

**RAPPORT
D'ACTIVITÉ**
2023

F  **RUM**
**CAMPUS
FRANCE**

Sommaire

1	Éditorial	3
2	Le Forum Campus France	4
3	Fonctionnement du Forum	6
4	2022-2023 : Quelques temps forts!	8
5	Commissions 2022-2023: que retenir?	18

Directrice de la publication:

Donatienne Hissard, Directrice générale

Rédaction & données:

Agence Campus France

Comité éditorial:

Noureddine Manamanni, Sylvie Brulatout-Conway,
Jean-Luc Ito-Pagès, Élodie Rudant

Suivi éditorial: Élodie Rudant

Réalisation: Luciole, www.luciole.com

Campus France: Agence française pour la promotion de l'enseignement supérieur, l'accueil et la mobilité internationale
28, rue de la Grange-aux-Belles, Paris 10^e

www.campusfrance.fr



Donatienne Hissard

Directrice générale
Campus France



Emmanuelle Garnier

Présidente
Forum Campus France



Noureddine Manamanni

Secrétaire général
Forum Campus France

Éditorial

Nous vous invitons à découvrir, dans cette nouvelle édition du Rapport d'activité du Forum Campus France, les principales réalisations de ses commissions thématiques pour les années 2022 et 2023, les activités poursuivies et les événements organisés, ainsi que les établissements nous ayant rejoints.

À sa lecture, vous (re)découvrirez que, par la diversité des types d'établissement qu'il représente (universités, principaux organismes de recherche, écoles d'ingénieurs, écoles de commerce et de management, écoles d'architecture, langue/FLE, théâtre, hôtellerie, cinéma, etc.), le Forum demeure, après plus de dix ans d'existence, le point de rencontre unique où les établissements et les organismes de recherche collaborent et œuvrent ensemble au rayonnement et à la promotion de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR) français auprès des étudiants et jeunes chercheurs internationaux, s'exprimant d'une même voix à l'attention des Ministères de tutelle de l'Agence.

la progression à l'international de l'attractivité et du rayonnement de l'ESR français reste l'objectif principal des diverses actions menées par les membres du Forum

À l'issue de trois années impactées par la pandémie de COVID-19, l'Assemblée générale du Forum s'est tenue en présentiel en janvier 2023. La présidente du Forum a ainsi eu l'occasion de transmettre aux Ministres de l'Europe et des Affaires étrangères et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, un courrier officiel présentant une synthèse des réflexions portées depuis plusieurs années sur les modalités d'amélioration du positionnement international des établissements membres du Forum Campus France. En ce sens, les diverses actions menées par les membres du Forum poursuivent l'objectif global d'une progression à l'international de l'attractivité et du rayonnement de l'ESR français.

En 2023, le Forum Campus France regroupe 369 établissements, un chiffre relativement stable au regard des regroupements et réagencements que connaît le paysage de notre ESR depuis quelques années.

Le Bureau du Forum reste par ailleurs vigilant vis-à-vis des demandes d'adhésion reçues, veillant à ce que les principes mêmes du Forum ne soient pas galvaudés, l'accueil des étudiants internationaux se devant de correspondre à une déontologie certaine (faire preuve d'honnêteté et de sincérité dans les informations fournies, tant en ce qui concerne les formations proposées, leurs débouchés et leur reconnaissance à l'international qu'en ce qui concerne l'accueil des étudiants).

Tandis que l'année 2022 a permis au Forum de se réunir à nouveau en présentiel, suite à deux années ayant largement favorisé le travail et les échanges en ligne, 2023 fut propice à la tenue de plusieurs événements majeurs : les rencontres Campus France de la Recherche et de l'Innovation ainsi que le séminaire des écoles doctorales.

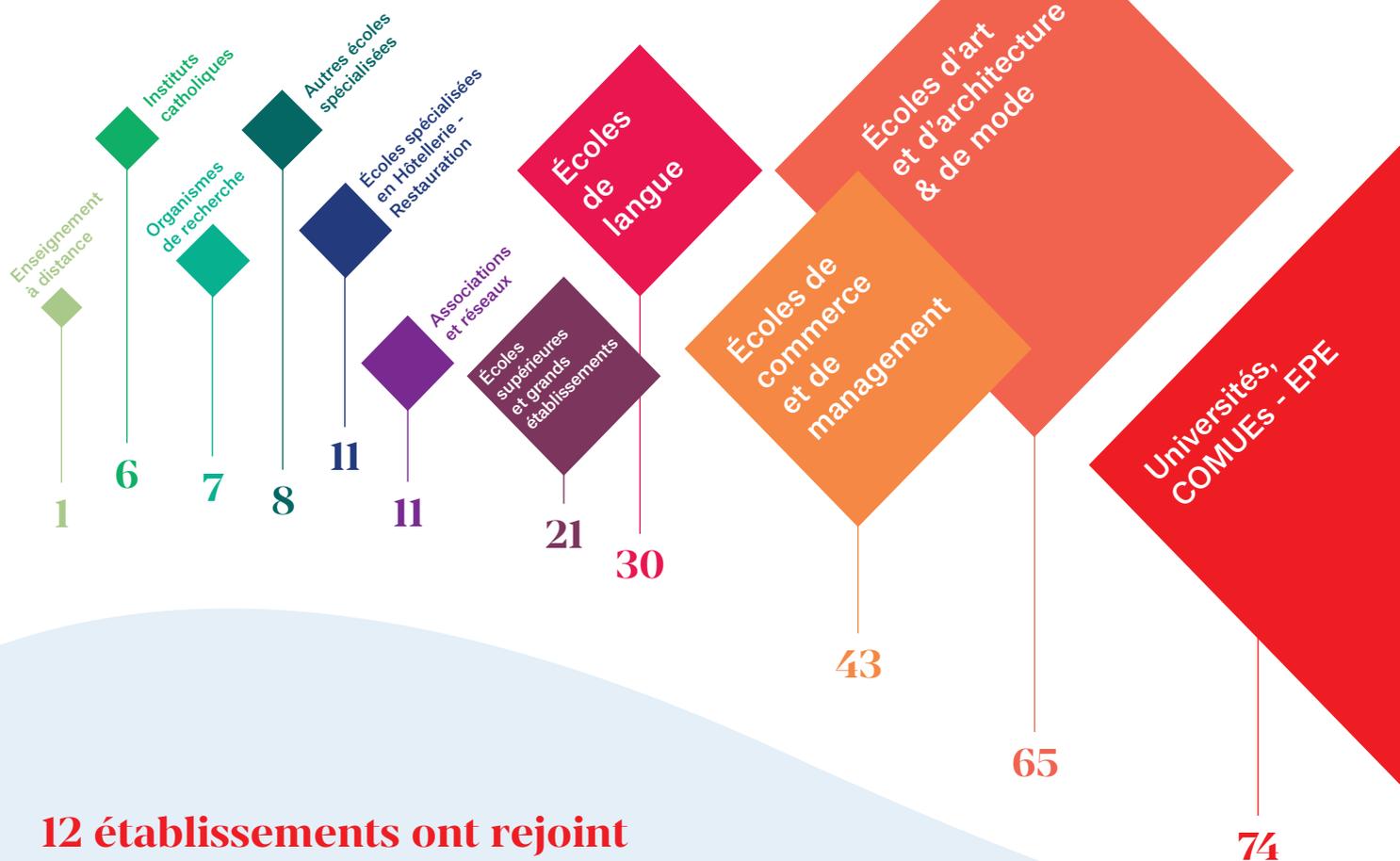
En 2022, les trois commissions ont été renouvelées, afin de pouvoir poursuivre les travaux entrepris dans la lignée des thématiques qui avaient alors été retenues. Pour pousser plus avant les travaux du Forum et aborder de nouvelles problématiques, deux autres commissions ont été lancées à l'occasion de l'Assemblée générale de janvier. Ainsi, la reconquête du potentiel des mobilités asiatiques fait l'objet des réflexions et propositions d'action portées par les membres de la *commission Asie-Indopacifique*. De son côté, le *comité transversal développement durable et transitions* mène une réflexion ayant vocation à irriguer l'ensemble des travaux des diverses commissions, faisant ainsi écho aux préconisations du rapport qui avait été émis par le Pr. Jean Jouzel et à la réflexion qui avait été impulsée lors des Rencontres Campus France de novembre 2022 autour de la mise en avant de l'action des établissements en matière de développement durable, que ce soit au niveau des contenus de formation ou de la responsabilité sociétale des établissements et organismes de recherche.

Nous remercions l'ensemble des Conférences et les établissements adhérents pour leur confiance chaque année renouvelée, leur travail et leur implication au sein des commissions et vous souhaitons une agréable lecture.

Le Forum Campus France



En 2023, le Forum Campus France regroupe **369 établissements français** qui, ensemble, mettent en œuvre la stratégie d'attractivité de l'Enseignement supérieur et la Recherche français (ESR) à l'international.



12 établissements ont rejoint le Forum en 2022 - 2023

- ♦ Aivancity
- ♦ Alliance Française d'Annecy
- ♦ CCI Paris Île-de-France - Chambre de commerce et d'industrie Paris Île-de-France
- ♦ ENSM - École Nationale Supérieure Maritime
- ♦ ESPML - École supérieure de la production de la mode et du luxe
- ♦ Groupe ESPI
- ♦ IIM Digital School
- ♦ INSA Hauts-de-France
- ♦ INSEI - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive (ex INSHEA)
- ♦ South Champagne Business School
- ♦ Telecom Paris
- ♦ Telecom SudParis

Au total, près de 40 demandes d'adhésion ont été reçues et étudiées par le Bureau du Forum sur cette même période.

Écoles d'ingénieurs

92



Au sein de la communauté des membres du Forum on dénombre notamment :

152 établissements labellisés «Bienvenue en France» (sur un total de 153 établissements labellisés).

92 écoles de type «école d'ingénieurs»

74 Universités, COMUEs et EPE

65 écoles d'art d'architecture et de mode

43 écoles de types «école de commerce et de management»

21 écoles supérieures et grands établissements

12 établissements publics sous la tutelle du Ministère de la culture

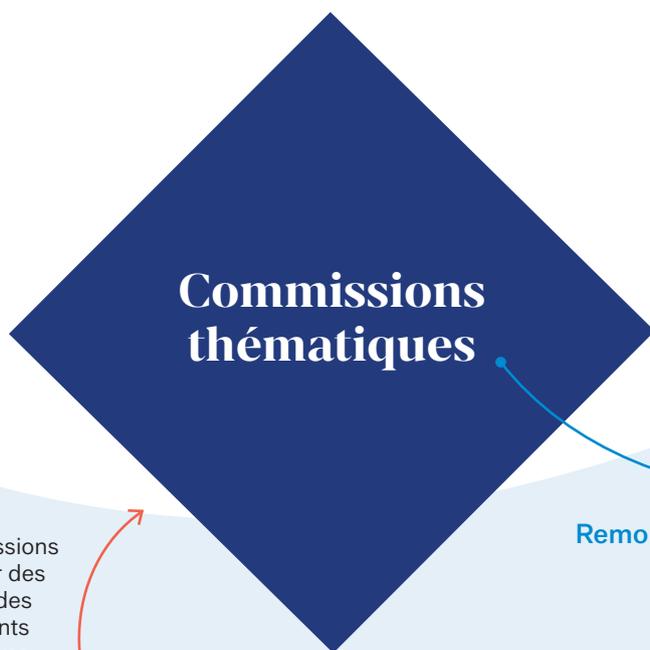
7 organismes de recherche (CIRAD, CNRS, INRAe, INRIA, INSERM, Institut Pasteur, IRD)

Fonctionnement du Forum



Le Forum est l'instrument fondamental sur lequel s'appuie l'action de Campus France : les remontées et suggestions des établissements d'enseignement supérieur et de recherche contribuent à nourrir les réflexions des tutelles pour une meilleure attractivité internationale de l'ESR français.

C'est aussi un lieu unique d'échange et de partage de bonnes pratiques entre établissements d'enseignement supérieur et de recherche (EESR) désireux d'améliorer en continu l'accompagnement et l'accueil qu'ils réservent aux étudiants et aux chercheurs venus des quatre coins du monde.



Commissions animées par des représentants des établissements membres dont différents organismes de recherche

Remontées





2022-2023 :



quelques temps forts !

2022

10 février

Mars

Avril

10 février

Bureau du Forum #1

Plan d'action des
commissions pour 2022



Tandis que l'année 2022 a permis au Forum de se réunir à nouveau en présentiel, 2023 nous a donné l'opportunité de tirer parti des méthodes de travail hybrides mises en œuvre pendant la crise sanitaire.

Ce faisant, de multiples réunions en ligne, propices à la poursuite des échanges et travaux en petits groupes ont été organisées, et

deux évènements majeurs se sont tenus : **une Assemblée générale**, qui n'avait pas pu se réunir depuis décembre 2019 et **une Assemblée d'été** sous un format revisité, faisant la part belle aux échanges avec les membres du Forum dans le cadre de divers ateliers, pour davantage de pertinence et d'efficacité dans les recommandations aux tutelles de l'Agence.

30 juin
1^{er} juillet

13 octobre

28-30 novembre

Mars

Réunions des commissions Afrique, Europe et Recherche #1

Élaboration du plan de travail annuel des commissions

Avril

Réunions des commissions Afrique, Europe et Recherche #2

Définition du programme de chacune des commissions lors de l'Assemblée d'été du Forum 2022

10 février

Mars

Avril

30 juin - 1^{er} juillet

Assemblée d'été du Forum Campus France

Université Toulouse Jean Jaurès, Toulouse

Premier évènement du Forum en présentiel depuis 2019, cette Assemblée a réuni, le temps de deux journées d'information, d'échanges et de réflexions, près de 200 représentants d'établissements membres du Forum mais aussi du MESR et des conférences d'établissements (France Universités, CDEFI et CGE).

Ainsi, les présidents, vice-présidents et membres des comités de pilotage des **commissions Afrique, Europe et Recherche et formation doctorale** ont présenté les réflexions et autres états d'avancement des différents travaux entrepris au sein des commissions.

Le Forum fut également heureux d'accueillir, entre autres, des représentants d'autres instances telles que:

- ◆ **L'Agence universitaire de la francophonie (AUF)** intervenue au sujet du numérique comme outil de développement de programmes de coopération structurants ;
- ◆ Mais aussi à l'Association des Universités européennes (**European University Association - EUA**) - qui représente les universités de 48 pays européens, rassemblant au total plus de 850 institutions), dont les 20 actions de son agenda stratégique ont pu être présentées dans le détail.

Le saviez-vous ?

Les participants de l'Assemblée d'été eurent la primeur des résultats de l'enquête menée par Campus France en partenariat avec l'Institut Kantar Public, et qui visait à mesurer, au-delà de l'influence, l'apport économique en France des étudiants internationaux.



Emmanuelle Garnier,
Présidente de l'Université Toulouse Jean Jaurès



Emmanuel Rivière,
Directeur international pour les Études politiques, Institut Kantar Public



Stéphane Berghmans,
Directeur Recherche et innovation, European University Association (EUA)

30 juin
1^{er} juillet

13 octobre

28-30 novembre

13 octobre

Bureau du Forum #2

- ♦ Révision du *Cadre de référence commun pour le fonctionnement du Forum*
- ♦ Commissions à reconduire et/ou à mettre en place pour 2023

Le saviez-vous ?

Le cadre de référence commun pour le fonctionnement du Forum remplace le précédent Règlement intérieur du Forum. Il est disponible en ligne depuis novembre 2023, sur le site de Campus France.



28-30 novembre

Rencontres Campus France – « Quelles mobilités pour demain ? »

Cité Internationale Universitaire de Paris (CIUP), Paris 14^e

Les représentants de **52 postes diplomatiques** sont venus à la rencontre des représentants des **161 établissements et organismes de recherche membres du Forum**.

Réunissant plus de 700 personnes, ces Rencontres se sont déroulées dans un **contexte de rebond de la mobilité internationale** des étudiants et des chercheurs. Elles ont été l'occasion de poser un regard prospectif post-pandémie, alors que des

transformations très profondes sont encore à l'œuvre. Les défis environnementaux, numériques ou politiques, renforcés par les crises successives, ont motivé le choix de concentrer la réflexion sur la thématique des mobilités de demain.

La question du «développement durable comme vecteur d'attractivité?» abordée à l'ouverture de l'évènement a donné le ton de cette édition orientée sur les thèmes de la durabilité, et des préoccupations écologiques et sociétales qui se posent à la jeunesse, et auxquelles l'enseignement supérieur français tente désormais de répondre.

Dans cette perspective, beaucoup d'autres thématiques ont trouvé autour de **11 conférences et 24 ateliers**:

les nouvelles formes de mobilité (@home) et de coopération (universités européennes, campus délocalisés, ou franco-pays), des outils numériques dont le déploiement s'est accéléré, ou réglementaires (apprentissage et formation en alternance; loi de programmation de la recherche; visas) pour accompagner les changements et répondre aux enjeux de la mobilité vers la France.

Les réponses coordonnées des acteurs de l'Enseignement supérieur pour faire face aux crises et mouvements de populations étudiantes (programmes d'accueil et de formation, couloirs humanitaires) qui en découlent ont été présentées dans le cadre de plusieurs activités.

2023

11 janvier

8 février

11 avril

11 mai

11 janvier

Assemblée générale du Forum Campus France

Sorbonne Université, Paris 5^e

Première édition en présentiel depuis décembre 2019, l'Assemblée générale du Forum Campus France a réuni, sur le campus Pierre et Marie Curie de Sorbonne Université, près de 200 représentants de 165 établissements membres, des représentants des ministères de tutelle, des conférences d'établissements et des partenaires institutionnels (Ministère de la culture, Hcéres, Agence Erasmus+ France, etc.).

Bilan des travaux des commissions 2022

Les présidents, vice-présidents et membres des comités de pilotage des différentes commissions ont présenté un bref bilan des travaux entrepris en leur sein au cours de l'année 2021-2022.

- ◆ Commission historique du Forum, **la commission Recherche et formation doctorale** s'est penchée sur l'application de la Loi n°2020-1674 du 24 décembre 2020 de programmation de la recherche (LPR) et plus particulièrement de l'article de 12 relatif au séjour de recherche qui induit d'importants changements sur les conditions d'accueil des chercheurs internationaux.

Objectif: mieux en comprendre les tenants et aboutissants, identifier pour le ministère les freins potentiels à sa mise en œuvre, pour informer et accompagner étroitement les établissements.

- ◆ La **commission Afrique** après 4 années de travaux, a été reconduite afin d'établir en prévision de l'Assemblée d'été 2023, un bilan formulant des recommandations phares eu égard à la coopération en et avec l'Afrique en matière d'enseignement supérieur et de recherche.
- ◆ Au cours d'une année marquée par la Présidence française de l'Union Européenne et de début de la guerre en Ukraine, la **commission Europe** a mené une réflexion sur l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche, les valeurs qu'il porte et l'attractivité de la France au sein de et à travers l'Union Européenne.

Lancement des commissions 2023

Si l'Assemblée générale fut un moment propice à la présentation des axes de travail retenus pour les commissions reconduites en 2023, elle a également permis le lancement de nouvelles commissions:

- ◆ La **commission Asie-Indopacifique**, qui entend faire des propositions concrètes pour engager le rebond de la mobilité des étudiants et des chercheurs de cette région stratégique;
- ◆ Un **comité transversal DDRS et transitions**, qui se veut être un groupe de travail innovant qui sera mobilisé pour réfléchir plus spécifiquement sur les enjeux du *développement durable et de transitions*, leur impact à tous les niveaux du paysage de l'ESR français, et les mesures qui permettront d'en faire un levier d'attractivité pour les étudiants et les chercheurs internationaux.

Enfin, Emmanuelle Garnier a présenté le contenu d'une lettre à l'attention des ministres de tutelle, au sujet de recommandations émises par le Forum.



Nathalie Drach-Temam,
Présidente de
Sorbonne Université



Anne-Sophie Barthez,
Directrice générale de
l'enseignement supérieur
et de l'insertion
professionnelle, MESR



Aurélien Lechevallier,
Directeur général de
la mondialisation, de la
culture, de l'enseignement
et du développement
à l'international, MEAE



Guillaume Gellé,
Président
de France
Université

08 février

Bureau du Forum & Réunion des commissions 2023 #1

- ◆ Finalisation de la programmation 2023 ainsi que des feuilles de route des commissions
- ◆ Étude de six demandes d'adhésion, dont trois dossiers ont reçu un retour positif.

11 avril

Webinaire de la commission Europe

Européanisation durable de l'ESR français: enjeux et paradoxes

Près de 200 participants étaient connectés afin d'assister à ce webinaire qui s'est articulé autour de trois présentations qui ont couvert deux grands thèmes:

- ◆ La question des alliances européennes comme source d'inspiration, mise en parallèle avec les craintes que ces initiatives éveillent aussi parfois;
- ◆ La problématique de l'internationalisation des corps professoraux et des personnels de nos établissements d'enseignement supérieur.

Ces questions portant sur l'«européanisation» de notre ESR ont été abordées à l'appui d'exemples concrets et les débats qui ont fait suite aux présentations ont eu vocation à nourrir les travaux de la commission, notamment en vue de l'élaboration du programme de l'Assemblée d'été du Forum (Université de Tours - 10 et 11 juillet).

Les intervenants ont ainsi abordé diverses questions telles que:

- ◆ La mobilité des personnels et leur apprentissage de l'anglais comme vecteur d'internationalisation des établissements à ne pas négliger;
- ◆ L'exemple d'une université européenne dont la mise en œuvre est tout autant source d'opportunités que de défis, qui a permis d'illustrer comment un programme Erasmus+ des enseignants pour soutenir l'internationalisation de leur formation, au sein de l'alliance, peut avoir un réel impact;
- ◆ La question des langues, du multilinguisme et de l'importance de l'apprentissage de langues autres que l'anglais en Europe ont été soulignées.

Nous remercions pour leur aimable participation:

- ◆ Thalia Darnanville, *Chargée de Projets Europe à l'INSA Lyon*;
- ◆ Alice Delserieys, *Directrice adjointe de l'Inspé d'Aix-Marseille en charge de la recherche et coopération internationale*;
- ◆ Marie-Pierre Favre, *Directrice du Développement international du Groupe INSA*;
- ◆ Jim Walker, *Vice-président, chargé des relations internationales de l'Université Lumière Lyon 2*;
- ◆ Marie Wittamer, *Directrice exécutive de l'Université européenne CIVIS*.

Un rapport, proposant un résumé des présentations et des échanges est disponible sur l'espace documentaire du site web de Campus France.



Marie-Pierre Favre,
Directrice du Développement international du Groupe INSA



Jim Walker,
Vice-président, chargé des relations internationales de l'Université Lumière Lyon 2

11 janvier

8 février

11 avril

11 mai

11 mai

Webinaire de la commission Asie-Indopacifique

Quelle place pour l'ESR français dans l'Indopacifique: enjeux et réalité ?

Près de 250 participants, représentants de près de 175 EESR, étaient connectés afin d'assister à ce webinaire de la commission Asie-Indopacifique auquel ont pris part d'éminents panélistes, représentant tant le MEAE que des établissements et des organismes de recherche de premier ordre.

Ainsi l'Asie-Indopacifique, en tant que première région d'envoi des étudiants en mobilité internationale, est le théâtre d'une compétition poussée entre les acteurs de l'enseignement supérieur du monde entier, chacun cherchant à attirer les meilleurs profils d'étudiants et de chercheurs. Dans ce contexte, et à l'occasion de ce premier rendez-vous, la commission Asie-Indopacifique du Forum avait proposé de mener des réflexions autour de :

- ◆ La régionalisation et les flux d'étudiants et de chercheurs ;
- ◆ La santé et autres enjeux globaux (biodiversité, environnement, agriculture) ;
- ◆ L'environnement institutionnel de cette région en rapport avec l'UE et la France ;
- ◆ La question des leviers existants et/ou à mettre en œuvre afin d'attirer davantage d'étudiants de la région après la pandémie.

Les diverses interventions proposées lors du webinaire ont permis de revenir sur la définition du concept d'Indopacifique, et de préciser que les divers acteurs présents sur la zone en ont des approches non pas tant divergentes que différenciées. Les actions entreprises par le gouvernement français à la faveur de davantage de coopérations avec eux, dans toute

leur diversité, ont été détaillées et les raisons pour lesquelles il semble essentiel à l'Union Européenne de mettre en place une stratégie favorisant la coopération et non la confrontation ont été explicitées. De nombreuses et multiples opportunités de coopération existent: le programme *Horizon Europe le Global Gateway* ont été présentés et l'importance de la recherche et de l'innovation a été rappelée, comme facteur de connexion et de rapprochement des nations.

Enfin, un exemple concret de développement de coopération scientifique dans cette zone, sur la thématique émergente de «la biologie du vieillissement» a été présenté.

Nous remercions pour leur aimable participation :

- ◆ Marc Abensour, *Ambassadeur en charge de l'indopacifique auprès du MEAE qui nous a fait l'honneur de sa participation ;*
- ◆ Tania Friederichs, *Chargée de mission pour la Commission Européenne ;*
- ◆ Jean-François Huchet, *Président de l'INALCO et Vice-Président de la commission ;*
- ◆ Pr. Eric Gilson, *Directeur de l'Institut de Recherche sur le Cancer et le Vieillissement de Nice (IRCAN) ;*
- ◆ Olivier Steffen, *Responsable des relations internationales de l'INSERM.*

Un rapport, proposant un résumé des présentations et des échanges est disponible sur l'espace documentaire du site web de Campus France.



Marc Abensour,
Ambassadeur en charge
de l'indopacifique auprès
du MEAE qui nous a fait
l'honneur de sa participation



Tania Friederichs,
Chargée de mission
pour la Commission
Européenne

10-11 juillet

22 septembre

12 octobre

14-15 novembre

10-11 juillet

Assemblée d'été du Forum Campus France

Université de Tours, site Deux-Lions

Deuxième grand temps fort de l'année, l'Assemblée d'été a réuni, le temps de deux demi-journées d'échanges, près de 200 représentants d'une centaine d'établissements membres.

Le Forum a mis à l'honneur l'Université Laval (QC, Canada) en invitant le Pr. François Gélineau, Vice-recteur aux affaires internationales et au développement durable dans le cadre d'une allocution d'ouverture sur **l'approche concertée et mise en œuvre de façon transversale au sein de son université depuis le milieu des années 1970, pour un développement durable collectif.**

Cette allocution a été suivie d'une table ronde animée par Mathias Bernard, Président du Comité DDRS et transitions du Forum en sa qualité de Président de l'Université Clermont Auvergne, et qui réunissait:

- ◆ Antoine Doucet, *Vice-Président Université Européenne à La Rochelle Université;*
- ◆ Ségolène Halley-Des-Fontaines, *Directrice des relations internationales de INRAe;*
- ◆ Simplicie Kambou, *Doctorant de l'UMR Mivegec de Montpellier;*
- ◆ Vinciane Martin, *Chargée de projets Emploi et éducation pour The Shift Project.*



Arnaud Giacometti,
Président de
l'Université de Tours



François Gélineau,
Vice-recteur aux affaires
internationales et au
développement durable
de l'Université Laval,
QC, Canada



Travaux des commissions 2023

Les présidents, vice-présidents et membres des comités de pilotage des commissions *Asie-Indopacifique, Europe, Recherche et formation doctorale et DDRS et transitions* ont organisé puis conduit quatre séries d'ateliers parallèles.

Réunissant ainsi les participants en groupes restreints (40 personnes), dans le cadre de créneaux de 50 min consacrés à des thématiques ciblées, les échanges nourris ont été l'occasion, pour les représentants des établissements membres du Forum, de porter à la connaissance des commissions leurs bonnes pratiques, questions, besoins et parfois les difficultés qu'ils rencontrent vis-à-vis de la «reconquête» des étudiants issus de la zone Asie-Indopacifique, de l'attractivité des meilleurs talents européens, des freins à la mise en place de cotutelles de thèse ou encore des enjeux climatiques et de leur prise en compte dans les curriculum et/ou services mis en place et proposés par les établissements.

11 janvier

8 février

11 avril

11 mai

Bilan des travaux de la commission Afrique

Ces travaux, qui ont associé de nombreuses parties-prenantes françaises et africaines, ont successivement porté sur :

1. L'identification des facteurs de différenciation et d'attractivité de l'offre d'EESR français dans un contexte fortement concurrentiel de pays et d'établissements étrangers développant, par leur politique et leurs actions, des sphères d'influences actives.
2. L'établissement d'un état des lieux des stratégies et des actions de coopération mises en œuvre par les établissements français avec les EESR africains ainsi que les conditions de l'insertion professionnelle des étudiants africains.
3. À l'issue de cette phase d'étude et d'évaluation, le recensement d'actions destinées à élargir et rendre plus efficace et durable le déploiement de coopérations avec les établissements africains.

Bilan des travaux de la commission Afrique

Tel qu'annoncé lors de l'AG de janvier, l'une des séquences fut consacrée à la présentation du bilan des travaux conduits par la commission Afrique entre 2017 et 2022.



4 axes contextualisés et accompagnés de recommandations détaillées,

pistes de réflexion pour une prise de décisions et de mise en œuvre constituent le bilan :

1. Valoriser la différenciation de notre offre ESR et notre attractivité en nous appuyant sur notre modèle culturel, sociétal et académique ;
2. Cultiver l'esprit entrepreneurial des EESR et renforcer la visibilité à long terme de leurs actions ;
3. Réinventer nos actions de coopérations pour mieux répondre aux attentes et aux contraintes ;
4. Coopérer dans le domaine de la recherche.

Les travaux se poursuivent, notamment dans le cadre d'un groupe de travail impliquant le MESR et le MEAE lancé à l'automne 2023 afin de permettre la mise en œuvre des recommandations émises par la commission.

Enfin, l'Assemblée d'été a également permis aux équipes de Campus France de présenter l'édition 2023 des *Chiffres clefs* ainsi que la programmation du second semestre 2023 prévue par Campus France.



10-11 juillet

22 septembre

12 octobre

14-15 novembre

22 septembre

Séminaire des Écoles doctorales Comment relancer l'attractivité du doctorat auprès des étudiants internationaux ?

Agence Campus France, Paris 10^e

Face au constat d'une diminution de -15% des doctorants internationaux dans les formations proposées par notre ESR (sur la période comprise entre 2018 et 2023), et dans la suite des réflexions menées lors de l'assemblée de Tours, la commission Recherche et formation doctorale du Forum a proposé la tenue d'une nouvelle édition du Séminaire des Écoles doctorales (ED).

Réunissant près de 90 responsables d'ED, vice-présidents recherche et des relations internationales, responsables du MESR et du MEAE, le résultat des échanges a permis l'élaboration d'une série de propositions et recommandations à la faveur de la relance de l'attractivité du doctorat en France auprès des étudiants internationaux.

Ainsi, cinq grands axes d'actions à mener ont été retenus :

- ◆ Mettre en place des actions de coopération et des financements ciblés ;
- ◆ Améliorer et renforcer les conditions d'accueil des jeunes chercheurs (et de leurs familles) ;
- ◆ Valoriser les cotutelles de thèse et plus largement le doctorat auprès de tous les milieux socio-économiques ;
- ◆ S'appuyer davantage sur le réseau des Alumni ;
- ◆ Améliorer la communication qui est faite sur l'offre de formation doctorale proposée par notre ESR.

12 octobre

Bureau du Forum #2

- ◆ Retour réflexif sur les activités menées au sein du Forum en 2023 ;
- ◆ Étude de quinze demandes d'adhésion, dont trois dossiers ont reçu un avis favorable à une adhésion du Forum.

14-15 novembre

Rencontres de la Recherche et de l'innovation

Cité Internationale Universitaire de Paris (CIUP), Paris 14^e

En présence de M^{me} Sylvie Retailleau,
Ministre de l'Enseignement supérieur et de la
Recherche.

Rendez-vous incontournable des membres du Forum et des représentants des postes diplomatiques français, **les Rencontres ont rassemblé près de 700 personnes**. Plus de **1000 rendez-vous bilatéraux** se sont tenus entre les **57 postes diplomatiques** invités et les établissements et organismes de recherche participants, autour d'un programme ayant pour thème « **L'attractivité scientifique, tremplin des mobilités internationales** ».

Cette 4^e édition des *Rencontres Campus France de la recherche et de l'innovation* a permis de confirmer, une nouvelle fois, l'intérêt majeur que constitue cette manifestation pour tous les acteurs français de l'ESR qui travaillent au rayonnement et à l'attractivité de la recherche qui ont massivement répondu présent.

Plus de 40 ateliers, dont 13 ateliers pays et 28 ateliers thématiques, ont permis de dresser des états des lieux dans les domaines fleurons de la recherche française, de lister les leviers pour faire-valoir l'excellence française et mieux accueillir les doctorants-chercheurs, d'aborder les enjeux de demain en termes d'égalité femmes-hommes et de développement durable et les perspectives des volets Recherche autour des grandes échéances de 2024.



Commissions 2022-2023 : ♦ que retenir ?

En 2022, le Forum a reconduit les trois commissions 2021 afin de pousser plus avant les travaux. Et en vue d'aborder de nouvelles problématiques, deux autres commissions ont été lancées à l'occasion de l'Assemblée générale du Forum de janvier 2023, tandis que la commission Afrique a choisi de travailler sous un mode inédit, afin de dresser le bilan de ses quatre années de travaux.

Toutes sont chargées d'émettre des recommandations à l'attention du Conseil d'administration de Campus France.





Commission

ASIE – INDOPACIFIQUE

Lancée à l'occasion de l'Assemblée générale de janvier, la toute nouvelle commission Asie-Indopacifique s'est donnée pour objectif de faire des propositions concrètes pour engager le rebond de la mobilité vers la France, des étudiants et des chercheurs de cette région notamment après la chute des mobilités constatée post-pandémie.

BILAN 2023

Les membres de la commission Asie-Indopacifique se sont mobilisés tout au long du 1er semestre 2023, pour border les travaux de la commission tout en faisant un état des lieux des questions à aborder.

Un webinar le 11 mai et des ateliers lors de l'assemblée d'été du 10 au 11 juillet à Tours ont permis de donner les premiers résultats d'une enquête diligentée au sein du forum et une liste de pistes de réflexions, comme autant de premières ébauches de recommandations qui pourraient faire l'objet d'une communication aux tutelles de l'Agence :

- ◆ Favoriser et valoriser le travail en commun : mobiliser une « Équipe France » ;
- ◆ Proposer davantage de programmes enseignés en anglais ;
- ◆ Créer un programme à l'image d'ERASMUS +, pour la zone Asie-Indopacifique ;
- ◆ Faire des DROM - COM des hubs internationaux (par exemple, souligner le positionnement de La Réunion, interface entre le continent Africain et l'espace Indopacifique) ;
- ◆ Développer les relations avec les organisations gouvernementales et régionales (comme par exemple l'ASEAN) ;
- ◆ Renforcer les liens avec les pays cibles du MEAE (la Chine, l'Inde, Singapour, la Corée du Sud, le Japon, l'Australie) sans renoncer à prospecter les pays moins connus (le Pakistan, le Népal, la Mongolie, ainsi que l'Indonésie et la Malaisie) mais dont le poids dans la mobilité sortante sera de plus en plus important à l'avenir ;
- ◆ Porter une attention particulière aux collaborations en SHS et s'attacher à promouvoir la langue, les valeurs de la France et de l'Union européenne (genre, État de droit, libertés académiques, éthique de la recherche...) en s'appuyant sur les alumni et les représentations des EESR sur zone ;
- ◆ Permettre une circulation « encadrée » des chercheurs malgré la situation politique de certains pays (ex: le Pakistan) en ayant une politique FSD mieux coordonnée entre les postes diplomatiques et les EESR.

C'est à travers ces pistes, qui seront reprises en 2024 et qui feront l'objet de réflexions de la part des membres de la commission et d'échange avec les membres du Forum, que se feront des propositions concrètes à l'attention des tutelles de l'agence Campus France.



Commission

EUROPE

La commission Europe a choisi d'aborder entre autres, la question de l'attractivité différenciée selon les zones géographiques de l'Europe, ainsi que celle de la compétition des états européens eu égard à l'employabilité des étudiants formés pour une première expérience professionnelle en France.

BILAN 2023

Les membres de la commission Europe se sont mobilisés tout au long du 1^{er} semestre 2023, se réunissant notamment aux mois de février et mars afin d'élaborer le programme du webinaire du 11 avril. Ainsi les débats menés tout au long de l'année à travers du webinaire, des réunions ou des groupes de travail ont permis d'aborder diverses thématiques et de poser de premières pistes de réflexion:

- ◆ **L'apprentissage, atout pour l'attractivité internationale de l'enseignement supérieur français** (notamment pour les régions transfrontalières), et les obstacles identifiés se sont vus proposer des solutions et/ou idées d'expérimentations telles que ci-après:
 - Au sujet de la **sensibilisation des étudiants**, il conviendrait de:
 - Introduire un certain degré de flexibilité pour la validation du diplôme après la mobilité ou permettre la mobilité des apprentis même après la validation du diplôme.
 - Au sujet de la **sensibilisation des entreprises**, il pourrait être envisagé de:
 - Encourager les entreprises à accepter des mobilités courtes (ex. 2/4 semaines);
 - Travailler la question de la mobilité en priorité avec les grands groupes et leurs filiales dans d'autres pays en s'aidant des postes diplomatiques ou en portant le sujet au niveau de la commission européenne
 - Afin de **pallier les difficultés d'ordre juridique/politique**, les actions suivantes pourraient être entreprises:
 - Prendre des mesures politiques pour sanctuariser la mobilité pendant l'apprentissage;
 - Négocier les évolutions du dispositif avec les entreprises/MESR/Ministère du travail.



◆ **Au sujet de la maîtrise du français, prérequis supposé à la poursuite d'études en France, il conviendrait de:**

- Sensibiliser les enseignants à la nécessité d'enseigner en anglais, évaluer leurs compétences et leur proposer les formations et les services idoines;
- Trouver un équilibre entre offre de formation en français et en langue(s) étrangère(s) (cf. le manque de cours proposés en anglais, en particulier à l'université et au niveau Licence).

◆ **La mobilité des personnels et sensibilisation à l'internationalisation *at home* pourrait être abordée comme suit:**

- Mieux former les personnels, en leur proposant des formations linguistiques adaptées et en les invitant à suivre des séminaires portant sur l'interculturalité (divers formats ont été proposés);
- Mettre en place des échanges de bonnes pratiques entre établissements français et avec des établissements européens.

Certaines de ces pistes de réflexion feront l'objet, en 2024, d'une réflexion plus poussée de la part des membres de la commission, et les échanges à venir avec les membres du Forum favoriseront l'émergence de propositions concrètes à l'attention des tutelles de l'agence.



Commission

RECHERCHE ET FORMATION DOCTORALE

La commission Recherche et Formation doctorale, en plus du suivi de certaines de ses recommandations avec les tutelles sur les freins à l'accueil des chercheurs, a poursuivi ses travaux sur les leviers à trouver pour augmenter le nombre de doctorants et de chercheurs internationaux, et pour une meilleure attractivité internationale de notre recherche.

BILAN 2023

Les membres de la commission Recherche et Formation doctorale se sont mobilisés tout au long de l'année, afin d'animer divers ateliers de travail lors de l'Assemblée d'été du Forum à Tours, et d'élaborer le programme du Séminaire des écoles doctorales de septembre. La commission a également contribué à l'élaboration de propositions faites lors des Rencontres de la recherche et de l'innovation autour de la baisse du nombre de doctorants internationaux et des leviers à mettre en place pour redynamiser l'attractivité internationale de notre recherche

Les travaux de la commission se sont notamment focalisés sur la cotutelle de thèse qui s'avère actuellement être davantage un frein à l'attractivité du Doctorat en France qu'un levier. Pour pallier cette situation, une liste de pistes de réflexion / ébauches de recommandations a été élaborée avec les membres du Forum :

- ◆ **Cartographier les modèles de conventions existants**, en procédant à un récapitulatif pays par pays ;
- ◆ **Élaborer un guide**, un modèle par discipline et par pays, à destination des doctorants et des directeurs de laboratoires sur la mise en place des cotutelles. Un tel guide permettrait par ailleurs que les directeurs de laboratoires soient davantage acteurs de ce processus ;
- ◆ **Institutionnaliser la cotutelle transfrontalière ;**
- ◆ **Promouvoir la thèse européenne**, une alternative intéressante à la mise en place d'une cotutelle, plus simple à gérer ;
- ◆ **Permettre l'obtention de crédits (ECTS notamment)** pour les doctorants en codirection ou cotutelle dans le cadre de leur mobilité. Le corollaire serait de valoriser la cotutelle comme l'expression d'une mobilité à l'international ;
- ◆ Permettre le **passage à une cotutelle internationale en cours de thèse** si le.a doctorant.e est intéressé.e ;



- ◆ **Mettre en place une politique d'internationalisation des laboratoires:** plus les laboratoires embauchent des chercheurs internationaux plus de cotutelles de thèses sont mises en place, quelle que soit la discipline ;
- ◆ **Repenser les stratégies d'internationalisation des ESR,** en impliquant l'ensemble de la gouvernance des établissements. Le volet international de la cotutelle est-il réellement pris en considération ?
- ◆ **Pallier les écarts de salaire,** en exigeant à

minima l'équivalent du Smic de la part du partenaire.

En conclusion des échanges, il a été proposé que les travaux se poursuivent en 2024, afin d'éditer un Guide des bonnes pratiques en matière de cotutelle de thèse. Pour se faire, il a été suggéré en plus de la réalisation d'une cartographie de l'existant, de proposer un webinaire dans le cadre d'un groupe de travail sur les bonnes pratiques et accords cadres de cotutelles.





Comité transversal

DDRS ET TRANSITIONS

Nouvellement mis en place, le comité, transversal au quatre autres commissions, s'est proposé de réaliser un état des lieux de ce qui se fait dans chacune des commissions au sujet des questions de développement durable et de responsabilité sociétale (DDRS) afin de pouvoir mieux le promouvoir vis-à-vis des étudiants et jeunes chercheurs internationaux.

BILAN 2023

Trois thématiques ont été retenues pour aborder les travaux de la commission et dresser les lignes directrices de la feuille de route pour les quatre années à venir. Nous pouvons retenir des échanges les pistes de travail suivantes, comme éléments clés de l'attractivité internationale de l'ESR:

- ◆ **Environnement** (pollution et déchets, alimentation responsable, gaz à effet de serre et consommation des ressources, biodiversité): quels enjeux pour les établissements, quelles propositions peuvent-ils faire, quelles solutions peuvent-ils proposer?;
- ◆ **Politique sociale**: comment assurer l'égalité des chances, que mettre en place afin d'améliorer la qualité de vie des étudiants tant sur le campus qu'ailleurs? Comment faire en sorte que chacun soit accueilli et inclus dans sa singularité? Quelles formations proposer aux enseignants et aux personnels en matière de DDRS ? Autant de questions qui ont été soulevées;
- ◆ **Recherche et Innovation**: réflexion éthique et responsabilité, interactions sciences-société, DDRS dans la stratégie de l'établissement... autant de thématiques qu'il conviendrait de retravailler afin d'évaluer comment l'ESR français peut s'en saisir afin d'en faire un véritable levier d'attractivité.

Au sujet des **formations et mobilités internationales**, trois sous-thématiques ont soutenu les débats:

- i. les mobilités étudiantes entrantes et sortantes;
- ii. la mobilité et les missions des personnels et enseignants chercheurs;
- iii. l'intégration des enjeux DDRS dans les parcours de formation.



Ainsi, l'importance d'une analyse exhaustive et de mesures fiables des impacts de l'ESR sur le développement durable – cf. réalisation d'un bilan carbone complet – est pointée par les établissements qui avancent que les échanges virtuels ne se substitueront vraisemblablement pas aux expériences de mobilité. **Une simple opposition entre mobilité et développement durable ne permet pas de prendre en compte l'ensemble des ODD**, qui va au-delà de l'impact environnemental et couvre des notions importantes telles qu'entre autres le maintien de la paix ou encore l'inclusion.

Les échanges relatifs à la stratégie des établissements en matière de DDRS ont fait émerger trois questions majeures :

- i. Qui porte la politique de développement durable au sein de l'établissement ? S'agit-il d'un portage politique ou technique ? Quelle articulation est mise en place avec les activités menées par les relations internationales ?
- ii. Les mobilités internationales ont moins d'impact que d'autres activités des EES. Néanmoins, c'est le sujet pointé comme étant l'un des principaux impacts sur le bilan carbone. **Comment maintenir les mobilités et favoriser l'engagement écologique ?**
- iii. Comment faire du DDRS un levier d'attractivité ? Que conviendrait-il d'entreprendre ?

Toutes ces questions ainsi relevées, démontrent que les enjeux de développement durable et de transitions multiples ne sont pas encore traités de manière suffisamment transverse au sein de nombreux établissements : c'est un axe de réflexion et d'exploration de plus pour le comité.



Commissions 2022-2023

Composition

Commission Afrique



Président:

Jean-Michel Nicolle, Conseiller spécial auprès du Directeur Général de l'EPF; Conseiller aux affaires internationales à la CDEFI

Vice-Présidents:

Arnaud Giacometti, Président de l'Université de Tours

Anne-Françoise Zattara, Vice-présidente relations internationales de l'Université de la Réunion

Membres du comité de pilotage:

- ◆ **Fatou Esteoule**, Responsable de l'Unité enseignement supérieur Département de coopération en éducation, France Éducation International
- ◆ **Magali Dufour**, Chargée de mission Enseignement et formation, CIRAD
- ◆ **Ségolène Halley-des-Fontaines**, Directrice des relations internationales, INRAe
- ◆ **Jennifer Heurley**, Vice-présidente relations internationales, Université Paris Sciences et Lettres (PSL)
- ◆ **Agnès Kergus**, Responsable de zone à l'international, INSERM
- ◆ **Jean-Luc Nahel**, Coordinateur des activités internationales, France Universités
- ◆ **Christelle Roy**, Directrice Europe de la recherche et coopération internationale, CNRS
- ◆ **Chantal Vernis**, Directrice du Département Mobilisation de la recherche et de l'innovation pour le développement, IRD

Référent Campus France:

Oumou Diakité, Responsable adjointe | Service Afrique

Commission Asie – Indopacifique



Président:

Léon Laulusa, Directeur général de ESCP Business School; Président de la Commission des relations internationales de la CGE

Vice-Président:

Jean-François Huchet, Président de l'INALCO

Membres du comité de pilotage:

- ◆ **Hugues Boiteau**, Chargé de mission (Asie, Océanie, Russie), INSERM
- ◆ **Christopher Cripps**, Conseiller de la présidente pour la stratégie internationale et les affaires diplomatiques, Sorbonne Université
- ◆ **Vincent Richard**, Responsable du Pôle géographique à la Direction internationale, Institut Pasteur
- ◆ **Christophe Rouvrais**, Directeur général, ESAIP; Vice-président de la commission International et développement de la CDEFI
- ◆ **Audrey Stewart**, Directrice du Développement International & Européen, Arts et Métiers
- ◆ **Anne-Françoise Zattara**, Vice-présidente RI, Université de la Réunion

Référents Campus France:

Mathilde Mallet, Responsable | Service Asie

Ivan Rakocevic, Responsable adjoint | Service Asie

Commission Europe



Président:

Alexis Michel, Directeur de l'ENIB; Président de la commission International et développement de la CDEFI

Vice-Présidents:

Lamri Adoui, Président de l'Université de Caen Normandie

Eric Darras, Directeur de Sciences Po Toulouse

Membres du comité de pilotage:

- ◆ **Mathilde Begrand**, Responsable du pôle Promotion de l'enseignement supérieur, Agence ERASMUS +
- ◆ **Marie-Christine Bert**, Directrice relations internationales, ENPC
- ◆ **Carle Bonafous-Murat**, Senior liaison Officer, Bureau de Bruxelles de France Universités

- ◆ **Marie-Pierre Favre**, *Directrice du Développement International, Groupe INSA*
- ◆ **Maëlle Flot**, *Directrice des relations internationales, Université de Rennes; Vice-Présidente du RISUP*
- ◆ **Jim Walker**, *Vice-président, chargé des relations internationales, Université Lumière Lyon 2*

Référents Campus France:

Élise Jadot, *Responsable | Service Europe*

Andréa Gaggero, *Chef de projets | Service Projets Européens*

Commission recherche et formation doctorale



Président:

Lionel Larré, *Président de l'Université Bordeaux Montaigne*

Vice-Présidents:

Christelle Roy, *Directrice Europe de la recherche et coopération internationale, CNRS*

Monica Sala, *Directrice de l'Enseignement, Institut Pasteur*

Membres du comité de pilotage:

- ◆ **Thomas Bausardo**, *Chargé de mission recherche, CGE*
- ◆ **Florence Egloff**, *Chargée de mission recherche, France Universités*
- ◆ **Christine Fernandez**, *Réseau des VP-RI – Vice-présidente relations internationales, Université de Poitiers*
- ◆ **Ségolène Halley-des-Fontaines**, *Directrice des relations internationales, INRAE*
- ◆ **Andreas Kaiser**, *Directeur de la recherche, Junia; Conseiller recherche auprès du Président de la CDEFI*
- ◆ **Sylvie Pommier**, *Présidente, Réseau National des Collèges Doctoraux (RNCD)*
- ◆ **Christophe Rémond**, *Directeur des relations internationales et de la francophonie, Université Paul Valéry - Montpellier III; Secrétaire du RISUP*
- ◆ **Olivier Steffen**, *Responsable des relations internationales, INSERM*

Référents Campus France:

Sylvie Brulatout-Conway, *Directrice adjointe des relations Extérieures et Institutionnelles*

François Pradal, *Responsable | Service Recherche: Programmes et Promotion*

Comité transversal développement durable et transitions



Président:

Mathias Bernard, *Président de l'Université Clermont Auvergne; Président de la commission transition écologique et sociétale de France Universités*

Membres du comité de pilotage:

- ◆ **Christophe Cypcura**, *Directeur adjoint, Département Mobilisation de la recherche et de l'innovation pour le développement, IRD*
- ◆ **Nathalie Denoyes**, *Directrice des ressources techniques et de l'environnement, Institut Pasteur*
- ◆ **Nathalie Fick**, *Directrice des relations internationales, Université de Lorraine*
- ◆ **Ségolène Halley-des-Fontaines**, *Directrice des relations internationales, INRAE*
- ◆ **Céline Leroy**, *Chargée de mission transition écologique et sociétale, France Universités*
- ◆ **Gérald Majou De La Débutterie**, *Référent Développement durable, CGE*
- ◆ **Nil Toulouse**, *Vice-présidente statutaire dédiée aux relations internationales et à l'Europe, Université de Lille*

Représentants des autres commissions du Forum:

Commission Afrique: **Ségolène Halley-des-Fontaines**, *Directrice des relations internationales INRAE*

Commission Europe: **Marie-Pierre Favre**, *Directrice du Développement International, Groupe INSA*

Commission Recherche: **Ségolène Halley-des-Fontaines**

Référent Campus France:

Élodie Rudant, *Chargée du Forum Campus France*



28 rue de la Grange aux Belles
75010 Paris, France
Tél. : +33 1 40 40 58 58

campusfrance.org



Accédez au site web
en flashant ce code

SUIVEZ-NOUS SUR...

