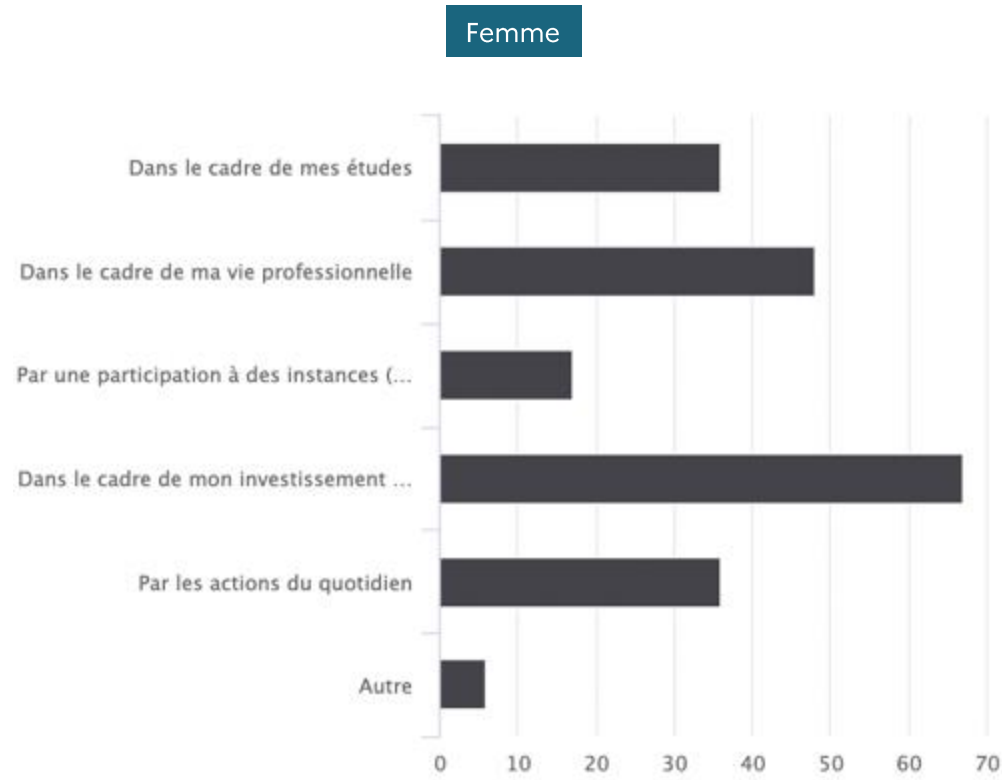


Je travaille



Si oui, dans quel cadre ?

Comparaison niveau de diplôme



Si oui, qu'est-ce que cela t'apporte ou t'a apporté personnellement ?

Comparaison zones géographiques

Afrique australe, centrale et orientale

Des compétences professionnelles concrètes	21 - 31%
Une ouverture culturelle et intellectuelle	19 - 28%
Un sentiment d'accomplissement	19 - 28%
Un enrichissement personnel fort	10 - 15%
Une clé de compréhension de la solidarité internationale	9 - 13%
Une évolution personnelle et humaine	9 - 13%
Autres	6 - 9%

Afrique de l'ouest

Des compétences professionnelles concrètes	69 - 40%
Une ouverture culturelle et intellectuelle	43 - 25%
Un sentiment d'accomplissement	43 - 25%
Un enrichissement personnel fort	40 - 23%
Une évolution personnelle et humaine	40 - 23%
Une clé de compréhension de la solidarité internationale	29 - 16%
Autres	8 - 4%

Afrique du Nord et Moyen Orient

Des compétences professionnelles concrètes	17 - 39%
Une ouverture culturelle et intellectuelle	14 - 32%
Une évolution personnelle et humaine	10 - 23%
Une clé de compréhension de la solidarité internationale	9 - 20%
Un enrichissement personnel fort	5 - 11%
Un sentiment d'accomplissement	5 - 11%
Autres	3 - 6%

Si oui, qu'est-ce que cela t'apporte ou t'a apporté personnellement ?

Comparaison zones géographiques

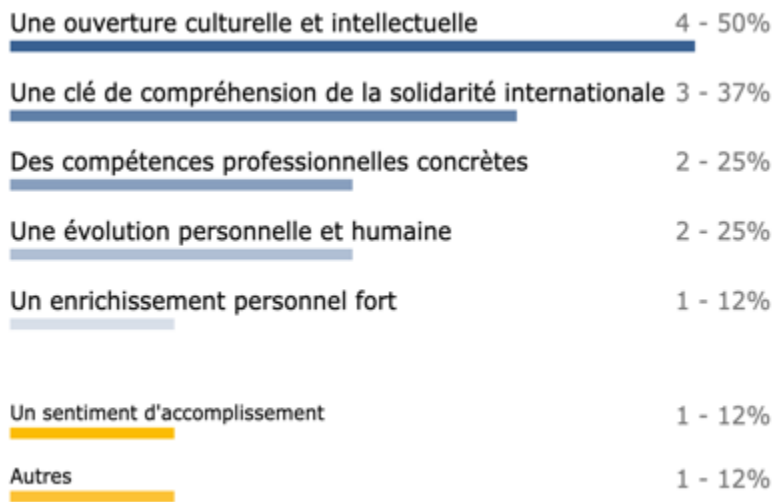
Asie



Amérique du Sud



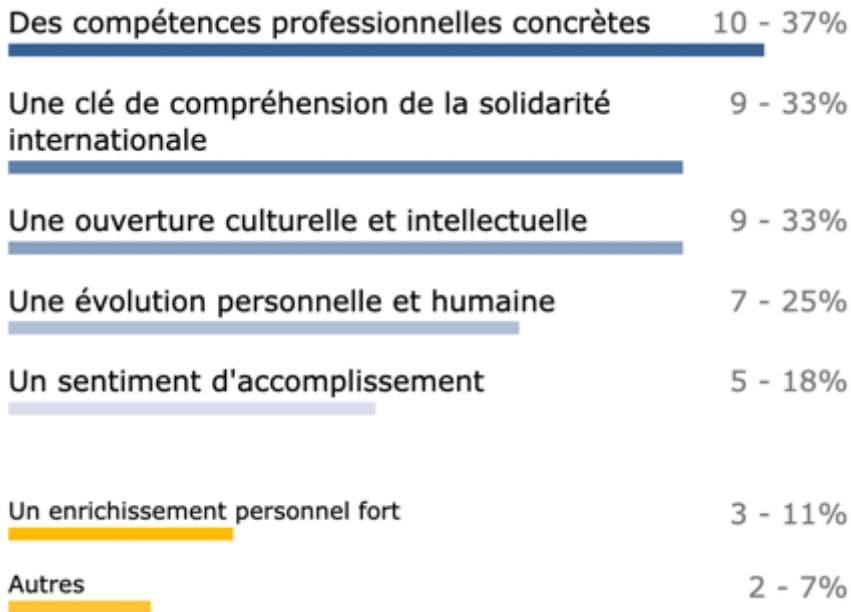
Amérique du Nord et Caraïbes



Si oui, qu'est-ce que cela t'apporte ou t'a apporté personnellement ?

Comparaison zones géographiques

Europe



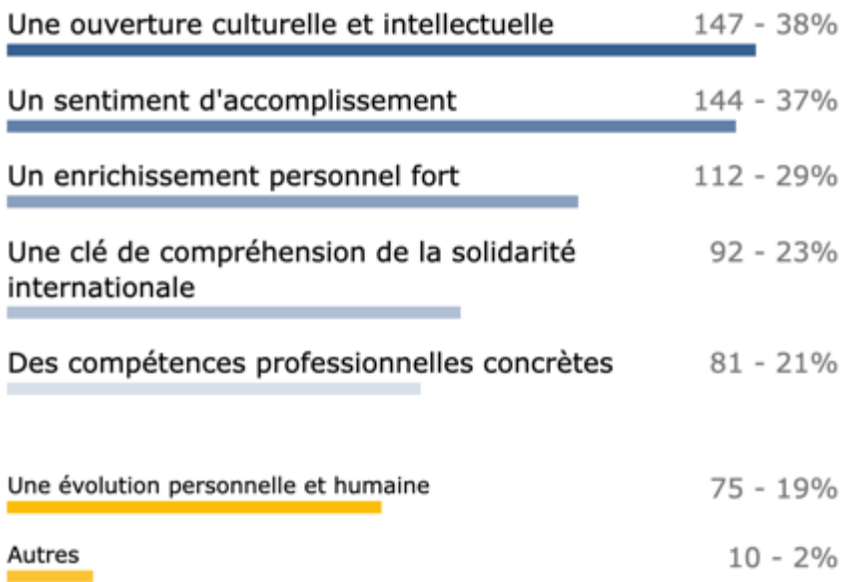
DROM COM



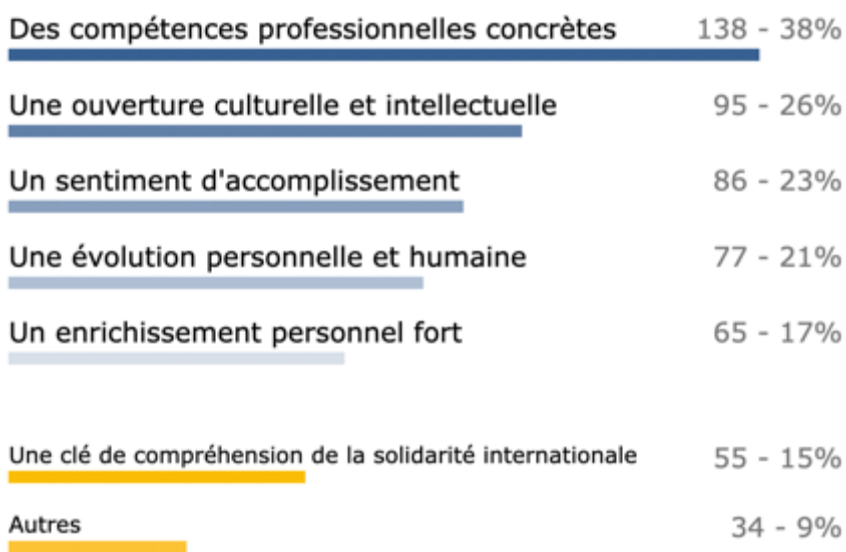
Si oui, qu'est-ce que cela t'apporte ou t'a apporté personnellement ?

Comparaison zones géographiques

France métropolitaine



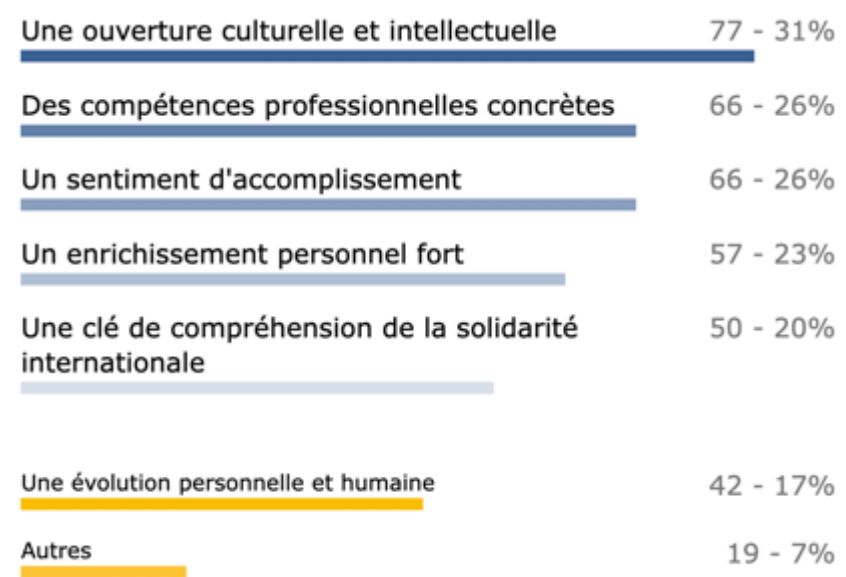
Pays éligibles à l'aide au développement



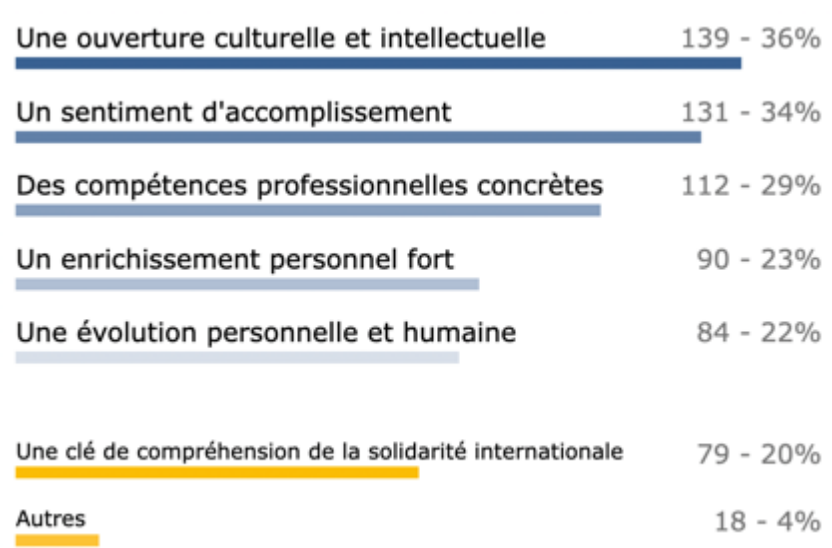
Si oui, qu'est-ce que cela t'apporte ou t'a apporté personnellement ?

Comparaison situation

J'étudie



Je travaille



Si oui, qu'est-ce que cela t'apporte ou t'a apporté personnellement ?

Comparaison genre

Femme



Homme



Si non, pour quelles raisons ?

Comparaison zones géographiques

Afrique australe, centrale et orientale



Afrique de l'ouest



Afrique du Nord et Moyen Orient



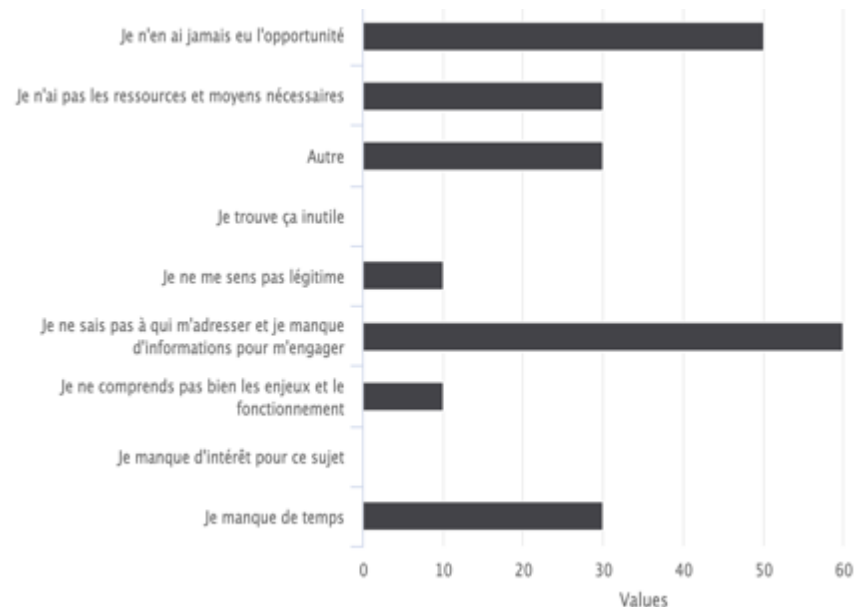
Si non, pour quelles raisons ?

Comparaison zones géographiques

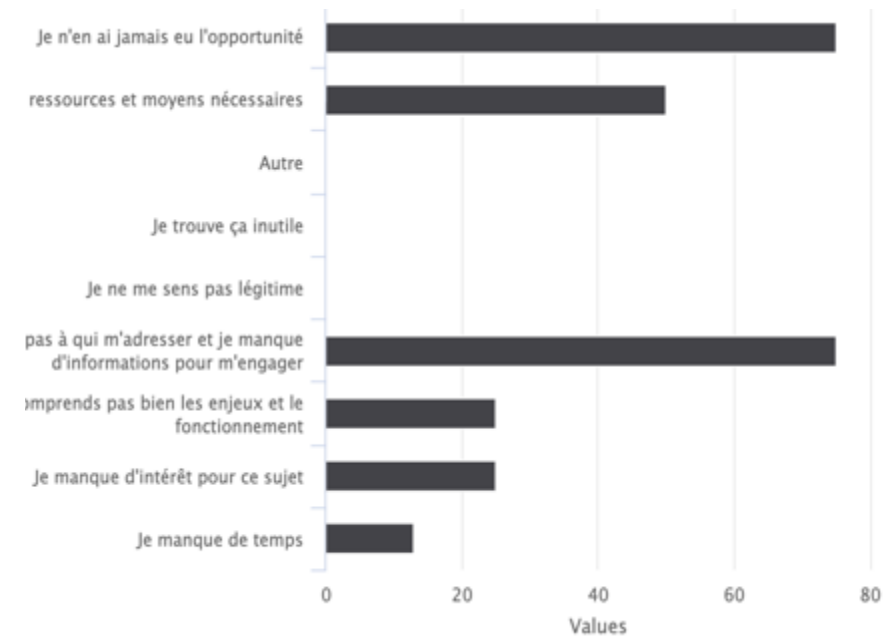
Asie



Amérique du Sud

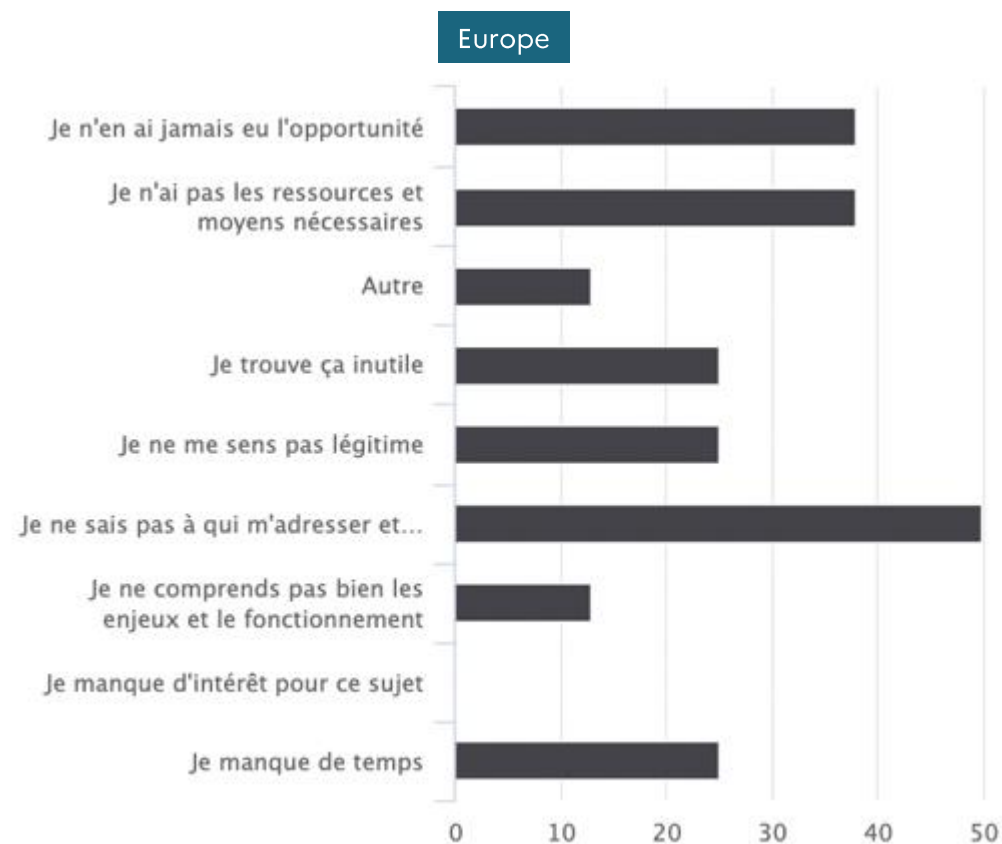


Amérique du Nord



Si non, pour quelles raisons ?

Comparaison zones géographiques

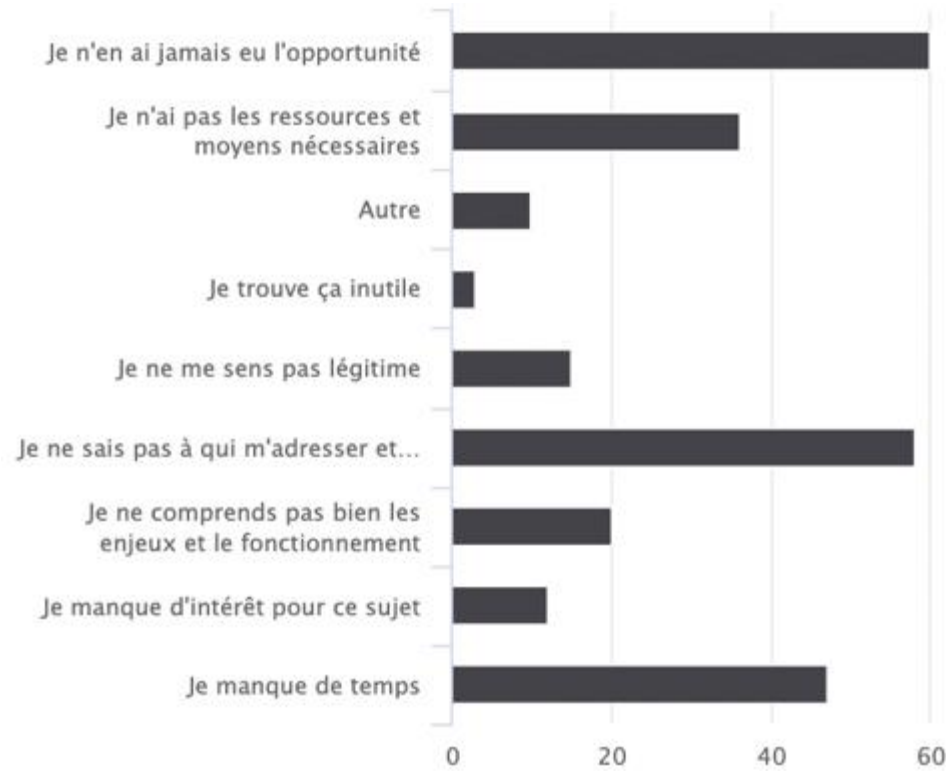


Ton engagement personnel et tes attentes

Si non, pour quelles raisons ?

Comparaison zones géographiques

France métropolitaine



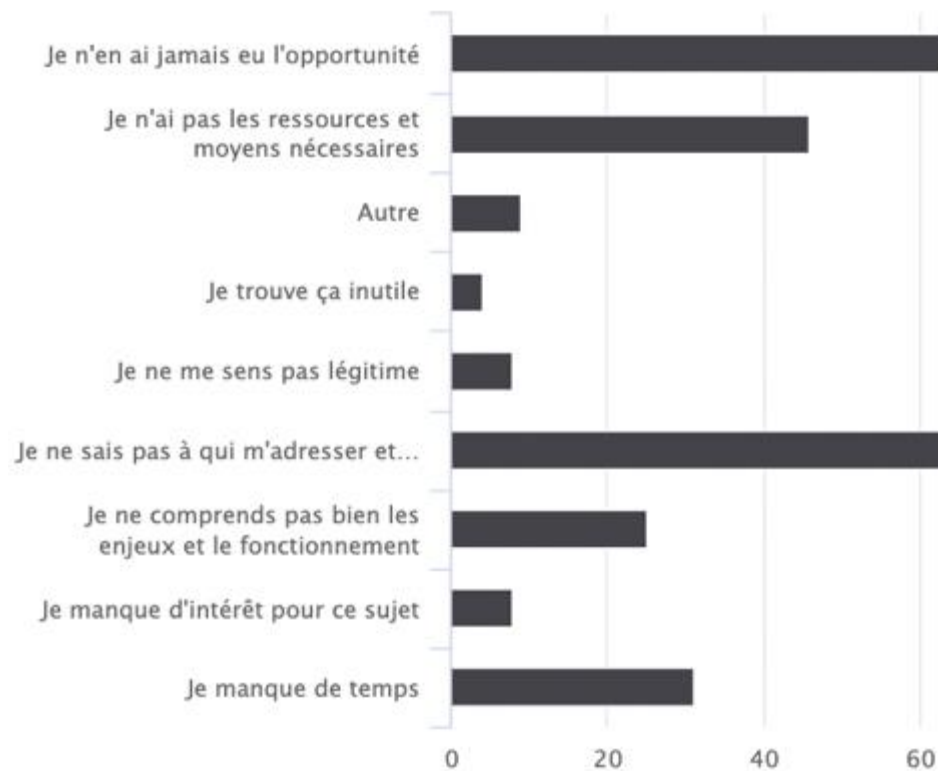
Pays éligibles à l'aide au développement



Si non, pour quelles raisons ?

Comparaison situation

J'étudie

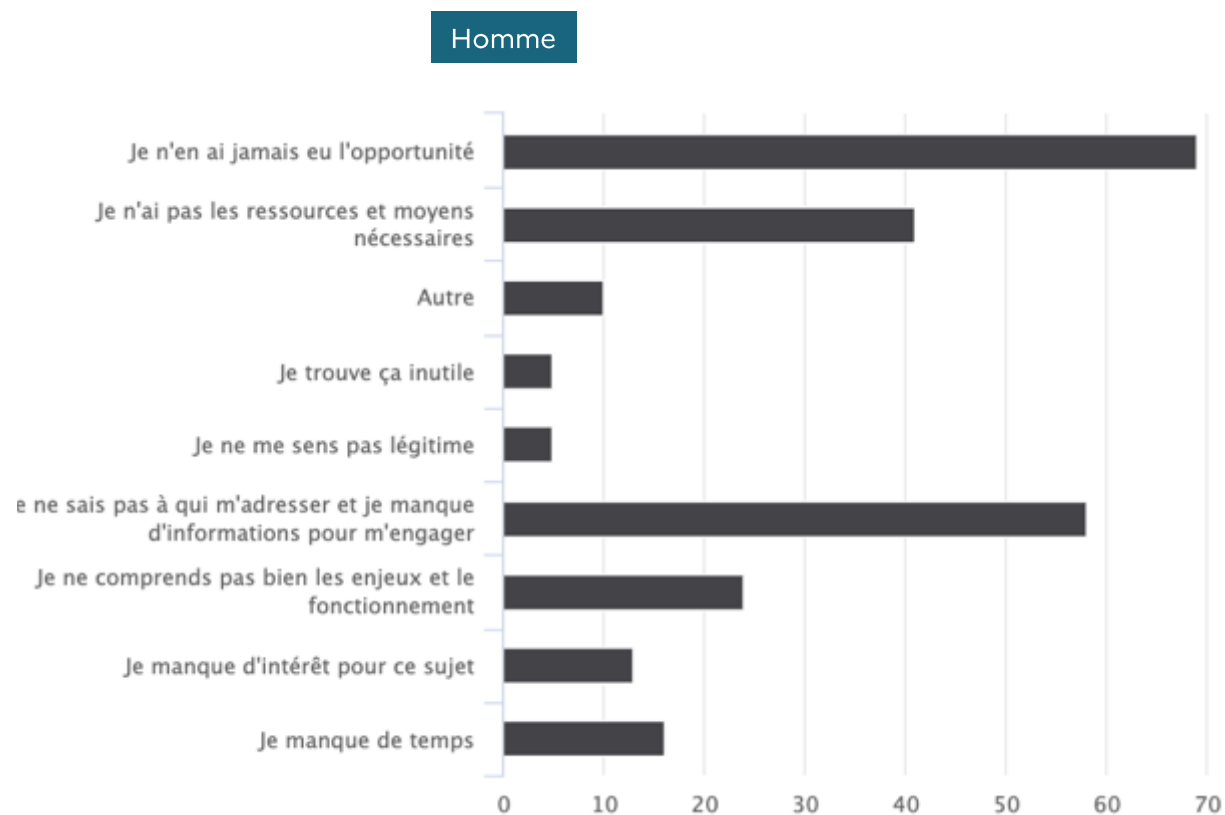
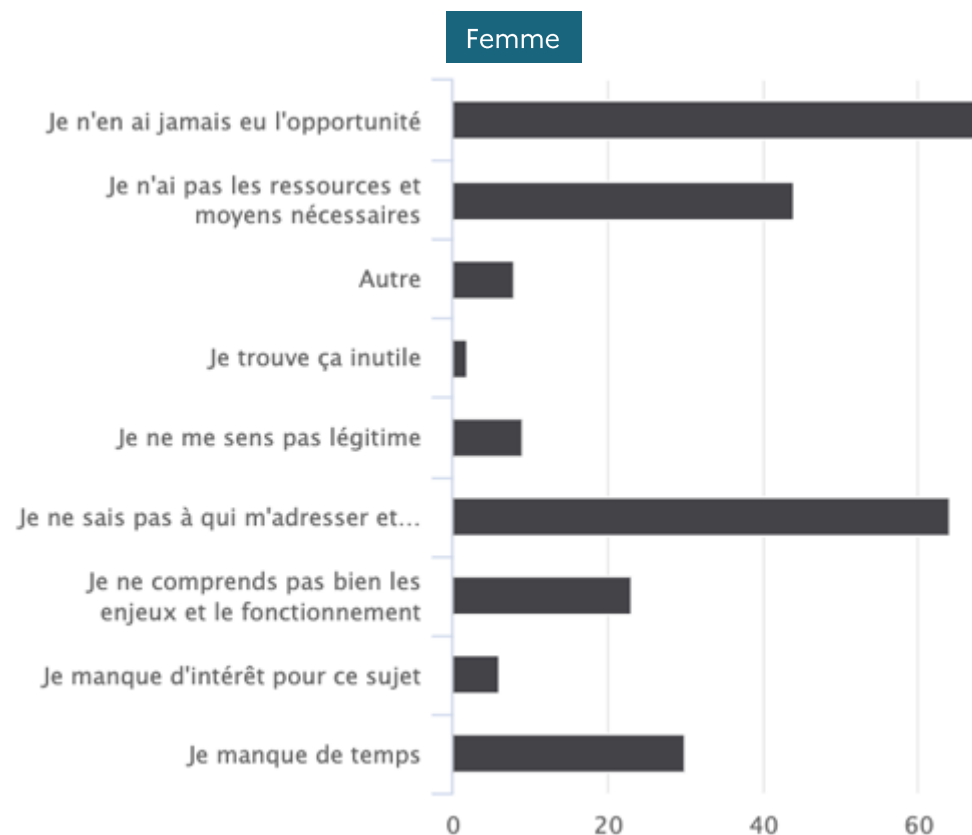


Je travaille



Si non, pour quelles raisons ?

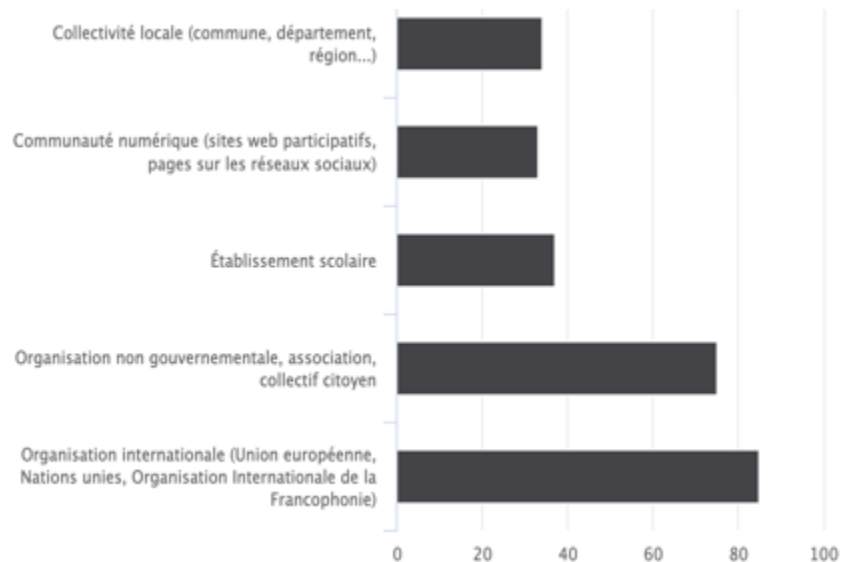
Comparaison genre



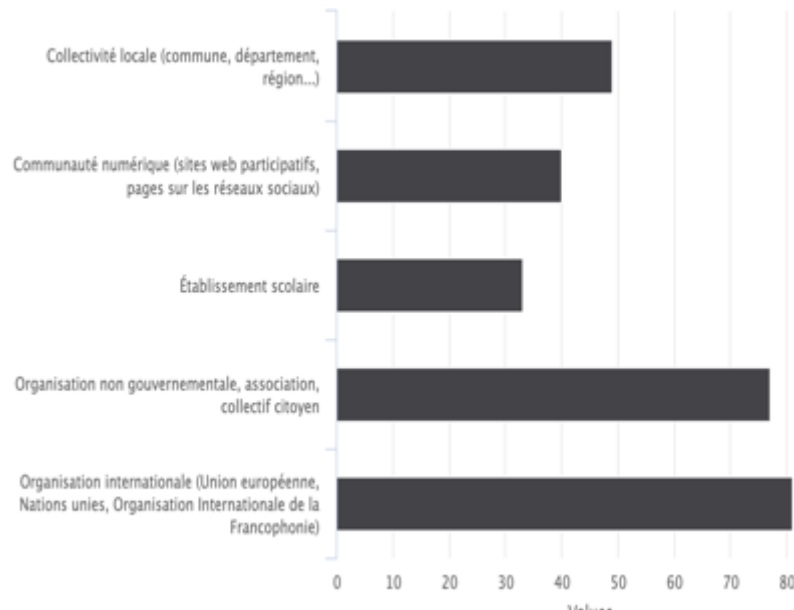
Auprès de quel(s) acteur(s) ou au sein de quel(s) espace(s) serais-tu prêt ou prête à participer à des actions en matière de solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques

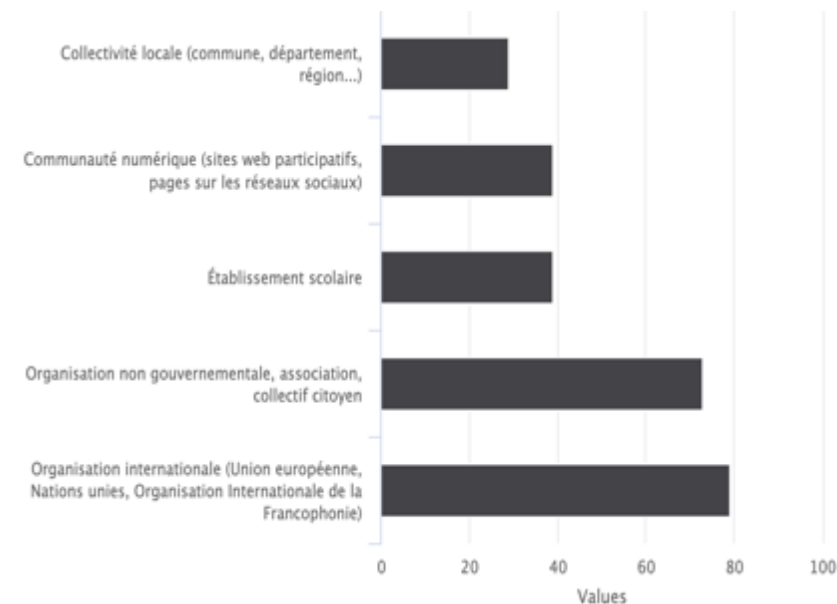
Afrique australe, centrale et orientale



Afrique occidentale



Afrique du Nord et Moyen Orient

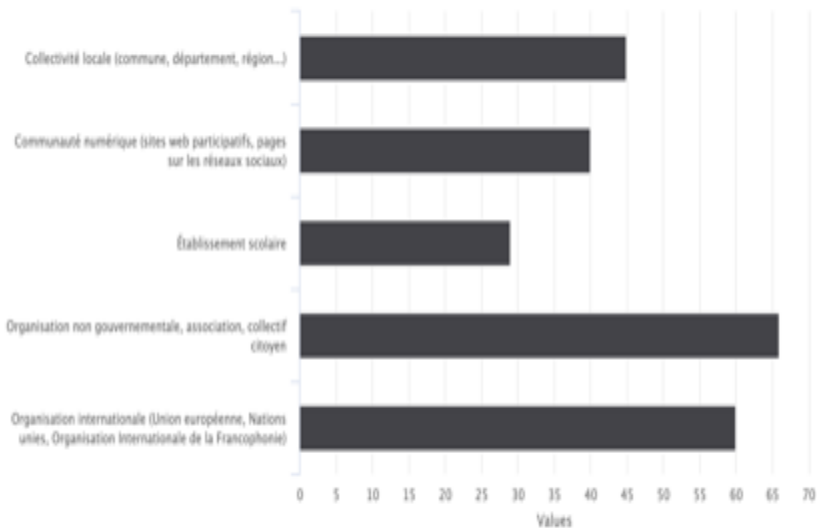


Ton engagement personnel et tes attentes

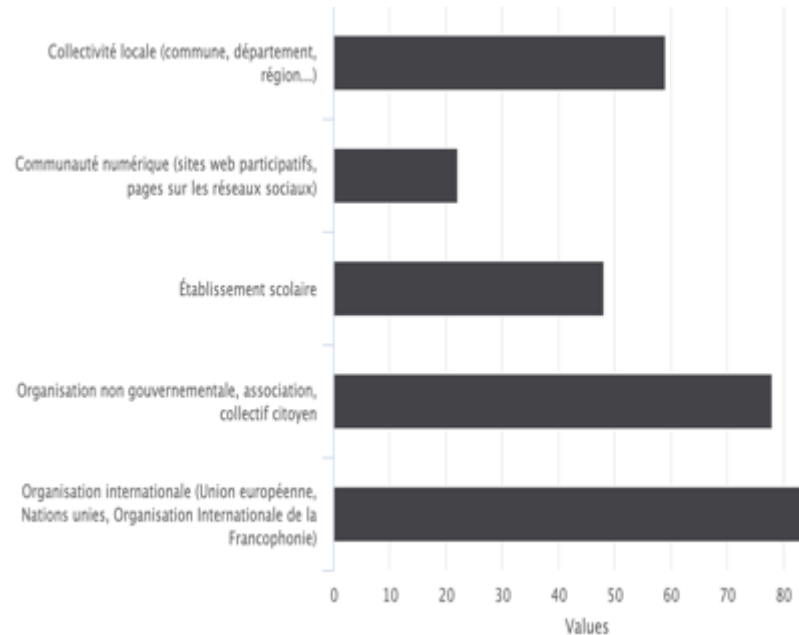
Auprès de quel(s) acteur(s) ou au sein de quel(s) espace(s) serais-tu prêt ou prête à participer à des actions en matière de solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques

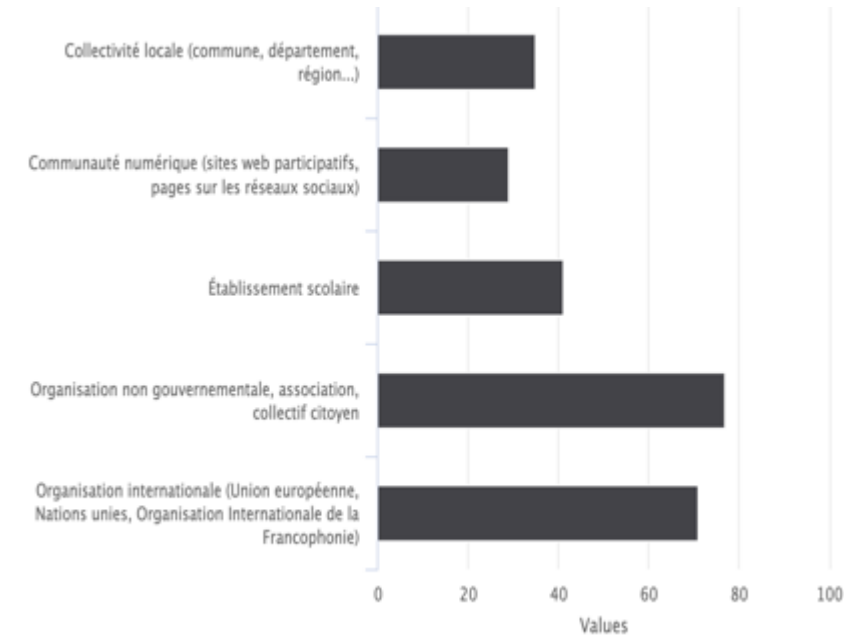
Asie



Amérique du Sud



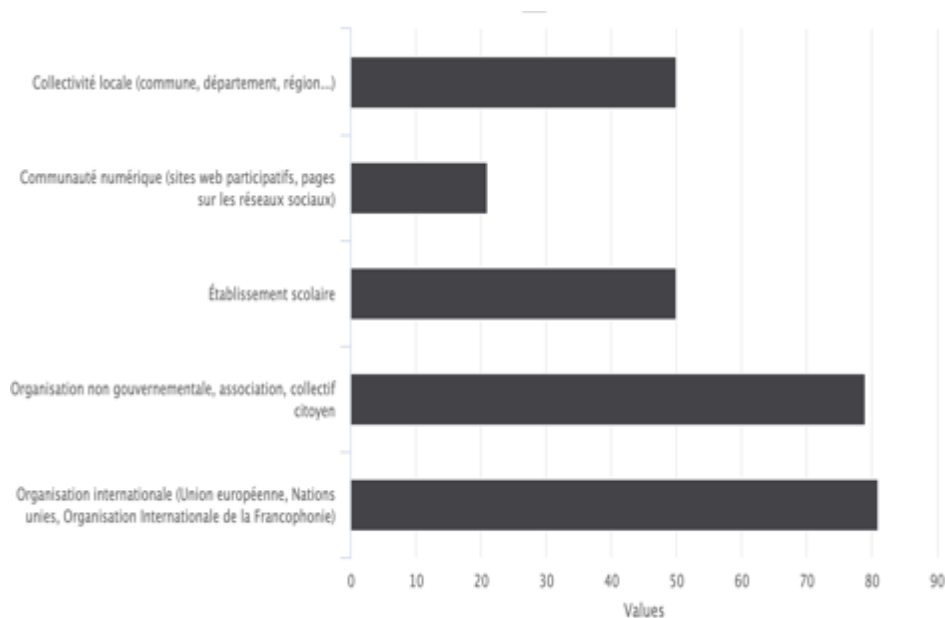
Amérique du Nord et Caraïbes



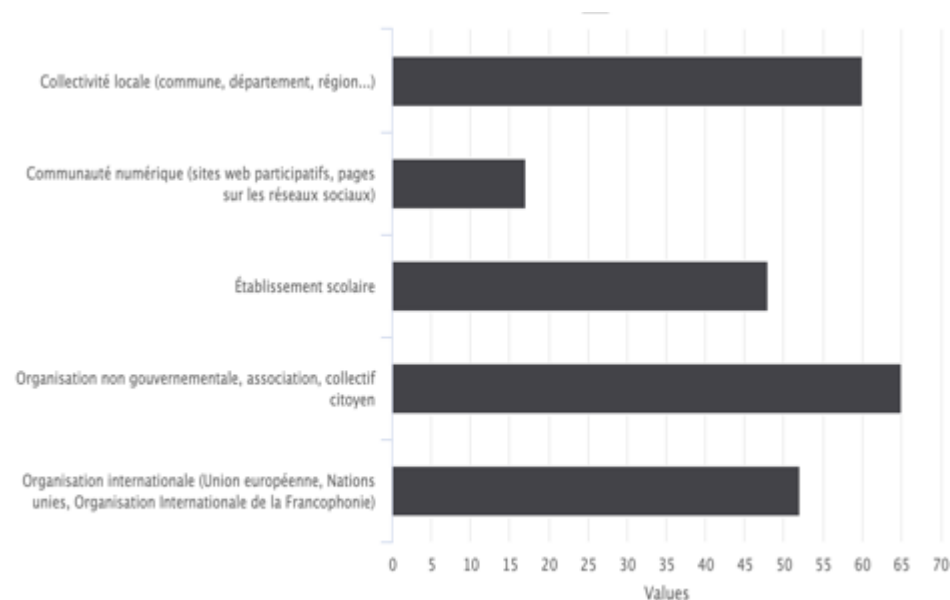
Auprès de quel(s) acteur(s) ou au sein de quel(s) espace(s) serais-tu prêt ou prête à participer à des actions en matière de solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques

Europe



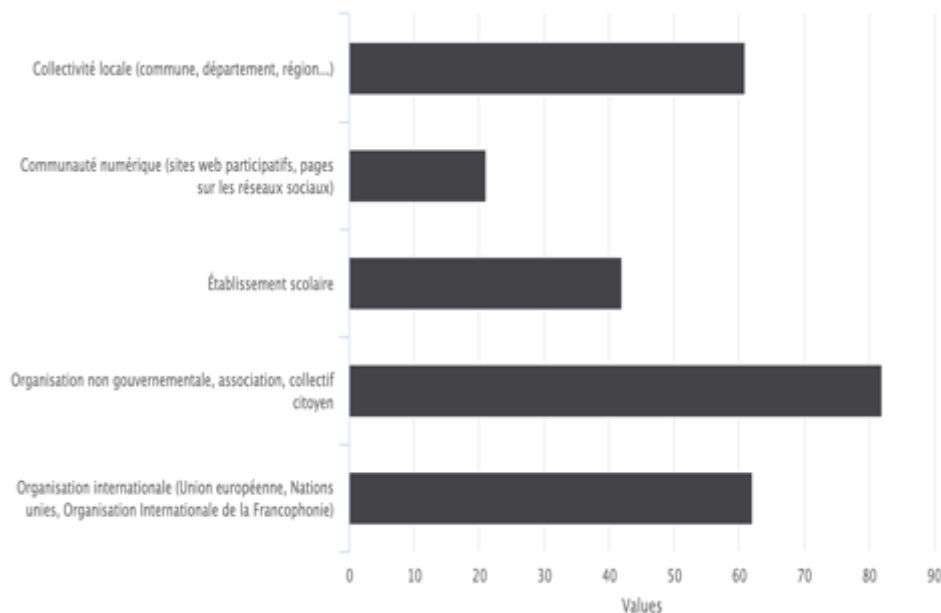
DROM COM



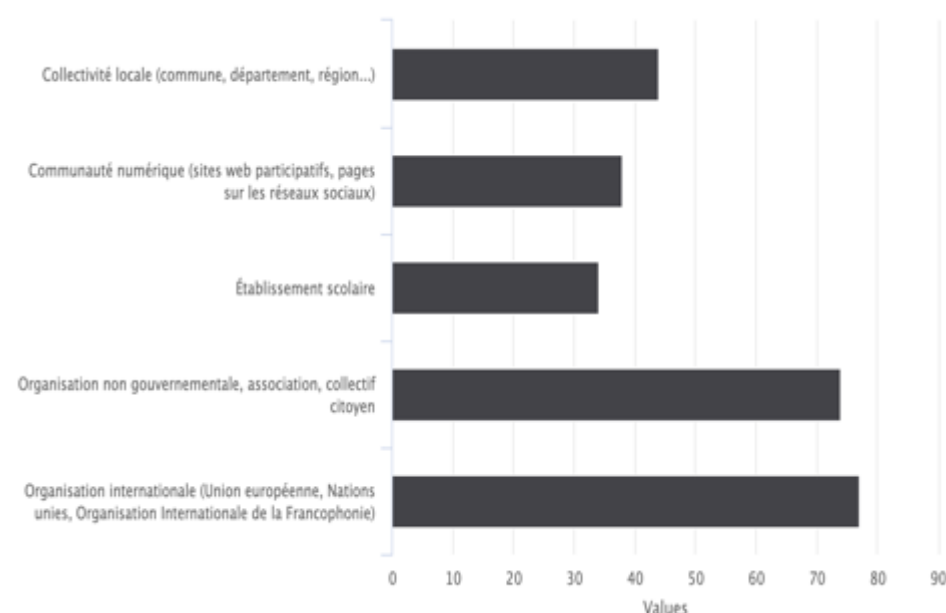
Auprès de quel(s) acteur(s) ou au sein de quel(s) espace(s) serais-tu prêt ou prête à participer à des actions en matière de solidarité internationale ?

Comparaison zones géographiques

France métropolitaine



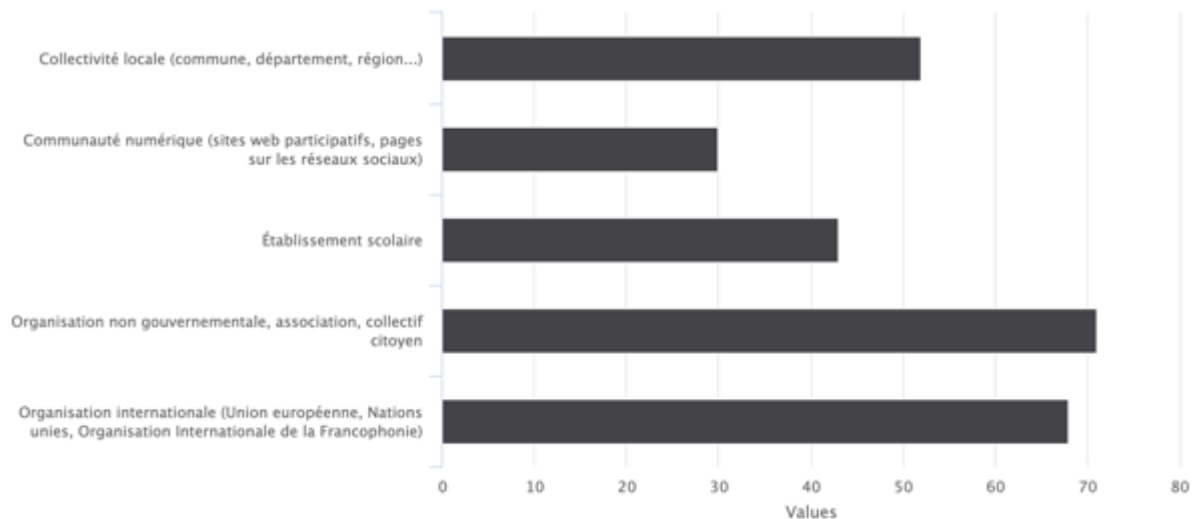
Pays éligibles à l'aide au développement



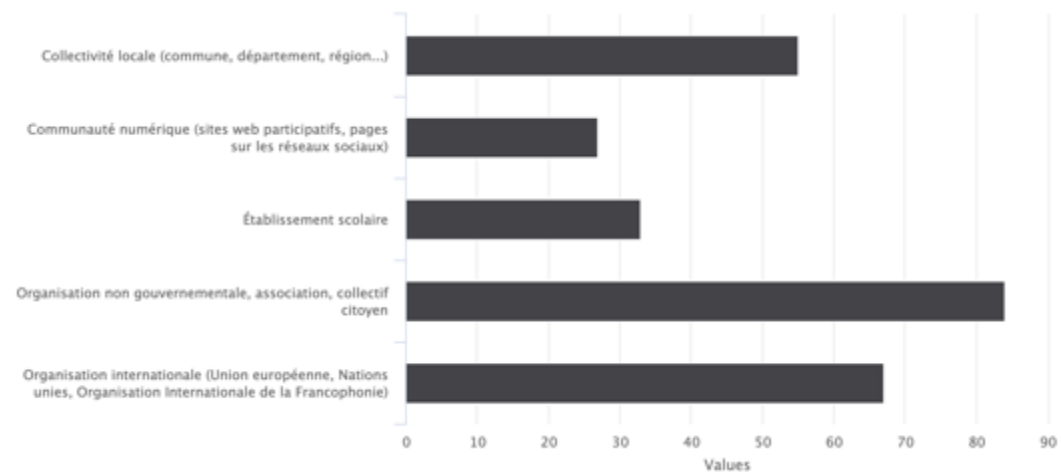
Auprès de quel(s) acteur(s) ou au sein de quel(s) espace(s) serais-tu prêt ou prête à participer à des actions en matière de solidarité internationale ?

Comparaison situation

J'étudie



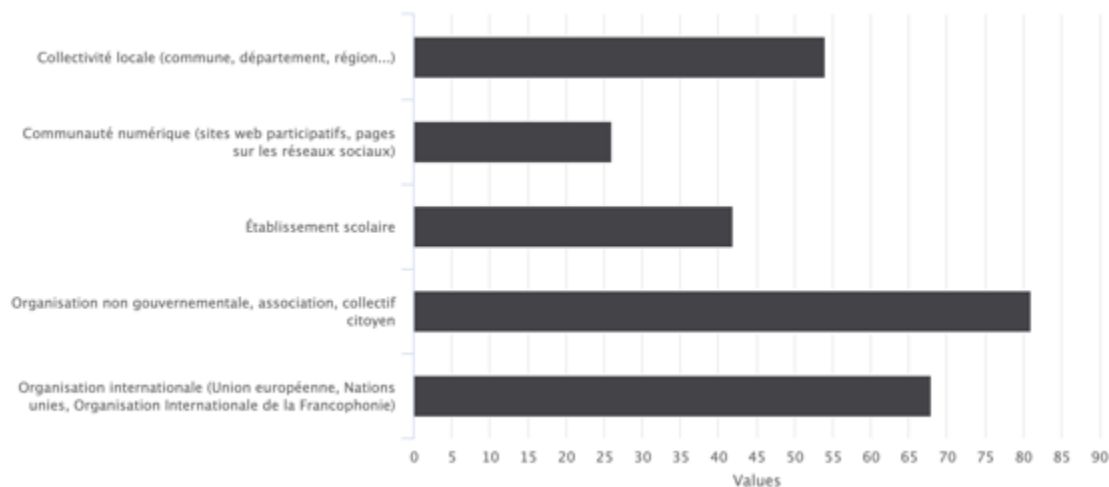
Je travaille



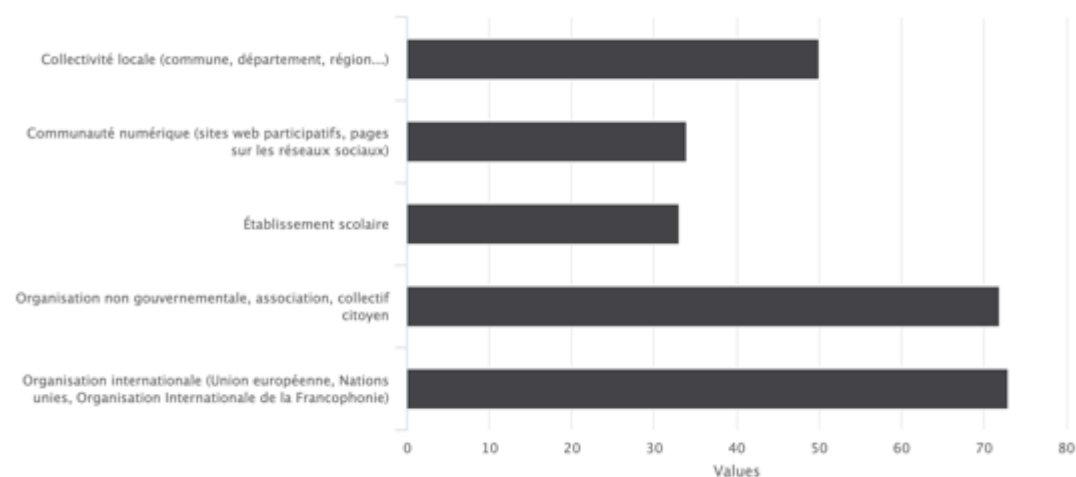
Auprès de quel(s) acteur(s) ou au sein de quel(s) espace(s) serais-tu prêt ou prête à participer à des actions en matière de solidarité internationale ?

Comparaison genre

Femme



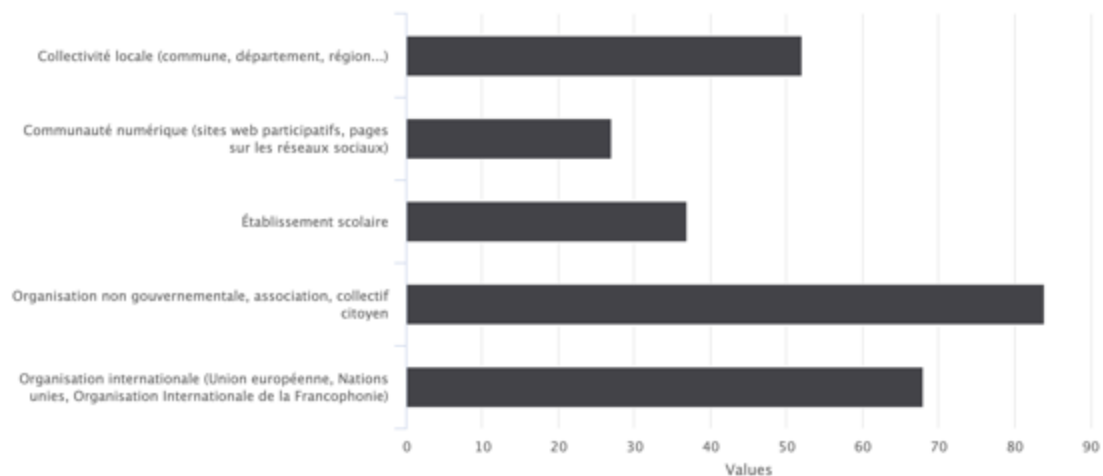
Homme



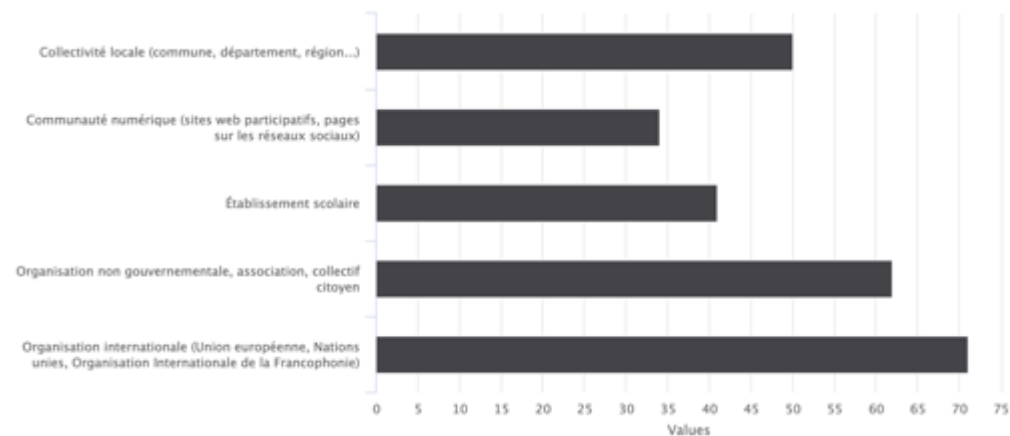
Auprès de quel(s) acteur(s) ou au sein de quel(s) espace(s) serais-tu prêt ou prête à participer à des actions en matière de solidarité internationale ?

Comparaison engagement

Engagé sur la thématique de la solidarité internationale



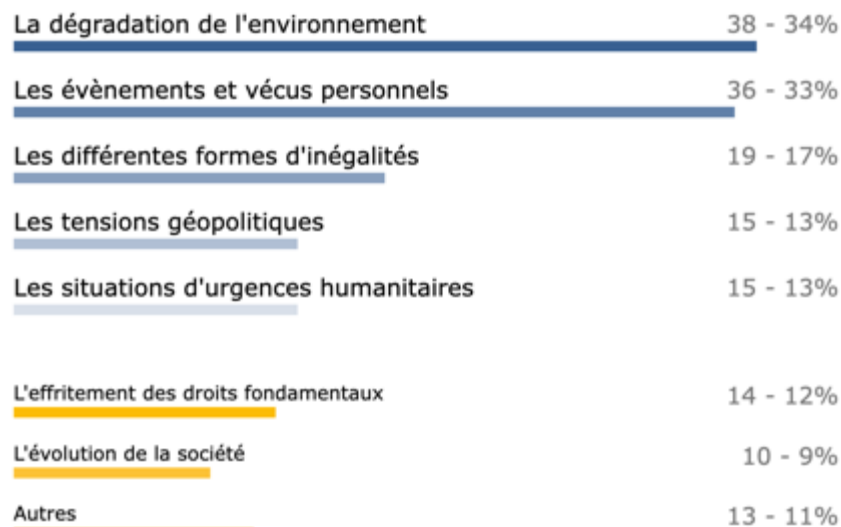
Non engagé



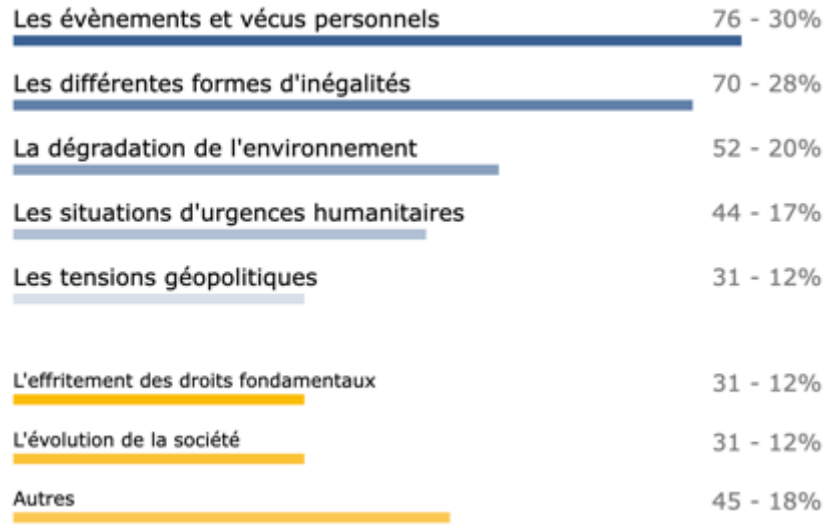
Au cours des dernières années, quel(s) fait(s) ou évènement(s) (dans ton quotidien personnel ou dans l'actualité internationale) t'ont donné envie de t'engager ?

Comparaison zones géographiques

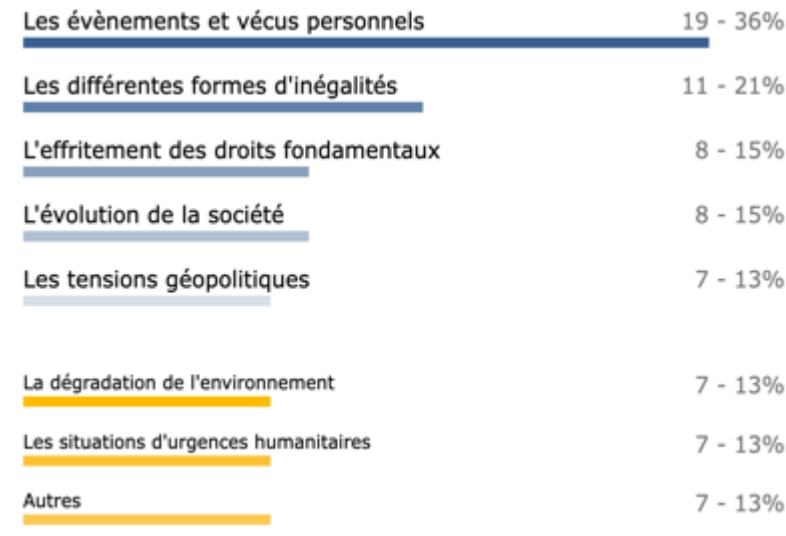
Afrique australe, centrale et orientale



Afrique de l'ouest



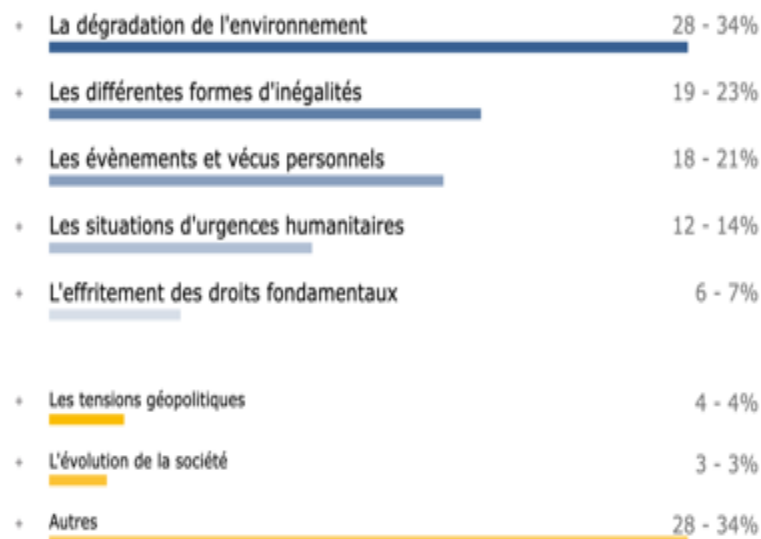
Afrique du Nord et Moyen Orient



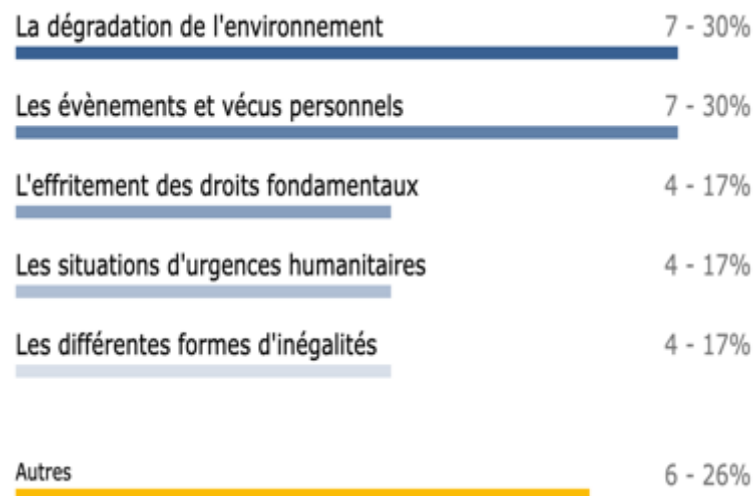
Au cours des dernières années, quel(s) fait(s) ou évènement(s) (dans ton quotidien personnel ou dans l'actualité internationale) t'ont donné envie de t'engager ?

Comparaison zones géographiques

Asie



Amérique du Sud



Amérique du Nord et Caraïbes

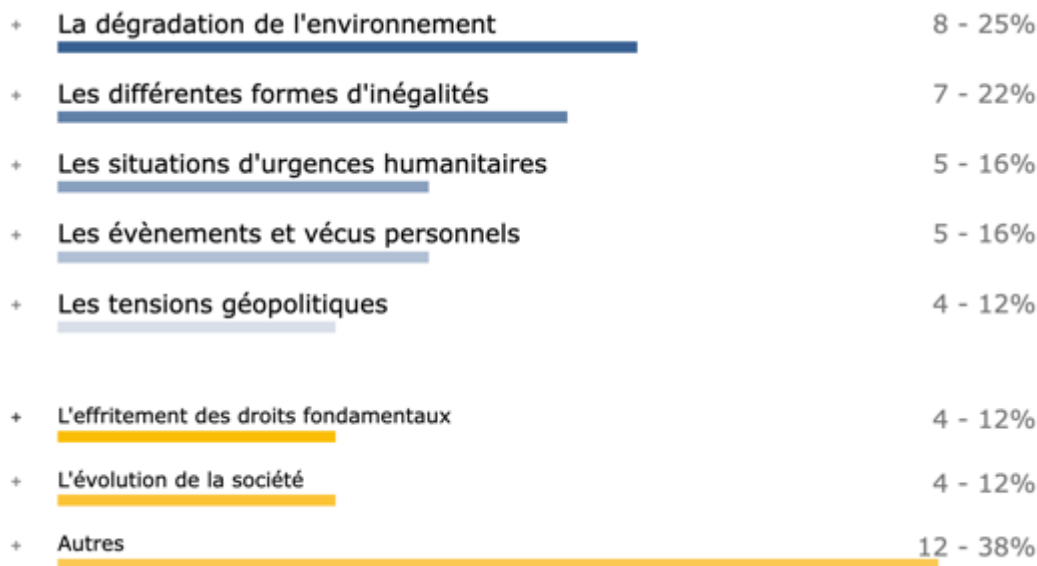
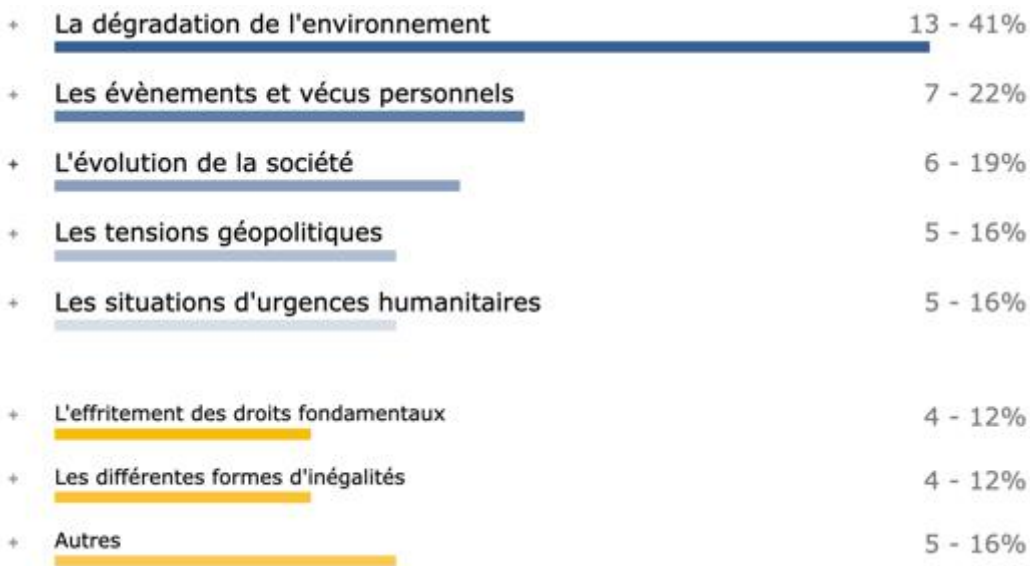


Au cours des dernières années, quel(s) fait(s) ou évènement(s) (dans ton quotidien personnel ou dans l'actualité internationale) t'ont donné envie de t'engager ?

Comparaison zones géographiques

Europe

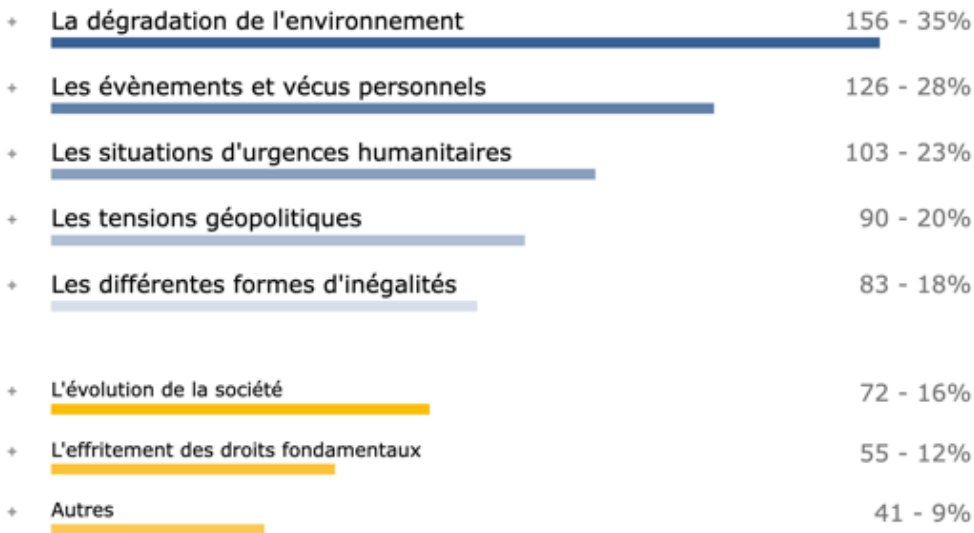
DROM COM



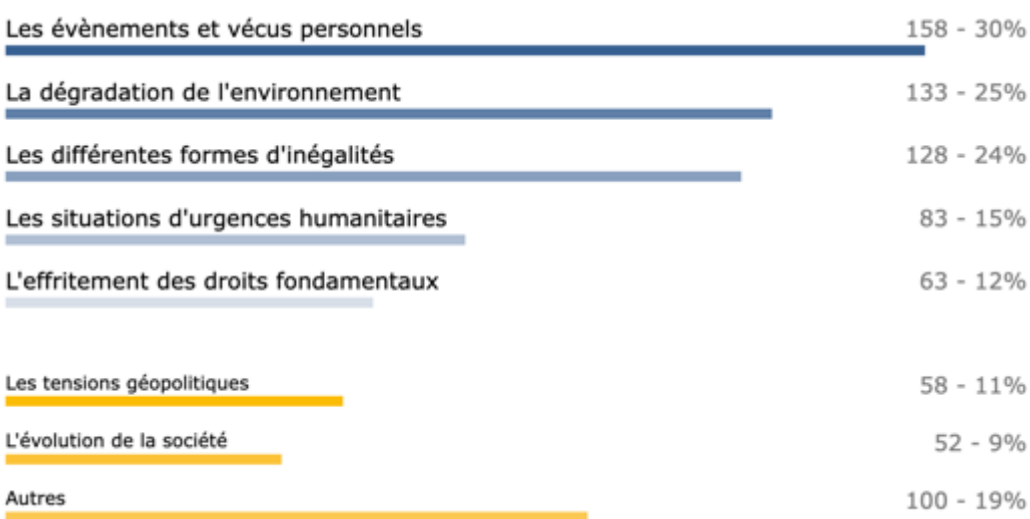
Au cours des dernières années, quel(s) fait(s) ou évènement(s) (dans ton quotidien personnel ou dans l'actualité internationale) t'ont donné envie de t'engager ?

Comparaison zones géographiques

France métropolitaine



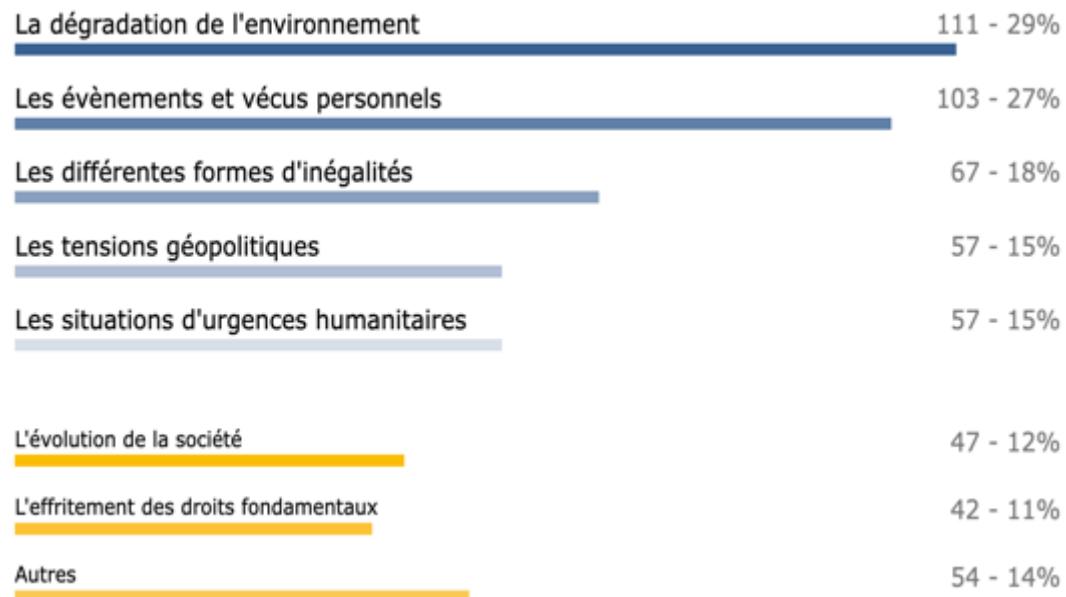
Pays éligibles à l'aide au développement



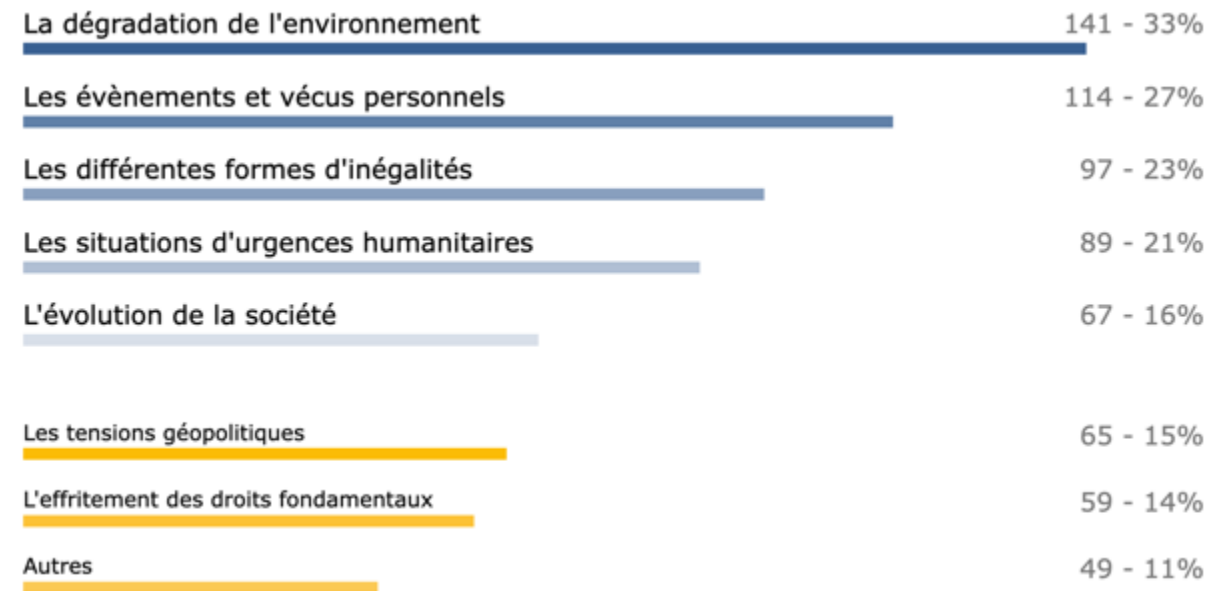
Au cours des dernières années, quel(s) fait(s) ou évènement(s) (dans ton quotidien personnel ou dans l'actualité internationale) t'ont donné envie de t'engager ?

Comparaison situation

J'étudie



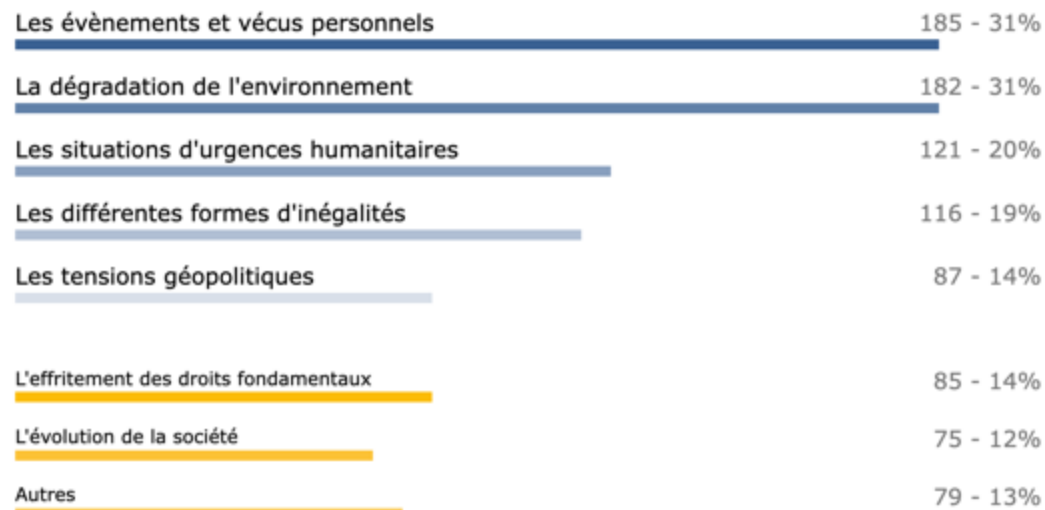
Je travaille



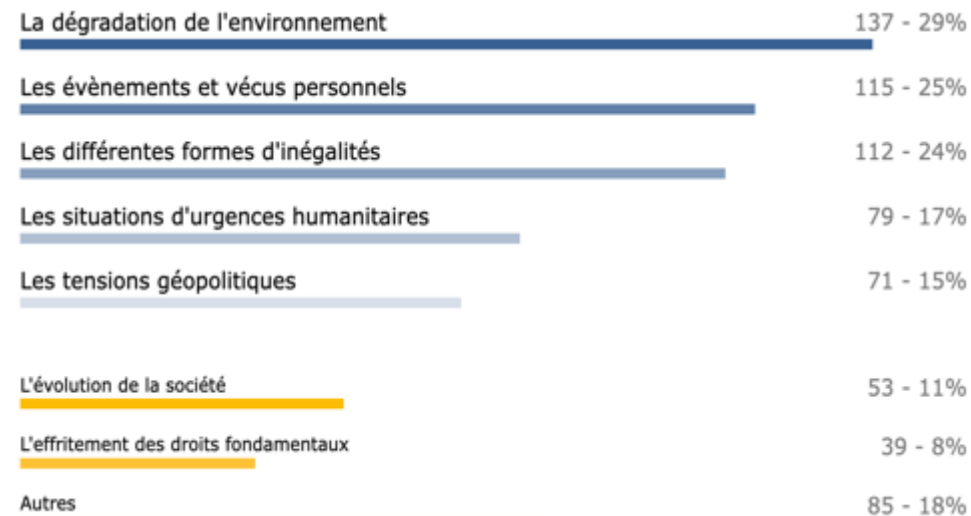
Au cours des dernières années, quel(s) fait(s) ou évènement(s) (dans ton quotidien personnel ou dans l'actualité internationale) t'ont donné envie de t'engager ?

Comparaison genre

Femme



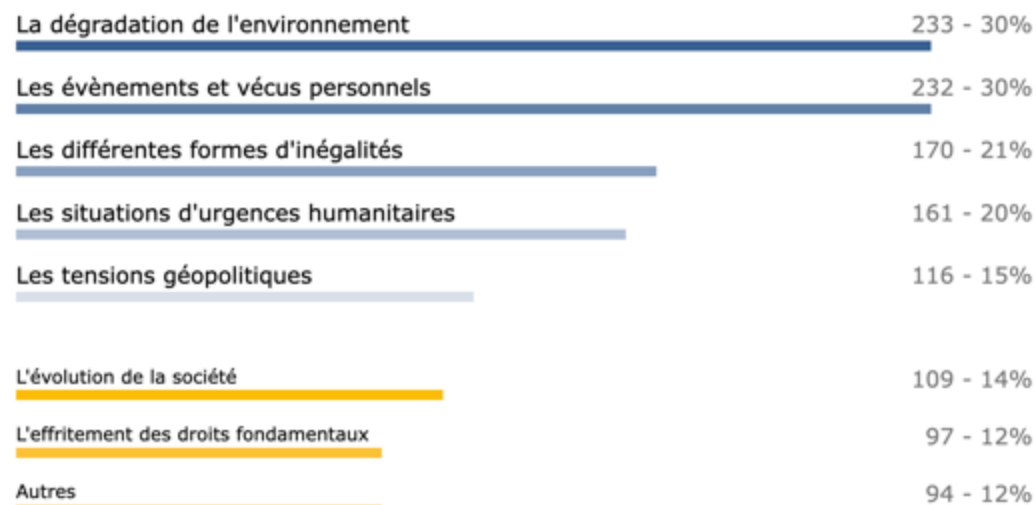
Homme



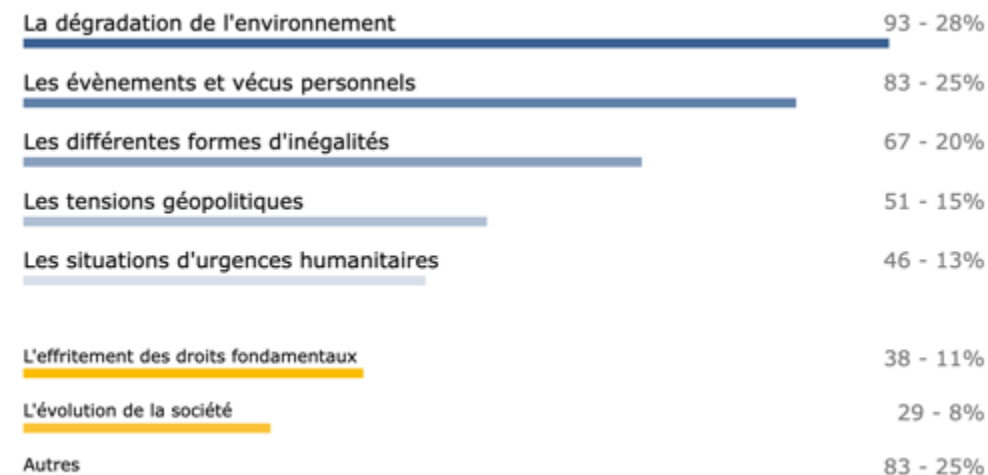
Au cours des dernières années, quel(s) fait(s) ou évènement(s) (dans ton quotidien personnel ou dans l'actualité internationale) t'ont donné envie de t'engager ?

Comparaison engagement

Engagé sur la thématique de la solidarité internationale



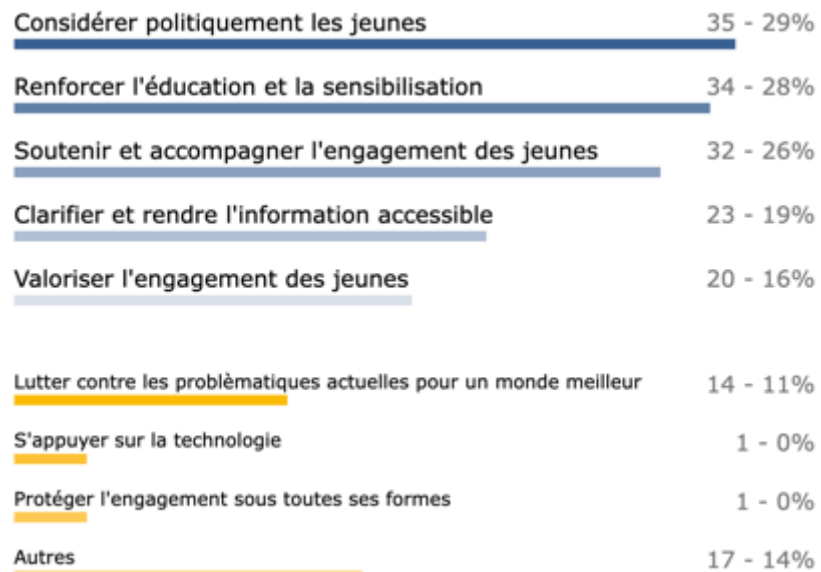
Non engagé



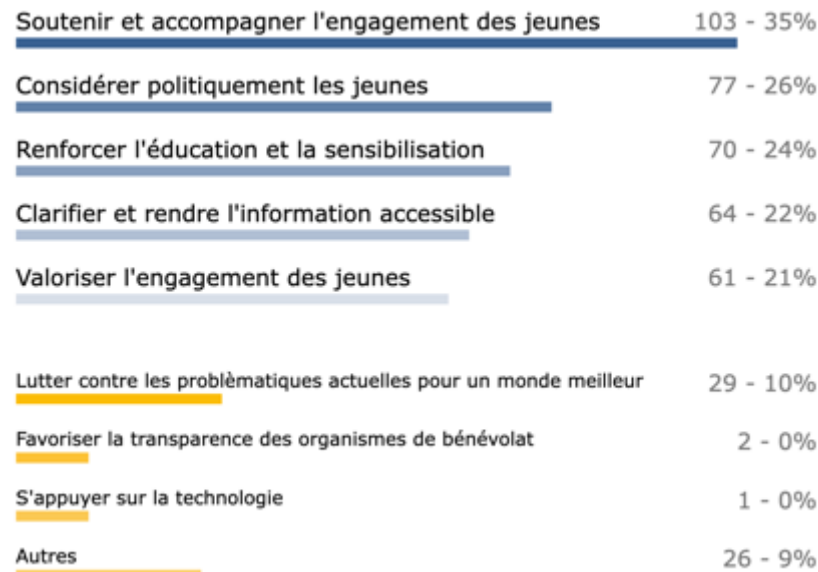
À ton avis, qu'est-ce qui encouragerait les jeunes à s'engager davantage demain ?

Comparaison zones géographiques

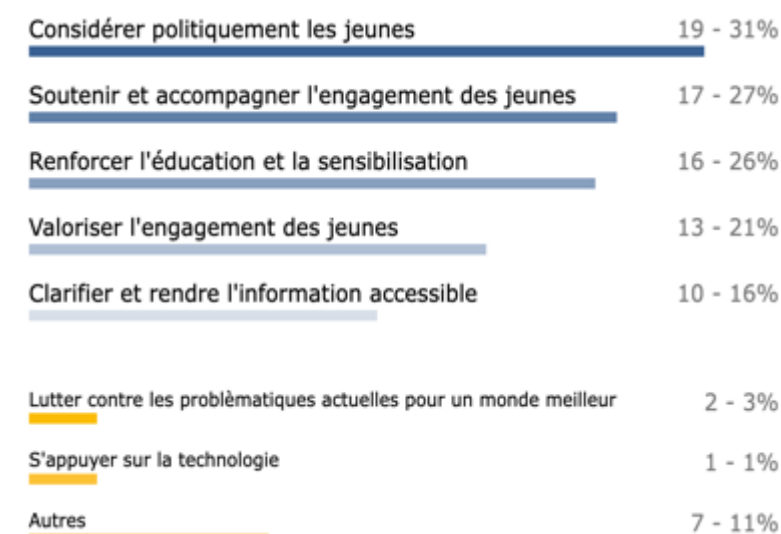
Afrique australe, centrale et orientale



Afrique de l'ouest



Afrique du Nord et Moyen Orient



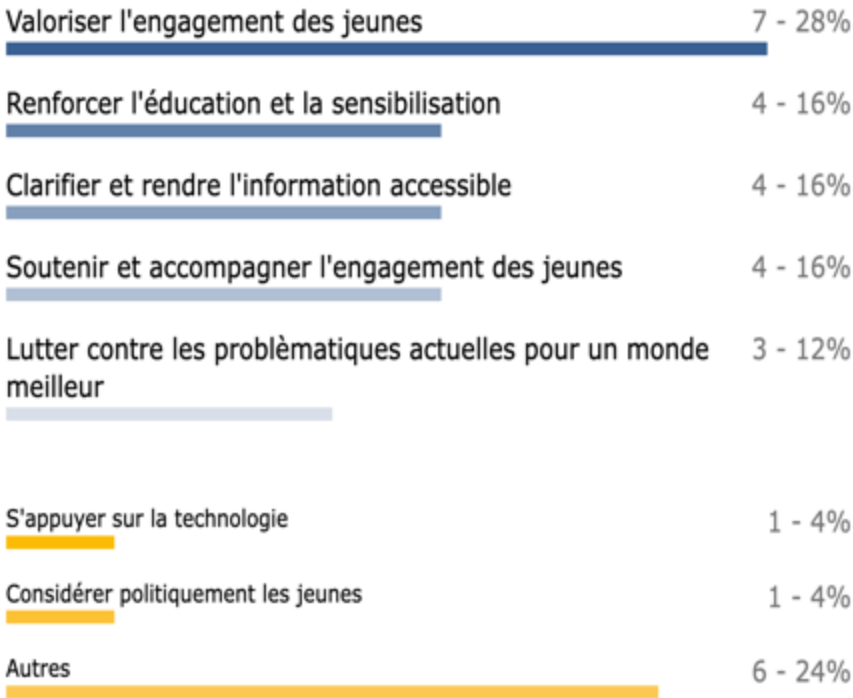
À ton avis, qu'est-ce qui encouragerait les jeunes à s'engager davantage demain ?

Comparaison zones géographiques

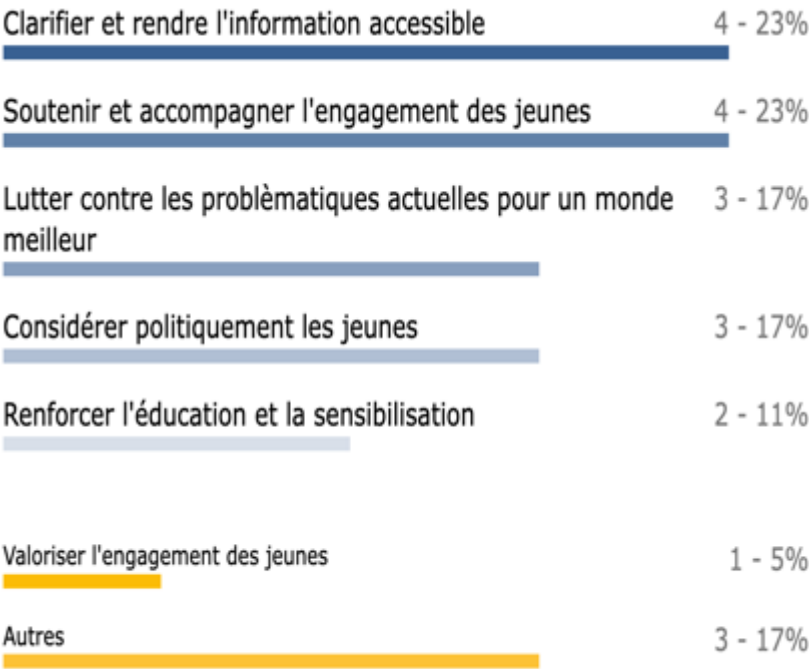
Asie



Amérique du Sud

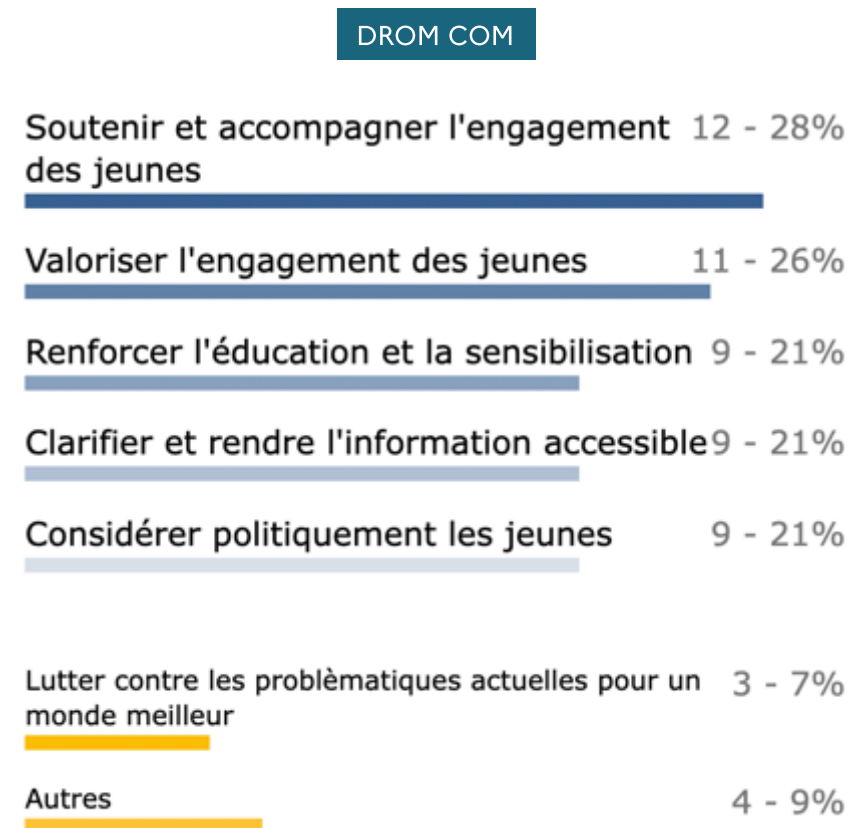
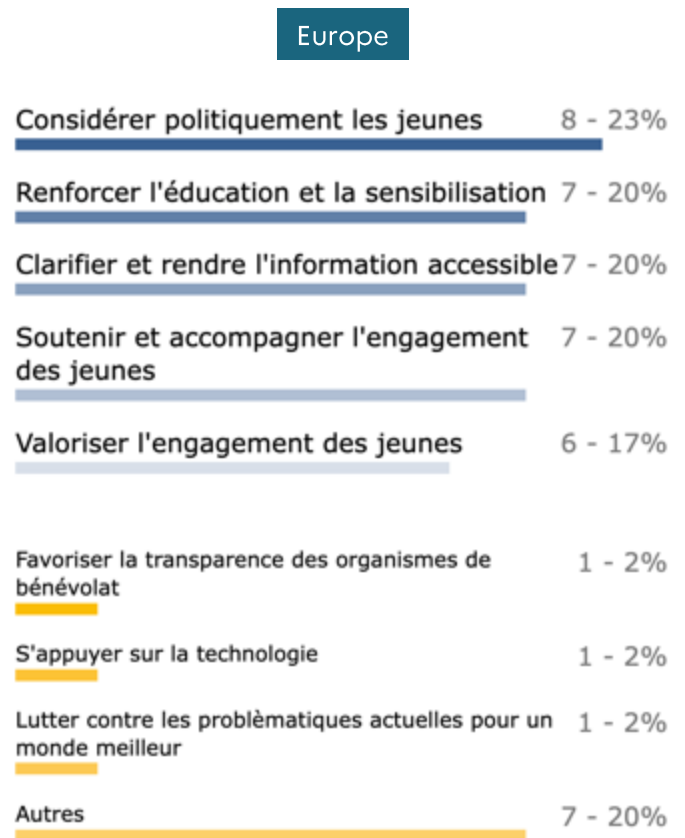


Amérique du Nord et Caraïbes



À ton avis, qu'est-ce qui encouragerait les jeunes à s'engager davantage demain ?

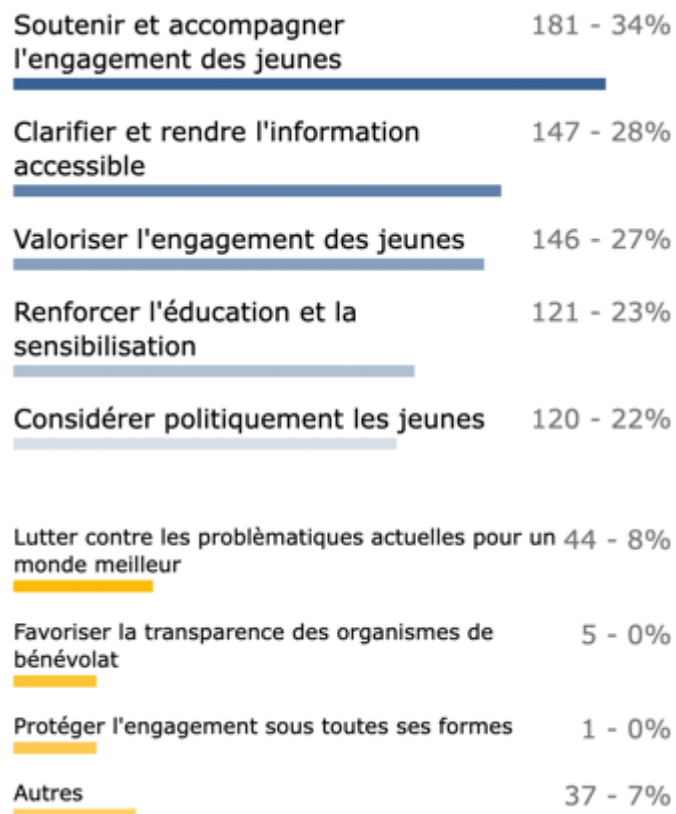
Comparaison zones géographiques



À ton avis, qu'est-ce qui encouragerait les jeunes à s'engager davantage demain ?

Comparaison zones géographiques

France métropolitaine



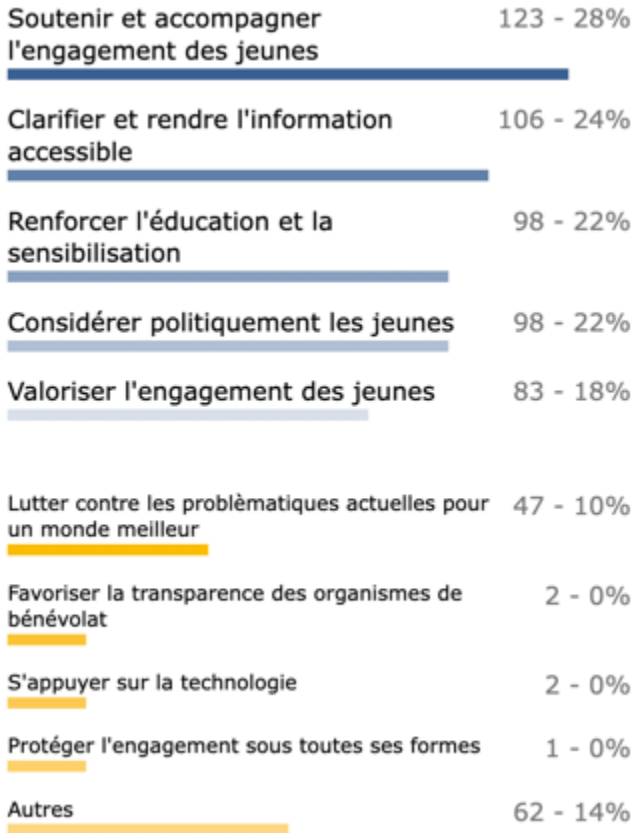
Pays éligibles à l'aide au développement



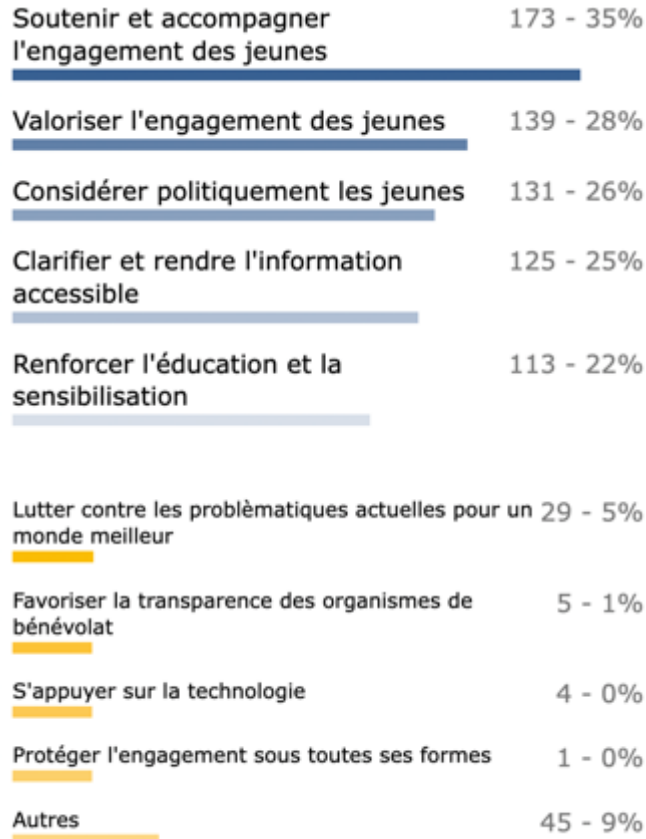
À ton avis, qu'est-ce qui encouragerait les jeunes à s'engager davantage demain ?

Comparaison situation

J'étudie



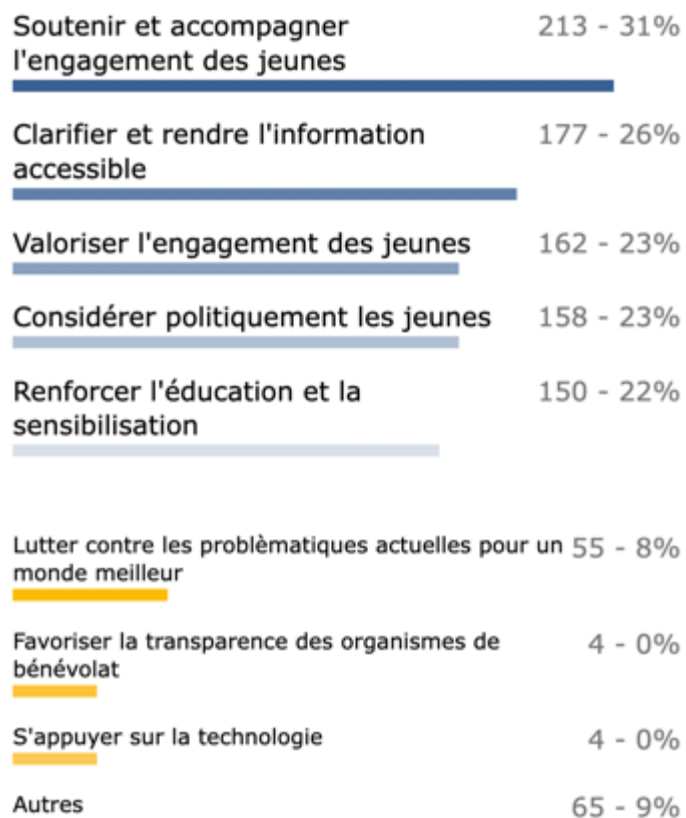
Je travaille



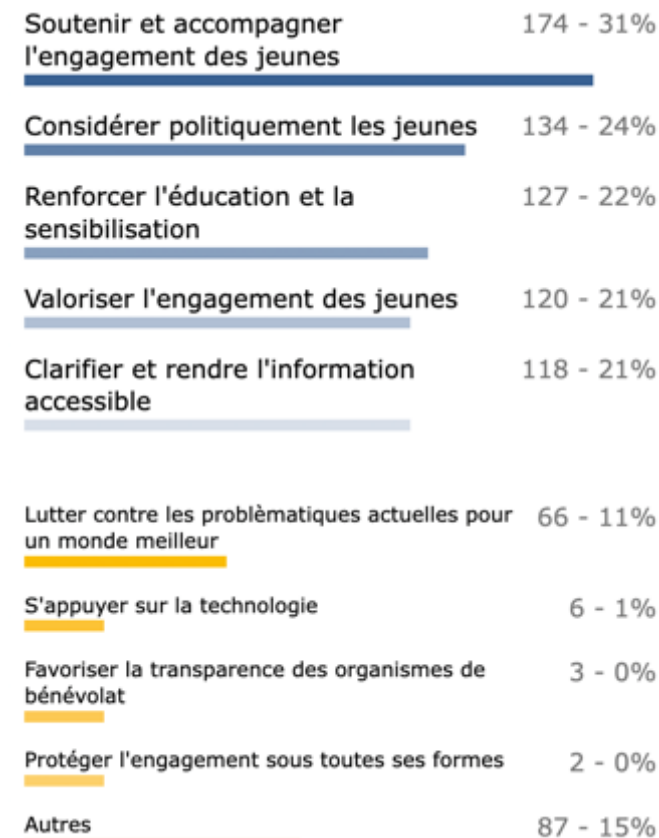
À ton avis, qu'est-ce qui encouragerait les jeunes à s'engager davantage demain ?

Comparaison genre

Femme



Homme



À ton avis, qu'est-ce qui encouragerait les jeunes à s'engager davantage demain ?

Comparaison engagement

Engagé sur la thématique de la solidarité internationale



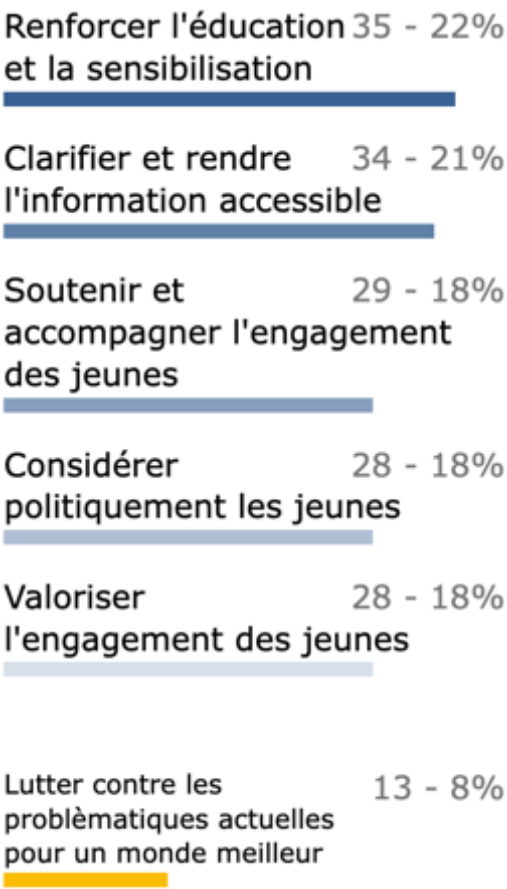
Non engagé



À ton avis, qu'est-ce qui encouragerait les jeunes à s'engager davantage demain ?

Comparaison niveau de diplôme

Second cycle d'enseignement



Enseignements supérieurs de cycle court

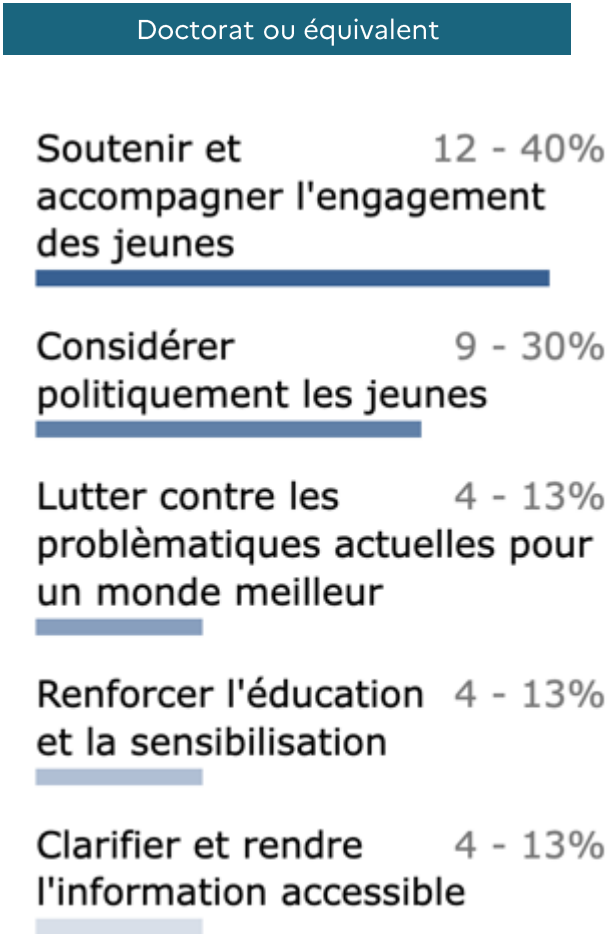
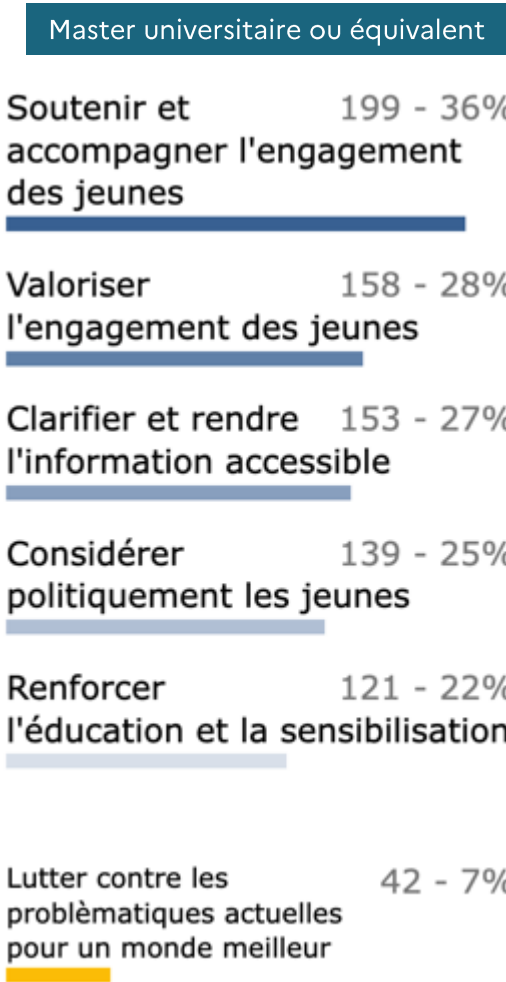


Bachelor universitaire ou équivalent



À ton avis, qu'est-ce qui encouragerait les jeunes à s'engager davantage demain ?

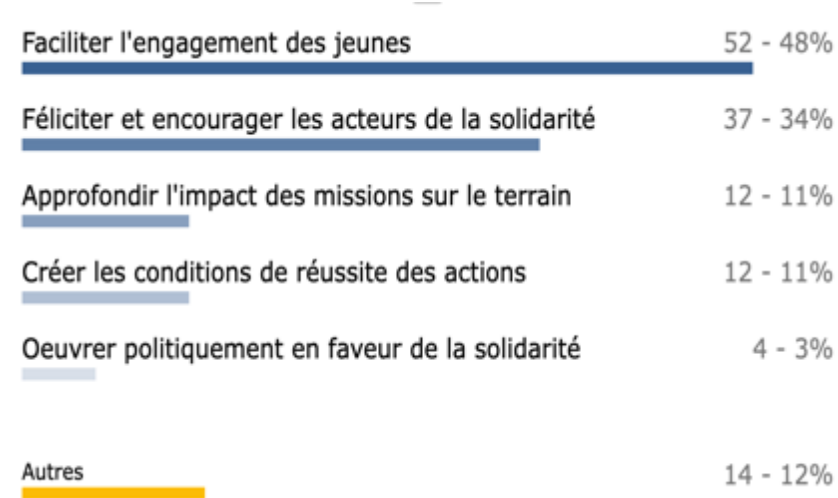
Comparaison niveau de diplôme



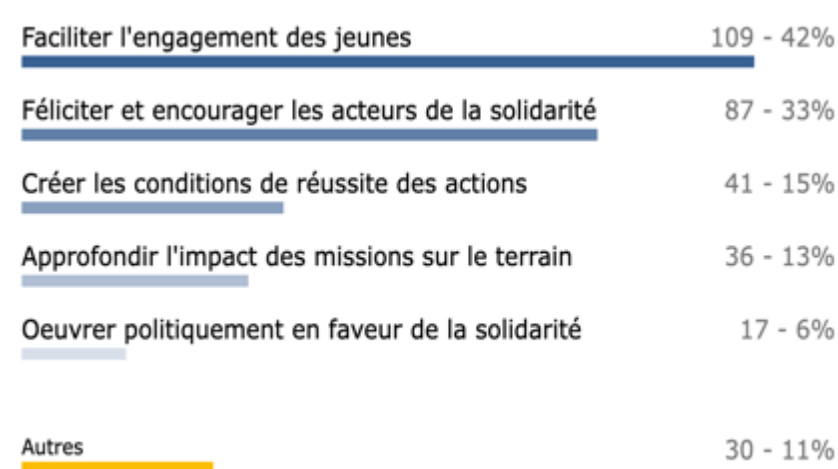
Avant de se quitter, si tu avais un message à adresser aux acteurs de la solidarité internationale, quel serait-il et à qui l'adresserais-tu ?

Comparaison zones géographiques

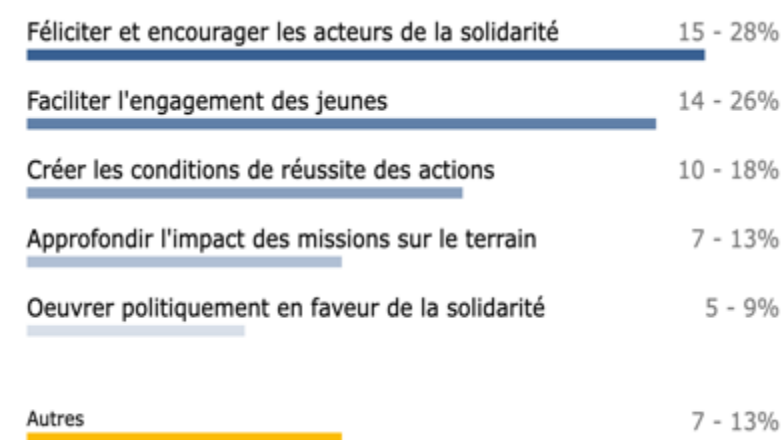
Afrique australe, centrale et orientale



Afrique de l'ouest



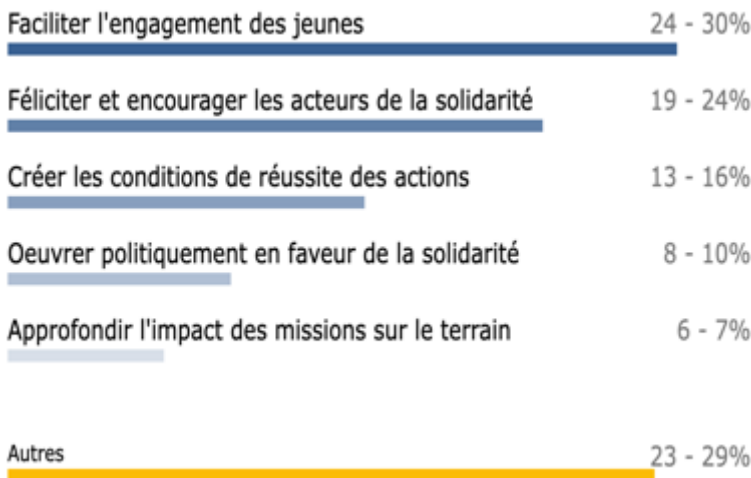
Afrique du Nord et Moyen Orient



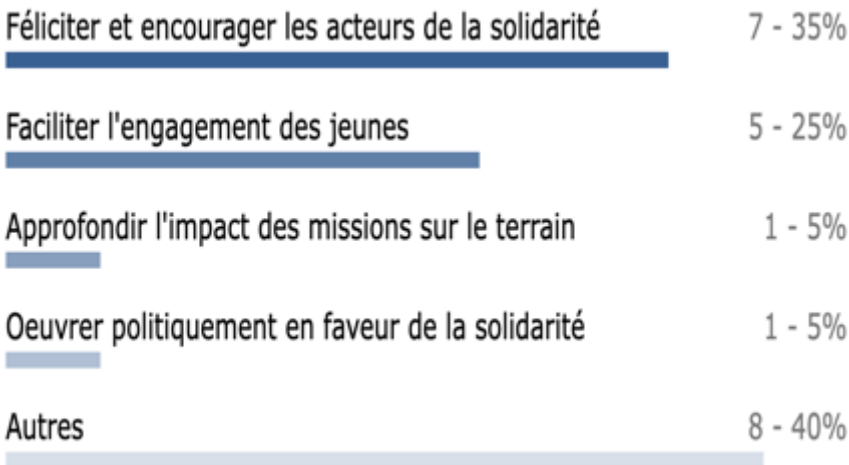
Avant de se quitter, si tu avais un message à adresser aux acteurs de la solidarité internationale, quel serait-il et à qui l'adresserais-tu ?

Comparaison zones géographiques

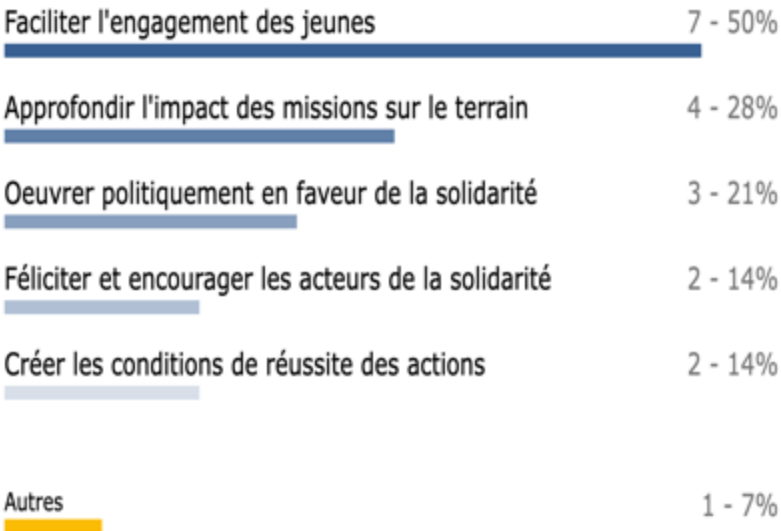
Asie



Amérique du Sud

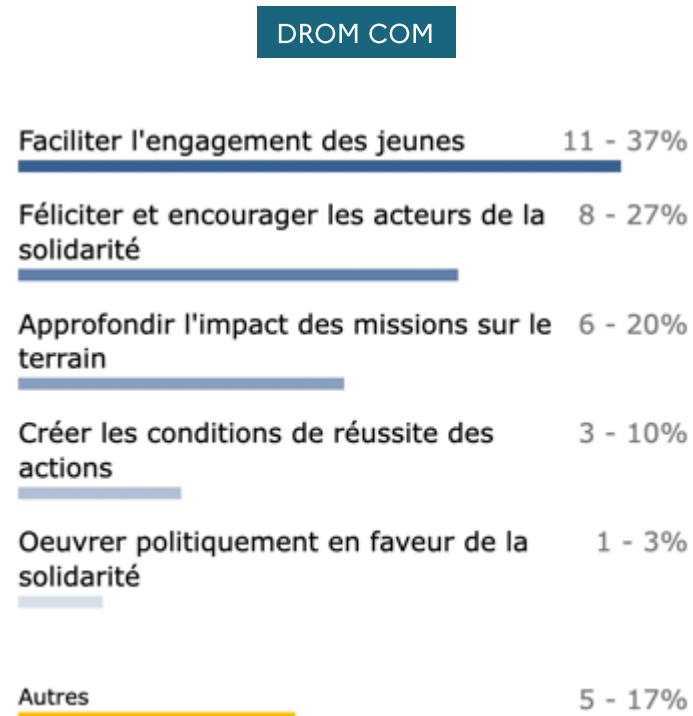


Amérique du Nord et Caraïbes



Avant de se quitter, si tu avais un message à adresser aux acteurs de la solidarité internationale, quel serait-il et à qui l'adresserais-tu ?

Comparaison zones géographiques



Avant de se quitter, si tu avais un message à adresser aux acteurs de la solidarité internationale, quel serait-il et à qui l'adresserais-tu ?

Comparaison zones géographiques

France métropolitaine

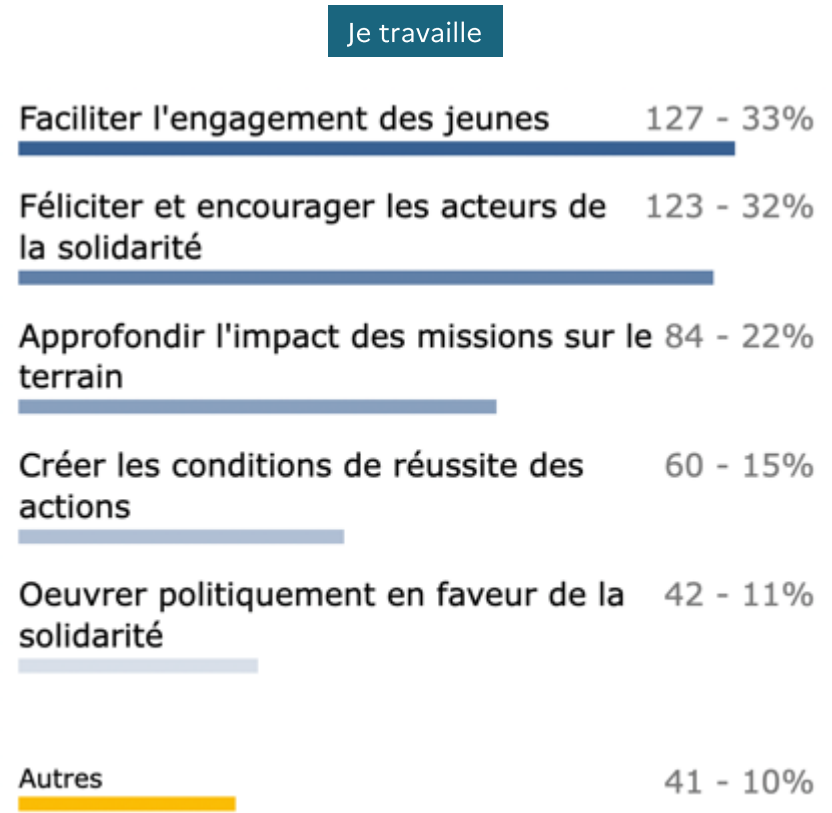
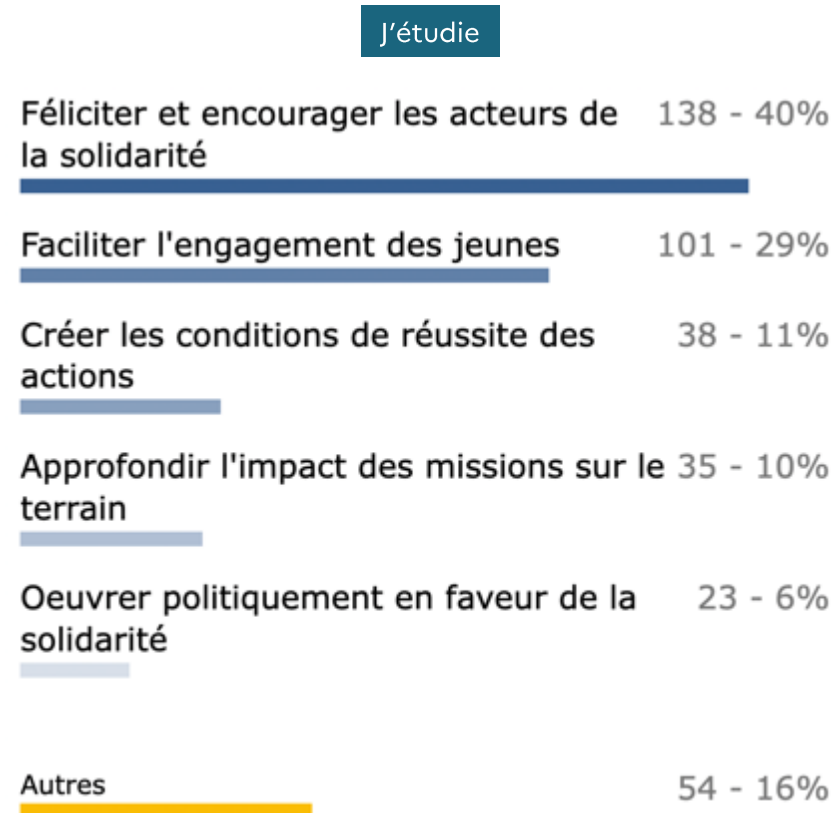


Pays éligibles à l'aide au développement



Avant de se quitter, si tu avais un message à adresser aux acteurs de la solidarité internationale, quel serait-il et à qui l'adresserais-tu ?

Comparaison situation



Avant de se quitter, si tu avais un message à adresser aux acteurs de la solidarité internationale, quel serait-il et à qui l'adresserais-tu ?

Comparaison genre

Femme



Homme



Avant de se quitter, si tu avais un message à adresser aux acteurs de la solidarité internationale, quel serait-il et à qui l'adresserais-tu ?

Comparaison engagement

Engagé sur la thématique de la solidarité internationale



Non engagé

